



Фото Олега ИГОШНИНА

## Научное достояние

В этом году, как и весь вуз, своё 75-летие отмечает одно из главных подразделений ЮУрГУ – Научная библиотека. Этому юбилею посвящена проходящая в вузе с 17 по 19 октября Общероссийская научно-практическая конференция «Библиотека – научная коммуникация – университет».

Вместе с университетской библиотекой организаторами форума выступили издательства «Лань» и Elsevier, Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов, компании «Антиплагиат» и EBSCO Information Services.

От имени ректора ЮУрГУ Александра Шестакова участники конференции приветствовал проректор по учебной работе Андрей Шмидт. Он отметил, что сегодняшний глава вуза, как и его предшественник Герман Вяткин – ныне президент ЮУрГУ, – неизменно уделяли большое внимание развитию библиотеки.

– Не зря юбилей библиотеки и университета совпадают. Как театр начинается с вешалки, так и вуз начинается с библиотеки. Нам есть чем гордиться. В нашей библиотеке общий фонд печатных источников составляет около двух с половиной миллионов. На конференцию зарегистрировалось более 120 человек. Для нас это почётная миссия, – сказал Андрей Владимирович. – Мир переживает четвертую промышленную революцию. Все мы стремимся к экономике знаний и правильному управлению этими знаниями. А библиотека – именно то место, где знания концентрируются, и форум позволит коллегам из разных университетов совместно обсудить, как это должно делаться в век цифровых технологий, на современной цифровой основе. Кроме того, участвуя в Проекте 5-100, вуз ориентируется на рей-

тинги, три основные составляющие которых – образование, наука и международная деятельность. В этом плане на научную библиотеку возложена особая миссия. Именно здесь ведется учёт всех наших достижений, научных публикаций, цитируемости... Поэтому желаю всем участникам конференции плодотворного сотрудничества и успехов в проведении мероприятия.

Директор научной библиотеки ЮУрГУ Светлана Смолина подчеркнула, что библиотека – это центр, где сходятся интересы различных целевых групп университета. Она предоставляет свои сервисы, учитывая запросы каждой из них. Всё чаще вуз рассматривает библиотеку как подразделение, которое оказывает серьёзную поддержку и в образовательной деятельности, и в научно-исследовательской работе.

– Научная библиотека, являясь значимым структурным подразделением любого университета, не должна оставаться в стороне от тенденций развития высшего образования – скорее, наоборот, ей надлежит следовать им и таким образом занимать всё более важное место в деятельности современного вуза, осваивая и успешно выполняя функции, которые раньше были ей не свойственны, – считает Светлана Геннадьевна. – Например, осуществлять мониторинг состояния науки в вузе, продвигать информационные ресурсы и сервисы и обучать читателей пользоваться ими. Следовательно, библиотека – одновременно и структур-

ный элемент образования, и инструмент научных исследований, и средство достижения показателей публикационной активности. Библиотека выступает как эксперт в области информационных продуктов, осуществляет подключение к электронным правовым текстам ресурсам, наукометрическим сервисам, обеспечивает круглосуточный и круглогодичный бесперебойный доступ к ним. Вместе с тем она выполняет функцию хранителя электронного образовательного и научного контента университета и предоставляет читателям возможность с ним ознакомиться.

По мнению Светланы Смолиной, для роста показателей эффективности научно-исследовательской работы очень важно, чтобы учёные имели доступ к полнотекстовым ресурсам – как российским, так и зарубежным. Источники пополнения ресурсной базы различны: собственная подписка университета, участие в конкурсах, грантах. Если в начале двухтысячных для библиотек важным направлением было предоставление доступа к такому, то сейчас необходимо обучать людей правильно использовать ресурсы. Сотрудники библиотеки проводят много тренингов с привлечением специалистов компаний – держателей электронных ресурсов, агрегаторов и электронных библиотечных систем.

– Фактически, стало меньше студентов, посещающих библиотеку, – но выросло число скачиваемых книг. Мы с первого курса регистрируем студентов во всех базах данных, – добавила Светлана Геннадьевна. – Международные рейтинги университетов фактически задают стандарты развития современного вуза.

(Окончание на 3-й стр.).



### QS BRICS 2019: ПОЗИЦИИ РАСТУТ

Ежегодно авторитетное рейтинговое агентство QS Quacquarelli Symonds публикует рейтинги лучших университетов мира. В октябре вышел региональный рейтинг QS BRICS 2019, публикуемая часть которого охватила около 400 университетов Бразилии, России, Индии и Китая. На протяжении пяти лет Южно-Уральский государственный университет является постоянным участником данного рейтинга и демонстрирует только положительную динамику. Так, в этом году ЮУрГУ улучшил результат на 26 позиций по сравнению с прошлым изданием, поднявшись на 112-е место.

Наилучший результат ЮУрГУ демонстрирует по показателю «Доля иностранных студентов», что объясняется стратегической работой университета по привлечению учащихся из-за рубежа и стремлением предоставить им все условия для обучения и жизни в Челябинске. Также вырос результат университета по показателю «Соотношение научно-педагогического состава к числу студентов» – это подтверждает, что в вузе для обучающихся создана комфортная образовательная среда. Рост показателя «Доля иностранных сотрудников» отражает укрепление позиций ЮУрГУ на международной арене, а также повышение привлекательности университета для зарубежных ученых и исследователей.

Напомним, что при составлении рейтинга учитываются восемь показателей: академическая репутация, репутация среди работодателей, соотношение научно-педагогического состава к числу студентов, индекс цитируемости и доля публикаций на одного преподавателя, а также доля иностранных сотрудников, иностранных студентов и сотрудников со степенью PhD. При этом репутация университета является важнейшим индикатором, влияющим на итоговую позицию в рейтинге. Одна из главных целей данного рейтинга – отслеживание развития вузов стран БРИКС в рамках высшего образования, а также их сравнение между собой, что позволяет студентам и ученым со всего мира выбрать лучшие университеты для дальнейшей учебы или работы.

### В МЕДНОЙ ЛИГЕ RUR

Южно-Уральский государственный университет впервые вошел в медную лигу (top-500) мирового предметного рейтинга по естественным наукам по версии международного рейтингового агентства Round University Ranking (RUR Ranking), заняв 459-е место в мире и 15-е – в России.

Цель проекта RUR – дать максимально широкой аудитории: абитуриентам, аналитикам, лицам, принимающим решения в области развития высшего образования на уровне как отдельных вузов, так и целых стран, прозрачный комплексный инструмент для сравнения и сопоставления вузов по всему миру.

Рейтинг RUR создан как система оценки и принятия решений по выбору вузов в соответствии с персональными задачами ключевых заинтересованных лиц: студентов, академического сообщества, менеджмента университетов, государства.

Университеты в рейтинге RUR оцениваются по 20 параметрам, сгруппированным в четыре области измерения: качество преподавания (40% от оценки вуза), качество исследований (40%), уровень интернационализации (10% от оценки вуза), уровень финансовой устойчивости (10%). Вузы ранжируются по так называемым лигам, в зависимости от занимаемого места: с 1-го по 100-е – алмазная, 101–200-е – золотая, 201–300-е – серебряная, 301–400-е – бронзовая, 401–500-е – медная, 501-е и ниже – глобальная лига.

– Наиболее сильные позиции в рейтинге 2018 года ЮУрГУ продемонстрировал в области преподавания, – комментирует начальник отдела продвижения в рейтингах Управления международного сотрудничества Андрей Кочеров. – По таким показателям как отношение количества преподавателей к контингенту студентов и отношение количества преподавателей к количеству выпускников уровня бакалавриата университет занял соответственно 50-е и 27-е места в мире, что позволило ему укрепиться в серебряной лиге. Высокой оказалась и международная репутация ЮУрГУ в области преподавания, а также научных исследований (265-е и 232-е места в мире).

Рейтинг размещен по адресу <http://roundranking.com/ranking/subject-rankings.html#world-natural-2018>.

### НА «ОРБИТЕ МОЛОДЕЖИ»

Проектное обучение, стартовавшее в ЮУрГУ в нынешнем году, набирает обороты. Первые результаты по проекту в рамках направления «Разработка космического аппарата, предназначенного для посадки на космическое тело с малым гравитационным полем» представлены на Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Орбита молодежи», состоявшейся в конце сентября в Красноярске.

(Окончание на 2-й стр.).

# 5100

## НА «ОРБИТЕ МОЛОДЁЖИ»

(Окончание. Начало на 1-й стр.).



Денис Пермяков. Молодой специалист выступил с сообщением на тему «Разработка конструктивно-компоновочной схемы космического аппарата для автономного сближения и посадки на астероид». Консультант по теме доклада – доцент кафедры летательных аппаратов, кандидат технических наук Сергей Махнович, также в числе специалистов, работавших над темой, выпускник Южно-Уральского государственного университета Николай Перескоков. Курирует проект директор Политехнического института, заведующий кафедрой двигателей летательных аппаратов, доктор технических наук, профессор Сергей Ваулин.

Конференция «Орбита молодежи» проходила на площадке Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. В качестве ключевого организатора выступила Госкорпорация «Роскосмос» в партнерстве с администрацией Красноярского края, АО «ИСС», АО «Красмаш» и АО «ЦКБ «Геофизика»». Главная цель форума – знакомство организаций ракетно-космической промышленности с возможностями предприятий Красноярского края по проведению исследований и подготовке высококвалифицированных кадров.

Особое внимание на конференции уделено вопросам разработки трансформируемых конструкций для перспективных космических аппаратов, в том числе крупногабаритных. Программа форума включала также деловые, образовательные и научные мероприятия. «Орбита молодежи» объединила студентов, молодых ученых, сотрудников высших учебных заведений и предприятий ракетно-космической отрасли со всей России. Каждый из них представил перспективные проекты и решения для развития отечественной космонавтики. Доклад аспиранта ЮУрГУ получил высокую оценку представителей научной общественности и организаций РКП.

Руслан ПЕШКОВ

## ОФИСУ – ДВА ГОДА!

Третьего октября исполнилось два года со дня основания в Южно-Уральском государственном университете Офиса академического письма. Цель его работы – интеграция научно-педагогических работников ЮУрГУ в мировое академическое сообщество. Услуги Офиса пользуются большим спросом среди сотрудников университета, так как тьюторы и профессиональные консультанты на безвозмездной основе оказывают авторам комплексную поддержку на всех этапах подготовки научных публикаций: от консультации по выбору журнала и оформлению статьи до редактирования англоязычного текста носителем языка. Значимым направлением деятельности Офиса является также и обучение НПП тонкостям академического письма, в результате которого слушатели курсов приобретают навыки написания научных статей для высокорейтинговых журналов.

В свой день рождения Офис академического письма получил поздравления и напутствия от коллег.

– На сегодняшний день Офис академического письма – перспективное молодое подразделение ЮУрГУ, которое вносит существенный вклад в развитие академической грамотности и публикационной активности сотрудников университета. Начав свою работу в рамках проектной деятельности, Офис за короткий срок достиг значимых результатов. Желаю сотрудникам Офиса творческого вдохновения, процветания и ярких идей! – отметил директор Проектного офиса Программы 5-100, кандидат технических наук, доцент Евгений Белоусов.

– Команду Офиса академического письма отличает высокий профессионализм и преданность своему делу. Уникальный опыт работы в сфере академического письма позволяет переводчикам, тьюторам и профессиональным консультантам качественно обрабатывать заявки сотрудников ЮУрГУ на подготовку научных публикаций в самые авторитетные международные издания. Хочется пожелать коллективу Офиса новых достижений, высоких результатов и удачи во всем! – подчеркнула директор Института лингвистики и международных коммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент Елена Ярославова.

– Хочу сказать Офису академического письма огромное спасибо за нелегкий труд по повышению публикационной активности НПП университета и пожелать ему не останавливаться в развитии, продолжать успешно просвещать ученых Южно-Уральского государственного университета в области написания статей для рецензируемых журналов, готовить тьюторов для оказания консультационных услуг по поиску изданий, продолжать вести курсы повышения квалификации по развитию навыков академического письма! – сказала заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент Ксения Волченкова.

– Желаю Офису грамотных, талантливых авторов, руководителю – энергии и творческих успехов, сотрудникам – терпения и интересных проектов! – поздравила Офис академического письма кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Олеся Шарафутдинова.

Евгения ХАБИРОВА



# Прочный сплав теории и практики

В начале октября в ЮУрГУ финишировал ежегодный Всероссийский чемпионат по технологической стратегии в металлургии Metal cup – 2018.

Организатор интеллектуального состязания – ассоциация «Молодёжная площадка профессиональных металлургов». Задачи Metal cup – способствовать усилению интеграции учреждений образования и металлургических предприятий, развитию стратегического мышления, общекультурных и профессиональных компетенций участников, повышению престижа профессии металлурга, а также популяризировать отрасль в целом, распространять передовые образовательные технологии подготовки высококвалифицированных кадров, вовлекать молодёжь в решение практических задач металлургической отрасли.

В течение года в российских университетах проходили отборочные этапы: ребята решали кейсы от металлургических предприятий, разбирались в производственных технологиях, – и наконец финалисты, команды пятнадцати вузов страны, съехались в Южно-Уральский государственный университет.

