



Энергетический фурор

В Китайском нефтяном университете (Пекин) прошёл съезд-церемония открытия Международной ассоциации (сети) энергетических университетов (МАЭУ).

В рамках масштабного мероприятия глава делегации Южно-Уральского государственного университета ректор Александр Шестаков подписал декларацию о вступлении в ассоциацию. Россию в МАЭУ представляют только три высших учебных заведения. ЮУрГУ стал единственным вузом – соучредителем ассоциации из числа университетов национального Проекта 5-100.

Ассоциация учреждена по инициативе Китайского нефтяного университета для обмена опытом, координации и организации совместной работы в научно-исследовательской, культурно-просветительской и общественной сферах. Вузы – члены МАЭУ занимают ведущие позиции в мировом образовательном пространстве. Съезд объединил более 50 представителей 28 энергетических университетов, которые станут сотрудничать в области продвижения энергетического образования и научных исследований. География ассоциации охватывает 16 стран, в числе которых Китай, США, Великобритания, Канада, Германия, Франция, Бразилия и Россия.

– Очень важным считается содействие развитию энергетики и решению энергетических проблем, стоящих перед человечеством. Сотрудничество университетов мирового уровня является важной

частью развития образования, а также способствует углублению многоуровневого международного взаимодействия, расширению обменов в области образования и научно-исследовательской деятельности, – отметил Александр Шестаков.

Главные направления работы МАЭУ – создание единого информационного пространства и платформы для обмена академическими ресурсами и образовательными данными в сфере глобальной энергетики, координация международного сотрудничества, в том числе развитие академической и научно-исследовательской мобильности, а также содействие гуманитарному, академическому обмену и обмену в сфере энергетической стратегии между разными странами и регионами, создание условий для доверия и взаимопонимания между представителями разных народов и культур.

Согласно Уставу Международной ассоциации (сети) энергетических университетов, в ее задачи входит выработка рекомендаций, направленных на развитие образования в области энергетических наук, улучшение качества подготовки специалистов, повышение эффективности научных исследований и интернационализации. МАЭУ проводит активную политику в плане утверждения приорите-

тов образования в области энергетических наук как важного фактора экономического роста государства и сохранения традиций национальных научных школ.

Ассоциация содействует подготовке высококвалифицированных кадров, развитию системы взаимного признания кредитов, совместному использованию учебных материалов. В рамках работы МАЭУ будут осуществляться совместные научные исследования, создаваться образовательные программы, центры и инновационные площадки.

Членство в МАЭУ предполагает академические обмены преподавателями и студентами, повышение квалификации лиц, ответственных за учебно-методическую, научно-методическую и международную деятельность, проведение летних школ и различных интеллектуальных соревнований, международных научно-методических конференций, семинаров и телемостов, научно-исследовательских работ, практик и стажировок.

На пленарном заседании ректор Южно-Уральского государственного университета представил доклад «Опыт и перспективы сотрудничества ЮУрГУ с университетами Китая в области автоматизации». Это был фурор! Выступление Александра Шестакова вызвало большой интерес научной общественности. По окончании заседания поступило много перспективных предложений.

Татьяна СТРОГАНОВА



УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ

Офис академического письма ЮУрГУ объявляет набор на курсы повышения квалификации в 2018/2019 учебном году. Приглашаем аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников пройти обучение по специализированным программам:

– «Английский язык: вводный курс написания статьи» (36 часов). Разделы программы: «Основы академического письма», «Научный стиль», «Грамматические особенности научного стиля»;

– «Английский язык: наукометрические базы данных» (36 часов). Разделы программы: «Использование академических баз данных», «Определение ключевой информации в англоязычной статье», «Практикум по написанию статьи по теме исследования»;

– «Английский язык: основы академической грамотности. Грамматика и лексика» (72 часа). Разделы программы: «Основы академической грамотности», «Лексические и грамматические особенности научного стиля английского языка»;

– «Английский язык: научная статья» (72 часа). Разделы программы: «Процесс написания статьи», «Научные жанры», «Структура научной статьи», «Редактирование и отправка статьи», «Как писать правильно на научном языке», «Использование языка для аргументирования», «Практикум по написанию элементов статьи (аннотация, введение, методы, результаты и обсуждение, составление глоссария, чтение)».

(Окончание на 2-й стр.)

«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»: РЕГИСТРАЦИЯ ОТКРЫТА

В ноябре – феврале 2017–2018 годов в России состоялась первая профессиональная олимпиада студентов «Я – профессионал». В сентябре 2018-го один из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей» стартует во второй раз. Предыдущая олимпиада длилась 113 дней. Поступило 295 тысяч заявок из 828 вузов 84 субъектов РФ. 50 тысяч человек приняли участие в отборочном онлайн-этапе. Финалистами стали 4824 студента старших курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры из 431 вуза и 78 регионов страны. Из 2030 дипломантов первой олимпиады более 750 поступили в магистратуру, ординатуру и аспирантуру ведущих вузов России на льготных условиях. Свыше 430 дипломантов вышли на стажировки в крупные российские компании благодаря национальной базе «Я – профессионал», работающей по принципу кадрового агентства.

Проект продолжает развиваться: нынешняя олимпиада охватывает уже не 27, как первая, а 54 направления. С октября по ноябрь вузы-организаторы проведут 180 вебинаров по всем направлениям олимпиады, чтобы помочь участникам эффективно подготовиться к состязаниям, сориентироваться в тематике и уровне заданий. Студенты также смогут присоединиться к онлайн- и очным занятиям по soft skills – «мягким навыкам» (это понятие включает самопрезентацию, деловую коммуникацию, ораторское мастерство и другие компетенции, востребованные в ведущих компаниях страны и мира) – с октября по май в городах России пройдет 21 вебинар и 17 очных тренингов.

В феврале 2019-го для финалистов олимпиады будут организованы зимние школы – образовательные форумы, максимально ориентированные на выход за границы вузовских программ, знакомство с практическими сторонами профессий и последними трендами в развитии отраслей.

Дипломанты олимпиады получат денежные призы (200 тысяч рублей для золотых медалистов по треку «Бакалавриат» и 300 тысяч рублей – по треку «Магистратура»), льготы при зачислении в магистратуру и аспирантуру ведущих вузов и исследовательских центров, войдут в национальную базу «Я – профессионал» и попадут на стажировки в престижные российские компании.

«Я – профессионал» – не только эффективный социальный лифт для студентов, но и важный показатель социально-экономической активности регионов и качества высшего образования в России. Проект направлен на формирование прозрачных механизмов, которые позволят молодежи страны развить свои профессиональные компетенции и стать востребованными на рынке труда специалистами. Еще одна важная задача олимпиады – сократить разрыв между вузовским образованием и требованиями российских компаний.

Организаторами проекта выступают: Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал», Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей», 21 ведущий российский вуз, в число которых наряду с НИУ ВШЭ, МГУ (Москва), РАНХиГС и МФТИ входит и НИУ ЮУрГУ, а также лидирующие компании страны, в том числе Сбербанк России, Банк ВТБ, Госкорпорация «Росатом». Технический партнер олимпиады – Яндекс. Всего в организацию и проведение олимпиады вовлечено более сотни российских компаний.

5100

УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

При успешном окончании курса обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Для сотрудников ЮУрГУ обучение проводится бесплатно.

Для записи на курсы необходимо до 30 сентября подать заявку, пройдя по ссылке: <https://sites.susu.ru/awo/enroll>. Количество мест ограничено!

Более подробную информацию можно получить в аудитории 514 главного корпуса по будням с 9:00 до 16:00 (обед с 12:00 до 12:30); по телефонам 272-31-57, 272-31-56; по адресу donovaev@susu.ru. Контактное лицо – Евгения Валерьевна Донов.

УМНИКИ, НА СТАРТ!

В ЮУрГУ объявлен старт приема заявок на участие в программе «УМНИК». Она дает возможность не только продемонстрировать свои научные разработки, но и выиграть средства на реализацию проекта. Сегодня коммерциализация научной идеи – важнейший показатель ее практической ценности. Именно благодаря участию в «УМНИКе» молодые исследователи могут проверить востребованность своего проекта, так как конкурс направлен на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических разработок.

Программа «УМНИК» реализуется Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фондом Бортника). Ее цель – поддержать молодых ученых, которые стремятся реализовать себя, воплощая в жизнь инновации; стимулировать массовое участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности, а также побудить молодых исследователей и специалистов к созданию малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов их изысканий.

В конкурсе могут принимать участие физические лица – граждане РФ в возрасте от 18 до 30 лет включительно, ранее не побеждавшие в программе. Каждый проект подается и представляется одним физическим лицом. Объем предоставляемого Фондом гранта составляет 500 тысяч рублей сроком на два года.



Направления конкурса: «Цифровые технологии», «Медицина и технологии здоровьесбережения», «Новые материалы и химические технологии», «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии», «Биотехнологии», «Ресурсосберегающая энергетика».

Приём заявок осуществляется до 4 ноября включительно на сайте umnik.fasie.ru/chelyabinsk. На полуфинальном этапе заявку заочно

оценят доктора и кандидаты наук, а в финале, который состоится в ЮУрГУ 28–29 ноября, пройдет очная демонстрация проектов перед представителями бизнеса.

Организаторы конкурса проведут в октябре и ноябре обучающие мероприятия, на которых расскажут, как правильно оформить заявку и как наиболее эффективно выстроить презентацию проекта для финального тура. Информация о точных датах проведения обучающих мероприятий будет размещена в группе Совета молодых ученых ЮУрГУ https://vk.com/smu_susu.

«...И НА ЗЕМЛИ МИР»

Под таким названием 18 сентября в Зале искусств Южно-Уральского государственного университета открылась первая в этом учебном году экспозиция, включающая почти полсотни созданных в разные годы прекрасных творений Дмитрия Николаевича и Ларисы Борисовны Суриных. Оба они – профессиональные живописцы, признанные мастера, участники международных, всероссийских и региональных выставок. Д.Н. Сурин – заведующий кафедрой дизайна и изобразительных искусств Архитектурно-строительного института ЮУрГУ, профессор, заслуженный художник России, а Л.Б. Сурина – доцент той же кафедры. В Зале искусств неоднократно демонстрировались их произведения. Большая часть из представленных ныне работ посвящена духовной, церковной жизни православных России и Сербии. На одних прекрасных полотнах запечатлены внешний облик и внутреннее убранство храмов, на других – лица священнослужителей и богомольцев. Есть и работы, не связанные с религиозной тематикой, среди них – замечательные пейзажи.

В целом выставка оставляет необыкновенно радостное, светлое, умиротворяющее впечатление. Увидеть её смогут все желающие – вход в Зал искусств, как всегда, свободный.

Также в начале учебного года на девятом этаже главного корпуса ЮУрГУ по традиции открылась выставка новых работ студентов кафедры дизайна и изобразительных искусств. Выполнены они, в основном, во время летней практики, где будущие художники и дизайнеры оттачивают мастерство. Молодые таланты запечатлены, в частности, выдающиеся отечественные и зарубежные памятники архитектуры и весьма интересные городские пейзажи. Увидеть эту экспозицию можно также абсолютно бесплатно.

Иван ЗАГРЕБИН

«Институты Пушкина» в Поднебесной



В КНР появились два новых центра «Институт Пушкина». Открытие таких центров осуществляется по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации согласно проекту «Создание и развитие сети центров «Институт Пушкина» в КНР на базе организаций, ведущих обучение на русском языке» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

19 сентября делегация ЮУрГУ во главе с ректором Александром Шестаковым подписала соглашение и открыла «Институт Пушкина» в Тяньцзиньском университете иностранных языков. Это один из восьми государственных специализированных университетов иностранных языков. Он уделяет большое внимание научному и культурному обмену с иностранными вузами: установлены дружеские отношения с 70 университетами и образовательными организациями 18 стран.

В рамках деятельности центра «Институт Пушкина» запланированы, в частности, курсы повышения квалификации для тех, кто преподаёт русский язык и ведёт обучение на нем; международная интернет-олимпиада, в том числе для технических вузов, конкурс проектов по популяризации русского языка, мастер-классы по русской фонетике.

В ходе визита ректор ЮУрГУ Александр Шестаков и ректор ТУИЯ Чэнь Фачунь подписали соглашение о программе двойной магистратуры и аспирантуры Института лингвистики и международных коммуникаций.

С приветственными словами на открытии центра «Институт Пушкина» выступили проректор

по международной деятельности ЮУрГУ Ольга Ярошенко и директор Института европейских языков и культур ТУИЯ Ли Инин.

В церемонии открытия центра также приняли участие представители ЮУрГУ – заведующий кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения Людмила Шестакова и специалист по учебно-методической работе НОКЦ «Институт Пушкина» Татьяна Белоглазова – и ТУИЯ: начальник управления международного сотрудничества Хуа Чао, заместитель директора Института европейских языков Юй Синь, декан факультета русского языка Ван Вэньцзянь, преподаватели факультета русского языка Чжун Сяовэнь, Ван Чэнь, У Бо.

21 сентября «Институт Пушкина» появился в Китайском нефтяном университете, в Пекине. В ходе презентации ректор ЮУрГУ Александр Шестаков рассказал об основных направлениях деятельности центра, ориентированных на обучение русскому языку для Индустрии 4.0: цифровых трансформациях в преподавании русского языка с помощью технологий обучения нейронных сетей.

