



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет

Выходит с 6 декабря
1956 года

№ 16 (1890)



12+

14 сентября 2018 года

Aut viam inveniam, aut faciam



Стали студентами!

На площади перед главным корпусом ЮУрГУ состоялся приуроченный к Дню знаний традиционный праздник посвящения в студенты.

Со сцены к вчерашним абитуриентам обратился с приветственным словом ректор ЮУрГУ Александр Шестаков.

— Дорогие первокурсники, поздравляю вас с поступлением в Национальный исследовательский университет ЮУрГУ. Вы сделали правильный выбор и поступили в один из лучших вузов страны. ЮУрГУ входит во многие международные рейтинги, и, получив образование здесь, вы будете конкурентоспособны не только на Урале, в России, но и за рубежом, — сказал Александр Леонидович. — Желаю вам хорошей учёбы и творческих успехов. Вступайте в спортивные команды и творческие коллективы. Главное, чтобы мы увидели всех вас через четыре-пять лет на вручении дипломов.

Церемония по традиции началась с гимна университета, прозвучавшего в исполнении хора Primavera. Затем состоялся парад институтов и высших школ ЮУрГУ: перед новоиспечёнными студентами прошли старшекурсники во главе с директорами подразделений вуза. Замыкали колонну представители факультета военного обучения на автомобиле УАЗ «Патриот». Главы институтов и высших школ обратились к студентам с напутственными словами, а затем кинули со сцены «на удачу» огромные надувные шары с надписью «ЮУрГУ».

— Двадцать девять лет назад я стоял на вашем месте. Годы пролетели незаметно. Желаю вам не только поймать удачу и получить качественное высшее образование, но и найти работу по душе, — сказал почетный гость церемонии, первый заместитель министра информационных технологий и связи Челябинской области Игорь Фетисов. — В нашем министерстве работает много выпускников ЮУрГУ. Нам нужны хорошие специалисты.

Заместитель министра образования и науки Челябинской области Вадим Бобровский отметил, что теперь, когда ребята успешно выдержали вступительные испытания, перед ними открыт целый мир.

— Студенчество — замечательная пора. Это время дарит вам массу возможностей для профессиональной и творческой самореализации, — напутствовал вчерашних школьников Вадим Анатольевич.

В ЮУрГУ перед ребятами действительно открыты пути к знаниям, исследованиям, творчеству, двери спортивных залов, научных лабораторий и телерадиокомпаний.

Молодые люди принесли торжественную клятву первокурсника, пообещав жить полной студенческой жизнью, уважать преподавателей и приумножать знания, после чего получили символический студенческий билет из рук ректора.

Вспомнил студенческие годы и выпускник ЮУрГУ, председатель Челябинской городской Думы Станислав Мошаров.

— Нужно ценить эти годы, сделать так, чтобы они прошли не

только весело и интересно, но и продуктивно. Челябинску нужны молодые, креативные и умные ребята, — добавил Станислав Иванович.

Программа праздничного концерта включала, в частности, перформанс от Студии-театра «Манекен», театрализованный пролог «ЮУрГУ-75», выступление джазового оркестра под руководством Георгия Анохина, дефиле барабанщиц.

— Очень рада, что поступила учиться в ЮУрГУ, — поделилась впечатлениями первокурсница Института естественных и точных наук Надежда Николаева. — Уже успела посмотреть университет, мне всё очень понравилось. Нас сразу познакомили с директором и руководством института, а сегодня мы собрались с одноклассниками — все отличные ребята. От учёбы ожидаю много положительных эмоций и возлагаю на студенческие годы большие надежды.

Завершился праздник дискотечкой под открытым небом от ночного клуба D-Club — ребята отлично провели время под зажигательную музыку.