В первый день гости побывали с экскурсиями на ЧТПЗ, ЧМК и в научно-образовательных центрах ЮУрГУ. На следующий день в Университетском комплексе «Сигма» состоялось торжественное открытие финала Metal cup – 2018. В третий день чемпионата команды защищали кейсы перед экспертами – представителями ЮУрГУ и

крупнейших металлургических предприятий. Проекты оценивались с точки зрения технологичности, экономичности, экологичности, социальной ответственности и презентации решения.

Команда Южно-Уральского государственного университета заняла второе место. Всем командам-участникам вручили ценные призы от партнёров чемпионата.

Напомним, что эти соревнования проводятся с 2015 года в сотрудничестве с крупнейшими вузами и промышленными предприятиями России, а в прошлом году получили статус международных. Чемпионат дал участникам возможность продемонстрировать на практике весь набор профессиональных навыков, а также личностных качеств и способностей.

Параллельно и в рамках Metal cup в Южно-Уральском государственном университете прошла Первая Международная научно-практическая конференция «Материаловедение и металлургические технологии», в работе которой приняли участие как российские, так и зарубежные авторитетные специалисты.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор Политехнического института ЮУрГУ, профессор Сергей Дмитриевич Ваулин. Он подчеркнул,

что в Уральском регионе можно и должно развивать металлургическую промышленность, а в ЮУрГУ есть всё, чтобы этому способствовать: высококвалифицированные научные кадры, опыт участия в крупных проектах и прекрасно оснащённая лабораторная база.

На пленарном заседании выступил генеральный директор германской компании SMS Group Уилберт Штой. Фирма производит оборудование для металлургической промышленности, в Челябинске у неё есть сервисный центр, который обслуживает все предприятия Восточной Европы и Азии. SMS Group и ЮУрГУ плодотворно сотрудничают. Так, при участии компании в университете создана и оснащена новейшим оборудованием научно-исследовательская лаборатория «Механика лазерных процессов и цифровых производственных технологий».

Ведущий научный сотрудник Государственного научно-производственного объединения «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по материаловедению» Алексей Валентинович Труханов сделал доклад на тему «Природа мультиферроидных свойств сложных оксидов». Алексей Валентинович, постдок ЮУрГУ, работает в тесном взаимодействии с командой исследователей, возглавляемой доцентом Денисом Александровичем Винником.

Затем работа форума продолжилась в рамках секций: «Материаловедение и физикохимия материалов», «Теория и технология пирометаллургических процессов», «Теория и технология гидрометаллургических процессов», «Современные проблемы литейного производства», «Обработка материалов давлением», «Теория и технология сварочного производства», «Аддитивные технологии». Как пояснил декан факультета материаловедения и металлургических технологий Михаил Александрович Иванов, конференция очень важна, поскольку охватывает тематику исследований, над которыми трудятся учёные факультета, позволяет расширить и укрепить научные связи не только с российскими, но и с зарубежными коллегами, быть на переднем крае научной мысли.

Иван ЗАГРЕБИН



# Научное достояние

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Особое место в рейтингах занимают научные публикации, а корректное отображение данных о вышедших в свет трудах зависит от нескольких факторов, в том числе от точно сформированного профиля организации в наукометрических базах данных Web of Science, Scopus и РИНЦ. Библиотека ведёт большую работу по корректировке профилей.

Еще одно направление работы – сотрудничество с Офисом академического письма. Сотрудник библиотеки, лингвист по первому образованию, оказывает большую помощь в подборе журналов, переписке с издательствами, оформлении статей.

А в репозитории библиотека выступает в роли хранителя собственных баз данных – внутриву-

зовской коллекции и публикаций сотрудников университета. Всего в репозитории 19 тысяч объектов, из них 10 тысяч – выпускные квалификационные работы.

В течение трех дней участники обсудят, какой должна быть современная библиотека и какова её роль в университете. Также в рамках конференции пройдут научно-практический семинар «Информационные образовательные технологии – 2018» и круглый стол «Роль библиотеки в построении информационно-образовательной среды вуза».

– Сегодня на библиотеку возложена задача поддерживать образовательную и научную деятельность с применением технологических процессов, продвигать современные электронные ресурсы. В преддверии 50-летия методического объединения библиотек вузов Челябинской

области мы с коллегами решили провести этот форум. Агрегаторы, представители которых приехали на конференцию, – крупные держатели электронных библиотечных систем – также будут ориентироваться в своём развитии именно на потребности пользователей. А пользователями являются университеты в лице библиотек, студенты и преподаватели, – сказала исполнительный директор Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов, директор фундаментальной библиотеки Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена Натела Квелидзе-Кузнецова.

В завершение мероприятия организаторы вручат участникам сертификаты, а для всех желающих проведут экскурсию по ЮУрГУ.

**Надежда ЮШИНА**



Фото Олега ИГОШИНА

## Ответ на вызовы времени

**11–12 октября Институт дополнительного образования ЮУрГУ провёл IV Международную научно-практическую конференцию «Университет XXI века в системе непрерывного образования».**

Как пояснила директор института Ирина Анатольевна Волошина, мероприятие проводится при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей, Совета ректоров Уральского федерального округа, Ассоциации инженерного образования России, Южночешского университета (Ческе-Будейовице). В работе форума приняли участие специалисты из России, Сербии, Чехии, Казахстана, Таджикистана, Китая, Ирака, Алжира. Цель конференции: расширение международного и междисциплинарного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области непрерывного образования через обмен мнениями и обсуждение глобальных и частных проблем. Местом проведения стал Университетский комплекс «Сигма».

На открытии форума с приветственным словом к собравшимся обратился ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков. Он пояснил, что в современном быстро меняющемся мире подготовка кадров – одна из важнейших задач для любой страны, в том числе,

разумеется, и для России. Роль системы образования здесь огромна – и Южно-Уральский государственный университет готов ответить на вызовы времени. Хорошо известно, что ЮУрГУ предлагает большой выбор образовательных программ. Кроме того, вуз даёт возможность учиться по различным программам дополнительного образования, а также повысить квалификацию.

На пленарном заседании заместитель директора Политехнического института ЮУрГУ Игорь Алексеевич Щуров выступил с докладом «Проектное обучение – системообразующая идея непрерывного инженерного образования в университете». Выступление заместителя директора ИДО Ирины Олеговны Котляровой было посвящено проектной трансформации непрерывного дополнительного образования в ЮУрГУ. О развитии личности в системе непрерывного образования университета говорила профессор кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного института культуры Гульсина Якуповна Гревцева. Весьма интересный доклад о социально-реабилитационной функции вуза в современных условиях России сделал гость из Екатеринбурга – доцент кафедры экономики и экономической безопасности Института экономики и управления Уральского

государственного лесотехнического университета Николай Алексеевич Молчанов.

Затем работа форума продолжилась по секциям. Некоторые участники общались с аудиторией по видеосвязи – благо современная техника это позволяет. Вопросы докладчикам также можно было задать по видеосвязи или через интернет. В числе тем, обсуждавшихся в ходе конференции, – проблемы совершенствования подготовки специалистов для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ, вопросы социального партнёрства работодателей и университетов по учебно-методическому обеспечению непрерывного образования с учётом профессиональных стандартов, структурирование дополнительного профессионального образования на основе проектных направлений трансформации университета, специфика методов и организационных форм непрерывного профессионального образования, проблемы цифровой трансформации в системе непрерывного образования, акмеологический подход к личности педагога непрерывного образования, вопросы подготовки научно-педагогических работников к проектно-аналитической деятельности по трансформации университета, специфика методов и организационных форм непрерывного образования.

Конференция прошла на высоком организационном уровне.

**Иван ЗАГРЕБИН**

### Знаменательные даты ЮУрГУ

**15 ОКТЯБРЯ**

**75-летие со дня рождения**

**Евгения Григорьевича Белкова (1943–2016)**

Доктор технических наук, профессор кафедры машин и технологии обработки материалов давлением физико-металлургического факультета ЮУрГУ. Ведущий ученый России в области изготовления и упрочнения винтовых пружин. Впервые разработал научные основы безоправочной навивки пружин – одной из малоизученных операций обработки металлов давлением. Автор более сотни научных и учебно-методических пособий, в том числе четырех монографий, раздела в справочнике «Ковка и штамповка», двенадцати внедренных изобретений. Подготовил трех кандидатов наук. Почетный работник высшего профессионального образования. Заслуженный работник высшей школы. Издал книгу воспоминаний «Страницы жизни».

**15-летие факультета математики, механики и компьютерных технологий Института естественных и точных наук ЮУрГУ**

Основан в 2003 году. Но свою историю ведет с 1943-го, когда вновь образованном ЧММИ была создана кафедра высшей математики. Со временем кафедра росла, развивалась и крепла, к 1963 году ее разделили на две, а в 1973-м образована еще одна – прикладной математики. В 1996-м появился факультет прикладной математики и физики. Естественным завершением организации полных математических структур в ЮУрГУ явилось создание в 2003-м механико-математического факультета. Его первым деканом стал профессор А.Д. Дрозин, занимавший этот пост до 2013 года. С 2013-го и по настоящее время факультетом руководит доктор физико-математических наук А.В. Келлер. Реализуя задачи Проекта 5-100, преподаватели факультета успешно используют цифровые технологии в образовательном процессе. Гордость факультета – его сотрудники, среди которых 19 докторов наук, профессоров и 59 кандидатов наук, доцентов. Факультет издает три рецензируемых научных журнала, индексируемых в Scopus, Web of Science, РИНЦ. В 2016-м факультет вошел в состав Института естественных и точных наук. На факультете обучаются около 600 студентов.

**15-летие физического факультета Института естественных и точных наук ЮУрГУ**

Основан в 2003 году. Декан – профессор, доктор физико-математических наук Н.Д. Кундикова. В составе факультета три кафедры: компьютерного моделирования и нанотехнологий, оптоинформатики, физической электроники. Выпускники факультета обладают фундаментальной подготовкой в области физики, математики и механики, современной электроники, компьютерных наук.

**19 ОКТЯБРЯ**

**80-летие Юрия Серафимовича Кузнецова**

Кандидат технических наук, профессор кафедры материаловедения и физикохимии материалов факультета материаловедения и металлургических технологий Политехнического института ЮУрГУ. Выпускник ЧПИ 1963 года.

Ответственный секретарь приемной комиссии факультета; отвечал за разработку и функционирование системы «Абитуриент». Внес значительный вклад в теорию производства легированных электрокорундов, абразивных материалов. Автор около 70 научных публикаций, в том числе монографий «Термодинамика металлургических процессов и систем» (в соавторстве с Г.Г. Михайловым и Б.И. Леоничем) и «Термодинамика восстановления железа из оксидов» (в соавторстве с Г.П. Вяткиным, Г.Г. Михайловым и О.И. Качуриной). Награжден бронзовой медалью ВДНХ за лучшую научную работу, медалью «За доблестный труд, в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Почетный работник ВПО России.

**21 ОКТЯБРЯ**

**105-летие со дня рождения**

**Хаима Давидовича Квитко (1913–1992)**

Кандидат технических наук, доцент. В вузе работал с 1951 по 1992 год. С 1951-го, будучи заместителем начальника Челябинского областного автоуправления по эксплуатации, по совместительству читал в ЧПИ лекции по экономике автотранспорта, организации и планированию автотранспортного предприятия. В 1960 перешел в вуз на постоянную работу доцентом кафедры экономики и организации производства. С 1962 – на кафедрах автомобильного транспорта, эксплуатации автотранспорта. Опираясь на свой практический опыт, написал одну из первых в стране книг по организации пассажирских перевозок. Автор 108 печатных работ, в том числе 9 монографий, обладатель 4 авторских свидетельств на изобретения. Награжден двумя серебряными и бронзовой медалью ВДНХ СССР, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За освоение целинных земель».

**27 ОКТЯБРЯ**

**100-летие со дня рождения**

**Александра Тимофеевича Полецкого (1918–1986)**

Кандидат технических наук, профессор. В 1961–1986 годах заведовал кафедрой теоретической механики ЧПИ. С 1946 года – в должности заместителя декана танкового (ныне – автотракторного) факультета. Участник Великой Отечественной войны. Автор уникальной методики решения задач теоретической механики. Основатель научной школы гидродинамической теории смазки в ЧПИ. Один из основателей Всесоюзных олимпиад по теоретической механике. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За боевые заслуги», «За трудовую доблесть», «За оборону Москвы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть», нагрудным значком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе».

**Составитель Элеонора ИСХАКОВА, библиограф НБ ЮУрГУ**

*Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ru/> в разделе «Выставочный зал».*

# Технология 5G ещё ближе



Второго октября на площадке ЮУрГУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Материаловедение и металлургические технологии». В качестве одного из ключевых спикеров выступил кандидат физико-математических наук, лауреат премии Алферовского фонда и Национальной академии наук Беларуси, старший научный сотрудник НОЦ «Нанотехнологии» Алексей Труханов. По приглашению отдела организации международного научно-сотрудничества ЮУрГУ в рамках

Проекта 5-100 Алексей Валентинович принят в ЮУрГУ на вакансию постдока. Молодой перспективный учёный рассказывает об инновационной электромагнитной защите техники от внешних воздействий, о скором внедрении технологии 5G, синергетике научных коллабораций, «взрывном» эффекте конференций и преимуществах работы в ЮУрГУ.

– Почему вы решили посвятить жизнь изучению химии?