В рамках проекта «Разработка роботизированной диалоговой системы для изучения русского языка

различными целевыми аудиториями с последующим использованием в действующей системе электронной поддержки изучения русского языка и дистанционного образования на русском», осуществляемого по заданию Минобрнауки РФ, научным коллективом ЮУрГУ уже разработана интегрированная компьютерная обучающая система, при помощи которой обеспечивается погружение учащихся в среду изучаемого языка. Комплекс предполагает функционирование массовых открытых онлайн-курсов, а также программу работы виртуального кабинета с системой обработки речевых образцов.

Разработка и развитие образовательных ресурсов дистанционного образования особенно заинтересовала присутствовавших на церемонии открытия центра «Институт Пушкина» ректора Нефтяного университета Жан Лайбена, начальника и сотрудника международного отдела Ли Юнфэнга и Ли Линъюнь, а также начальника Института дистанционного обучения и дальнейшего образования Чинг Чонга, директора по обучению Института дистанционного обучения и дальнейшего образования Цзян Чунлэя и преподавателя русского языка Ли Янпинг. С российской стороны в церемонии открытия центра приняли участие представители ЮУрГУ: проректор по международной деятельности Ольга Ярошенко, заведующий кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения Людмила Шестакова и специалист по учебно-методической работе НОКЦ «Институт Пушкина» Татьяна Белоглазова.

В рамках проекта «Создание и развитие сети центров «Институт Пушкина» в КНР на базе организаций, ведущих обучение на русском языке», в порядке реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ближайшее время стартует международная интернет-олимпиада, которая включает блок по русскому языку в профессиональных целях, что предполагает знание технической терминологии, а также начнут работу курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий «Создание авторского электронного курса по русскому языку как иностранному».

Ядвига БЕРЕЗОВСКАЯ

ФВО – 74 года!

В далёком 1944-м в Челябинском механико-машиностроительном институте (ныне ЮУрГУ) была создана военная кафедра, в 1995 году преобразованная в факультет военного обучения (ФВО). За эти годы их окончили десятки тысяч человек, многие из которых поныне служат в рядах Вооружённых Сил и других силовых структурах, достигли больших высот в карьере, науке.

Факультет гордится своими преподавателями, сотрудниками и выпускниками, среди которых в разное время было немало участников Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов. ФВО достойно представляет ЮУрГУ на множестве мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, посвящённых славным датам в истории Отечества, в первую очередь – Дню Победы.

Празднование 74-й годовщины ФВО прошло 27 сентября в Актовом зале вуза. Среди почётных гостей – участник Великой Отечественной войны Григорий Иванович Ваганов. С днём рождения факультет поздравили ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков (кстати, выпускник военной кафедры ЧПИ), начальник ФВО полковник Николай Алексеевич

Карпов, министр общественной безопасности Челябинской области Евгений Юрьевич Савченко... Они отметили, что в наше беспокойное время особенно важно готовить кадровый резерв для Вооружённых Сил России. Каждый настоящий мужчина должен быть готовым защитить Отечество в случае опасности, а для этого необходимо настойчиво овладевать ратной наукой. Много звучало в тот день самых тёплых пожеланий в адрес ФВО, его преподавателей, сотрудников, выпускников и слушателей, лучшие из которых были награждены.

После этого состоялся концерт: выступили хор автотракторного факультета, коллектив современного танца Deep Vision, студия классического танца L-Classic, ансамбль бального танца, певица Вероника Озерцова...

Завершился концерт песней «Офицеры» в исполнении мужского хора автотракторного факультета – её по давней традиции слушали стоя.

Такие мероприятия, важнейшая цель которых – гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, проводятся в ЮУрГУ регулярно и являются неотъемлемой частью университетской жизни.

Иван ЗАГРЕБИН



ЮУрГУ успешный: год 2018-й

В Южно-Уральском государственном университете прошёл фестиваль для первокурсников «Успешный ЮУрГУ». Девиз мероприятия – «1460 дней на то, чтобы изменить всё»: ведь именно столько дней в четырёх годах студенческой жизни (если вы учитесь на бакалавра), и это время нужно провести как можно более полезно и интересно.

Основная часть фестиваля проходила в Актовом зале, со сцены которого в приветственном слове к собравшимся обратился проректор ЮУрГУ по внеучебной работе и молодёжной политике Вячеслав Владимирович Бурматов. Он рассказал о широчайших возможностях, которые университет предоставляет студентам не только для учёбы, но и для занятий наукой, спортом, общественной деятельностью, творчеством. Затем руководители и представители комиссий и общественных объединений в яркой, увлекательной форме познакомили первокурсников с разными сторонами внеучебной деятельности вуза, рассказали о ключевых мероприятиях, проходящих в ЮУрГУ, о том, что делается в университете для всестороннего развития студентов. Громко играла весёлая музыка, а на большом экране демонстрировались кадры, запечатлевшие моменты культурной, спортивной, общественной жизни университета.

Парни и девушки узнали о работе профкома, объединённого совета обучающихся, который включает множество студенческих объединений и клубов, а также студенческие советы институтов и высших школ. Кроме того ребятам рассказали о системе стипендий, о жизни Студгородка, о возможности совершенствовать знание английского языка, об IT департаменте ЮУрГУ, а также о клубе переговорных тех-

нологий UFIGHTS, дебат-клубе, Волонтерском центре, Школе молодого лидера. Отдельно упомянули о консультативном центре Top-500, не обошли вниманием и систему студенческого кураторства.

Пришедшие на фестиваль ознакомились со спортивной жизнью университета: работой спортивно-массовой комиссии, студенческого спортклуба «Уральский сокол», туристического клуба ЮУрГУ, узнали о проекте «Каталица» для любителей лыж, сноуборда и других зимних видов спорта, а также о возможности отдохнуть во время каникул в студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Олимп», где проходят разнообразные тематические смены.

Была всесторонне освещена культурная составляющая жизни вуза: работа Центра творчества, успехи творческих коллективов на различных конкурсах и фестивалях. Шквал аплодисментов вызвало выступление ансамбля Deep Vision. Разумеется, гости фестиваля получили информацию о культурно-массовой комиссии, Лиге КВН ЮУрГУ, школе звукооператоров и ди-джеев.

Тем, кто хотел бы совместить учёбу и работу, не зависящую от родителей, был адресован рассказ о Штабе студенческих трудовых отрядов ЮУрГУ, который помогает студентам найти подработку. Также говорилось о студенческом объединении «Предпринимай»,

цель которого – объединить всех инициативных студентов для развития предпринимательских идей молодёжи.

В рамках фестиваля в фойе перед Актовым залом развернулась большая выставка, посвящённая деятельности комиссий и студенческих объединений вуза – их представители консультировали желающих и раздавали листовки, буклеты и брошюры. Особо стоит выделить стенд студенческого поискового отряда ЮУрГУ «Поиск», где можно было увидеть находки, сделанные ребятами во время экспедиций по местам боёв времён Великой Отечественной войны. Отдельный большой раздел выставки отражал научную деятельность магистрантов и аспирантов: были представлены разработки, в частности, в области архитектуры и строительства, медицины, психологии (о своей работе говорили молодые сотрудники лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности» Высшей медико-биологической школы ЮУрГУ). Гостям фестиваля рассказали также о конкурсе «УМНИК», который проводит Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: авторы лучших проектов могут получить финансовую поддержку для внедрения своих разработок в реальное производство, основать малые инновационные предприятия – ряд таких создан при участии молодых учёных университета. Один из примеров успеха – ООО «СтендАп Инновации», которое производит интерактивные песочницы.

Иван ЗАГРЕБИН



Фото Олега ИГОШИНА



Знаменательные даты ЮУрГУ

1 ОКТАБРЯ

5-летие Музейно-образовательного комплекса ЮУрГУ

Созданный в 2013 году комплекс наследует традиции Музея истории вуза, организованного в ЧПИ в 1975-м. Директор – историк и археолог Н.О. Иванова. Ежегодно музей посещают более двух тысяч студентов, преподавателей и сотрудников вуза. Экспозиция музея входит в «гостевой маршрут» для делегаций и участников мероприятий. В музее собраны редчайшие фотодокументы по истории строительства корпусов вуза. В музее истории ЮУрГУ проходят музейную практику студенты-историки. Комплекс активно сотрудничает со всеми подразделениями вуза.

2 ОКТАБРЯ

80-летие со дня рождения

Олега Сергеевича Садакова (1938–2017)

Доктор технических наук, профессор кафедры сопротивления материалов (позднее – прикладной механики, динамики и прочности машин) ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ. Работал на кафедре с 1963-го по 2016-й. Выпускник ЧПИ 1961 года. Создатель одного из ключевых спецкурсов по специальности «Динамика и прочность машин». В числе научных интересов: тензорный анализ в инвариантном виде, сопротивление материалов. Подготовил 11 кандидатов наук. Автор более двухсот научных публикаций, из которых шесть монографий и семь учебных пособий. Заслуженный деятель науки РФ. Награжден Почётной грамотой губернатора Челябинской области.

3 ОКТАБРЯ

55-летие Игоря Вячеславовича Сибирякова

Доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории, декан исторического факультета Института социально-гуманитарных наук ЮУрГУ. Впервые в отечественной историографии разработал методiku анализа социоморальной среды, в рамках которой сформировался новый российский либерализм. Подготовил семь кандидатов исторических наук. Автор более двухсот научных и методических публикаций, из которых пять монографий. Составитель уникального сборника «История ЮУрГУ в документах и материалах».

6 ОКТАБРЯ

95-летие со дня рождения

Александра Сергеевича Масленникова (1923–1993)

Кандидат философских наук, доцент. Первый заведующий кафедрой диалектического и исторического материализма (ныне – кафедра философии). Проявил себя способным организатором и руководителем, сумев создать в коллективе товарищескую и деловую обстановку, которая способствовала в том числе защите целого ряда докторских и кандидатских диссертаций. Вел большую общественную работу, будучи членом идеологической комиссии при ОК КПСС, парткома института. Награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

11 ОКТАБРЯ

100-летие со дня рождения

Александра Георгиевича Бургвица (1918–1991)

Доктор технических наук, профессор. В 1954–1960 годах заведовал кафедрой теории механизмов и машин, в 1974–1989 – кафедрой гидропривода и пневмоавтоматики, с 1961 по 1966 год занимал пост проректора ЧПИ по научной работе. В этот же период организовал и возглавил кафедру гироскопических приборов и устройств. В 1975–1989 годах был председателем научно-методического совета ЧПИ. В 1983-м организовал и до 1988-го возглавлял первую в стране вузовско-академическую лабораторию триботехники Челябинского политехнического института и Института машиноведения Уральского отделения АН СССР. Научные интересы: гидродинамическая теория трения и разработка ее разделов с учетом инерционных процессов, инерциальная навигация, пневмоавтоматика. Вел большую организационную и общественно-научную работу. Руководил научным направлением в области гидродинамической теории смазки в ЧПИ. Был председателем Научного совета института по проблеме «Трение, износ и смазка в машинах», членом научно-методического совета ГКНТ СССР и бюро Межведомственного научного совета по трибологии АН, ГКНТ и Союза НПО СССР. Автор почти 130 научных работ, из которых 2 монографии. По результатам исследований, проводимых творческим коллективом под руководством А.Г. Бургвица, получено 14 авторских свидетельств, защищено 2 докторских и 20 кандидатских диссертаций. За участие в составе народного ополчения в 1941 году в боевых действиях под Москвой награжден медалью «За оборону Москвы». Кавалер ордена Трудового Красного Знамени. Отмечен медалью «За доблестный труд», нагрудным значком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе». Заслуженный деятель науки РСФСР. Заслуженный изобретатель Латвийской ССР. Имя профессора А.Г. Бургвица внесено в Книгу почета приборостроительного (ныне в составе ВШ ЭКН) и автотракторного факультетов. В ЮУрГУ установлен бюст А.Г. Бургвица.

14 ОКТАБРЯ

70-летие Равиля Хамитовича Гибадулина

Кандидат экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности Высшей школы экономики и управления ЮУрГУ. Член-корреспондент Российской Академии гуманитарных наук. Выпускник ЧПИ 1976 года. С 2012 года – генеральный директор ООО «Рубин» холдинга «Ямалгазпром». Автор более 70 печатных работ по экономике, в том числе 7 монографий. Почетный работник общего образования РФ. Почетный муниципальный служащий. Почетный член Совета Ассамблеи народов Челябинской области. В числе наград – орден Дружбы народов, медаль Министерства обороны РФ «За укрепление боевого содружества».

Составитель Элеонора ИСХАКОВА,
библиограф НБ ЮУрГУ

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ru/> в разделе «Выставочный зал».

Владимир ДЕГТЯРЬ:

«Иной жизни, другого пути я для себя не вижу»

Генеральный директор, генеральный конструктор АО «ГРЦ Макеева», академик РАН 13 сентября отметил 70-летний юбилей



В начале 60-х годов советские люди жили глобальными событиями, происходившими в различных областях науки: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, открытие новых химических элементов, создание мирного и военного ядерного потенциала... Одни восхищались, а другие с замиранием сердца мечтали быть причастными к этим переменам, внести свой вклад в стремительное развитие научно-технического прогресса. Как, например, 17-летний серебряный медалист поселковой средней школы Владимир Дегтярь. Тогда – целеустремлённый юноша, жаждущий знаний, а на протяжении последних 20 лет – генеральный конструктор одного из крупнейших научно-конструкторских центров, глава отечественной школы морского ракетостроения, имя которого уже сейчас золотыми буквами вписано в историю ракетно-космической отрасли России.