Надежда ЮШИНА

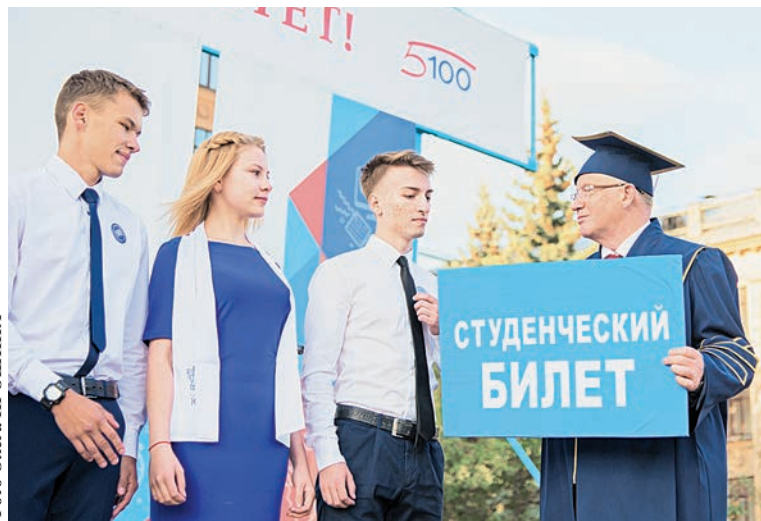


Фото Олега ИГОШИНА



НОВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

В Офисе академического письма ЮУрГУ, созданном в рамках реализации Проекта 5-100, произошли важные кадровые изменения. Решением Управляющего комитета от 31 августа на должность руководителя Офиса назначена кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Евгения Хабирова.

Основная задача Офиса академического письма — развитие навыков публикационной активности и профессиональных коммуникаций исследователей ЮУрГУ.

Результаты работы команды Офиса академического письма за короткий срок заметно повлияли на повышение публикационной активности НПР ЮУрГУ. За период с октября 2016-го по август нынешнего года включительно Офисом обработано 493 заявки на перевод и редактирование научных статей. По состоянию на 30 июня при поддержке Офиса академического письма опубликована 151 статья, из них почти 30% — в журналах, около 70% — в сборниках конференций. Особого внимания заслуживают публикации в высокорейтинговых изданиях. В 2017 году в журналах списка топ-10% опубликованы пять, а в топ-25% — восемь статей. В первом полугодии 2018 года в журналы топ-10% поданы на публикацию девять статей, в топ-25% — четыре.

Новый руководитель Офиса академического письма уже более 14 лет преподаёт в университете английский язык. Среди читаемых ею дисциплин — английский язык для профессиональной коммуникации, иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности, филология в системе современного гуманитарного знания.

В сферу научных интересов Евгении Хабировой входит изучение языка профессиональной коммуникации филологов с позиций когнитивной лингвистики. С 2005 года Е.И. Хабирова является членом Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», с 2016-го — членом Челябинской ассоциации преподавателей английского языка CHELTA.

Проект Евгении Хабировой «Когнитивный анализ языковых единиц международного дискурсивного сообщества филологов» в 2016 году победил в конкурсе «Поддержка молодой науки», проведённом в ЮУрГУ в рамках Проекта 5-100.

(Окончание на 2-й стр.)

ЗОЛОТОЙ ЗАПАС

В ЮУрГУ состоялась традиционная встреча первокурсников, набравших высокие баллы ЕГЭ, с ректором вуза. Ребятам подробно рассказали об особенностях элитного и проектного образования, англоязычной среде, видах стипендий и возможности претендовать на гранты.

Проректор по учебной работе Андрей Шмидт говорил о стратегии развития университета и роли студентов в её реализации.

— Каждый день в вузе — возможность. Вы сделали главный выбор — определились с профессией. Теперь ваша задача — провести студенческие годы с наибольшей пользой, — отметил Андрей Владимирович.

Проректор по внеучебной работе и молодежной политике Владислав Бурматов призвал высокобалльников активно участвовать в творческой и спортивной жизни вуза, студенческом самоуправлении, вступать в команды КВН, волонтерский корпус и Дебат-клуб, а главное, проявлять инициативу: если желаемое направление деятельности не представлено в университете, его можно и нужно предложить организовать, а затем участвовать в его развитии.

Начальник Учебно-методического управления Игорь Сидоров пояснил, кто может претендовать на именную, повышенную государственную академическую или профессионально направленную стипендию и что для этого следует делать, а также где найти информацию о грантах и олимпиадах.