– Я выходец из семьи ученых-физиков. Мама окончила математический факультет Витебского государственного педагогического института имени С.М. Кирова (ныне – Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. – Прим. ред.), отец учился в Ленинградском электротехническом институте, ЛЭТИ (ныне Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина). – Прим. ред.), который окончил лауреат Нобелевской премии по физике Жорес Алферов. Два старших брата – выпускники физико-математического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. По логике, и я должен был стать физиком, но в детстве меня больше привлекало естественно-научное направление, живой эксперимент. В итоге я окончил биолого-химический факультет Витебского госуниверситета по специальности «Химия» и сейчас работаю на стыке физики и химии, так как материаловедение – это междисциплинарный комплекс. Основопологающую роль для меня в выборе жизненного пути всё-таки сыграл первый учитель. Плюс желание посвятить жизнь экспериментам.

– Что дало импульс к выбору специальности после окончания вуза?

– Мой старший брат, Сергей Труханов, на тот момент уже кандидат наук и сотрудник научно-практического центра по материаловедению Национальной академии наук Беларуси, предложил мне объединить усилия: моя задача – проводить эксперименты по получению наноматериалов химическими методами, а его – осуществлять физические исследования этих материалов и интерпретировать данные. Ему это показалось интересным. Мнение брата, тогда уже сложившегося ученого, было для меня авторитетным.

Когда я учился на втором курсе университета, мы с братом организовали ряд экспериментов. Их результаты были опубликованы в высокорейтинговых журналах. К моменту окончания вуза у меня уже появились первые публикации за рубежом. Можно сказать, что импульсом для выбора специальности стало предложение старшего брата о сотрудничестве.

– Почему вы сделали выбор в пользу постдокторантуры нашего университета?

– Тут инициатива исходила от заведующего лабораторией роста кристаллов НОЦ «Нанотехнологии» ЮУрГУ Дениса Винника. Мы с Денисом Александровичем работали в одной и той же области – это физика многокомпонентных оксидов. Уровень его публикаций был очень высок, и мы с коллегами внимательно их изучали. Мы встретились в Москве и обсудили возможности сотрудничества. Денис Александрович предложил сформировать на базе ЮУрГУ мощный кластер, тем более что здесь есть возможности, то есть вакансии постдоков.

Для того чтобы получать хорошие результаты, ученый должен взаимодействовать с коллегами из смежных дисциплин и зарубежных стран. И, как правило, при международном сотрудничестве необходимо личное участие: нужно встречаться, совместно проводить и обсуждать эксперименты. Есть теория о том, что очень важно участвовать в конференциях: на них, по аналогии с делением ядер урана, формируется «мозговая критическая плотность», которая и позволяет рождаться новым идеям. Тут как раз и проявляется синергетический эффект, когда два плюс два не четыре, а пять,

шесть и так далее, когда встречаются два человека – и рождается четыре, пять, шесть идей. Поэтому для ученого высокая научная мобильность – залог успеха!

– Расскажите подробнее о теме совместных исследований с руководителем лаборатории роста кристаллов Денисом Александровичем Винником. Вы занимаетесь материалами для электромагнитных применений?

– С Денисом Александровичем мы сотрудничаем уже довольно давно. Наши научные интересы сошлись в области получения и исследования функциональных свойств такого класса магнитных материалов, как гексаферриты (гексагональные ферриты М-типа). Мы решили создать мощный научный кластер и объединить наши усилия – а теперь наблюдаем полученный синергетический эффект. По результатам исследований у нас появились качественные совместные публикации. За последнее время их количество значительно увеличилось. Считаю, что будущее за гексагональными ферритами М-типа. Это один из наиболее широко используемых на практике магнитных оксидов: на такие материалы приходится свыше 80% рынка постоянных магнитов. Также эти материалы перспективны для высокочастотных применений.

Они хорошо известны с середины 1950-х годов. Их бурное развитие прошло несколько этапов. Но если мы введем hexaferrites в поиске баз данных Scopus или Web of Science, то увидим, что рост публикаций по ним практически экспоненциальный. Это связано с наблюдением эффектов мультиферроидности, что означает двойные свойства, то есть двойное предназначение: электрическое и магнитное, и возможность применения в качестве электромагнитных функциональных материалов. В частности – в области мобильной связи. Сегодня мы используем технологию 4G (мобильный интернет), следующая технология – 5G. Чтобы увеличить объемы и ускорить передачу информации, необходимо перейти из

сантиметрового радиодиапазона в миллиметровый. Для этого нужны материалы, электромагнитными свойствами которых можно управлять в диапазоне от двадцати до ста гигагерц. Одни из таких перспективных материалов – как раз таки гексаферриты.

– Как бы вы объяснили человеку, не связанному с химией, важность электромагнитной защиты в качестве основного способа защиты техники?

– Применение гексаферритов и композиционных материалов на их основе в высокочастотной области радиоволн – также очень важный момент. Эти материалы способны поглощать электромагнитное излучение, не пропуская его дальше.

Как объяснить это людям, не связанным с химией? К примеру, мы садимся в самолет. И нас просят отключить мобильные устройства. С чем это связано? Излучение сотовой сети может создавать серьезные помехи работе приборов авионики. Если в самолете летит сто-двести человек, и у каждого зазвонит телефон, уровень электромагнитного загрязнения будет достаточно серьезным. Другой пример: мы сидим дома и слушаем музыку. Звонит телефон, и в наушниках раздается хрип и шипение.

Там, где от функционирования аппаратуры зависит здоровье и жизнь человека, там, где идет работа прецизионных устройств, очень важно обеспечить электромагнитную и магнитную защиту от внешних воздействий. Гексаферриты являются отличными материалами для разработки функциональных композитов, обеспечивающих снижение уровня электромагнитного воздействия на функциональные устройства.

– Почему висмут, по вашему мнению, один из наиболее эффективных материалов для экранирования? В чём его преимущества?

– Если для поглощения электромагнитного излучения нужны магнитные материалы с заданными характеристиками, то для защиты от ионизирующего излучения – тяжелые элементы. Раньше всегда использовали свинец – но

это дорого, неудобно, экологически небезопасно. Висмут по своей плотности и электронному строению очень близок к свинцу, но при этом технологически выгоден тем, что его можно получать таким способом, как электролитическое осаждение. Если из свинца мы можем только отливать чушки и металлургически их обрабатывать, то из висмута можно делать покрытия, нанося их, например, на корпус микросхемы или блок радиоприбора, который чувствителен к внешнему воздействию ионизирующего излучения. Тут важна корреляция двух факторов: технологического удобства и эффективности защиты. Эти факторы сопоставимы для свинца и висмута, но висмут легче получать, и это экологически более выигрышно, поэтому перспективной, конечно же, висмут.

– Какие результаты по проекту уже достигнуты на сегодняшний день? Что планируется сделать в ближайшее время?

– В рамках исследований по Проекту 5-100 мы фокусируем внимание на гексагональных ферритах. Их исследованием занимается коллаборация нескольких научных групп: задействованы как сотрудники лаборатории роста кристаллов НОЦ «Нанотехнологии» ЮУрГУ, так и представители других научных центров – МИСиС, Объединенного института ядерных исследований в Дубне. Также к работе активно подключаются зарубежные коллеги – из французского Institut Laue-Langevin, германского Leibniz Institute of Photonics and Quantum Technology, китайского Yibin University и индийского Amity University Gurgaon. Всё это дает новые результаты, которые позволяют на более глубоком уровне понимать физику процессов, происходящих в этих материалах.

– Почему тема гексаферритов заинтересовала лично вас?

– В 2010 или 2011 году вышла статья наших китайских коллег о том, что в гексаферритах, помимо магнетизма, обнаружены сегнетоэлектрические эффекты. Мы решили начать «копать» в этом направлении. Сегнетоэлектрическое упорядочение обнаружено – это верно. Но вот почему – никто из ученых не объяснил. Кристаллоструктурный анализ запрещает появление ненулевого дипольного момента в этих структурах. Но мы с помощью исследований на базе нитрографии и магнитных измерений дали однозначный ответ: природа формирования электрического упорядочения в этих материалах – нецентросимметричное искажение локальной кристаллической структуры. Мы не просто постулировали этот факт, но доказали его экспериментально, с привлечением нейтронографических данных.

Как говорили при освоении космоса, «это маленький шаг для человека, но большой – для человечества». Я не бросаюсь громкими словами из серии «Мы первые! Мы претендуем на Нобелевскую премию!»... Но наука – это всегда то, что делается впервые. По сути, это попытка установить взаимосвязь между причиной и следствием. И мы в своих экспериментах эту взаимосвязь установили.



Фото Олега ИГ ОШНИНА



Коллеги из Китая в 2010 году получили этот результат по незнанию, так как не вдавались глубоко в структурный анализ. Они провели исследования, отметили, что явление есть, но почему – не выяснили. Наша исследовательская группа пошла по их следам – и, проводя дальнейшие эксперименты, мы показали, что можно искать и находить там, где, как говорили в старом «Ералаше», «рыбы нет...». Так своеобразное «научное невежество» приводит к новым открытиям. Именно так было обнаружено наличие магнитного момента у нейтрона. До этого постулировалось, что магнитным моментом могут обладать только заряженные частицы – к примеру, электроны или протоны, а у нейтрона заряд равен нулю. Поэтому искать магнитный момент у частицы, не имеющей заряда, считалось нецелесообразным. Но впоследствии один ученый провел эксперименты – и оказалось, что магнитный момент у нейтрона – есть! Сейчас все исследования магнитной структуры веществ методом поляризованных нейтронов основываются на этом открытии. Поэтому надо искать и, когда находишь, пытаться объяснить, почему это произошло именно так.

**– Входит ли ваша работа в рамки проектного обучения, которое сегодня активно развивается в ЮУрГУ? Участвуют ли в ваших исследованиях студенты, и как именно?**

– В рамках проектного обучения, осуществляемого в университете с сентября, в нашу работу активно вовлекаются студенты, – дополняет рассказ коллеги Денис Винник. – Среди самых перспективных и талантливых можно назвать магистранта второго года обучения Андрея Старикова – он изучает условия получения оксидных материалов на основе феррита баррия. Также в исследованиях задействованы бакалавры четвертого курса Елена Сандер и Дарья Шерстюк. Тема их общего исследования – создание композитов на основе феррита баррия.

**– Денис Александрович, один из ключевых показателей эффективности реализации проекта по привлечению постдоков в ЮУрГУ – публикационная активность. Расскажите подробнее о публикациях по исследованиям, которые вы проводите в НОЦ «Нанотехнологии».**

– Четыре года назад, когда мы с коллегами из Беларуси начали развивать эту тематику, то загорелись идеей войти в элитный пул научной общности по данному направлению. Этого можно достичь путем наращивания количества публикаций. На первом этапе нужно было увеличить число статей, публикуемых в год. Мы тогда не делали различия между первым, вторым, третьим квартилем – публиковались по наитию, в жур-

налах, которые нам тематически ближе, либо в тех, где наши статьи уже выходили ранее, – в российских и зарубежных изданиях, может быть, не всегда высокорейтинговых. За два года перешли порог по количеству публикаций и решили расти качественно, повышать уровень цитирования и индекс Хирша. Когда начали «наступать по всем фронтам», возросло и количество, и качество статей.

Каждый день утренний кофе у меня и коллег сопровождается просмотром профайла в Scopus. Мы предполагали, что, перейдя от роста количественных показателей к качественному анализу, придем к тому, что количество статей уменьшится, но они будут более высокорейтинговыми. К примеру, есть хороший журнал Journal of Magnetism Magnetic Materials, входящий в первый квартиль. Четыре года назад у нас в нем выходила одна статья в год, потом две, потом четыре. В этом году ожидаем, что закроем год с семью публикациями в этом издании. Также у нашей научной группы много публикаций в Journal of Alloys and Compounds.

В целом наращиваем активность и в количественных показателях, и в области качества статей, и на следующий год ставим перед собой цель перейти в еще более высокий рейтинг. Стремимся в первый дециль. Это выше 90 процентиля, если говорить про Scopus. Такие планы по публикациям есть, и они достаточно амбициозны.

**– Алексей Валентинович, какие преимущества для дальнейшей работы в ЮУрГУ вы видите для себя?**

– Прежде всего, это развитие исследований в рамках нашей научной коллаборации, в состав которой входят ученые ЮУрГУ. Это развитие научно-творческого потенциала. Именно так: потому что наука – это часть творчества! На конференции «Материаловедение и металлургические технологии» прозвучало много докладов по гексаферритам, которые делали коллеги из группы Дениса Александровича Винника. Это тоже было очень интересно, и я почерпнул для себя много нового. Дискуссии с коллегами на конференциях часто наводят меня на интересные размышления, которые я дальше могу использовать, развивая свое направление в гексагональных ферритах.

Именно в сотрудничестве с коллегами из ЮУрГУ я вижу большой научно-творческий потенциал, возможность сотрудничать на стыке наук: в материаловедении сочетаются и химия, и физика. В дальнейшем планируем выходить на микроволновые либо на биомедицинские применения исследуемых нами материалов.

Еще один значимый плюс ЮУрГУ вижу в том, что в универ-

ситете придается большое значение личным наукометрическим показателям. Этого нет во многих научных организациях, к примеру, в вузах стран бывшего СНГ. Общаясь с зарубежными коллегами, вижу, что и при направлении статьи в журнал, и при приглашении в качестве рецензента в издание личные наукометрические показатели весьма важны.