ЖИЛИ НА ПОДЪЁМЕ

– Владимир Григорьевич, вы родились в трудное послевоенное время. Страна стремительно восстанавливалась, и, видимо, тяга к знаниям, ко всему новому была велика. Какую роль сыграли в этом ваши родители? Как записали в первый класс?

– Я пошел в первый класс Красноярской средней школы Оренбургской области в 1955 году. Время на самом деле было трудное, послевоенное... Однако в душе и мыслях, во всех областях деятельности чувствовался подъем. Из года в год жить становилось всё лучше и лучше. Раз в год снижались цены на продукты питания. И казалось, что этот подъем, радость в душе будут всегда!

В то время учебники выдавали всем ученикам в школе. Оставалось купить тетрадки, портфель, одежду и обувь. Родители установили для меня главный приоритет – это учёба. Учился я хорошо, и до сих пор с благодарностью вспоминаю свою первую учительницу Надежду Дмитриевну Семёнову (Бражникову), которая учила нас с первого по четвертый класс начальной школы.

– Вы успевали и учиться, и заниматься в различных кружках, спортивных секциях, да и по дому, наверняка, помогали... С самого детства были любознательным и активным?

– Желание больше знать было естественным. Родители выписывали много периодических изданий: «Правду», «Комсомольскую правду», «Строительную газету» (для папы – он был строителем), «Пионерскую правду», областную и районную газеты. Помню, что с нетерпением ждали очередные номера научно-популярных журналов «Знание – сила», «Техника молодежи», «Костёр», «Огонёк», литературного журнала «Юность»... Читал запоем, как только удавалось выкроить время. Посещал много кружков: физический, химический, технический,

фотокружок и даже играл в струнном оркестре нашей школы.

МЕЧТАЛ СОЗДАВАТЬ

– Как вы определились с вузом? Почему выбор пал на Челябинский политехнический институт имени Ленинского комсомола (ныне ЮУрГУ)?

– Мне довелось заканчивать 11 классов средней школы – такая в то время была программа. Задумываться о будущей профессии я стал уже в 10-м классе, но окончательный выбор сделал в начале 1966 года. Мне хотелось научиться что-то создавать. Не лечить, не учить, а именно создавать. Я выписал по почте программы подготовки в Кораблестроительный институт в городе Николаеве, Куйбышевский авиационный институт, знаменитый МГУ, Ленинградский «Военмех», Челябинский политехнический. Окончание любого из перечисленных вузов открывало дорогу к сопричастности к великим проектам в атомной энергетике, ракетостроении, кораблестроении, авиации. Я выбрал Челябинский политехнический институт, факультет «Двигатели, приборы,

автоматы». Факультет был «закрытый», это и притягивало. Сдав профилирующий предмет – физику – на «отлично», я фактически стал студентом группы 133.

– Как отнеслись родители к тому, что покидаете отчий дом? Трудно ли было привыкать к самостоятельной студенческой жизни?

– Покидать отчий дом, где ты прожил 18 лет, где тебе было хорошо, психологически очень сложно. Страшно тосковал, писал много писем. В ответ получал письма от родителей со словами поддержки, одобрением принятого решения. Это укрепляло дух и желание радовать родителей хорошей успеваемостью.

Поначалу, получив полную свободу после родительской опеки, не знал, как ею (свободой) распорядиться. Затем всё встало на свои места. Все решения принимались самостоятельно. Жил на студенческую стипендию. Если денег не хватало, ходили разгружать вагоны, но не в ущерб учебе. В то время студент мог прожить на хлебе, картошке и чае на 80 копеек в день, да еще выкроить 20 копеек на кино.

Привыкание к студенческой жизни прошло как-то незаметно. Институт научил жить самостоятельно, принимать решения, делать выводы, отвечать за свои поступки, обеспечивать себя материально. Важнейшим «приобретением» того периода стала самодисциплина.

– Какие чувства испытали, когда узнали, что по распределению будете работать на секретном предприятии, в КБ машиностроения?

– На последних курсах мы уже знали, что КБ машиностроения занимается разработкой морских ракетных комплексов стратегического назначения. И было вполне понятное желание распределиться в такое КБ, где создаются фантастические проекты сложных систем. Оставалось дело за малым: учиться так, чтобы средний балл был достаточным для возможности распределения в КБ.

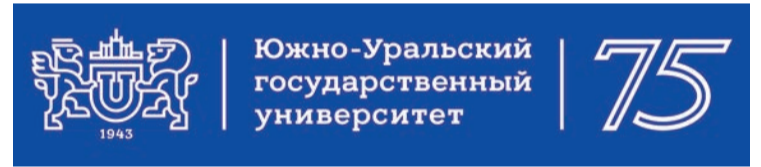
РАБОТА НА ПРЕДЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

– В 1977 году, через пять лет работы на предприятии, вам была присуждена премия Ленинского комсомола. Чем вы тогда занимались? В каком отделе работали?

– По распределению я должен был работать в престижном головном проектно-отделе № 3 (сегодня это отдел 113). Но оказалось, что когда я приехал оформляться на работу, места (клеточки) в отделе были уже все заняты. Меня распределили в отдел 20 (отдел внешних испытаний), а затем был создан отдел 29, где разрабатывались в том числе и функциональные схемы пневмогидравли-

необходимости сохранить в качестве приоритетного направление по созданию морских и наземных комплексов с использованием жидкостных ракетных двигателей. Необходимо было учесть появившееся лоббирование того или иного проекта, найти способы убедительных доказательств наших преимуществ. Принципиальные позиции технической политики предприятия оставались неизменными, это позволило не только сохранить кооперацию институтов, научно-производственных объединений, заводов-изготовителей, но и развить их потенциал.

– В этом году ровно 20 лет, как вы руководите предприятием. Какой период деятельности ГРЦ за эти годы считаете самым сложным?



ческих систем, обеспечивающих связь ракеты с подводной лодкой. Сами пневмогидравлические системы разрабатывались в ЛПМБ «Рубин», в Ленинграде. Проект по созданию пневмогидравлических систем спецкомплексов был удостоен премии Ленинского комсомола. В числе лауреатов посчастливилось оказаться и мне.

– Конструктор третьей, второй категории, старший инженер, начальник сектора, заместитель начальника отдела... Как становятся главными конструкторами? Почему в 1998 году именно вас назначили руководителем предприятия?

– Отвечать на этот вопрос крайне сложно. Во-первых, надо много знать и отлично разбираться в технических вопросах. Не менее важны качества организатора и лидера. И, конечно же, должно быть отменное здоровье, стрессоустойчивость и огромное желание работать на предельный результат. Почему меня? Видимо, руководство страны посчитало меня наиболее подготовленным к столь великой миссии.

– Какие задачи тогда стояли? Ведь время было очень непростое, предприятие было переведено на трёхдневную рабочую неделю...

– Время было ужасное! Было закрыто серийное производство ракет РСМ-54 на Красноярском машиностроительном заводе. По инициативе Министерства обороны и Министерства экономики РФ прекращена разработка комплекса «Барк». Фактически сворачивались работы по отработке боевого оснащения в Капустинском Яре. Отсутствовала стратегия для предприятия и кооперации в целом...

Стояла задача убедить руководство страны, Министерства обороны, ВМФ, Совет безопасности в

– Пожалуй, самым сложным периодом для меня в роли руководителя были первые пять лет. Это было время «собираения камней», период закладки будущего предприятия, определения его перспективы, курса, выстраивания отношений с руководством страны, Министерством обороны, Военно-морским флотом.

– Один из ваших заместителей отметил, что в вас наилучшим образом сочетаются высокопрофессиональный конструктор и высококлассный менеджер. Ведь необходимо не только руководить предприятием, но и координировать деятельность целой кооперации, находиться в непосредственном контакте с заказчиками всех уровней. Как вам удается всем этим управлять?

– Первое – быть убежденным в выбранном направлении и не сворачивать с него, как бы ни было трудно. Иметь колоссальную работоспособность. Уметь убеждать руководство и коллег. Иметь надежный тыл в семье и на работе. Немаловажную роль играет интуиция, непререкаемый авторитет и, конечно, нужен характер.

– Вы – академик Российской академии наук. Расскажите, пожалуйста, о своих отношениях с наукой подробнее: какое она для вас имеет значение, как помогает в вашей деятельности.

– Высшим приоритетом в деятельности, связанной с открытием чего-то нового в науке и технике, являются признание научным сообществом твоих фундаментальных заслуг и в конечном итоге выбор в действительные члены Российской академии наук.

– Поверьте, это не так просто! Звание академика накладывает на тебя огромную ответственность за принимаемые решения, заставляет с максимальной отдачей находить



Встреча с Владимиром Путиным на подводной лодке проекта 667 БДРМ

оптимальные решения поставленной задачи.

К УСПЕХУ ИЛИ НЕУДАЧЕ НЕЛЬЗЯ ПРИВЫКНУТЬ

– Какие чувства испытываете в самый ответственный момент, например, перед очередным пуском? Как удаётся справляться с волнением?

– В каком-то интервью я уже говорил, что пуск ракеты – это венец напряженной кропотливой работы сотен организаций промышленности и тысяч ученых, конструкторов, инженеров, рабочих различных специальностей. К успеху или неудаче нельзя привыкнуть, даже если ты был участником более сотни пусков. Огромная доза адреналина в случае победы, огорчения – в случае неуспеха. Это временное состояние души. Оно быстро проходит, и через некоторое время ты уже в поиске причин того или иного результата, и все мысли уже о завтрашнем дне!

– Владимир Григорьевич, к ГРЦ всегда было пристальное внимание со стороны государства – здесь бывали многие высокопоставленные лица. В декабре 2016 года предприятие посетил Президент РФ Владимир Владимирович Путин. Скажите, пожалуйста, что испытывает руководитель предприятия в ожидании первого лица государства?

– Пятого декабря 2016 года высшее должностное лицо государства, Президент РФ Владимир Владимирович Путин впервые в истории посетил наше предприятие. Визит был связан с оценкой деятельности ГРЦ по выполнению важнейшего государственного задания. В совещании приняли участие все ключевые члены Правительства РФ, Совета безопасности, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности страны, Военно-промышленной комиссии, ГК «Роскосмос», ГК «Росатом» и других организаций.

После ознакомления с лабораторно-экспериментальной базой предприятия и доклада о состоянии дел было проведено выездное совещание Совета безопасности под руководством Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Приезд любого высокопоставленного лица сопряжен с решением особых задач, решить которые без личного контакта бывает практически невозможно. В то же время «загружать» первое лицо государства вопросами второго плана недопустимо. Главная задача руководителя – предельно четко выразить суть проблемы и порядок ее решения.

Чего ожидает руководитель? Конечно же, достойной оценки проделанной работы, надеется услышать добрые пожелания, получить поддержку.

– В этом году вы были приглашены на оглашение Послания,

инаугурацию Президента РФ, участвовали в мероприятиях 9 Мая в Кремле и на Красной площади. А какой запомнилась первая встреча с Президентом – в 2000 году, на подводной лодке?

– Первая личная встреча с Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным действительно была на подводной лодке проекта 667 БДРМ. Мне показалось, что Владимир Владимирович был невероятно собранным, внимательным образом вслушивался в каждую фразу. Было нелегко чисто психологически отстаивать свои позиции, которые не всегда совпадали с мнением Министра обороны РФ маршала Игоря Дмитриевича Сергеева, также находившегося на борту подводной лодки. Но другого выхода не было. После совещания в кают-компании подводной лодки Владимир Владимирович Путин вручил группе моряков-подводников именные наручные часы, в том числе и мне. Было очень приятно, и я этим горжусь!

– Ваша многогранная деятельность отмечена множеством орденов и медалей самого высокого уровня. Какая из наград для вас самая памятная, дорогая?

– Самой памятной наградой для меня является знак «За дальний поход». Как правило, он вручается военнослужащим, военным морякам. Но мы, группа гражданских специалистов, выполнили завершающие стрельбы с ПЛ проекта 667 АУ ракетами

ЗМ-20 по программе летных испытаний в 1973 году и были удостоены командованием 3-й флотилии подводных лодок СФ этого почетного знака.

– Были ли в вашей жизни люди, на которых хотелось равняться?

– Да, конечно! В первую очередь это мой папа. Он фронтовик, прошел почти всю войну, в конце 1944 года был ранен. Мои родители для меня были и остаются образцом трудолюбия, прилежания, добросовестного отношения к делу.

И, конечно же, я благодарен Виктору Петровичу Макееву, который учил никогда не отступать, гордиться успехами и ставить новые высокие цели.

МОЗГ КОНСТРУКТОРА НЕ ОТКЛЮЧАЕТСЯ

– Как начинается и как заканчивается ваш день?

– Рабочий день начинается еще накануне, когда в сверстаный уже график работ приходится включать дополнительные, срочные, непредвиденные мероприятия, которые возникают иногда неожиданно, в том числе после серии междудорожных звонков.

Относительно окончания рабочего дня. Мне кажется, что нет такого понятия – «конец рабочего дня». У меня всегда записная книжка под рукой. Мозг конструктора ни на минуту не отключается от решения возникающих проблем.