— Мы делаем очень многое для того, чтобы привлечь в университет наиболее успешных выпускников школ, которые имеют высокие достижения в учёбе и в олимпиадном движении, — отметила заместитель проректора по учебной работе Юлия Болотина. — Поэтому, придя в вуз, они должны получать особую поддержку со стороны всего нашего коллектива. Это наш золотой запас. Его необходимо развивать, чтобы развивался университет.

— Нам дали всю нужную информацию. Меня особенно заинтересовала возможность изучать в вузе иностранные языки. В школе я углублённо занималась немецким. С интересом слушала про учёбу за границей. Порадовало, что можно найти бесплатные кружки, заниматься творчеством, — поделилась впечатлениями студентка ИСТН Александра Прасол.

Артём ЗОРИН



НОВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Евгения Хабирова – автор двух учебных пособий, монографии, тридцати одной научной публикации, из них девять – в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК («Вестник ЧелГУ», «Вестник ЮУрГУ», «Когнитивные исследования языка», «Балтийский гуманитарный журнал»), две – в научном журнале, индексируемом международной базой данных Scopus («Вопросы когнитивной лингвистики»). В этом году Евгения Игоревна опубликовала статью в журнале XLanguage (Scopus, топ-10%). Новое назначение – логичная ступень в ее карьере лингвиста, профессионально занимающегося темой международного взаимодействия специалистов в эпоху глобализации.

Юлия РУДНЕВА

Технологии развития

В начале нового учебного года в вузе, на базе Высшей школы экономики и управления, открылись лаборатория бухгалтерского учёта и анализа и Центр технологий развития бизнеса.

В торжественных церемониях приняли участие руководители и сотрудники различных подразделений университета во главе с ректором Александром Шестаковым.

Появление лаборатории бухгалтерского учета и анализа – результат совместной работы с одним из крупнейших негосударственных регуляторов учета в стране, фондом «Бухгалтерский методологический центр», а также ведущей аудиторской компанией региона – ГК «Авуар».

– Профессия бухгалтера развивалась от простого счетовода до помощника руководителя, – отметил старший партнер аудиторской группы компаний «Авуар» Алексей Овакимян. – Бухгалтер версии 1.0 использовал счёты, 2.0 – калькулятор, 3.0 – программу 1С. Современный же специалист уровня 4.0, по нашему мнению, будет применять инструмент компании «Авуар» – мобильное приложение «Гениальный штаб», при помощи которого можно, находясь вне офиса, отслеживать все свои финансовые потоки. Я убежден, что будущее за digital-бухгалтерией, а значит, бухгалтеру понадобятся знание технологий, умение работать с электронными документами, навыки аналитика и специалиста в области ИТ.



Лаборатория оборудована согласно концепции современного офиса. На занятиях ребята станут обсуждать выданные задания в отдельных зонах, сгруппировавшись вокруг рабочих столов. Презентации программ можно будет увидеть на экране проектора, а расчёты провести в компьютерном классе.

В Центре технологий развития бизнеса, расположенном в МВА-центре, воссозданы «полевые условия» производства. Есть производственная и офисная зоны, зона оперативного управления, где фиксируются результаты и складская логистика. В ходе церемонии открытия руководству университета и почетным гостям продемонстрировали работу Центра на примере модели предприятия по сборке бензонасосов. Участники из числа преподавателей и сотрудников ВШЭУ заняли специально оборудованные рабочие места и, распределив обязанности, принялись за производство продукции.

– Хорошо, что в ЮУрГУ есть возможность на таких простых примерах в лабораторных условиях имитировать крупные производственные бизнес-процессы, – поделилась впечатлениями старший преподаватель кафедры таможенного дела Ирина Килина.

По словам Александра Шестакова, данное направление развития вуза соответствует мировому тренду.

– Это примеры создания высокотехнологичных программ бакалавриата и магистратуры. Мы следуем тренду развития образования. Такие технологии позволяют сделать производство более эффективным. Мы привлекли лидеров российских компаний, работающих в большой промышленности. Они заинтересованы в том, чтобы образование в ЮУрГУ было на самом высоком уровне, и готовы брать наших выпускников. Нам поступают предложения от промышленности и бизнеса по развитию этого направления, – сказал Александр Леонидович.