**– Планируете ли в ближайшее время защиту докторской? Вероятно, её тема также будет связана с разработкой материалов для электромагнитных применений?**

– Да, конечно планирую. Более того, уже начал ее писать и сформировал каркас. Уже вижу, как она должна быть построена, какие будут главы, что в них войдет. Но тут передо мной стоит задача: переработать то, что было опубликовано, и перевести материалы на русский, потому что более девяноста процентов публикаций – на английском.

Но, тем не менее, из-за большого количества публикаций и значительной интенсивности их подачи, не всегда есть время, чтобы остановиться, «заерниться», переработать этот материал, оформить его в виде докторской. Скорее всего, диссертация будет связана со сложными магнитными оксидами ионов железа. Также в нее войдет раздел, посвященный электромагнитным применениям. Значительное внимание в структуре диссертационного исследования планирую уделить микроволновым характеристикам изучаемых материалов, в том числе и для применения в 5G-технологиях.

**– Сталкивались ли вы с какими-либо трудностями при оформлении в постдокторантуру ЮУрГУ? Можете ли отметить роль отдела организации международного научного сотрудничества в вашем трудоустройстве?**

– Убедился, что работа данного отдела поставлена очень профессионально и четко. Никаких трудностей у меня не возникало. От помощи одни только положительные эмоции. Огромное спасибо за это коллегам – начальнику отдела Татьяне Субботиной и специалисту Елене Кладовой. Все проблемы решаются в считанные минуты. Налажена кооперация, есть понимание, куда надо двигаться и что делать.

Благодаря работе этого отдела, с ученого снимаются все административные заботы. Он может исследовать, выдавать результат и делать его достоянием научной общности, а также публиковаться и выступать на конференциях. Всё остальное – менеджмент. Если будет качественный менеджмент, то будет и научный результат!

Юлия РУДНЕВА

## ЮУрГУ – Судан: начало сотрудничества

Ректор ЮУрГУ Александр Шестаков и ректор Суданского университета науки и техники профессор Рашид Ахмед Мохамед Хусейн, который, кроме того, возглавляет департамент исследований Министерства высшего образования и науки Республики Судан, подписали соглашение о сотрудничестве.

Суданский университет науки и техники, расположенный в столице республики, Хартуме, – один из крупнейших в стране. Вуз был создан в результате объединения технических колледжей и школ. Сейчас в нем более 75 тысяч студентов и около 3000 преподавателей и сотрудников.

– Контакты с зарубежными странами входят в стратегическое направление развития университета. Мы заключили соглашение о сотрудничестве с крупнейшим вузом Судана. В первую очередь оно предполагает создание программ стажировок в ЮУрГУ для сотрудников и преподавателей вуза-партнера. Это связано с тем, что они увидели здесь серьезную материальную базу для проведения своих исследований, – отметил Александр Леонидович. – Также у нас будут созданы совместные магистерские программы для студентов вуза и курсы повышения квалификации для преподавателей. Мы обсудили возможность поставки в Судан учебной техники: наш университет является лидером в стране в области ее создания и производства, и для них это также актуально.

## Суперфинал в Израиле

С восьмого по одиннадцатое октября в Ариэльском университете (Израиль) прошел Суперфинал международной студенческой интернет-олимпиады по математике. В ней приняли участие 70 студентов из России, Израиля, Польши, Туркменистана – победители третьего этапа интернет-олимпиады. Россию представляли студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбург, Казани, Перми, Омска, Уфы, Самары, Барнаула, Ижевска, Челябинска, Якутска и других городов.

Отличные результаты показали студенты ЮУрГУ. В личном зачете студенты группы ЕТ-412 Алексей Басманов и Михаил Евгеньев завоевали дипломы II степени и бронзовые медали. Дмитрий Гордиевских (ЕТ-413) получил диплом III степени. В командной олимпиаде сборная ЮУрГУ в составе Алексея Басманова, Михаила Евгеньева и Дмитрия Гордиевских поделила второе место с первой командой МГУ, уступив лишь национальной сборной Туркменистана. Руководил командой на суперфинале доктор физико-математических наук Валерий Дильман.

Технические результаты и задачи олимпиады размещены по адресу <http://www.i-olymp.net/olymp>.

Александр ЭВНИН,  
доцент кафедры ПриМа

## Форум профессий

В челябинском Дворце детского творчества состоялась интерактивная презентация ЮУрГУ для будущих абитуриентов университета. Институты и высшие школы вуза познакомили старшеклассников со своими направлениями подготовки и дали возможность опробовать на практике высокотехнологичные разработки ученых вуза.

В холле Дворца расположилось более десятка площадок, на каждой из которых учеников 9–11-х классов ожидали сюрпризы и подарки. Школьники смогли провести химические опыты, составить фотороботы одноклассников, снять отпечатки пальцев, потанцевать с роботом...

– Ещё вчера я и не знал, что в Челябинске тоже можно выучиться на сотрудника правоохранительных органов. Думал, придется уезжать в другой город. На интерактивном форуме узнал, что в Юридическом институте ЮУрГУ много специальностей, которые позволят мне в будущем стать борцом с преступностью. На презентации я смог даже примерить форму, – поделился впечатлениями девятиклассник Денис Болмат.

Представители вуза продемонстрировали ребятам современное оборудование и инновационные разработки, а также рассказали, как поступить в университет, и познакомил с внеучебной деятельностью студентов.

Артём ЗОРИН



\*\*\*

В ЮУрГУ в конце сентября стартовал конкурс на лучшую презентацию вуза и своей профессии. Цель – выявить и стимулировать творческий потенциал студентов и сотрудников университета, которые, как непосредственные участники образовательного процесса, способны красочно и подробно рассказать о ЮУрГУ и выбранных сферах деятельности.

– Надемся, что участники продемонстрируют незаурядные творческие способности и нестандартный подход, представляя информацию. Лучшие работы лягут в основу профориентационных материалов университета. Победителей конкурса ожидают ценные призы и подарки, – говорит специалист по учебно-методической работе факультета предвузовской подготовки Ксения Киричек.

Конкурс продлится до 31 октября. Участвовать могут все студенты и преподаватели ЮУрГУ. Конкурсные работы принимаются в электронном варианте на почту [65bola@mail.ru](mailto:65bola@mail.ru) до 31 октября включительно. Подведение итогов состоится 5 ноября.



Южно-Уральский  
государственный  
университет

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

# Баевы и ЮУрГУ: связь неразрывна

Уже на протяжении четырёх поколений жизнь большой семьи Баевых связана с Южно-Уральским государственным университетом – одни её члены проявили педагогические и исследовательские таланты в стенах ЮУрГУ, другим полученное в вузе образование задало вектор успешной карьеры за его пределами. Спектр научных интересов семьи весьма широк: от экономики до металлургии.

## КОРНИ ДИНАСТИИ

Основатель династии, Александр Васильевич Баев родился 29 мая 1914 года в Нижнем Тагиле. Отец его, священник Василий Степанович Баев, был репрессирован – а в наши дни причислен к лику новоявленных святых.

Детей в семье было девять. Родители, особенно мать, попадая Раиса Калининковна, очень хотели, чтобы все они выучились, и делали для этого всё, что было в их силах. Однако по писаным и неписаным законам того времени двери вузов захлопывались перед «поповскими детьми» – поэтому дорога к высшему образованию для Александра Васильевича и его братьев и сестёр оказалась долгой и трудной.

В 1930 году, окончив среднюю школу, Александр Баев устроился школьным учителем в Нижне-Салдинском районе Свердловской области, затем работал бухгалтером на Алапаевском металлургическом заводе. И наконец, в 1938 году стал студентом Уральского индустриального института имени С.М. Кирова (будущего УрФУ).

Началась война – и Александр добровольцем ушёл на фронт. Боевой путь завершился в феврале 1944-го: после тяжёлого ранения рядового Баева признали негодным для дальнейшей службы. Вылечившись, он вернулся в институт, в 1946-м получил диплом с отличием – и был оставлен в вузе на кафедре электрических станций, сетей и систем. Поступил в аспирантуру. С 1950 по 1953 год трудился в Свердловском филиале Всесоюзного института электрификации сельского хозяйства (ВИЭСХ).

Уже будучи кандидатом технических наук, вместе со многими другими посланцами Уральского политехнического – впоследствии известными учёными – приехал работать в тогда ещё молодой Челябинский политех-



Александр Васильевич Баев

нический институт, будущий ЮУрГУ. На кафедру теоретических основ электротехники (ТОЭ) ЧПИ пришёл в конце 1950-х. Работал заместителем декана энергетического факультета, в 1958 году избран заведующим кафедрой ТОЭ. С его приходом развернулась большая работа по совершенствованию лабораторной базы. Год спустя доцент А.В. Баев избран деканом энергетического факультета. За творческую организационную работу по улучшению учебного процесса в деканате и на кафедре ТОЭ Александр Васильевич в 1962 году был награждён медалью «За трудовое отличие».

По его просьбе по состоянию здоровья был освобождён от должности декана, до 1975 года возглавлял кафедру ТОЭ – под его руководством она стала одной из лучших в ЧПИ, а её труды приобрели известность за пределами вуза. За большие заслуги в организации учебного процесса и его методического обеспечения А.В. Баев был награждён орденом Ленина, знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе». В 1978 году он получил звание профессора.

Александр Васильевич скоропостижно скончался 29 сентября

1978 года после очень эмоционального выступления на партсобрании факультета. В памяти коллег и многочисленных студентов он остался как отличный лектор, внимательный, душевный человек, строгий и требовательный, но справедливый руководитель.

## ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИНАСТИИ. ДЕТИ

Оба сына Александра Васильевича – Игорь Александрович Баевы – связали судьбы с ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ. Старший, Игорь Александрович – доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, действительный член Академии гуманитарных наук. Он долгие годы был деканом факультета экономики и управления, в настоящее время возглавляет кафедру финансов, денежного обращения и кредита.

Родился Игорь Александрович 20 июня 1940 года в Алапаевске Свердловской области. Любимыми предметами в школе были физика и математика. В те годы технические специальности считались самыми интересными и нужными, и после окончания школы Игорь Баев решил пойти по стопам отца: поступил на энергетический факультет ЧПИ, на специальность «Электросети и электросистемы». Однако впоследствии перешёл на приборостроительный, на «Автоматику и телемеханику». Распределение получил в НИИ металлургии, в лабораторию электроники, а в 1964-м, отработав положенные три года, вернулся в альма-матер. Поступил в аспирантуру – научный руководитель Г.Ф. Пешков предложил заниматься проблемами проектирования автоматизированных систем управления. Игорь Александрович защитил кандидатскую, а спустя несколько лет – докторскую диссертацию. Участвовал в разработке ряда экономических программ области, оказывал помощь в организации институтов рыночной экономики в Челябинске. Параллельно вёл большую методическую работу, связанную с внедрением новых методов обучения, основанных на компьютерных технологиях.

Главные направления исследований И.А. Баева – инвестиционная деятельность промышленных

предприятий, адаптивное управление промышленными предприятиями, управление инвестиционными процессами, логистика. Под его научным руководством подготовлено 45 кандидатов и 11 докторов экономических наук. Он автор пяти монографий и более двухсот опубликованных научных трудов.

Женился Игорь Александрович ещё будучи студентом пятого курса. Супруга его, Ольга Михайловна, училась на металлургическом факультете, а впоследствии стала старшим преподавателем на кафедре физической химии. Сейчас на заслуженном отдыхе. Профессию она выбрала, следуя примеру отца – видного учёного, металлурга-практика, кандидата технических наук, лауреата Государственной премии Михаила Ивановича Колосова. В годы Великой Отечественной войны Михаил Иванович строил ЧМЗ (ныне ЧМК), затем работал там начальником центральной заводской лаборатории, потом возглавлял НИИ металлургии, преподавал на вечернем металлургическом факультете ЧПИ.

«Благодаря тому, что жена создавала мне условия для работы и свою практическую готовую диссертацию оставила ради меня, я стал кандидатом, а потом и доктором наук, – говорит Игорь Александрович. – А супруга не только обеспечивала быт, но и растила детей, что не менее важно, чем заниматься наукой. Я не отделяю свои достижения от её успехов. То, что я защитил две диссертации – наша общая заслуга. А создавать дом, строить семью не менее трудно и не менее ценно, чем писать диссертацию».

Младший сын Александра Васильевича, Леонид Александрович Баев, родился в 1947 году, 11 ноября. В 1966-м стал одним из первых выпускников физико-математической школы № 31, ныне известного в городе лицея. Поступил на приборостроительный факультет ЧПИ, на кафедру «Системы автоматического управления».