А проблемы возникают постоянно, тем более когда речь идет о сложных технических системах.

– Если бывают моменты отдыха, как предпочитаете проводить свободное время? Часто ли удается быть с семьей, встречаться с детьми и внуками?

– Бываю в спортивном зале, бассейне. С детьми и внуками вижу редко: один-два раза в год, когда дети с семьями приезжают в отпуск и на каникулы на свою малую родину – Урал, в наш прекрасный Магнитогород.

– Удаётся ли отвлекаться от работы или невозможно выйти из кабинета и обо всем забыть?

– Отвлекаться удается. Но «обо всем забыть» – нет. Даже в отпуске, который в лучшем случае использую раз в три года, «обо всем забыть» невозможно.

– Владимир Григорьевич, если бы время повернулось вспять, хотели бы что-то изменить?

– Моя судьба связана с оборонно-промышленным комплексом страны, и стремление создавать лучшие образцы ракетной техники является для меня движущей силой, как и для любого конструктора. Стратегическое оружие ГРЦ обеспечивает на Земле мир, достигнутые нами успехи приносят ни с чем не сравнимое чувство удовлетворения, поэтому какой-то иной жизни, другого пути я для себя не вижу.

Людмила ЗАНЬКО,
руководитель пресс-службы
АО «ГРЦ Макеева»

Союз теории и практики

Выпускники ЮУрГУ составляют ядро коллектива АО «ГРЦ Макеева»

Южно-Уральский государственный университет является базовым вузом по подготовке высококвалифицированных специалистов для ГРЦ – трижды орденосного предприятия, головного разработчика жидкостных и твердотопливных ракетных комплексов стратегического назначения морского и наземного базирования.

В ВУЗ – ПО ЦЕЛЕВОМУ

Крупнейший научно-конструкторский центр России по разработке ракетно-космической техники, базирующийся в городе Миассе Челябинской области, обеспечивается ЮУрГУ необходимым количеством молодых специалистов по инженерно-конструкторским специальностям: сейчас в Государственном ракетном центре трудятся более полутора тысяч выпускников этого вуза. Они составляют ядро коллектива предприятия, ведут разработки по всем направлениям деятельности ГРЦ, занимают руководящие должности различного уровня. Среди них как заслуженные ветераны предприятия – выпускники прославленного ЧПИ (ныне ЮУрГУ), так и молодые специалисты.

Ежегодно Государственный ракетный центр принимает на работу до ста молодых специалистов. Среди них более половины тех, кто учился в рамках целевого набора по договорам с АО «ГРЦ Макеева». Бюджетные места выделяются в ЮУрГУ ежегодно согласно государственному плану подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Требования к молодым специалистам на предприятии достаточно высокие: они должны в совершенстве владеть набором компетенций, предусмотренных программами подготовки по каждой специальности.

По мнению генерального директора, генерального конструктора АО «ГРЦ Макеева», академика РАН Владимира Дегтяря, уровень подготовки в ЮУрГУ – один из самых высоких в России и вполне соответствует мировому, чему свидетельство –



Открытие лаборатории «Автоматизированное проектирование боевых ракетных и ракетно-космических комплексов»

востребованность выпускников ЮУрГУ и в нашей стране, и за рубежом.

– Безусловно, процесс совершенствования программ подготовки специалистов для ракетной отрасли должен идти постоянно, – говорит Владимир Григорьевич, – и мы уделяем этому самое серьезное внимание, развивая практико-ориентированные модели обучения, хорошо зарекомендовавшие себя в качестве актуального формата подготовки студентов.

ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ

Союз Государственного ракетного центра и ЮУрГУ основывается не только на взаимной заинтересованности в качественной подготовке квалифицированных специалистов. За годы сотрудничества накоплен богатый опыт в образовательной сфере высшей школы, сложился крепкий профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого ученые и ведущие специалисты предприятия. Руководитель ГРЦ В.Г. Дегтярь – кстати, выпуск-

ник ЧПИ 1972 года – заведует кафедрой «Летательные аппараты» ЮУрГУ. И хотя основная нагрузка генерального директора и генерального конструктора связана с выполнением государственного оборонного заказа, обеспечением устойчивой работы кооперации предприятий-разработчиков, вопросы подготовки научных и инженерных кадров имеют для него не менее важное значение.

– Это залог успешного развития предприятия и отрасли в целом, – убежден Владимир Григорьевич. – Поэтому ключевые моменты деятельности кафедры – обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская работа – всегда находятся у меня на контроле для оперативного принятия решений.

КРЕПКИЕ НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ

Крепкие традиции и выдающиеся достижения имеет совместная научно-исследовательская деятельность ГРЦ и ЮУрГУ. Учеными ЮУрГУ внесен огром-

ный вклад в разработку БРПЛ, двигательных установок, систем управления и навигации, прочности, конструкций из композиционных материалов... Сегодня сотрудничество продолжается в рамках Программы повышения международного рейтинга российских вузов «5-100»: ведутся совместные исследования в области создания многоразовых космических комплексов, методов и средств защиты Земли от астероидно-кометной опасности и других сферах.

ДЛЯ НОВЫХ КАДРОВ ОПК

В ЮУрГУ располагается Учебный центр ракетно-космической техники имени академика В.П. Макеева, где представлены все баллистические ракеты, разработанные специалистами разных поколений ГРЦ. Учебный центр входит в состав аэрокосмического факультета и является уникальной неотъемлемой частью материально-технической базы обучения студентов.

Часть будущих специалистов обучаются в Миасском филиале ЮУрГУ, осуществляющем подготовку инженеров и научных кадров для Государственного ракетного центра. Одно из преимуществ филиала – возможность использовать испытательную базу АО «ГРЦ Макеева» для подготовки студентов. Тем более что в 2010 году на электротехническом факультете вуза состоялось открытие специальности «Ракетостроение» очной формы обучения за счет средств государственного бюджета. В стенах лабораторно-учебного корпуса функционирует научное подразделение Южно-Уральского научного центра УРО РАН – Отдел фундаментальных проблем аэрокосмических технологий на базе АО «ГРЦ Макеева».

В 2016 году на базе предприятия была открыта лаборатория «Автоматизированное проектирование боевых ракетных и ракетно-космических комплексов» – одна из восьми лабораторий научно-образовательного центра «Ракетостроение» ЮУрГУ.

Все эти события демонстрируют серьезную заинтересованность АО «ГРЦ Макеева» в формировании научной и образовательной инфраструктуры ЮУрГУ, создании совместных проектов для решения актуальных научно-производственных задач.

Проектное обучение: начало положено



В ЮУрГУ запущена образовательная модель нового формата: с сентября в университете официально реализуется технология проектного обучения в магистратуре. О предпосылках реализации проектного обучения в университете, его включённости в стратегию развития ЮУрГУ, структуре, команде и перспективах развития рассказывают менеджеры проекта – директор Института социально-гуманитарных наук, доктор филологических наук, профессор Елена Пономарева и декан энергетического факультета Политехнического института, кандидат технических наук, доцент Александр Шишков.



ПУТЬ К УНИВЕРСИТЕТУ 3.0

Елена Пономарева: Проектное обучение сегодня – одна из важнейших стратегических задач развития ЮУрГУ по модели «Инженерия 3.0». Оно неразрывно связано с восьмью другими стратегическими задачами вуза: развитием фундаментальной науки в части обеспечения Инженерии 3.0, интеграцией ЮУрГУ в экономику Большого Урала, работой вуза с глобальными корпорациями-партнерами, реализацией в университете полиязычной среды, организацией малого и среднего бизнеса, технопарком и центром инжиниринга университета, стратегией «умного города» и цифровой трансформацией университета.

Большинство задач, например развитие фундаментальной науки, интеграция ЮУрГУ в экономику Большого Урала, будут решаться непосредственно в рамках проектных групп. Цифровая трансформация университета подразумевает создание web-платформы «Цифровое облако проектов», на которой будут размещены все проекты, выполнение самих проектов также невозможно без использования современных цифровых технологий. В проектной деятельности как в гуманитарной, так и в технической областях активно развивается международное партнерство. ЮУрГУ – это уникальная площадка со множеством возможностей: от ресурсов фундаментальной науки до глобальной цифровой среды – поэтому для такого мегауниверситета проектное обучение в качестве образовательной модели наиболее органично.

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: НАЧАЛО

Е.П.: Подготовка к успешному запуску проектного обучения в ЮУрГУ велась в течение нескольких лет. Команда «Фабрика мысли ЮУрГУ» на протяжении года осуществляла интенсивную подготовительную работу по созданию образовательной модели, ее защите на экспертных советах и в Школе управления МАИ. Уже год идет интенсивная работа над учебными планами, шлифуются проектная документация для успешного функционирования проекта, подбираются команды, отлаживается механизм взаимодействия между структурными подразделениями, участвующими в общем проекте.

Александр Шишков: Ранее дисциплина «Проектное обуче-

ние» в порядке эксперимента была внедрена в учебный план ряда подразделений технических направлений. На кафедре экономики промышленности и управления проектами, которую возглавляет Наталья Дзензелюк, дисциплина «Управление проектами» преподается уже более пятнадцати лет. Накоплен значительный багаж знаний и опыта в этой области, реализован ряд совместных проектов с «Фортумом» и другими предприятиями региона. Также проектная деятельность в пилотном режиме начата, в частности, в лаборатории аддитивных технологий Политехнического института, в ИСГН на факультете журналистики, в ИЕТН в совместном проекте «Безреагентная фотокаталитическая очистка воды от трудноокисляемых загрязнений» с ПАО «ММК».

С нового учебного семестра нынешнего года проектное обучение из локального формата переходит на новый уровень высшего профессионального образования, приобретает статус образовательной модели. Этот опыт будет распространен на весь университет.

Е.П.: С сентября факультатив «Управление проектами» внедряется в учебный план и для студентов гуманитарных направлений подготовки, так как им необходимы компетенции в области управления проектной деятельностью. Кроме того, команда кафедры экономики промышленности и управления проектами пред-

лагает курс «Управление проектами» для научно-педагогических работников. Это очень важный элемент поддержки для всех нас, необходимая теоретическая база, без которой невозможно успешное внедрение проектного обучения на качественной научной основе.

Мы стремимся к трансформации университета согласно модели, принятой на стратегической сессии «Инжиниринг 3.0», поэтому мы не ставим задачу жестко дифференцировать проекты, поделив их на технические и гуманитарные. Преимущество реализации проектного образования в нашем вузе – его междисциплинарности: в составе команд – инженеры и программисты, экологи и маркетологи, филологи и журналисты, дизайнеры и архитекторы... Здесь очень важен синергетический эффект.

А.Ш.: Другие вузы концентрируются на конкретных направлениях. В нашем университете развита как техническая, так и гуманитарная составляющая, наше преимущество – в реализации междисциплинарного подхода к проектному образованию на цифровой платформе.

ЗАПУСК ПРОЕКТОВ

Е.П.: При принятии решения о запуске каждого проекта мы опирались на четкие параметры, заданные в момент формирования конкурса паспортов.

Акцент ставился на междисциплинарности проекта, на его полезности, востребованности, актуальности, на наличии обязательного внешнего заказчика. В заявленных проектах среди заказчиков – промышленные предприятия – партнеры ЮУрГУ: Emerson, MMK, SMS-group, а также Европейская ассоциация преподавателей журналистики, министерства и ведомства области. В ряде случаев в качестве заказчика выступает ЮУрГУ, при условии, если это значимый для университета проект. В качестве результата должен быть получен конкретный продукт: технология, матрица, модель, ПО. У каждого проекта обязательно должен быть только один руководитель.

Одним из важных условий был запуск проектного обучения на базе магистратуры. Но нужно отметить, что несколько пилотных проектов были запущены для апробирования в рамках бакалавриата и специалитета, чтобы студенты еще до магистратуры почувствовали вкус реальной деятельности, командной работы. Это значимо и в качестве экспериментальной площадки, которая в следующем году позволит уже на основе апробированной методологии расширять проектное обучение, в том числе на базе бакалавриата и специалитета. Впрочем, бакалавры и специалисты активно вовлекаются в проектные группы, организованные на базе магистратуры, и выполняют свои конкретные функции, вносят вклад в общее дело.

Также очень важно соблюдение всех технических параметров заявки на проект. Напомним, что цель проектного обучения – получение профессиональных компетенций, навыков посредством работы над конкретным проектом, поэтому в заявке должны быть четко прописаны ее научная и практическая составляющие, определены задачи и сроки работы, промежуточные и итоговые результаты. Изначально заявок на проекты было более 60, но многие из них не прошли экспертизу по

техническим причинам, так как были заполнены без учета технических требований. На сегодняшний день в работу запущено 29 проектов, решение о запуске каждого из них принималось коллегиально. Реестр проектов размещен по адресу https://www.susu.ru/sites/default/files/news/obnovlennyy_reestr_proektov_19.09.18.docx.