Диана РОМАНОВА

Kinetic calculation



Так называется программный продукт, разработанный командой учёных Института естественных и точных наук ЮУрГУ с целью дать возможность проведения кинетических исследований в области химии. Его смогут использовать специалисты всего мира.

По решению совета ИЕТН, вешной в рамках реализации стратегического направления ЮУрГУ «Фундаментальные науки в обеспечении Инженерии 3.0» был создан междисциплинарный семинар. Идея состояла в том, что потенциальный заказчик – человек либо организация, которым требуется выполнение каких-либо фундаментальных исследований, – должен был рассказать о своей проблеме, и каждый, кто присутствовал в зале, а это мог быть любой сотрудник университета, имел возможность попасть в команду, которая займется ее решением. Нужно отметить, что для подачи заявки на междисциплинарный семинар потенциальному заказчику требуется лишь заполнить форму на сайте <http://www.iethn.susu.ru/newseminar>.

К настоящему времени в рамках семинара состоялось несколько заседаний, на которых докладчики рассказали о своей работе, об основных достижениях, о проектах, в которых можно было бы продвигаться дальше, объединив усилия ученых разных специальностей.

На первом заседании выступил декан химического факультета ИЕТН ЮУрГУ Вячеслав Авдин, доклад которого стал основанием для формирования группы учёных и разработки программного обеспечения, способного стать инструментом для исследователя-химика, занимающегося кинетическим анализом.

– Смысл проекта в следующем: существует область исследований, посвящённая кинетике химических процессов, которую можно описать и смоделировать на языке математики, используя физические модели. Для химиков это сложно, они, как правило, либо пользуются чужим готовым и делают это несколько поверхностно, либо не пользуются вообще, – рассказывает Вячеслав Викторович. – Как раз для работы над этим проектом была собрана команда, состоящая из специалистов в разных областях, чтобы физики помогли создать физическую модель процесса, а математики перевели ее на язык формул.

Результатом работы стала программа для ЭВМ, которая позволяет исследовать кинетику процессов, происходящих при изменении температуры. По словам Вячеслава Авдина, эта программа позволит проводить такие исследования в области кинетического анализа, по результатам которых могут быть

опубликованы статьи в авторитетных научных журналах.

– В будущем планируем развивать эту тематику, которая долго оставалась без внимания. Открываются очень хорошие перспективы практического применения – например, для определения срока службы изделий или веществ, – поясняет декан химического факультета. – Некоторые вещества со временем при комнатной, пониженной или повышенной температуре разрушаются. Через какое время они разрушатся при нужной температуре эксплуатации? Чтобы набрать необходимую статистику опытным путём, могут потребоваться годы, а приблизительное время разрушения нужно знать заранее. Существует методика, когда измеряются кинетические характеристики при разных скоростях нагревания или охлаждения, а затем, исходя из этих характеристик, уже просчитывается, как будет протекать процесс при требуемой температуре. Новинка даст новый импульс разработке целого ряда материалов.

– Мы собрали команду из шести сотрудников Института естественных и точных наук, но не стали организовывать ее в классическом виде «руководитель и подчиненные», – рассказывает один из авторов программы и руководитель «Фабрики мысли ИЕТН», доцент кафедры прикладной математики и программирования Дмитрий Дрозин. – Такая структура, на наш взгляд, не очень подходит для междисциплинарного проекта, так как руководитель должен быть специалистом во всех областях, а это зачастую нереально. Поэтому мы взяли за основу мировой опыт и применили самую актуальную, так называемую Scrum-

технологии ведения проектов. Её особенность заключается в том, что функции и ответственность руководителя распределяются между несколькими лицами. В нашем случае в группу входили четыре научных сотрудника, занимавшиеся непосредственно разработкой, плюс Scrum-мастер, который отвечал за эффективность команды, решал рабочие проблемы, и владелец продукта, взявший на себя ответственность за составление концепции продукта и взаимодействие с заказчиком.