В 1981 году стал кандидатом технических наук – а докторскую в 1992-м защитил уже по экономике. Такую смену вектора интересов Леонид Александрович объясняет системным базовым образованием, направленным на практическое решение задач в той области управления, где наша



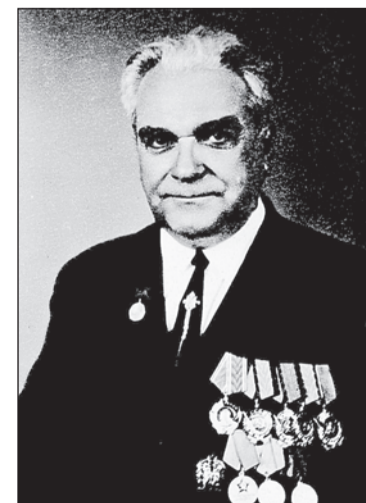
В.С. и Р.К. Баевы



Игорь Александрович Баев



Леонид Александрович Баев



М.И. Колосов



Внук и правнук А.В. Баева с супругами

страна до сих пор является мировым лидером (ракетостроение) и высокой важностью сочетания технических и экономических знаний для реальной экономики. После защиты диссертации возглавил кафедру экономики и управления промышленным производством. Когда же пять её ведущих преподавателей прошли стажировку в Институте экономического развития Всемирного банка, она получила название «Экономика и управление проектами» и вошла в состав факультета права и финансов. Ныне это кафедра экономики промышленности и управления проектами в составе ВШЭУ ЮУрГУ, заведует ею кандидат экономических наук, доцент Наталья Сергеевна Дзензлюк. Основное направление профессиональной деятельности Леонида Александровича – проектное управление развитием бизнеса. Главным в своей работе он считает подготовку знающих специалистов в области практического управления экономическим развитием. В целях конструктивного объединения экономической науки и практики Л.А. Баев в 2002 году организовал в вузе Южно-Уральский центр подготовки и переподготовки управленческих кадров в научно-инновационной сфере. В настоящее время Леонид Александрович – профессор кафедры экономики промышленности и управления проектами, автор трёх монографий и более восьмидесяти научных трудов.

Его супруга Ирина Оттовна, выпускница механико-технологического факультета ЧПИ по кафедре сварки, преподавала в автотранспортном техникуме, а сейчас, по словам Леонида Александровича, «выполняет большую и трудную работу, которая называется заслуженным отдыхом: помогает дочери воспитывать малыша-внука и внуку – студенту Санкт-Петербургского вуза». Леонид Александрович очень благодарен своей супруге, однако отмечает, что дело здесь далеко не в диссертациях, а в жизни в целом. Интересный факт: отец Ирины Оттовны, Отто Фридрихович Горст, из поволжских немцев, в годы Великой Отечественной войны был направлен в трудовую армию и оказался в числе тех, кто буквально с нуля строил Челябинск-40 – нынешний Озёрск. Прошёл путь от прораба до начальника управления промышленных предприятий города, заслуженный строитель СССР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени. Скончался в преклонном возрасте.

## ВНУКИ И ПРАВНУКИ

Сын Игоря Александровича и Ольги Михайловны, Алексей Игоревич, пошёл по стопам матери и деда по материнской линии: с отличием окончил металлургический факультет Челябинского политехнического института, в 28 лет защитил кандидатскую диссертацию на кафедре металловедения университета – но потом, в 90-е, несмотря на открывавшиеся серьёзные перспективы работы над докторской диссертацией, был вынужден прервать научную карьеру, уйдя в коммерческие структуры ради материального обеспечения своей семьи. Игорь Александрович остро переживал это событие: он считал сына природным учёным – однако жизнь распорядилась по-своему.

Дочь Игоря Александровича и Ольги Михайловны, Наталья Игоревна Шейкина, окончила механико-технологический факультет ЧПИ по кафедре экономики и управления машиностроительным производством (ныне – финансов, денежного обращения и кредита), сейчас помогает воспитывать внука Александра. Её супруг Илья Станиславович Шейкин, тоже выпускник ЧПИ – директор одного из французских предприятий в Санкт-Петербурге.

Дочь Леонида Александровича и Ирины Оттовны Баевых, Анастасия Леонидовна, с отличием окончила механико-технологический факультет ЧПИ по кафедре экономики и управления машиностроительным производством (ныне кафедра финансов, денежного обращения и кредита). В 26 лет стала кандидатом экономических наук. Вместе с супругом Сергеем Геннадьевичем, окончившим ЧПИ по той же кафедре, работает исполнительным директором в инвестиционно-финансовой фирме. Компания занимается консультационно-управленческой деятельностью, сотрудничает с рядом российских и иностранных предприятий, в её работе успешно сочетаются теория и практика. Последнее Леонид Александрович ценит значительно больше, чем теорию и практику в отдельности.

Сейчас трудится четвёртое поколение Баевых: сын Алексея Игоревича, внук Игоря Александровича, Александр Алексеевич окончил челябинскую школу № 31, затем приборостроительный факультет Южно-Уральского госуниверси-

тета, а сейчас вместе с супругой Виолеттой Евгеньевной, тоже выпускницей ПС, находится в США в качестве специалиста по компьютерным технологиям. Супруги воспитывают сына Андрея.

## БОКОВЫЕ ВЕТВИ

Один из племянников основателя династии, Артур Владимирович Чернышев, окончив факультет ДПА («Двигатели, приборы, автоматы», ныне – аэрокосмический) ЧПИ, работал в закрытом институте, скончался рано – в сорок с небольшим.

Александр Игоревич, сын Игоря Феогеновича Баева, двоюродного брата Игоря Александровича и Леонида Александровича, также связал свою судьбу с нашим вузом. Как и его супруга Татьяна Лаврентьевна, он с отличием окончил металлургический факультет по кафедре физической химии. Работал в НИИ металлургии. К сожалению, рано ушёл из жизни.

Южно-Уральский государственный университет выбрала и дочь Александра Игоревича и Татьяны Лаврентьевны, Дарья Александровна Баева – выпускница факультета экономики и управления, в настоящее время доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита.

На вопрос, как случилось, что часть семьи выбрала технические специальности, а часть – экономические, Игорь Александрович и Леонид Александрович говорят, что тут гены Баевых срабатывали по-разному. Сами они оба окончили приборостроительный факультет, но потом занялись экономикой: стало интересно изучать управление рыночными экономическими процессами – мало исследованную в то время в стране область науки.

## ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

Рамки газетной статьи вместили рассказ лишь о тех Баевых, чья жизнь связана с Южно-Уральским государственным университетом. На самом деле на генеалогическом древе Баевых больше ветвей, и есть надежда, что появятся новые. В жизни семьи не всё было гладко, за счастье приходилось бороться, но трудности преодолевались: умения и упорства представителям этой династии не занимать.

Иван ЗАГРЕБИН

Фото из семейного архива

## Наша мама

Когда и как начинается династия? Когда встречаются два человека и начинают жить одной жизнью и растить детей.



Они встретились в 1951 году, поступив на энергетический факультет ЧПИ и оказавшись в одной группе. Так Геннадий Комиссаров встретил Раю Василькину. Именно с их встречи и началась династия Комиссаровых. На пятом курсе они сбежали с лекции и, вернувшись, сказали всем, что они расписались. В 1958 году родился сын Алеша, а в 1965 году – дочь Лариса. Раиса Фёдоровна работала главным специалистом в проектных институтах, воспитывала детей, создавала и хранила

уют и тепло общего дома. Она любила готовить, обладала великолепным чувством стиля, в доме постоянно было много гостей, друзья любили сюда приходиться.

Вырос и женился сын, в выпускном классе училась дочь. Но болезнь взяла свое, в 1981 году Раиса Фёдоровна ушла из жизни. 20 октября ее не стало, а 21 октября друзья пришли в дом Комиссаровых с цветами в честь дня ее рождения. С тех пор эти две даты очень значимы для семьи.

Геннадий Александрович женился на Елизавете Дмитриевне Пановой, жизнь продолжилась, в династии появились внуки Ксения и Дмитрий, в воспитание которых Елизавета Дмитриевна внесла неоценимый вклад.

Но память о Раисе Фёдоровне бережно хранится в семье, и каждый год 20 октября семья вспоминает ее, положившую начало династии Комиссаровых.

Лариса МАТВЕЕВА,  
Алексей КОМИССАРОВ



## Гордость вуза

Совет ветеранов вуза создан в феврале 1975 года. В момент создания организация объединяла 450 ветеранов, 120 из них находились на заслуженном отдыхе. На начало 2018/2019 учебного года на учёте состоит 1127 ветеранов: работающих – 572, неработающих – 555 человек. 25 декабря 2002 года принято Положение о почётном звании «Ветеран Южно-Уральского государственного университета»: почётное звание «Ветеран ЮУрГУ» присваивается сотрудникам, проработавшим в университете 20 (для женщин), 25 лет (для мужчин). На данный момент на учёте состоят два участника Великой Отечественной войны, шестнадцать тружеников тыла, два блокадника Ленинграда, два узника фашистских концлагерей, девять детей, чьи родители погибли на фронте, четырнадцать участников боевых действий (Афганистан, Чечня, Абхазия).

В состав Совета ветеранов входит 21 человек – представители факультетов и отделов. Ветеранская организация ЮУрГУ считается одной из самых многочисленных среди образовательных организаций.

В День Победы в Актовом зале университета проводится торжественное собрание, а на факультетах – встречи ветеранов Великой Отечественной войны. Ректор встречается с участниками войны и тружениками тыла, каждому вручает подарок от ректората, тепло поздравляет.

Кроме того, по плану проводятся вечера встречи ветеранов-юбиляров, «Юморина», встречи с литераторами «Души прекрасные порывы». В течение года постоянно организуются посещения концертов, спектаклей городских театров. На Уроках памяти сотрудники ЮУрГУ – фронтовики и труженики тыла – делятся воспоминаниями с молодежью.

Среди ветеранов ЮУрГУ есть удивительные люди. Например, Зоя Петровна Серикова – автор необыкновенных картин из кожи. Выпускник автотракторного факультета, одаренный музыкант Владимир Максимович Батраков долгие годы руководит хором ветеранов АТ.

У ветеранов есть возможность получить бесплатную юридическую помощь, организованную Юридическим институтом. Дважды в год принимаются документы на присвоение почётного звания ветерана ЮУрГУ.



Южно-Уральский  
государственный  
университет

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
SMART  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
5-100  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ  
ВЫСШИЕ ШКОЛЫ  
АЗИЯ  
ЕВРОПА  
НАУКА ЧГТУ ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ЭЛИТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

75

# Политехники у реки Лимпопо



Сейчас зарубежными поездками никого не удивишь. А в 1981 году выезд студенческого стройотряда Челябинского политехнического института в далёкий Мозамбик стал очень значимым событием. Вспоминает один из участников поездки, тогда аспирант кафедры архитектуры ЧПИ, а ныне профессор Архитектурно-строительного института ЮУрГУ Валентин Данилович Оленьков.

– Хорошо известно, что СССР много помогал дружественным государствам, выбравшим социалистический путь развития, причём в самых разных сферах, в том числе образования, медицины, строительства, – рассказывает бывший стройотрядовец. – Помощь Советского Союза, зачастую безвозмездную, получали страны Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. Так укреплялись дружественные связи между нашей страной и другими государствами – но, к сожалению, с распадом СССР многие из этих связей оборвались, государства, строившие социализм, попали в зону влияния США, что не привело ни к чему хорошему, а скорее, наоборот, к росту напряжённости в мире.

У нас на кафедре хранится альбом «Стал ближе Мозамбик», где собраны документальные фотографии, сделанные в ходе поездки в эту африканскую республику студенческого стройотряда ЧПИ. Командиром отряда был Борис Фёдорович Мошканов – заме-

ститель главного инженера Центрального штаба студенческих строительных отрядов (Москва), мастером – Генрих Пекарский, очень опытный мастер производственного обучения из одного из челябинских техникумов. А я был комиссаром. Кроме нас в отряде 25 бойцов, а ещё врач, два переводчика, представитель Комитета молодёжных организаций СССР.

Комсомол много и плодотворно занимался работой со стройотрядами. Как я уже говорил, в те годы СССР оказывал большую помощь странам народной демократии. Но, насколько мне известно, в ту пору лишь три советских студенческих стройотряда выезжали работать за рубеж: отряд МГУ – в Народную Демократическую Республику Йемен, отряд из Томска – в Мозамбик, а спустя некоторое время – наш, Челябинского политехнического института – тоже в Мозамбик, но в другую провинцию, на другой объект. ЧПИ тогда высоко котирировался, в нашем институте стройотрядовское движение было очень хорошо развито. Челябин-

ский областной штаб студенческих строительных отрядов был на хорошем счету среди аналогичных по всему Советскому Союзу. Именно поэтому наш отряд и выбрали для поездки в Африку.

Деньги на неё выделили Челябинский обком КПСС, ЦК ВЛКСМ и ЧПИ. Готовились долго: проводились встречи отрядов, тщательно отбирали бойцов – учитывалось и состояние здоровья, поскольку это Африка, и моральный облик, на который в советское время обращали особое внимание, решая, кого можно, а кого нельзя выпустить за рубеж. Было ещё условие: брали только прошедших службу в армии и умевших обращаться с автоматом – на случай непредвиденных ситуаций. Причина проста: в те годы во многих государствах, в том числе в Африке, шла борьба между различными группировками – одни ратовали за социалистический путь развития и равнялись на СССР, а другие, выступавшие за капитализм, шли в фарватере США. Так что вооружённые конфликты вспыхивали то и дело по всему миру. Мозамбик был португальской колонией и получил независимость лишь после десятилетия борьбы, в 1975-м. А я до поступления в ЧПИ отслужил в армии – в том числе поэтому мне поручили формирование отряда.

Перед поездкой в Африку нам всем сделали обязательные прививки от разных болезней. Долгое время после возвращения на Родину мы ещё находились на особом медицинском контроле – и на медкартах было написано «Выезжал в Мозамбик». Никто, к счастью не заболел, за что отдельное спасибо врачу отряда Виктору Козлову, следившему там за здоровьем и наших бойцов, и присланных нам в помощь африканцев.