СТУДЕНТЫ В ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ

А.Ш.: В составе каждой проектной команды должно быть не менее пяти студентов, так как во время участия в проекте они должны приобрести навык работы в команде. Основная цель проектного обучения – приобретение наряду с заложенными в образовательную программу новых дополнительных компетенций, которые определены в результате взаимодействия с работодателем – по его запросу. К выпуску из магистратуры у каждого студента должно быть портфолио. Это один из ключевых моментов мотивации к участию в проектное обучение. Студенты добровольно пишут заявление об участии. Если проект неинтересен и студент с ним не справляется, он может выйти из состава участников и дальше учиться по своей образовательной траектории. Предполагается, что к финалу обучения в магистратуре команда будет развиваться и продвигать свои практические и научные разработки. Работодатель в таком случае получает и готовый проект, и команду профессионалов.

Е.П.: Основной пул проектов станет реализовываться в рамках магистратуры. Тому есть несколько причин. Во-первых, у магистрантов уже сформированы профессиональные компетенции, а это значит, что их работа в рамках проектного обучения будет более осознанной. Во-вторых, период обкатки программы проектного обучения в течение двух лет максимально удобен. В магистратуре студенты за относительно короткий срок – два года – смогут получить новые компетенции и трудоустроиться, уже имея портфолио с серьезными профессиональными наработками, реальными навыками.

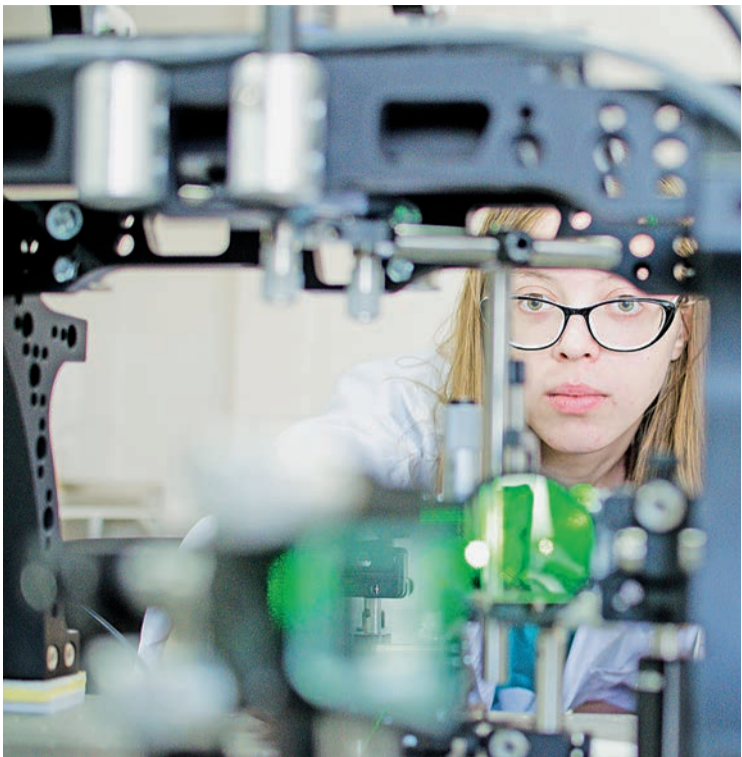
В ряд проектов будут привлечены самые талантливые и активные студенты бакалавриата. Например, костяк проекта «Виртуальный музей» составляют магистры-филологи, но программист проекта – бакалавр четвертого курса ВШ ЭКН, дизайнер – также бакалавр четвертого курса. И это не исключение, а правило. Так мы способствуем развитию междисциплинарных связей между подразделениями вуза.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Е.П.: Команда проекта – это межкаманда. Она складывалась из нескольких составляющих. Проектное образование – это детище ректора Александра Шестакова. Работа над проектом началась на стратегических сессиях ЮУрГУ, а далее под руководством проректора по учебной работе Андрея



Фото Олеса ИГ ОШНИНА



Шмидта модель разрабатывалась участниками «Фабрики мысли ЮУрГУ» – команды университета, которая обучалась в рамках Школы управления МАИ. Сейчас нашу команду проекта возглавляет проректор по учебной работе Андрей Радионов. Мы с Александром Шишковым – менеджеры проекта. В составе нашей команды – начальник Учебно-методического управления Игорь Сидоров. Проектное обучение подразумевает принципиально иной подход к созданию учебных планов. Теперь у студента в рамках проектного обучения есть право выбора. Он сам формирует свою образовательную траекторию и выбирает дисциплины в своей области. Учебный план становится гибким. УМУ и лично Игорь Владимирович очень много сделали для разработки новой матрицы. Также над новыми гибкими учебными планами работали все директора институтов и высших школ и ученые секретари. Активно работает в команде Отдел контроля, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности (начальник ОКЛА – Дмитрий Харитонов, заместитель начальника – Максим Нестеров).

Очень действенная, важная часть команды – люди, которые разделяют идеологию проектного обучения и очень многое для этого делают. Это директора институтов и высших школ, ответственные за этот проект по институтам и высшим школам. Для нас очень важно избежать барьеров и работать слаженно. Для своевременного и качественного принятия решений организован семинар-совещание по реализации проектного обучения, в котором принимают участие руководители проектов, ученые

секретари и руководители структурных подразделений. Заседания семинара будут проводиться два раза в месяц. Первое заседание состоялось 19 сентября.

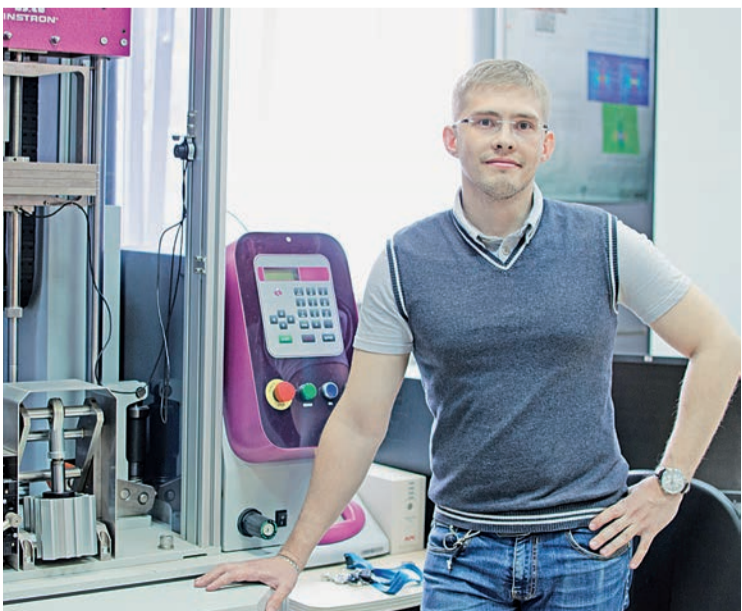
WEB-ПЛАТФОРМА «ЦИФРОВОЕ ОБЛАКО ПРОЕКТОВ»

Е.П.: «Цифровое облако проектов», которое разрабатывается под руководством проректора по информатизации Леонида Соколинского, станет местом встречи заказчика и проектной команды. Заказчик выкладывает в облаке заказ – проект, который он хочет вынести на аутсорсинг и реализовать в ЮУрГУ.

Также в облако будут выложены реестр выполненных проектов и банк заявок от участников потенциальных проектов. Руководители проектов, используя данные облака, смогут подбирать себе команду. Заказчиками проекта смогут выступать и сами студенты. После размещения заявки заказчиком система оповестит о новом проекте всех студентов, у которых есть соответствующие компетенции. Участниками проекта смогут стать и инициативные школьники – а это гарантия того, что к нам придут заинтересованные высокобалльники, увлеченные такой деятельностью, побывавшие в университете.

Одна из основных идей проектного обучения – принципиальное уменьшение бюрократической составляющей. Команда проекта должна собираться, минуя все бюрократические структуры. Сегодня идет активная работа над созданием «Цифрового облака проектов», и в ближайшее время оно начнет действовать.

Юлия РУДНЕВА



Метрология и философия

В течение прошлого учебного года коллектив кафедры философии ИСГН ЮУрГУ работал над углублением сотрудничества с представителями точных наук. В частности, 24 мая в рамках 71-й Студенческой научной конференции на кафедре состоялся круглый стол «Познание как измерение: перспективы метрологии в социогуманитарной сфере», приуроченный к Всемирному дню метрологии, который ежегодно отмечается 20 мая. Своеобразным девизом встречи стало выражение Галилео Галилея: «Надо измерять измеримое и сделать измеримым то, что еще не поддается измерению». Сотрудничество с доктором технических наук, профессором Технического университета Софии Христо Радевым позволило наметить важные направления для метрологических измерений в гуманитарных науках. Профессор Радев пригласил ученых кафедры принять участие в XXVIII Международном научном симпозиуме «Метрология и метрологическое обеспечение 2018».

Форум состоялся 10–14 сентября в болгарском городе Созополь. Ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков выступил на нем с докладом и принял активное участие в научных дискуссиях. Также на симпозиуме присутствовали заведующий кафедрой философии, кандидат философских наук, доцент Елена Васильевна Гредновская и профессор кафедры, доктор философских наук Владимир Иванович Гладышев, заочно участвовала преподаватель кафедры, доктор философских наук, профессор Екатерина Григорьевна Прилукова.

Философы ЮУрГУ приняли участие в работе секции «Измерения в гуманитарной области», которую возглавлял доктор технических наук Рольд Евгеньевич Тайманов – с ним ученые кафедры также успешно сотрудничали в поисках точек соприкосновения гуманитаристики и метрологии.

Рассказывают участники поездки.

– Почему вы, являясь философами, решили принять участие в симпозиуме, связанном с метрологической проблематикой?

Елена Гредновская: Философия в настоящее время находится в поиске, она ищет свои формы самовыражения в современном мире. При этом мы хорошо знаем, что философия не имеет своего собственного «тела», она обретает его в культурном пространстве, сама являясь «сознанием». Именно по этой причине философия попадала под власть то религии, то идеологии. Сейчас перед ней возникают риски технократических парадигм. Поэтому очень важно в период парадигмальных сдвигов сориентироваться в применении философского ресурса. Кроме того, само современное поколение демонстрирует «метрологический модус» мышления: на занятиях по философии студенты очень часто требуют количественной аргументации для обсуждаемых мировоззренческих и экзистенциальных проблем. Ну, например, при определении «подлинности» любви, смыслосложных ориентиров или достоверности знания студентами часто запрашивается указание на процентное соотношение с «не-подлинными» вариантами. Это свидетельствует об

уже существующем (пока в идее, тенденции) в общественном сознании запросе на метрологическую методологию в гуманитарной сфере.

Любопытная историческая справка. Созополь, или Созопол – это старейший болгарский город на черноморском побережье. Он основан в 610 году до нашей эры выходцами из Милета как греческая колония. Тогда город назывался Аполлония, и там была воздвигнута 14-метровая статуя бога Аполлона. В 72 году до нашей эры римский полководец Марк Теренций Варрон Лукулл захватил и разрушил Аполлонию, а статую вывез в Рим, где она и пребывает до сих пор. Но здесь интересно то, что, как известно всякому философу, первой философской школой была Милетская школа натурфилософов и материалистов. Как видим, метрологический симпозиум на созопольской земле и наш философский интерес к нему появились неслучайно!



Владимир Гладышев: В этом нет ничего противоестественного. Прежде всего, потому, что в последние годы распространение сферы метрологии на область нефизических величин осуществляется самими метрологами. Именно они выступают инициаторами разработки моделей измерения многопараметрических величин социально-культурных процессов. Достаточно назвать таких представителей метрологии как Игорь Фёдорович Шишкин, Рольд Евгеньевич Тайманов, Ксения Всеволодовна Сапожникова. В нашей, пока скромной, попытке принять участие в таком представительном форуме выразилась общая тенденция развития современной науки, а именно сближение знания социально-гуманитарного и знания естественно-научного. Поверьте, это потребовало от нас немалых усилий.

– Как выступление философов восприняли представители точных, прикладных наук?

Е.Г.: Доброжелательно, так как современная метрология теперь сама проявляет интерес к гуманитарной сфере, и в частности к философии. Так, на нынешнем симпозиуме известный петербургский ученый Рольд Евгеньевич Тайманов неоднократно подчеркивал готовность современной метрологии изучать «нефизические», «нематериальные» и «ноосферные» величины. Об этом свидетельствует и тематическая организация будущей международной метрологической конференции, которая состоится в 2019 году в Санкт-Петербурге. Кроме того, на закрытии симпозиума заместитель его председателя Иван Коджабашев, подводя итоги, отметил значение гуманитарной секции и выразил по-

желание включать в следующие созывы «нетрадиционные формы метрологических исследований, например такие, как философские проблемы в метрологии».

В.Г.: С интересом, доброжелательно, но не без конструктивных критических замечаний, высказанных в деликатной форме. Кстати сказать, положительная оценка работы секции «Измерения в гуманитарной области» и даже сам факт ее наличия в программе дважды отмечались при общем подведении итогов.

– Что вам больше всего запомнилось из мероприятий симпозиума?

Е.Г.: Очень живой круглый стол, состоявшийся сразу после гуманитарной секции, – его ведущим был Рольд Евгеньевич Тайманов. Ученый задал очень динамичную тематизацию, попросив нас поговорить о границах измерения и «не поддающихся измерению величинах». Кроме того, в течение всего симпозиума за пределами дневной работы секций, в вечернее время проходили семинары с участием Рольда Евгеньевича Тайманова, Ксении Всеволодовны Сапожниковой, Христо Радева, а также коллег из Украины, посвященные подробному обсуждению особенностей метрологической методологии в философии и других гуманитарных дисциплинах. Один из них был инициирован и проведен ректором ЮУрГУ и членом международного программного комитета симпозиума А.Л. Шестаковым, остальные проходили по инициативе кафедры философии.