В команду кроме самого Дмитрия Александровича вошли: доцент кафедры компьютерного моделирования и нанотехнологий Сергей Анатольевич Созыкин, доцент кафедры вычислительной механики Наталья Дмитриевна Иванова, доцент кафедры прикладной математики и программирования Татьяна Юрьевна Оленчикова, младший научный сотрудник кафедры оптоинформатики Наталья Владимировна Крупина – Scrum-мастер, доцент кафедры экологии и природопользования Татьяна Георгиевна Крупнова – владелец продукта.

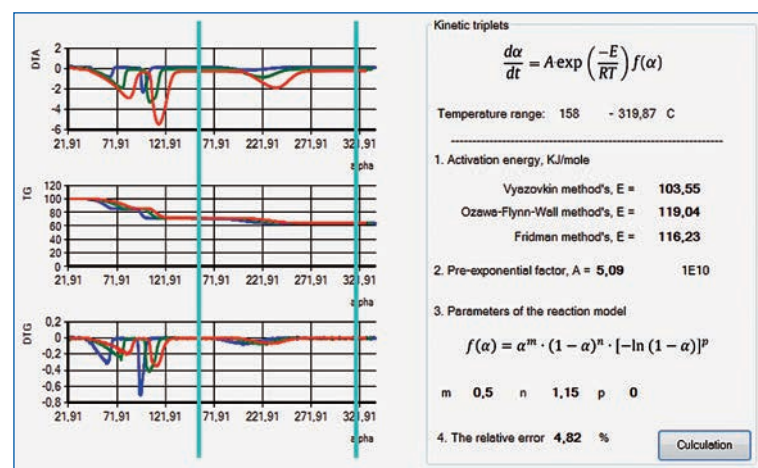
Работа по данной методологии ведется следующим образом: строится концепция, составляется требование к продукту, после чего каждый участник берёт на себя часть задания и выполняет ее самостоятельно. В этом плане члены команды имеют свободу действий, это позволяет каждому проявить творческие способности. Процесс делится на этапы – спринты.

На первый спринт проекта у специалистов ушёл месяц, а вот на второй – всего неделя. В конце первого спринта заказчику уже продемонстрировали рабочий продукт с минимальным функционалом, и в конце второго спринта, в начале августа программа Kinetic calculation для ЭВМ была полностью готова.

Дмитрий Дрозин отмечает, что, по договорённости с Вячеславом Авдиным, химики ЮУрГУ в течение учебного года будут проводить исследования с использованием этой программы. Результатом этих изысканий станут написанные совместно с членами команды статьи, которые планируется опубликовать в изданиях, индексируемых базой данных Scopus. Также готовится к выходу статья непосредственно по самому программному продукту.

Доступ к зарегистрированной программе будет открыт для химиков-исследователей всего мира. Единственное условие – сослаться на статью специалистов ЮУрГУ. Это поднимет рейтинг не только самих учёных, но и университета.

Надежда ЮШИНА





Соответствовать вызовам времени

Доклад ректора ЮУрГУ Александра Леонидовича Шестакова на собрании профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов 31 августа 2018 года

Уважаемые коллеги! Закончился период летних отпусков, и мы начинаем новый учебный год. Давайте рассмотрим результаты прошедшего учебного года и обсудим задачи, которые стоят перед нами в предстоящем учебном году.

В настоящее время деятельность нашего университета определяется задачами Программы 5-100, основной целью которой является повышение конкурентоспособности университета в международном образовательном и научном пространстве. Основными показателями конкурентоспособности на сегодняшний день являются рейтинги. В прошедшем году мы улучшили свои позиции в наиболее известных международных рейтингах.

ЮУрГУ впервые вошел в глобальный рейтинг QS (рейтинг из большой тройки), в зону с 801-й по 1000-ю позиции, занял 811-е место, совсем немного не дотянув до следующей зоны 700–800.

Кроме того, мы впервые вошли в рейтинг RUR (Round University Ranking) по техническим наукам на 526-ю позицию в мире, а в рейтинге Rank PRO поднялись с 573-й позиции на 414-ю.

Это результаты работы всего коллектива университета. Но огромную роль в этом сыграл новый состав Управления международного сотрудничества во главе с проректором по международной деятельности **Ольгой Николаевной Ярошенко**.