Специально для нашего отряда сшили парадную светлую форму: куртки с эмблемой студенческих стройотрядов ЧПИ – её, кстати, разработал я – и брюки. Для нас где-то по немыслимому благу достали кроссовки – тогда это был страшный дефицит. Проводы прошли торжественно, присутствовал сам ректор Виталий Васильевич Мельников. Из Челябинска мы уехали в Москву на фирменном поезде «Южный

Урал», а уж оттуда на самолёте – в столицу Мозамбика. Кстати, всем, кто перелетал экватор впервые, от Аэрофлота – в то время единственной авиакомпании в СССР и крупнейшей в мире – выдали сертификаты, удостоверяющие, что мы пересекли этот пояс Земли.

Прилетели мы в столицу Мозамбика – Мапуту. О нашем приезде сообщила местная газета Noticias, то есть «Новости». А уж из столицы нас автобусами повезли в административный центр провинции Газа, город Шаи-Шаи. Сначала поселили в гостинице. Жить комфортно: все удобства, мебель из красного дерева, зеркала во всю стену, ковры. В ресторане белые накрахмаленные скатерти. Но само питание... Каждый день картошка фри, тонкий и жёсткий, как подошва, бифштекс с кислой приправой и бутылочка ледяной колы – прямо из холодильника. Наши животы к такой пище не привыкли. Попросили сварить нам суп. Сварили, называется: практически одна вода, в которой плавают две маленьких картошки. Мы поняли, что так долго не протянем – и съехали из гостиницы поближе к стройке. Перебрались в пустовавшее в то время здание школы – и в нём поселились. Там готовили наши повара, из тех припасов, что привезли с собой. Питались мы кашей – гречневой, рисовой, пшённой, – вермишелью, макаронами, а ещё тушёной и сгущённой. Хоть это и Африка, местные экзотические фрукты почти не ели – за ними нужно было специально ездить на рынок. Изредка привозили с базара лук, помидоры, бананы, кокосы. Кстати, хотя пальмы там росли повсюду, срывать кокосы всем было запрещено: деревья – собственность муниципалитета. К тому же рвать где-либо фрукты было рискованно – заразных болезней там полно. Помню, едем на рынок – а вдоль дорог идут мозамбикские женщины: на головах всякие корзины, тюки, в руках – ещё какая-нибудь ноша, да ещё дети за подол держатся. Бедность удручающая...

За наше размещение от принимающей стороны отвечал командир Эдуардо – так мы его звали. Кровати, матрасы, подушки, одеяла – а когда у нас лето, там зима, и ночи прохладные, градусов 15 тепла, – постельное бельё и всё необходимое для жизни нам дали. А спецовку, обувь, все инструменты – лопаты, ножовки, молотки, и даже гвозди – привезли из СССР. Мы освоились – и приступили к работе.

В ту пору существовал международный проект по осушению долины реки Лимпопо – той самой, про которую, наверное, все с детства помнят из сказки про доброго доктора Айболита. В нём участвовали СССР, ГДР, Италия... Проект был очень важен: местность там сильно заболочена, а в сезон дождей река разливается – тогда бурно плодится муха цеце, разносчик смертельно опасной для людей и животных сонной болезни. Чтобы сделать эту территорию пригодной для выращивания сахарного тростника и кукурузы, нужны были каналы и гидротехнические сооружения.





Нашему отряду поручили строить лабораторию для специалистов по гидрологии из ГДР. На её закладку приезжал тамошний губернатор провинции.

Пусть здание лаборатории и небольшое, но работать тяжело: климат непривычный – жарко и влажно, а механизация труда минимальная, техники крайне мало. Чтобы возвести фундамент, нужно было вручную вырыть траншею для ленточного фундамента. Но выяснилось, что на глубине всего-то тридцати сантиметров в грунте вода. Что делать? Предложил залить железобетонную плиту, а уже на ней возвести лёгкое здание. Так и решили поступить. Выровняли площадку, установили опалубку – её, кстати, изготовили сами, из красного дерева, другого там попросту не было. Дальше нужно залить плиту, а затем уже возводить стены. Где взять стройматериалы? Для кладки стен изготавливали стандартные шлакоблоки 20 x 20 x 40 сантиметров. Для этого песок в кучах посыпали цементом, сбрызгивали водой, перемешивали, затем лопатами выкладывали эту смесь в формы, сбивая из досок, утрамбовывали, форму снимали и на два-три дня оставляли блок набирать прочность. Изготовлением этих блоков занимались местные жители, которых прислало нам в помощь тамошнее руководство. Цемент, кстати, завозили из ЮАР.

Самой тяжёлой работой было изготовление бетонной смеси и заливка её в опалубку плиты. Это делал наш отряд. Через несколько дней после заливки плиты приступили к кладке стен. Шлакоблоки тоже надо носить и укладывать. Стена растёт – нужны подмости. Сделали и их. Так за день натаскаешься и наломаешься, что потом долго в себя прийти не можешь. Глубоко заблуждались и заблуждаются те, кто считал или считает эту поездку лёгкой прогулкой.

Мобилизовать местных на стройку было непросто. Ведь мозамбикские поселения не похожи на русские деревни, где издревле жили общиной и всем миром решали сложные вопросы. Мозамбикцы живут обособленно,



Фото из архивов В.Д. ОЛЕНЬКОВА и Мужей истории ЮУрГУ

у каждого отдельная тростниковая хижина, при ней небогатое подсобное хозяйство, всё это обнесено забором, то есть что-то вроде хутора. Хозяйства очень бедные, утварь, весь домашний скраб – самые примитивные, в хижинах, разумеется, никаких удобств. Из живности у каждого хозяина – куры да два-три поросёнка. На маленьких участках возле хижин росли бананы, кукуруза и прочее. Когда тамошние власти, следуя за Советским Союзом, пробовали организовать колхозы, ничего у них не вышло: надо же было всё продумать – электрификацию, водоснабжение, водоотведение, подвоз продовольствия и так далее. А просто согнать людей в одно место – беда: из-за антисанитарии вспыхивают эпидемии. Так что одним рывком социализм построить не удалось. Но всё же СССР помогал как мог. Кстати, в описываемое время, хотя Мозамбик уже обрёл независимость, были ещё целы следы португальского господства: роскошные особняки с шикарной обстановкой – зеркалами в резных рамах, изысканной мебелью. Что интересно – африканцы эти дома не трогали, хотя никакой охраны не было: действовал строжайший

запрет причинять вред имуществу белых колонизаторов. А местное население сплошь бедняки, у многих даже обуви не было – так что мы, когда уезжали, подарили им свои ботинки и спецодежду. Уж как они нам были благодарны!

Но это было потом. А тогда местные, похоже, не совсем поняли, зачем они здесь понадобились. Но им как-то всё разъяснили – и они включились в работу. Местные жители обычно работали с утра и до одиннадцати, потом из-за жары делали перерыв часов до четырёх, а в шесть вечера там уже на улице темно. Мы же работали до полудня, потом ехали на обед, возвращались – и трудились до вечера. А утром, в 6:30, подъём.

Помню, как после завтрака и физзарядки проводили линейки. Идеологическая работа у нас тоже была на должном уровне выстроена, как полагается. Выпускали стенгазету на русском и португальском. Фотографировали всё, проявляли плёнки (тогда цифровых аппаратов в помине не было), распечатывали фотографии. Вот местные-то удивлялись: их до этого никогда не снимали! Лучшим работникам из числа местных мы вручали значки с портретом

В.И. Ленина. Мозамбик встал на социалистический путь развития. Значки им тоже были в диковинку. Для нас устраивались встречи с тамошней передовой молодёжью. Организацией их занимались представители Комитета молодёжных организаций СССР Валерий Бухаров и командир отряда Борис Мошканов. Устраивали концерты. Помню, мы пели для мозамбикцев «Мой адрес Советский Союз» и другие песни. Они для нас позднее тоже устроили концерт – пели на местных языках, танцевали на сцене и дали театрализованное представление «Борьба за независимость».

До берега океана там, где мы жили, рукой подать – так что мы и отдыхать успевали. Изредка на пляже играли с местными – а спортсмены они отличные! – в футбол, волейбол – у нас и мячи, и сетка были. Этот спортивный инвентарь и даже гитары тоже подарили африканцам, трудившимся с нами на стройке.

Запомнилась синяя-синяя вода в Индийском океане, выступавшие из неё метрах в пятидесяти от берега коралловые рифы – и белейший, словно сахар, песок...

Лабораторию мы подвели под крышу: выстроили стены и внут-

ренние перегородки с дверными и оконными проёмами. Но тут дело застопорилось: не было нужных стройматериалов – кровельных панелей, которые должна была поставить ЮАР, видимо, наклад-ка произошла из-за финансовых трудностей. А нам пора было уезжать. Часть отряда вернулась, а часть достраивала крышу.

Хотя МИД СССР заплатил отряду командировочные, оплата за работу на стройке не была предусмотрена. Но ехали не за длинным рублём, а за романтикой. Кстати, перед отъездом купили на рынке местной экзотики – масок и деревянных резных фигурок.

Столицу – Мапуту – почти не видели, только когда прилетели и когда улетали обратно в Советский Союз. Запомнились небоскрёбы, выстроенные ещё португальцами – этажей по тридцать и более. Специально на экскурсию съездить не удалось – работали много и тяжело. Вечером вернёшься после трудового дня, умьёшься, поужинаешь, душ принял – и спать. Но вот на одну фабрику нас на экскурсию свозили – где сортируют и пакуют орехи кешью. Это у них одна из главных статей экспорта. Работали там, в основном, женщины. Что интересно, на месте есть эти орешки работницам фабрики можно было сколько угодно, но за ворота выносить – ни в коем случае. За это сразу могли уволить, что означало фактически голодную смерть для них и их семей. Нам показали даже «доску позора» с фотографиями тех, кто пытался эти орешки украсть. А жили там все бедно, впроголодь, при этом в семьях редко бывало меньше трёх детей. Но сохранилось и приятное воспоминание о посещении фабрики: у них там был свой коллектив художественной самодеятельности – и специально для нас спели песни на местном языке.

В целом поездка оставила позитивные впечатления и запомнилась на всю жизнь.

Позднее были поездки со стройотрядами на Сахалин и Кунашир – но они заслуживают отдельного рассказа...

Подготовил Иван ЗАГРЕБИН

## Интеротрядовцы из ЧПИ

### К 100-летию юбилею ВЛКСМ

Студенческие строительные интеротряды, существовавшие в ЧПИ с 1970 по 1974 год, стали короткой, но яркой и запомнившейся их бойцам страницей в истории комсомольских организаций вуза.

Необычен сам факт их появления в институте. Как известно, в те годы Челябинск считался городом, закрытым для массово-

го посещения иностранными гражданами. И вот однажды вечером, весной 1969 года в вузовский комитет комсомола зашел молодой темноволосый человек, представившийся студентом-вечерником Стефаном Штырковым. Он был болгарин, и пока не переехал с женой, советской гражданкой, в Челябинск, учился в Софийском Высшем машинно-электротехническом институте имени В.И. Ленина (ВМЭИ). Стефан планировал в ближайшее время поехать на родину и предложил направить с ним в адрес комитета комсомола ВМЭИ письмо с предложением обмена студенческими строительными отрядами между нашими вузами.

В положительный исход этой затеи мы с секретарем комитета ВЛКСМ ЧПИ и одним из участников той встречи Володей Поповым почти не верили – но письмо подготовили и направили. Вернувшись из Болгарии, Стефан привез ответное согласие коллег из комитета комсомола ВМЭИ и предложение обратиться в Центральный комитет ВЛКСМ.

К нашему удивлению, ЦК ВЛКСМ довольно быстро решил вопрос в нашу пользу – и уже в марте 1970 года мы принимали у себя делегацию комитета ДКСМ ВМЭИ во главе с секретарем Н. Панайотовым. В результате визита был подготовлен первый в истории института международный договор о дружбе и сотрудничестве наших комсомольских организаций. А в конце мая мы с Владимиром Поповым вы-

ехали в Софию, чтобы заключить договор об обмене студенческими строительными отрядами летом 1970-го.

К этому времени вопрос был уже согласован на всех уровнях, поэтому формирование нашего отряда шло полным ходом. Конечно же, интерес у студентов ЧПИ был небывалый, кандидатов на факультетах и в комитете комсомола отбирали, как в космонавты. Командиром комитета комсомола утвердил теперь уже бывшего секретаря комитета ВЛКСМ В. Попова, комиссаром – члена комитета ВЛКСМ, бывшего секретаря бюро ВЛКСМ ДПА факультета В. Куликова.

Наш отряд не послали имени Челябинского политехнического института имени Ленинского комсомола: стал лучшим среди студенческих интеротрядов, работавших на строительстве каскада гидроэлектростанций, и был отмечен грамотой ЦК ДКСМ. Это, несомненно, положительно сказалось на дальнейшем сотрудничестве наших комсомольских организаций.

Не подкачал и прибывший в Челябинскую область отряд болгарских студентов во главе с командиром Димитром Жечевым. В его составе была группа кадровых военных, уволенных из Болгарской народной армии в связи с ее сокращением и поступивших в вуз вне конкурса. Это были уже взрослые люди, коммунисты, служившие в армии с первых лет ее существования. Они стали костяком отряда, пользовались непререкаемым авторитетом у молодежи, что обеспечило успешную работу на довольно ответственной стройке – нефтеперекачивающей станции в поселке Травники Чебаркульского района.