В.Г.: Круглый стол «Область метрологии расширяется – где границы?», на котором обсуждался близкий к философскому вопросу, заданный ещё Кантом: где границы познания? Живую дискуссию вызвало замечание доктора физико-математических наук Элизабет Левин о том, что время невозможно измерить. Для нас это послужило толчком к обсуждению проблемы «непознаваемого», о котором писал Семён Франк, как трансрационального.

– Какое значение для кафедры философии и ЮУрГУ имеет ваше участие в симпозиуме?

Е.Г.: Существующий – пока в виде тенденции – в общественном сознании запрос на метрологическую методологию в гуманитарной сфере нуждается в специальном исследовании. На наш взгляд, такое междисциплинарное исследование – с социологами, психологами и журналистами – было бы сейчас и интересным, и крайне необходимым. Поэтому теперь кафедра философии приложит усилия для реализации такого исследования. Кроме того, кафедра и сотрудники ИСГН приглашены к участию в уже упомянутом метрологическом форуме 2019 года в Санкт-Петербурге, который будет иметь статус Scopus-конференции.

В.Г.: Нам участие в симпозиуме во всех формах, непосредственное общение с его участниками помогли систематизировать прочитанное и осваивавшееся в течение предыдущего года. Мы еще более отчетливо осознали, какую роль могут и должны сыграть философские дисциплины в междисциплинарных исследованиях в процессе многопараметрических изысканий.

Екатерина МИЛЯЕВА

Комиссаровы: эстафета поколений

Слава и гордость университета – трудовые династии, поколение за поколением хранящие верность вузу и профессии. Одна из таких династий – Комиссаровы. Глава семьи, Геннадий Александрович, выпускник, а впоследствии декан энергетического факультета ЧПИ, до недавнего времени занимал пост председателя Совета ветеранов Южно-Уральского государственного университета.

КОРНИ ДИНАСТИИ

Фамилия Комиссаров вызывает ассоциации с периодом революции и гражданской войны – однако появилась она гораздо раньше. Знаменитые Демидовы по всей России скупали крепостных – квалифицированных рабочих для своих металлургических предприятий на Урале. В числе прочих приобрели в Калужской губернии и далёкого предка Геннадия Александровича – искусного кузнеца. Определили на Каслинский завод, фамилию дали по должности прежнего хозяина – комиссара, то есть представителя исполнительной власти. Этот-то мастер в начале XIX века и стал родоначальником семьи Комиссаровых.

Геннадий Александрович Комиссаров появился на свет 2 сентября 1926 года в Каслях. Отец его, Александр Алексеевич, родился в 1892 году, после гражданской войны работал в заводо-

ЮНОСТЬ, ОПАЛЁННАЯ ВОЙНОЙ

Ещё в школе, когда учитель физики поручил Гене Комиссарову подготовить доклад о применении электроэнергии в военном деле, у мальчика родился интерес к электроэнергетике. В 1941 году Геннадий, окончив семь классов, поступил в Челябинский энергетический техникум. А через неделю грянула война.

Старший брат, Михаил, 1923 года рождения, просился добровольцем на фронт, но, как сына «врага народа» (отца реабилитировали только в 1956 году), его направили в трудовую армию. Другой брат, Владимир, 1924 года рождения, был принят в фабрично-заводское училище (ФЗУ) – и затем до конца войны работал токарем на Челябинском тракторном заводе. Сестра Юлия, окончив техникум, работала экономистом на ЧТЗ. Младший брат, Юрий, родившийся в 1930 году, ещё ходил в школу.



Южно-Уральский
государственный
университет

75

управлении на знаменитом Каслинском чугунолитейном заводе, был профсоюзным лидером, окончил юридические курсы, а потом, когда семья переехала в Челябинск, устроился юристом в Челябинские электрические сети (будущее «Челябэнерго»). В 1937 году отца, несмотря на «революционную» фамилию и рабоче-крестьянское происхождение, по сфабрикованному делу объявили «врагом народа» и расстреляли. Мать одна растила четверых сыновей и дочь. Жилось, конечно, очень трудно.

Холодно тогда было и голодно. Питались буквально одной картошкой, которую сами и сажали. Хлеба по карточкам 400 граммов в день на человека, а больше ничего не купить. Во время занятий в техникуме, во второй половине дня – скудный, можно сказать, символический обед в столовой: суп из крапивы летом и жиденький, из крупы – зимой. Жили тогда Комиссаровы в районе вокзала. До техникума несколько километров пешком – и столько же обратно, в любую погоду. Трамвай по единственному на весь город

С внучкой Ксенией



маршруту почти не ходили, да и денег на проезд у студентов не было. Иногда Геннадию и другим мальчишкам, жившим так же далеко, как и он, везло: проехавший мимо грузовик на перекрёстке замедлял ход – и они цеплялись за борта и ехали так к месту учёбы. К счастью, никто не попал под колёса. В конце концов, после зимней сессии, в январе 1943 года Геннадий Комиссаров, несмотря на хорошую успеваемость и желание учиться, вынужден был бросить техникум. Чтобы прокормиться и помочь семье, он устроился учеником наборщика в типографию газеты «Призыв» – найти работу помог друг, тоже бывший студент.

СЕМЬ ЛЕТ В СТРОЮ

В августе 1943-го Г.А. Комиссаров добровольно вступил в ряды Красной Армии. И вот позади обучение, бесконечные проверки и переводы («сын врага народа!») – молодой артиллерист едет на фронт!

После двухнедельных курсов он стал радистом в артиллерийском полку стрелковой дивизии. С мая 1944 по сентябрь 1945 года воевал против фашистской Германии и милитаристской Японии на 3-м Белорусском и 1-м Дальневосточном фронтах. Победу встре-

тил в звании сержанта. Среди многочисленных наград – ордена Отечественной войны II степени, Красной Звезды, Славы III степени, медали «За отвагу», «За боевые заслуги». Погоню снял только в 1950-м, прослужив в армии почти семь лет. В конце службы, получив разрешение продолжить учёбу, прерванную войной, старшина Комиссаров поступил в вечернюю школу рабочей молодёжи при гарнизоне. Было это в Бикине, в Хабаровском крае.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ – РОДНОЙ НАВЕКИ

После демобилизации Геннадий Комиссаров вернулся в Челябинск. Ещё тогда ясно понимал, что без достаточного образования и гражданской специальности жить трудно. Поэтому пришлось одновременно работать комендантом ремесленного училища и учиться в школе рабочей молодёжи, которую он окончил в 1951 году. Геннадий Александрович с благодарностью вспоминает учителей физики и математики, которые уделяли особое внимание фронтникам.

В августе 1951 года Геннадий поступил в Челябинский политехнический институт (ныне ЮУрГУ), на только что открывшийся энергетический факультет. За годы учёбы



Дочь Лариса Геннадьевна

три раза избирался председателем студенческого и объединённого профкома вуза, с 1952 года в течение пяти лет – членом обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений. В 1953-м стал делегатом съезда этого профсоюза – где был избран кандидатом в члены ЦК профсоюза работников культуры.

В 1956 году получил красный диплом и распределение на должность ассистента выпускающей кафедры электрических станций, сетей и систем (ЭССиС), где требовались преподаватели.

С декабря 1958 по май 1961 года учился в очной аспирантуре, но затем перевёлся в заочную: уехал из Челябинска его научный руководи-



Фронтовые будни связистов



Старшина Комиссаров



Геннадий Александрович



Елизавета Дмитриевна



тель, профессор А.В. Орловский. В мае 1961 года Геннадий Александрович был назначен начальником научно-исследовательского сектора ЧПИ. В сентябре 1962-го вернулся на кафедру ЭССиС – уже старшим преподавателем. Преодолев множество трудностей, самостоятельно завершил работу над диссертацией, которую защитил в мае 1968-го. Год спустя стал доцентом. В 1969-м был избран деканом энергетического факультета – и занимал эту должность по 1986 год. Параллельно, с 1978-го по 1991-й, заведовал кафедрой электроснабжения промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства. Имя Г.А. Комиссарова занесено в Книгу Почёта Челябинского политехнического института. В 2001 году вышла в свет книга Геннадия Александровича «Энергетический факультет: история становления и развития».

СЕМЬЯ – СЕМЬ «Я»

В декабре 1982-го Геннадий Александрович вступил в брак с Елизаветой Дмитриевной Пановой – тоже выпускницей энергетического факультета ЧПИ. Получив красный диплом в 1961 году, она приступила к работе в должности ассистента кафедры ЭПП. В 1971-м Елизавета Дмитриевна по конкурсу избрана на должность доцента той же кафедры. В декабре 1973-го защитила кандидатскую диссертацию. В 1976-м ей присвоено учёное звание доцента. С 1981 года Е.Д. Комиссарова – ведущий преподаватель по курсу «Электрические сети и системы» на кафедре ЭССиС. Внесла значительный вклад в создание и модернизацию лабораторий кафедры. Автор более 20 учебных пособий. С первых дней работы в институте участвовала в выполнении хоздоговоров в энергетических системах страны – результаты исследований внедрены в Челябинске, Москве и других городах. Опубликовала более 30 статей в журналах, выступала с докладами на всесоюзных, городских, институтских конференциях. В 1987 году ей присвоено звание ветерана института, а в 1989-м вручена медаль «Ветеран труда». Заслуги Елизаветы Дмитриевны отмечены грамотами Министерства высшего и среднего образования СССР, благодарностями, премиями и грамотами вуза. Сейчас она на заслуженном отдыхе.

Впоследствии выяснился важный и удивительный факт: Геннадий Александрович воевал в одной дивизии с её отцом – тот погиб в Восточной Пруссии 29 марта 1945 года и похоронен в братской могиле в Багратионовске.

Брак оказался счастливым. Елизавета Дмитриевна неизменно уделяла много внимания воспитанию детей и особенно внуков.

РАЗНЫЕ СУДЬБЫ

Сын Геннадия Александровича, Алексей Геннадьевич Комиссаров, пошёл по стопам отца: окончил энергофакультет ЧПИ, работал в

Челябинске, на ТЭЦ-2, затем на заводе «Калибр», в управлении «Челябэнерго», вплоть до ликвидации последнего. В настоящее время трудится в Издательском центре ЮУрГУ.

Дочь, Лариса Геннадьевна Матвеева, окончила Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, защитила в Москве, в Российском государственном гуманитарном университете кандидатскую диссертацию. В настоящее время руководитель Информационного центра по атомной энергии в Челябинске.

Один из племянников Геннадия Александровича – Александр Юрьевич, сын младшего брата, последовал примеру дяди: окончил энергетический факультет ЧПИ по той же кафедре. Участвовал в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Сейчас он главный энергетик Обнинского физико-энергетического института.

Энергофак по той же специальности, что и Геннадий Александрович, окончил и сын его старшего брата, Виктор Михайлович.

К сожалению, уже ушёл из жизни Валерий, сын сестры Геннадия Александровича Юлии Александровны Васильевой – выпускник автотракторного факультета ЧПИ, до самой пенсии трудившийся на Челябинском тракторном заводе, на проектной работе.

Племянница Геннадия Александровича – дочь среднего брата Ирина Владимировна, окончив Всесоюзный заочный финансово-экономический институт, долгое время работала в бухгалтерии нашего вуза.

Другая – дочь младшего брата, Елена Юрьевна – окончила энергетический факультет ЧПИ по той же специальности, что и дядя, преподавала в техникуме, ныне на госслужбе.

Племянник Елизаветы Дмитриевны, Дмитрий Владимирович Панов в 1993 году с отличием окончил приборостроительный факультет ЧГТУ по специальности «Системы автоматического управления».

МЛАДОЕ ПЛЕМЯ

Прошли годы – и выросло третье поколение династии Комиссаровых. Окончили ЮУрГУ внуки Геннадия Александровича: механико-математический факультет – сын Ларисы Геннадьевны Дмитрий, журфак – дочь Алексея Геннадьевича Ксения. Внучатый племянник, сын Виктора Михайловича Юрий – выпускник АТ факультета.

В жизни Комиссаровых были трудности – но были и победы. Многие члены семьи вслед за старшими выбрали ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ, часто – ту же специальность. Потомки крепостного мастера-кузнеца получили достойное образование, стали известными и уважаемыми людьми – учёными, инженерами, преподавателями. Они служат своей Родине, хранят традиции предков, любят и берегут свою большую и дружную семью.

Иван ЗАГРЕБИН

Сделай правильный выбор вместе с ЮУрГУ!

Учебный год только начался – а в вузе уже задумываются о следующей приёмной кампании. Чтобы как можно больше школьников остановили свой выбор на ЮУрГУ, знакомить их с университетом нужно уже сейчас.

В рамках «Дней старшеклассников», которые в этом году проходят под девизом «История вуза – шаг в будущее», университет принимал в гостях учеников 10–11-х классов общеобразовательных школ города. Ребята получили уникальную возможность не только посетить университет с экскурсией, познакомиться с институтами и высшими школами, но и увидеть лаборатории, научные центры, 360-градусный мультимедийный ньюсрум.