В последующие годы наш вуз еще четырежды обменивался с ВМЭИ строительными отрядами, и каждый из них вы-

соко нес знамя челябинских политехников и советских студентов.

Коротко скажу только об отряде 1973 года, командиром которого был В. Суботин, а комиссаром – В. Курбанов. Этот отряд – единственный из всех, чьи бойцы ежегодно встречаются, вспоминают памятные стройотрядовские дни, делятся своим последующим многолетним жизненным и производственным опытом, семейными радостями и заботами. Спасибо им, что приглашают меня на эти встречи, где я каждый раз невольно возвращаюсь в незабываемые комсомольские годы. Приятно слышать слова благодарности за оказанное доверие, предоставленную возможность стать бойцом интеротряда. Очень рад, что у большинства ребят удачно сложилась семейная и профессиональная жизнь. Кто-то – видный ученый, кто-то занял руководящий пост, кто-то сделал военную карьеру. Но на этих встречах они вновь и вновь возвращаются в свою студенческую юность, становятся все теми же комсомольцами-стройотрядовцами, какими были в начале пути. И все как один считают, что во многом именно интеротряд дал им заряд энергии, привил чувство товарищества и взаимовыручки, научил принимать правильные жизненные решения.

Кроме того, ЧПИ тогда имел некоторый опыт обмена студенческими отрядами с Варшавским политехническим институтом. К сожалению, хоть и не по вине студентов и комсомольской организации нашего вуза, сотрудничество с польскими коллегами оказалось не столь удачным и долго не продлилось. Тем не менее, эти отряды тоже вписали свою страницу в историю ЧПИ.

Леонид ШУШАРИН,  
секретарь комитета ВЛКСМ ЧПИ  
в 1970–1973 годах





Южно-Уральский  
государственный  
университет

ИНЖИНИРИНГ  
ИННОВАЦИИ  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
SMART  
ЦИФРОВАЯ ИНДУСТРИЯ  
ЮУрГУ РЕЙТИНГИ

ИНИЖИНИРИНГ  
ШКОЛЫ  
АЗИЯ

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ  
ВЫСШИЕ  
ЕВРОПА  
ЭЛИТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НАУКА  
ЧГТУ ДОРОЖНАЯ КАРТА

75

# От первого колышка – до символа города

Продолжаем (начало в № 18) публикацию очерков об истории строительства кампуса Южно-Уральского государственного университета. Их авторы – инженер-строитель, ведущий инженер кафедры строительного производства и теории сооружений Александр Метла и в недавнем прошлом инженер АХЧ ЮУрГУ, автор материала в нашей газете о ликвидации в вузе последствий падения метеорита в 2013 году Александр Басанов.

## НОВЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ

В январе 1951 года в жизни вуза начался качественно новый этап: ЧММИ был официально реорганизован в ЧПИ.

«...Назначение А.Я. Сычева ректором было для нашего института событием знаковым, на многие годы определившим его развитие, – вспоминает ветеран ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ, доктор экономических наук, профессор Александр Кузьмич Ташев. – До той поры нашему вузу не везло с ректорами. И не потому, что они были плохими... Они были просто временщиками. А.Я. Сычев еще в процессе назначения ректором сумел убедить Министерство высшего образования в необходимости расширения профиля Челябинского механико-машиностроительного института и преобразования его в политехнический. Помогло ему в этом знание экономики Урала и видение перспектив ее развития. Этому было посвящено и его докторское научное исследование».

В середине 1950-х занятия в институте проводились в различных, далеко отстоящих друг от друга помещениях: теплоэнергетическом корпусе, западном крыле нового строящегося учебного корпуса и в школе в Металлургическом



Строительство комплекса ЧПИ.  
Начало 1950-х годов

районе, что было неудобно и ученым, и студентам. При этом с каждым годом, начиная с 1951-го, число обучающихся увеличивалось. Поэтому началось активное строительство учебных корпусов и Студенческого городка. Первыми были возведены общежитие № 1 и Теплотехнический корпус, расположенные по улице Коммуны. За ними последовали корпус инженерно-строительного факультета и Учебно-производственный корпус, которые изначально планировались как единый комплекс. Но в процессе строительства стало ясно, что площадей, вводимых в эксплуатацию, будет явно недостаточно. В возводимых корпусах ощущалась нехватка площадей под лаборатории. В решении Совета Челябинского механико-машиностроительного института от 24 октября 1950 года особо отмечалось: «...обратить внимание ГИПРОУЗа на наличие ряда существенных недостатков проекта в планировке учебных площадей и технологической части проекта (состав лабораторий, выбор оборудования и приборов, размещение кафедр, пропускная способность лабораторий и кабинетов и проч.) и необходимость внесения серьезных коррективов в соответствии с замечаниями кафедр».

К моменту реорганизации в институте уже училось 920 студентов и работало 77 преподавателей. В том же году во время набора на

автотракторный факультет были сформированы три группы с так называемым «энергетическим уклоном», а уже вскоре Минвуз СССР принял решение об образовании в ЧПИ самостоятельного энергетического факультета. Подготовка специалистов этого профиля ранее осуществлялась в ЧИМЭСХ – однако он ни по количеству выпускников, ни по их специализации не мог обеспечить растущие потребности развивающейся промышленности Челябинской области в инженерах-электриках. Под новые специальности соответственно требовались дополнительные аудитории и лабораторные помещения (первоначально новый факультет арендовал учебные площади в строительном техникуме). В 1958 году вечернее отделение ЧПИ было реорганизовано в самостоятельный вечерний факультет.

В 1956/1957 учебном году на всех факультетах обучалось 5600 студентов; в 1960/1961 их число превысило 15 тысяч и занятия велись в три смены! Наряду с основной работой по организации и развитию учебных направлений руководству ЧПИ приходилось решать вопросы строительства и технического оснащения, в том числе и собственными силами.

«...Каждый стремился внести в трудную жизнь становления института свое, личное, новое... Особенно бурным временем для

института была, как говорят историки, вторая половина 50-х годов. Обживались только что отстроенные корпуса главного здания, институт рос как на дрожжах, прибывали свежие силы нового пополнения, требовались аудитории, лаборатории, оборудование, столовые, помещения для спорта и отдыха», – говорится в статье «Через синюю дымку времени», опубликованной в номере «Политехнических кадров» от 14 декабря 1968 года.

Но чем было труднее, тем интереснее: здесь чувствовался (пульс времени), здесь кипела жизнь. И как кипела!

«Первый выпуск инженерно-строительного факультета. Год 1957... Мне хочется напомнить о том трудном, но интересном времени. Первые группы строителей: ИС-101, 102, 103, 104... Мне пришлось многое пережить вместе с ними. Я был первый, еще совсем неопытный, штатный ассистент, – вспоминает один из первых сотрудников ИС факультета Александр Фёдорович Кузнецов. – Студенты переходили с курса на курс, а я каждый год осваивал новую учебную дисциплину, потому что факультет развивался, а преподавателей нужного профиля найти было нелегко. Не скрою, что вместе со студентами, уже в роли преподавателя, я еще раз закончил институт. Сколько было и смешного, и грустного в те годы... Помню весну 1953 года. С группой ИС-104 мы занимались тогда в здании строительного техникума. Однажды из-за отсутствия аудиторий нам пришлось вынести аудиторную доску на улицу, водрузить ее на столб и под открытым небом постигать первые азы науки... На втором курсе занимались ребята в мастерских по деревообработке. И представьте, что лучшую врубку из бревен выполнил не парень, а девушка, Ю.Н. Потанюк (позже она работает архитектором в Управлении архитектуры Челябинска). 1954 год. Третий набор на наш факультет. Еще до начала занятий ребята послали помогать строителям, возводить левое крыло главного учебного корпуса. Хорошо помню, как кто-то сказал: «Поступили учиться, а заставляют кирпичи таскать...». Но институт надо было строить, аудиторий не хватало, и его строили, строили, несмотря ни на что».

«...В 1947 году после окончания средней школы я поступил в Челябинский механико-машиностроительный институт на механико-технологический факультет. Институт был небольшим и помещался в школе. Студенческие годы вспоминаются теперь как самый интересный отрезок жизни, полный горения, споров и мечтаний. За пять лет учебы мы видели, как на наших глазах рос и оснащался лабораториями наш институт. В 1951–1952 годах мы уже принимали участие в строительстве теплотехнического корпуса – первого из комплекса зданий политехнического института.

Почти вся наша группа МТ-2 была направлена по распределению на Челябинский тракторный завод. И нам сразу оказались очень нужными и полезными не только теоретические и инженерные знания, полученные в институте, но и



Студенты, которые начинали освоение пустыря на опушке леса. 1952 год



Вид на ЧПИ со стороны будущего памятника Курчатову

навыки, приобретенные во время технологических практик на заводах.

Институт дал нам много знаний за время учебы. Особенно запомнились лекции преподавателей Н.А. Ростовцева, А.Г. Кацмана, А.Г. Бургвица, А.Д. Шереметьева, Д.К. Маргулиса, В.Я. Ляпина и других. Но и в период самостоятельной работы на заводе институт остался для нас центром технической и научной мысли, в который нам неоднократно приходилось и приходится обращаться за консультацией и советами», – писал С. Корчак в статье «Родной институт», вышедшей в «Политехнических кадрах» 14 декабря 1963 года.

В первые годы развертывания ЧПИ остро стоял вопрос подбора кадров, формирования коллектива. В приказе Наркомпроса от 28 мая 1945 года об обеспечении вузов кадрами констатируется, что «по многим вузам имеется значительное количество вакантных мест заведующих кафедрами, не созданы условия для учебной и научной деятельности». Наблюдался дефицит профессорско-преподавательских кадров, особенно преподавателей с учеными степенями – докторов и кандидатов наук. Учебные занятия вели в

основном старшие преподаватели и ассистенты, не обладавшие необходимым уровнем научной подготовки. Нужны были молодые, инициативные аспиранты. Вышедшими в 1947 и 1949 годах постановлениями ЦК ВКП(б) преподавателям вузов разрешалось прикрепляться на три года к кафедрам ведущих университетов для сдачи кандидатских экзаменов и защиты диссертации без отрыва от производства либо прикомандировываться к аспирантуре сроком на один год для завершения диссертации (при этом соискателям сохранялась заработная плата). Одним из сотрудников, направленных от ЧПИ на подготовку в Москву, был ассистент кафедры строительного производства Станислав Георгиевич Головнев (1936–2014) – впоследствии профессор и руководитель кафедры ТСП АС факультета, инициатор развития в России такого научного направления, как оптимизация бетонных работ в зимних условиях. В 1965 году он защитил диссертацию в МИСИ имени В.В. Куйбышева (ныне НИУ «Московский государственный строительный университет») под руководством кандидата технических наук М.И. Ерошевского.

(Продолжение следует).



Строительство лабораторного корпуса ИС факультета

## Можно ли жить без мозга?

Известный журналист Ася Казанцева провела научно-популярную лекцию для студентов Высшей медико-биологической школы и факультета психологии Института социально-гуманитарных наук ЮУрГУ. Всего мероприятие посетили более двухсот человек.

Встреча с автором бестселлеров об иррациональном человеческом поведении стала возможна благодаря проекту «Энергия науки» Информационного центра по атомной энергии Челябинска.

– Ася Казанцева – лауреат премии «Просветитель», автор книг, нейробиолог по образованию – выступала с научно-популярными лекциями в нескольких десятках городов по всему миру. Думаю, ее имя известно всем, кто пришел на лекцию. По традиции, после того, как участники встречи задали вопросы, авторы трёх наиболее интересных получили в подарок книги с автографом автора, – по-

яснила директор Информационного центра по атомной энергии Лариса Матвеева.

Тема лекции, посвященной 170-летию нейробиологии, – «Можно ли жить без мозга?». Речь в ней шла об известных в истории случаях, когда в результате увечья или операции люди лишались различных частей мозга. Как это повлияло на восприятие информации, поведение, социальную жизнь и карьеру? Например, 170 лет назад в США на строительстве железной дороги в результате взрыва толстый металлический штырь пробил череп рабочему Финеасу Гейджу, уни-

чтожив большую часть лобной коры в левом полушарии.

– Гейдж выжил, но у него радикально изменилась личность, – рассказала Ася, – он стал инфантильным, из-за чего люди отказались с ним работать, а друзья больше не узнавали в нем прежнего Финеаса. Эта травма стала самым ранним из хорошо задокументированных клинических случаев, демонстрирующих, что наша личность хранится в мозге.

В итоге, изучив этот и многие другие примеры, учёные пришли к выводу, что наше поведение – результат активности конкретных нейронных ансамблей. Но вместе с тем мозг пластичен, обладает способностью к компенсации, может постепенно справиться с последствиями даже очень сильных повреждений.

Надежда ЮШИНА



## Всё только начинается!

Конкурс «Мистер Студгородка» – стал традицией в кампусе Южно-Уральского госуниверситета. За победу в нем ежегодно борются самые обаятельные, харизматичные и талантливые парни. На пути к вожденному титулу лежит множество испытаний, которые смогут преодолеть только лучшие. На протяжении пяти-шести недель, в ходе нескольких этапов ребята учатся быть «мистерами» и готовятся к финалу.

27 сентября состоялся кастинг, собравший множество талантливых парней: более пяти часов понадобилось жюри, чтобы решить, кто достоин представлять на конкурсе свое общежитие.