– В сентябре у нас традиционно проходят «Дни старшеклассников», когда без пяти минут абитуриенты поближе знакомятся с направлениями, институтами, высшими школами, – рассказала ответственная за профориентационную деятельность Института социально-гуманитарных наук Юлия Феоктистова. – Особенность таких мероприятий в том, что мы не просто рассказываем про направления подготовки, а знакомим ребят с лабораториями, музейными фондами и нашими учебными ресурсами. Школьники могут попробовать себя в сферах, которые их интересуют. Таким образом мы помогаем им определиться с будущей профессией – и правильно выбрать, по каким предметам сдавать ЕГЭ.

Представители подразделений вуза рассказали, какие дополнительные экзамены нужно сдавать на ту или иную специальность, какой балл по ЕГЭ позволял абитуриентам поступить на бюджет в этом году, какие существуют способы оплаты обучения, с какими крупнейшими предприятиями – потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и что нужно сделать, чтобы добиться успеха на избранном пути.

– Я рассматриваю возможность поступления в ЮУрГУ, потому что это престижный вуз, который занимает высокие позиции в международных рейтингах. Выбрала профессию журналиста – всегда активно участвовала в городских мероприятиях, и мне это нравится. Всё, что хотела узнать, преподаватель рассказал: что нужно для поступления, как действовать дальше, какие сдавать предметы, – поделилась впечатлениями школьница Виктория Ременец.

– Хочу стать студенткой Института спорта, туризма и сервиса. В ЮУрГУ много возможностей



туристам поступить на бюджет в этом году, какие существуют способы оплаты обучения, с какими крупнейшими предприятиями – потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и что нужно сделать, чтобы добиться успеха на избранном пути.

– Я рассматриваю возможность поступления в ЮУрГУ, потому что это престижный вуз, который занимает высокие позиции в международных рейтингах. Выбрала профессию журналиста – всегда активно участвовала в городских мероприятиях, и мне это нравится. Всё, что хотела узнать, преподаватель рассказал: что нужно для поступления, как действовать дальше, какие сдавать предметы, – поделилась впечатлениями школьница Виктория Ременец.

– Хочу стать студенткой Института спорта, туризма и сервиса. В ЮУрГУ много возможностей

развиваться, заниматься спортом. Во время экскурсии увидела, сколько здесь корпусов и как много всего интересного, – сказала Ирина Ведярова.

– Выбрала Юридический институт. Юрист – благородная престижная профессия, она будет востребована во все времена, в нее идут сильные люди. Из ЮУрГУ выпускаются специалисты высокого уровня, – отметила Анна Стежко.

– До экскурсии я сомневался в выборе университета. Но после такой информативной встречи с замечательными преподавателями поставил себе целью после 11-го класса пойти учиться на психолога именно в Южно-Уральский государственный университет. Потому что каждый раз, когда слышу о каком-то специалисте, добившемся успеха, он оказывается выпускником ЮУрГУ, – сказал Алексей Фролов.

Диана РОМАНОВА

Парад профессий

Южно-Уральский государственный университет принял участие в «Параде профессий». По традиции, в начале учебного

года в центре парка культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина открылась Аллея первоклассников: на стендах разместились множе-

ство фотографий детей. Под каждой – подпись: кем этот малыш хочет стать. А рядом – Парад профессий: организации, службы и компании города, включая институты и высшие школы Южно-Уральского государственного университета, развернули разнообразные интерактивные площадки.

Ребята смогли примерить на себя роли журналиста, лингвиста, военного, юриста, кондитера, врача, пожарного... Специалисты разных профессий рассказывали о своей работе и приглашали детей попробовать, каково это – расследовать преступление, верстать газету, сидеть за рулём пожарной машины, готовить пирожные. Найти занятие по душе легко могли и девочки, и мальчики.

Почти у каждого стенда можно было получить что-нибудь на память об этом праздничном дне: сделанные своими руками цветки или сладкое угощение, отпечатанный здесь же на месте номер газеты «Хорошие известия» с собственной фотографией и интервью на тему будущей профессии, значок или воздушный шар.

В это время на главной сцене выступали участники фестиваля «Мы – будущее России». Кроме того, гости праздника могли участвовать в конкурсах на смекалку и реакцию – победители получали призы.

Артём ЗОРИН



От первого колышка — до символа города

«Уважаемый читатель! Оглянись, присмотри к зданиям, которые тебя окружают, — и ты увидишь, что здания ЮУрГУ очень интересны и у каждого своя история, которая создаётся здесь и сейчас», — так обращаются к студентам, преподавателям и сотрудникам вуза авторы двух брошюр, вышедших минувшим летом под эгидой Архитектурно-строительного института ЮУрГУ и посвящённых ветеранам АСИ и истории строительства корпусов и общежитий университета.

Один из них — бывший сотрудник вуза Александр Метла, с которым читатели «Технополиса» знакомы по материалу о ликвидации в ЮУрГУ последствий падения Челябинского метеорита.

Сегодня мы начинаем публиковать главы из, возможно, будущей книги Александра Метлы о возведении всех скольких-нибудь значимых зданий и сооружений ЧПИ — ЧГУ — ЮУрГУ. Давайте вместе вспомним, как шло становление нашего вуза, что называется, от первого колышка — до одного из символов города.

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ!

Для выполнения послевоенного плана восстановления и развития народного хозяйства кроме миллионов рабочих рук потребовалось и большое количество специалистов с высшим образованием. Согласно статистическим данным, не хватало 126 тысяч инженерно-технических работников и 198 тысяч служащих (фактически это численность четырех общевойсковых армий). Среди руководителей предприятий и учреждений не хватало тысяч тех, кто вместе с рабочим классом создавал мощную отечественную индустрию в годы предвоенных пятилеток. На смену им пришли инженерно-технические работники и передовые рабочие, выдвинутые на руководящие должности, но недостаточно подготовленные теоретически.



Институт размещался в помещении школы по улице Тимирязева

Во время войны, начиная с 1941 года прием в вузы был сокращен на 41% по сравнению с мирным временем; число вузов уменьшилось с 817 до 460; в 3,5 раза сократилась численность студентов и более чем вдвое — преподавателей; сроки обучения за счет ускоренной подачи материала сокращались до 3–3,5 лет, многие студенты при этом работали. Всего за военные годы было подготовлено 302 тысячи специалистов с высшим и 540 тысяч — со средним специальным образованием — значительно меньше, чем за три предвоенных года.

Чтобы представить, сколько остро стояли вопросы подготовки кадров с высшим и средним специальным образованием, до-

статочно указать, что насыщенность народного хозяйства инженерами в 1950 году составляла только 89 человек на 10 тысяч рабочих и служащих, ниже, чем в 1940-м!

Уже в 1945–1946 годах государственный бюджет предусматривал сокращение военных расходов, резкое увеличение ассигнований на развитие народного хозяйства, восстановление сети учебных заведений, проведение социально-культурных мероприятий. Увеличился прием в школы и институты. Во многих вузах возобновили работу факультеты, закрытые в годы войны. Для переключения предприятий на выпуск гражданской продукции менялась технология производства, создавалось новое оборудование, велась переподготовка кадров. Модернизировались шахты и доменные печи, механизировались тяжелые и трудоемкие процессы,



Общежитие № 1

механизация производственных процессов. На многих тепловых электростанциях устанавливались новые паротурбинные агрегаты. В 1950-е протяженность линий электропередач на Урале увеличилась вдвое.

Одновременно происходило становление современной структуры оборонно-промышленного комплекса, основой которого стали «ракетно-ядерное» и «танковое» направления промышленности. Несмотря на острую нехватку сил и ресурсов, полным ходом шло строительство ряда «закрытых» городов. Уже в 1948 году в Челябинской области был построен реактор по производству плутония.

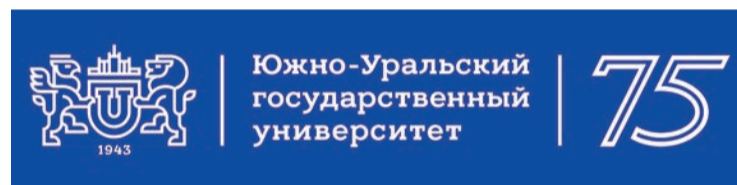
Всё это, в свою очередь, требовало развития строительной индустрии, транспорта и связи. Осуществить грандиозные задачи с теми кадрами, которые имелись в стране после войны, было невозможно. Возникла необходимость не просто увеличить численность персонала, а изменить или повысить квалификацию десятков миллионов рабочих и специалистов.

СОЗДАНИЕ «ПОЛИТЕХА»

Проблема кадров встала во весь рост в процессе реализации нескольких крупных производственных программ на предприятиях Урала и восточных районов страны. Для преодоления острого дефицита специалистов инженерной направленности Совет Министров СССР своим постановлением № 1671 от 26 апреля 1949 года разрешил Министерству высшего образования СССР организовать в 1951 году в Челябинске политехнический институт на базе Челябинского механико-машиностроительного института путем объединения с ним Челябинского института механизации и электрификации сельского хозяйства. Постановление, утвержденное председателем Совета Министров СССР И.В. Сталиным, разрешало также провести проектные работы по строительству учебных заведений для Челябинского политехнического института в пределах лимитов, выделенных министерству на 1949 год по проектированию строительства будущих лет, и организовать в 1950 году в Челябинске строительного-монтажного управления для строительства зданий Челябинского политехнического института в пределах

численности административно-хозяйственного персонала организаций министерства. Кроме того, Госплану СССР поручалось рассмотреть с планом на 1950 год вопрос об объеме ассигнований на возведение зданий нового вуза.

разования. Кризис преодолели в кратчайшие сроки. Особенно быстро развивалась система вечернего и заочного образования — на многих крупных предприятиях открывались филиалы и отделения вузов и техникумов для подготовки



Введение в название института термина «политехнический» предполагало значительное расширение перечня специальностей, по которым будет осуществляться подготовка специалистов и научная разработка передовых производственных решений. В 1951–1957 годах к двум уже существовавшим в ЧММИ факультетам — механико-технологическому и танковому (впоследствии автотракторному) добавляются новые: энергетический, металлургический, инженерно-строительный, механический и приборостроительный, а также создается сеть филиалов вуза, прежде всего в горнозаводской зоне Челябинской области.

Высокие темпы роста численности рабочих кадров в тяжелой и средней (Атомстрой) промышленности обеспечили опережающее развитие всех ее отраслей, а успехи индустрии стройматериалов — огромный размах восстановительных и строительных работ, осуществлявшихся в те годы.

С 1943 года началось восстановление системы высшего об-

инженерно-технических кадров из местных рабочих. В послевоенные годы в СССР обучалось студентов больше, чем во всех странах Европы и Азии вместе взятых. Например, только за три года, с 1951-го по 1954-й, численность вузовских выпускников увеличилась в 2,2 раза, а общее число учащихся к концу 1950-х превысило 16 миллионов человек. И, тем не менее, потребности страны не были удовлетворены, особенно по специальностям, связанным с новыми научными направлениями.

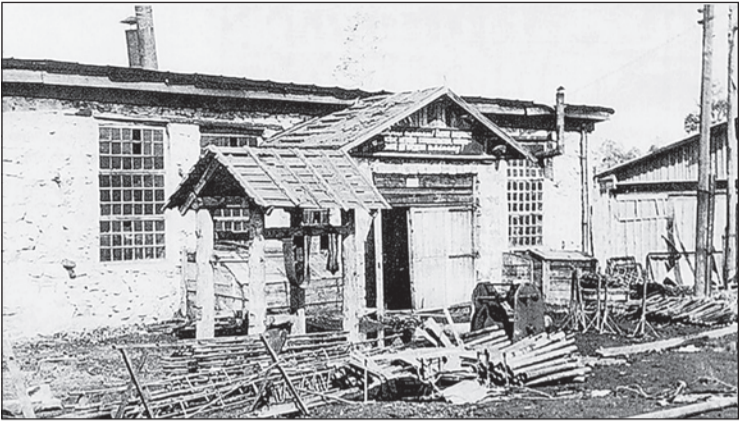
В первые послевоенные годы особую роль в решении задачи подготовки кадров сыграла массовая демобилизация. К 1948 году погоны сняли 8,5 миллиона человек, причем почти половина из них направлена на работу в промышленность. Например, вот что писали в своем обращении к Военному совету Уральского округа военслужащие одной из частей: «Мы уходим из армии, которая стала для нас жизненной и боевой школой. В ней сформировались наш характер, неукротимая воля к победе, настойчивость и упорство



А.Я. Сычев



В.В. Мельников



Переоборудование кузницы в лабораторию сварки

в достижении поставленной цели. Наша танковая часть, в которой мы прослужили многие годы, за время войны дала немало танковых экипажей, из числа которых вышли тысячи орденосцев и десять Героев Советского Союза... Заверяем, что понесем на заводы, колхозные поля наше умение, настойчивость и волю в достижении новых успехов, в укреплении экономической мощи нашей Отчизны». А на Уралмашзаводе фронтовики по предложению Героя Советского Союза М.И. Денисова выступили инициаторами соревнования за быстрое овладение профессиями и перевыполнение производственных планов. Проведение демобилизации не только дало массу гражданских специалистов, но и существенно изменило состав студенчества. Участники войны, поступавшие в вузы и техникумы, освобождались от приемных экзаменов (это касалось и ЧММИ – ЧПИ).

В становлении и строительстве ЧПИ фронтовики сыграли огромную роль. В их числе – возглавлявший институт в 1951–1962 годах Алексей Яковлевич Сычёв и его преемник Виталий Васильевич Мельников, занимавший пост ректора до 1985 года.

Имя Алексея Яковлевича Сычёва вписано в историю не только Челябинска, но и всей страны. Вот лишь несколько штрихов к его портрету: «...заместитель начальника по политчасти 65-й армии Донского, затем Центрального фронта, заместитель военного коменданта городов Люблин и Варшава, начальник торговли и промышленности советской оккупационной зоны Берлина. Награжден медалью «За оборону Сталинграда», орденами Отечественной войны I и II степеней, орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». За работу в ЧПИ награжден орденами Ленина и «Знак Почета». После демобилизации из армии в 1946 году возвратился к педагогической работе. С 1946 года по 1951 год – доцент УПИ. В 1951 году назначен директором Челябинского политехнического института, защитил докторскую диссертацию...» – говорится в книге «Об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах...», вышедшей в 2005 году в Челябинске.

В центре внимания А.Я. Сычёва было строительство нового здания института. Именно он выбрал территорию для возведения

здания главного корпуса. Алексей Яковлевич каждый месяц подолгу находился в Москве, занимаясь проблемами выделения лимитов капиталовложений и строительных материалов. Одновременно он успешно решал вопросы, связанные с увеличением контингента студентов и открытием новых факультетов, многое сделал для создания вечерних отделений и сети филиалов ЧПИ. А.Я. Сычёв не только являлся научным руководителем аспирантуры, но и установил прочные организационно-научные связи между ЧПИ и ведущими промышленными предприятиями региона, такими как Челябинский тракторный завод, Магнитогорский металлургический комбинат, Уральский завод тяжелого машиностроения.

Виталий Васильевич Мельников в феврале 1942 года, будучи студентом-третьекурсником, добровольцем ушел на фронт. «Прошел путь от рядового до майора. Служил комиссаром батареи, замполитом, офицером артиллерийской разведки, помощником начальника штаба полка. Войну окончил в должности начальника артиллерийской разведки корпуса. Воевал в Белоруссии, Прибалтике, Польше. День Победы встретил в боях под Кенигсбергом. После демобилизации вернулся в УПИ. Учился и активно занимался общественной работой. УПИ окончил с отличием. Назначен директором Уральского дома техники, где проработал три года. В августе 1962 года назначен ректором Челябинского политехнического института. Характерными чертами Виталия Васильевича являлись организованность, трудолюбие, высокая личная ответственность за порученное дело, умение мобилизовать и организовать людей на выполнение поставленных задач, требовательность и человечность. Активно участвовал в общественной жизни. Боевые награды: ордена Красного Знамени, Отечественной войны I степени, два ордена Отечественной войны II степени, многие медали. Награды мирного времени – ордена Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и многие медали», – сказано в той же книге.

В ЧПИ Виталий Васильевич руководил крупными комплексными НИР по анализу и синтезу больших радиотехнических комплексов, созданию аппаратуры и испытанию ее в полевых условиях. За два десятилетия под его руководством ЧПИ превратился в один из крупнейших технических вузов страны, образовательный, научный, культурный и спортивный центр Южного Урала. В этот период в институте сформировано свыше сорока научных школ и направлений.

При А.Я. Сычёве и В.В. Мельникове построена большая часть зданий Челябинского политехнического.

(Продолжение следует).



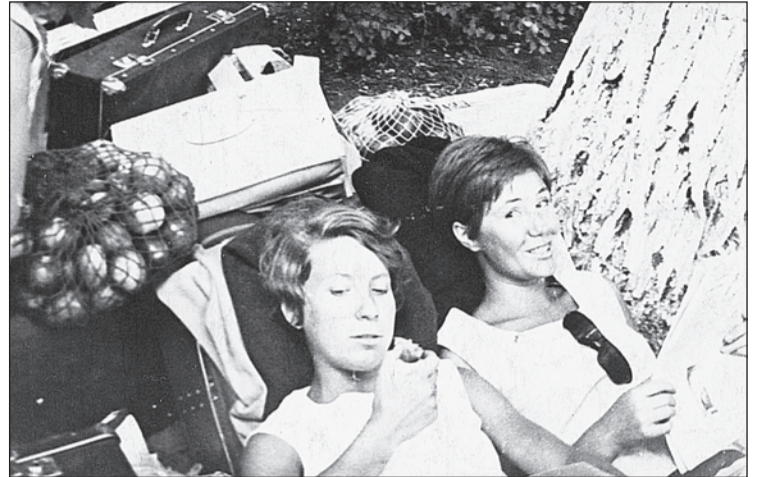
Прокладка коммуникаций возле ЧПИ



Строительство главного корпуса ЧПИ

Южно-Уральский
государственный
университет

75



Молдавское жаркое лето

Фотография с историей

Весна 1968 года, кончилась зачетная неделя на ДПА факультете ЧПИ. Нас собрали в аудитории 239 второго корпуса и пригласили в студотряд «Уралочка», поработать на тираспольском заводе «1 Мая», который занимался переработкой овощей и фруктов. Мы три подруги – Наташа Абатурина, Лена Маликова и я, Вера Тыцкая – решили поехать в Молдавию, поработать и заодно побывать на Черном море, в Одессе.

Ехали до Тирасполя на поезде «Челябинск – Одесса», в котором несколько вагонов выделили студотрядовцам. Прибыли поздно вечером, встретили нас на вокзале с цветами и оркестром, разместили в заводском общежитии на окраине города. Общежитие было самое обычное: душ в подвале, удобства в конце коридора, в кухне электроплиты.

Вода из крана текла «целебная» – с сероводородом, пахла тухлыми яйцами. Покупали газировку или варили компоты – тогда запах уходил. Но это были мелочи.

Работали в две смены: с семи утра до четырех и с двух до девяти вечера. Чистили овощи – по несколько мешков лука за смену, перебирали морковь, сортировали помидоры и огурцы. На конвейере наполняли огурцами трехлитровые банки – он двигался быстро, надо было успевать. Мне пришлось работать на прессе, где отжимали томатный сок, – настоящее прессовое производство, только агрегаты не для металла, а для овощей и фруктов.

Обедали на улице под навесами, там же досыпали, если не выспались, и готовили концертные номера: разучивали песни, репетировали сценки в духе КВН, который был очень популярен. Выступали перед работниками завода и нашими студотрядовцами.

Отдыхали на «балке» – пресноводном пруду, к которому надо было идти через виноградники. Винограда было много, но – зеленого. Попробовали мы его уже перед отъездом, когда созрел. Сладкий – на Урале мы такого не ели.

Руководила нами мастер тетя Пальма – добрейшая и очень энергичная молдаванка, которая звала нас «деточками с Урала», опекала, подкармливала. Мы потом целый год писали ей письма и поздравляли с праздниками.

Питались тем, что сами производили: кабачковой и баклажан-



Юбилейные значки ЧПИ



ной икрой, которую нам давали на работе, – свежайшая была и вкуснейшая, я такой больше никогда не пробовала. Хлеб и молоко покупали в ларьке у проходной.

Но самыми желанными были поездки на Черное море, в Одессу, до которой было три часа езды на «дизеле». Уехать старались самым ранним рейсом, в пять утра, пешком шли до вокзала, а потом до самой Одессы спали в вагоне. Загорали с подругами на пляже в Аркадии, спускались по Потемкинской лестнице, побывали на обзорной экскурсии по Дерибасовской и на Приморском бульваре, в городском саду, у памятника Дюку, в Воронцовском дворце и, конечно, на знаменитом Привозе. Сильно хотели посмотреть прославленный «Гамбринус», но он оказался очень специализированной пивной. А мы в пиве ничего не смыслили, и потому не поняли, что привлекательного в этом историческом месте.

Закончились три месяца. Мы прожили их ярко и весело, купались в Черном море, которое увидели впервые в жизни. Загорели. Да и денег заработали, хоть и не так много, как наши парни на «северах»: платили нам, как обычным рабочим, сто рублей в месяц, всего вышло около трехсот, но для нас это была большая сумма. Я купила портфель, с которым ходила до вручения диплома, и пальто, что для меня было очень важно. Накупили фруктов для родителей – и вернулись на поезде в Челябинск.

Это была моя первая трудовая вахта, которая научила работе в коллективе, ответственности и новым навыкам. А в следующем, 1969 году я была уже комиссаром «Уралочки» и начальствовала над первокурсниками...

Вера ТЫЦКАЯ,
выпускница ДПА факультета
1973 года



60 лет в обнимку с летом

В этом году отметил юбилей Спортивно-оздоровительный комплекс ЮУрГУ: вот уже 60 лет принимают гостей лагеря «Берёзка», «Олимп» и база отдыха «Наука», расположенные в живописных окрестностях села Непряхино, на озере Большой Сунукуль. Здесь отдыхало не одно поколение: выросли дети, влюбились студенты, набирались сил преподаватели.



Отпраздновать знаменательную дату приехали руководители и сотрудники университета. Сначала отправились в «Берёзку», где вожатые сначала предложили всем вспомнить детство: поводить хоровод, спеть и станцевать, а затем провели экскурсию: рассказали, как изменился лагерь за последнее время и где больше всего любят проводить время дети, приезжая сюда на отдых. Особенно ребятам нравится игровая площадка, мимо которой они не могут пройти, возвращаясь с обеда. Гости тоже не остались к ней равнодушными: прокатились на карусели. Обходя территорию, работники вуза, в свое время не раз бывавшие в лагере, то и дело вспоминали, как он выглядел раньше: «Вот здесь была столовая – а теперь клуб...».

В лагере «Олимп» гостей ожидала интересная программа, подготовленная артистами Центра творчества ЮУрГУ. У входа всем на память подарили почтовые открытки с архивными и современными снимками отдыхающих в лагере студентов.

За последние годы «Олимп» сильно изменился: студенты по собственной инициативе и своими силами сделали ремонт – обустроили и покрасили в яркие цвета домики. В результате летом здесь отдохнуло более 750 человек – рекордное число!

Зрители вместе с ведущими вспомнили историю Спортивно-оздоровительного комплекса. Весной 1958 года по инициативе директора ЧПИ Алексея Сычёва были выделены средства и найдена земля под строительство комплекса, а уже летом на берегу Большого Сунукуля встретил первых отдыхающих студентов туристический палаточный лагерь. Тогда зародилась традиция петь у костра. Чтобы гости прониклись атмосферой того времени, артисты Центра творчества ЮУрГУ исполнили песни бардов – а затем станцевали под современную музыку, чтобы показать, как отдыхают в лагере сегодня.



та и сегодня прославляют родной лагерь в соцсетях хэштегом #летолимите.

Руководство вуза отмечает, что популярность СОК с каждым

годом увеличивается. Чтобы сохранить эту тенденцию, отстроены новые корпуса, благоустроен пляж, построен медицинский центр.

– Сначала тут были большие палатки, вмещавшие до двадца-

ти человек. Первые деревянные домики начали строиться в «Науке», – рассказывает директор Спортивно-оздоровительного комплекса Расима Фахретдинова. – Первый трёхэтажный спальный корпус появился в 1975 году, позднее были построены другие. Сейчас в одном из таких корпусов расположен медцентр. Затем на какое-то время стройка прекратилась – а спустя двадцать лет мы начали реконструкцию. Буквально в течение четырех последних лет все домики в «Науке» заменили, а в «Олимпе» – утеплили.

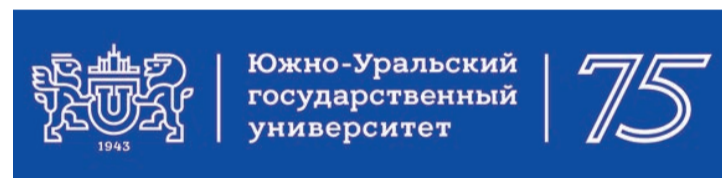
Финальной точкой маршрута стал пляж, где состоялся праздничный концерт и вручение грамот сотрудникам СОК.

– Шестьдесят лет назад ЧПИ нашёл это замечательное место. Всё это время более чем на двадцати гектарах земли возводил базу отдыха. Теперь мы собрались, чтобы поздравить работников комплекса, – сказал проректор по учебной работе Андрей Радионов. Ректорат и директора институтов и высших школ подготовили для комплекса подарки: сертификаты на машину для уборки камыша и на профессиональную стиральную машину. Состоялось также торжественное открытие памятной доски, установленной в честь юбилея на огромном камне у входа в комплекс.

– Это знаменательное для университета событие, – подчеркнул проректор по административно-хозяйственной работе Вадим Трофимычев. – Мы отметили шестьдесят лет с того момента, как здесь была поставлена первая палатка. Теперь это настоящий курортный кампус, с тремя полноценными функционирующими подразделениями. В том, что с каждым годом растёт число отдыхающих, большая заслуга работников комплекса. Именно от них зависит, как пройдет время на берегу Большого Сунукуля.

В завершение праздника гости по традиции отведали ухи и приняли участие в спортивных соревнованиях на пляже.

Надежда ЮШИНА



Названия «Берёзка» и «Наука» были выбраны сразу, а вот студенческий лагерь сначала не имел имени вовсе, а потом получил «рабочее» название. Но, поскольку нет ничего более постоянного, чем временное, ребята

и сегодня прославляют родной лагерь в соцсетях хэштегом #летолимите.

Руководство вуза отмечает, что популярность СОК с каждым