По результатам кастинга, в дальнейшем борьбу за главный титул продолжат: от общежития № 1 – Марат Хадисов, от общежития № 2 – Вячеслав Григорьев, общежитие № 5 представит Андрей Ефимов, общежитие № 6 – Игорь Сазанский, общежитие № 7.1 – Максим Арсламбеков, общежитие № 7.2 – Алексей Шкуренок, общежитие № 8.1 – Владислав Бойченко, общежитие № 8.2 – Роман Бышкин.

Впереди ребят ждут предварительные этапы, фотосессии, репетиции – и ответ на самый главный вопрос: кто же станет обладателем титула «Мистер Студгородка – 2018»?

## В Студгородке – перевыборы

В Студенческом городке ЮУрГУ осенью не только начинаются новый учебный год и организация мероприятий, но и проходят перевыборы студсоветов.

С 17 по 26 сентября состоялись отчетно-выборные конференции, на которых избирались студсоветы общежитий и студсовет Студгородка – главный орган студенческого самоуправления.

На перевыборах присутствовали и новички, недавно вступившие в студсоветы и стремящиеся показать все свои лучшие качества, и старшекурсники с огромным потенциалом и большим опытом.

Каждый кандидат в студенческий совет представил собравшимся свою программу, после чего началось открытое голосование. В завершение конференции счетная комиссия подвела итоги голосования и огласила результаты.

Студсовет Студенческого городка ЮУрГУ возглавил Василий Асаула (общежитие № 6), его заместителем стала Кристина



Калинина (общежитие № 8.2). Культургом Студгородка выбрана Алина Фомина (общежитие № 7.2), а ее заместителем – Татьяна Решетникова (общежитие № 7.1). За спортивное направление будут отвечать Екатерина Калугина (общежитие № 8.2), а также ее заместители Евгений Югов (общежитие № 7.1) и Екатерина Цыплева (общежитие

№ 6). Решением жилищно-бытовых вопросов займется новый главный староста Студгородка Сергей Суворцев (общежитие № 6).

Перевыборы прошли в уютной и дружеской атмосфере – но при этом участники мероприятия отнеслись к нему серьезно и ответственно.

Пресс-центр Студгородка ЮУрГУ

# Ода «картошке»

## Фотография с историей

Сейчас студентов не отправляют помогать труженикам села собирать урожай овощей. А в советское время «на картошку» ездили студенты, да и преподаватели, всех вузов – и Челябинский политехнический институт, разумеется, не был исключением. Воспоминаниями о той поре делятся тогдашние студенты ЧПИ, а ныне заместители директора Архитектурно-строительного института ЮУрГУ Татьяна Александровна Кравченко, Владимир Николаевич Кучин и Сергей Николаевич Погорелов.

**Владимир Кучин:** Помню, как в сентябре 1982 года, когда я учился на первом курсе, наша преподавательница химии Ида Васильевна Крюкова объявила нам, что завтра все едем «на картошку». И на следующий день мы отправились в совхоз, где и пробыли до конца сентября. Надо сказать, что в то время учебно-производственный график всех факультетов предусматривал, что целый месяц студенты проводят в сельской местности, помогая колхозам и совхозам, засевавшим огромные поля, собирать урожай: картофель, морковь, брокву, турнепс и так далее. По всей стране учащиеся вузов и сузов, а также солдат каждую осень отправляли «на картошку» – такая практика помощи сельскому хозяйству была общепринятой. Работали, можно сказать, на общественных началах: студентам деньги не платили – правда, стипендия сохранялась. А средства, которые студенты зарабатывали в колхозе, шли на различные институтские нужды: например, покупку инструментов для коллективов художественной самодеятельности. Зато особо отличившиеся группы награждали вымпелами и почётными грамотами – это вдохновляло.

ли хлеб и делали другую работу на кухне.

**Сергей Погорелов:** На водокачку ездили тоже на грузовике – километров за пять, там воду набирали в большие, как бочки, баки, вроде молочных фляг, в каких раньше возили разливные молоко и сметану. В поле обязательно стоял большой бак и к нему цепочкой привязана железная кружка на случай, если кто захочет пить.

Обедали в поле. Сядем на перевёрнутые ведра или прямо на траву – и едим. Обед – первое, второе и третье – привозили в больших бачках-термосах, потом разливали по кастрюлям – у каждой группы своя, подписанная. У всех были свои миски, ложки, кружки. Как правило, давали нам борщ, на второе картошку – уж так мы там этой картошки наелись! – или капусту, даже с мясом или с котлетой. На третье, как правило, компот. К сожалению, вода там была плохого качества, с железным привкусом, который даже при варке компота не уходил.

**Т.К.:** Завтрак и ужин тоже большим разнообразием не отличались. По утрам какая-нибудь каша – перловка, репе гречневая, пшённая, рисовая, а иногда и манная на



Фото из личного архива В.Д. ОЛЕНЬКОВА

присоединялись остальные, закончившие убирать предыдущий.

На уборке мы трудились с утра до вечера – часов до шести или семи. На поле и с поля нас вместе с ведрами и всем прочим везли на автобусах. Помню, как-то раз мы закончили работать раньше, автобуса ждать ещё целый час не хотели, устали сильно, да и погода, мягко говоря, не радовала. Построились группой, грянули марш «Прощание славянки» и пешком зашагали в лагерь – а это километра, наверное, три. Но с песней идти веселей – и дошли!

**С. П.:** С конца августа и до начала октября в лагере жила хозяйственная бригада, чьей задачей было обеспечить всё необходимое, подготовить домики к приезду. В конце 1980-х – начале 1990-х студенческими сельскохозяйственными работами руководил Николай Сергеевич Кувшинов, ныне профессор кафедры инженерной и компьютерной графики. А решать ему приходилось множество вопросов. Например, ночью холодно – а Николай Сергеевич где-то на соседней базе отдыха или в пионерлагере договорился, чтобы нам выдали вторые одеяла. Как мы ему были благодарны! В поле студентами руководил доцент кафедры строительных материалов и издатель Сергей Павлович Горбунов.

Жили обычно в пионерских или спортивных лагерях или на базах отдыха, в деревянных, а если повезёт – в каменных корпусах. Обычно в одном корпусе три-четыре просторных комнаты, каждая человек на двадцать, а то и больше. Спали на двухъярусных кроватях с панцирной сеткой. Подушки, матрасы, одеяла, постельное бельё – всё было. Погода случалась разная. Если повезёт – сентябрь тёплый, а нередко и дожди, и заморозки. Когда холодно, спали в одежде. Да к тому же часто уставали так, что падали спать, не раздеваясь и постель не разбирая. Утром проснёшься – вода в умывальнике ледяная. Но ничего, бодрит, даже приятно. Душ был, но чтобы согреть воду, требовалось топить печь в котельной. В душ ходили по графику – но всё равно очередь выстраивалась огромная. Пока до тебя дойдёт – на дворе уже тёмная ночь. А помыть-

ся хочется. Если кому-то удавалось договориться с преподавателями, которые ехали вечером в город, а утром снова в колхоз, ездили мыться в Челябинск.

**Т. К.:** Работая в поле, уставали очень сильно. Так что если сентябрь выдавался тёплый, то после обеда шли ненадолго в ближний лесок и там засыпали прямо на земле, разве что подстилали под себя плащ или какую-нибудь рогожку. От дождя накидывали плёнку от теплиц – и дальше вкалывали. Выматывались немилосердно – но вечером устраивали танцы. И откуда силы брались?

Картофельная ботва загодя срезалась косилкой, проходил трактор «Беларусь», тащивший прицеп-картофелекопалку. А уж из земли картошку или овощи доставали руками, набирали в оцинкованные ведра. Как правило, разбивались по парам, парень с девушкой, парни относили к контейнерам сразу по два ведра.

Картошку сортировали – в одно ведро крупную, в другое поменьше – а потом, в зависимости от размера, в стоявшие в поле контейнеры. И бывало, доходило до ругани, когда приезжала машина – и в кузов ссыпали всё подряд.

Случалось и так, что из-за дождя техника в поле не выходила. Но мы всё равно работали. Копали картошку вилами. Чего греха таить – некоторые работали откровенно плохо. Собирали не всю картошку или овощи, так что ещё довольно-таки много оставалось в земле. За такими хоть второй раз проходи и убирай. Мы с девушками трудились добросовестно, поэтому выбивались из сил.

**В. К.:** Отказаться ехать «на картошку» было немилосердно. Только если исключительные обстоятельства, например сам заболел или в семье несчастье, кто-то из родных умер. А если просто поленился – как в глаза товарищам смотреть? Отношение будет соответствующим. Из института за это, правда, не выгоняли, но могли исключить из комсомола – а это означало отчисление. Но иногда поездку «на картошку» заменяли другой работой. Например, оставляли несколько человек помогать на факультете, в деканате.

**С. П.:** Бывало иногда, что спешно формировали строительные отряды – и в срочном порядке посылали помогать куда-нибудь на стройку, например, Челябинской птицефабрики в посёлке Октябрьский.

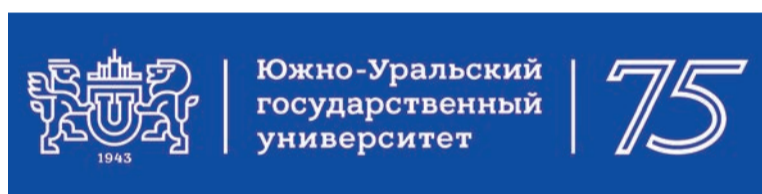
Преподавателей института тоже посылали колхозам и совхозам на подмогу. Правда, жили они при этом дома, то есть утром их привозили на автобусах, вечером увозили. Но работали профессора и доценты наравне с нами. Это поощрялось и учитывалось при продвижении по карьерной лестнице – например, при приёме в партию.

**В. К.:** Стоит вспомнить командиров отряда, впоследствии занявших высокие посты. Например, Александр Угрюмов много лет возглавлял Челябинское управление градостроительства, а Александр Меньшиков стал руководителем строительной фирмы.

В поле работать тяжело, но и всё учесть и организовать – задача непростая. Выезжали «в колхоз» студенты с первого по третий курс – а это примерно тысяча человек. Плюс вообразите огромные совхозные поля – пешком не обойти. Помню, как наш преподаватель Владимир Александрович Черемных, курировавший в ту пору, в 1980-х, эту сферу деятельности, в течение дня объезжал поля верхом на лошади, проверял, как идёт работа.

С распадом СССР в силу ряда причин посылать студентов и преподавателей «на картошку» перестали. И это хорошо: больше времени стало оставаться на учёбу и науку. Но все три героя интервью вспоминают «колхоз» с удовольствием. Было трудно, но всё как-то превозмогли. Видимо, молодые организмы мобилизовали, как на войне, все силы, поэтому никто не болел. А главное – было весело, были романтика, дружба, сплочённость. К сожалению, нынешние студенты нередко разобщены, каждый словно в своей скорлупе. А совместная работа объединяет, позволяет выявить, кто есть кто, узнать друг друга – кто как работает, что за человек. И, конечно, выдвинуть лидеров – старост групп часто выбирали именно на «картошке».

**Иван ЗАГРЕБИН**



Наш сельхозотряд назывался «Искатель». Его руководителем много лет был доцент кафедры экономики и организации строительства Валентин Михайлович Аксёнов. Поселили нас в пионерском лагере «Авиатор» на берегу озера Сугояк, недалеко от посёлка Лазурный. Назначили из числа студентов тех, кто будет отвечать за кухню, за составление графика и листовок, за музыку, кто будет кофегаром-истопником и так далее. О графике надо сказать подробнее. На листе ватмана рисовали «экранный сценарий»: кто сколько сделал, кто в лидерах, кто отстал – и каждый день его обновляли. На все группы была норма – сколько соток поля нужно убрать. Тот, кто заканчивал работу быстрее других, мог уехать из совхоза пораньше. Особенно это было важно для тех, кто всё лето трудился в стройотрядах – так у них появлялась возможность съездить на недельку-другую домой, отдохнуть.

**Татьяна Кравченко:** Помню, когда поехала впервые, меня назначили на кухню мойщицей посуды. Ребята должны были помогать поварам, ездить с ними на грузовике – бортовом «ГАЗе» – на склад за продуктами: крупой, макаронами, мясом. Все расходы записывались в специальную тетрадь. Эти же студенты чистили картошку, реза-

молоке. Вечером – гуляш или макароны по-флотски. Бывало, давали полстакана сметаны. Считаю, в целом кормили неплохо: готовили нам профессиональные повара. Да и совхоз имени 50-летия СССР был на хорошем счету, так что продукты нам на кухню привозили качественные. Разумеется, между совхозами и колхозами и вузом были взаимные договорённости, всё учитывалось: сколько студентов работало, где им жить, сколько нужно продуктов. Мы работали в поле, а нам обеспечивали ночлег и питание.

Своё двадцатилетие не забуду никогда. День рождения у меня восьмого сентября. Думала: как же я его буду отмечать, живя там? И вот подруги приготовили сюрприз: купили арбуз (хотя это было и непростое) – и в тот вечер мы им лакомились, расположившись на берегу Сугояка. Казалось бы, что особенного в арбузе? Но это было очень приятно, очень здорово!

Утром, после линейки старосты получали задание на группу: какой в поле отводился определённый участок, где нужно было собрать урожай, потом шли на следующий участок. Для ускорения процесса уборки придумали вот что: когда на одном участке дело подходило к концу, часть ребят шла на другой. Там определяли его границы – и начинали работать, потом к ним