Университет также улучшил свои позиции в международном рейтинге Webometrics, поднявшись с 2089-й позиции до 2055-й. В этом большая заслуга проректора по информатизации **Леонида Борисовича Соколинского**.

Также мы близки к вхождению в еще один глобальный рейтинг из большой тройки – THE (Times Higher Education).

Мы знаем, что основой конкурентоспособности является научная деятельность. Ею во многом определяется и уровень образования. С количеством публикаций дело обстоит следующим образом: за 2017 год сотрудниками университета опубликовано 1083 статьи, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus (без дублирования). Результат неплохой.

Отчетным показателем по Программе 5-100 является количество публикаций за последние три года на одного НПП. Результаты представлены в таблице 1.

В настоящее время мы выполняем план, но перед нами стоят серьезные задачи по увеличению количества публикаций (см. табл. 2).

Данные цифры основаны на данных о количестве публикаций университетов, занимавших в рейтингах ≈400-ю позицию в 2015 году.

В таблице 3 представлены кафедры, добившиеся в 2017 году наилучших результатов по количеству публикаций.

Здесь я хотел бы отметить проректора **Андрея Александровича Радионова**, организовавшего конференцию «ПромИнжиниринг» с включением докладов в базу данных Scopus.

Вторым важным показателем публикационной активности является цитируемость, которая отражает качество статей. В 2017 году средний показатель цитируемости на одного НПП составил 2,4 в базе Scopus и 1,3 в Web of Science при плановых показателях 0,9 и 0,5 соответственно. Отчетный показатель по Программе

5-100 – цитируемость на одного НПП за последние три или пять лет имеет следующие значения (см. табл. 4, 5).

Нам нужно существенным образом повысить степень цитируемости. И хотя Scopus пока учитывает самоцитирование, нам его нужно существенно уменьшить (см. табл. 6, 7).

Абсолютным чемпионом по публикационной активности в нашем университете является **Андрей Владимирович Епимахов**. В этом году он опубликовал вторую статью в Nature. А за три последних года его работы процитировали более 500 раз.

Публикации в низкорейтинговых изданиях дают малое число цитирований или вообще их не дают. Исключением может являться технология организации «радости взаимного цитирования». Поэтому необходимо стремиться публиковаться в журналах первого и второго квартиля. Такие публикации появились на многих кафедрах. Здесь я хотел бы отметить Высшую школу экономики и управления (директор – **Ирина Петровна Савельева**), хотя экономистам это делать сложнее, чем многим другим институтам. Это является результатом правильного целеполагания, эффективного менеджмента и правильного использования потенциала.

За время вхождения в Программу 5-100 в университете наблюдается неплохая динамика роста количества таких публикаций. Среди университетов второй волны мы одни из лучших. Отрадно то, что высокорейтинговые публикации есть практически на всех факультетах. Причем иногда они появляются там, где их не ждали. Например, одним из лидеров в этом стал Институт спорта туризма и сервиса под руководством **Вадима Викторовича Эрлиха**.



Фото Ольга ИГОШИНА

Потенциал есть во всех высших школах и институтах. Здесь я хочу отметить лидеров в области качественных публикаций (см. табл. 8).

В университете открыто восемь научно-исследовательских лабораторий под совместным руководством с зарубежными учеными. Большинство из лабораторий работают эффективно. Так, большое количество публикаций в первом и втором квартиле дает лаборатория многомасштабного моделирования полифункциональных соединений, руководителями которой являются **Артём Эдуардович Масунов** (Университет Центральной Флориды, США) и **Екатерина Владимировна Барташевич** (ЮУрГУ); лаборатория синтеза и анализа пищевых ингредиентов – руководители **Шириш Сонован** (Национальный технологический институт Варангала, Индия) и **Ирина Юрьевна Потороко** (ЮУрГУ); лаборатория нейрогепатологии – руководители **Элияху Дременков** (Словацкая академия наук, директор института молекулярной физиологии и генетики, Братислава, Словакия) и **Вадим Эдуардович Цейликман** (ЮУрГУ). Кроме того, руководитель лаборатории технической самодиагностики и самоконтроля приборов и систем (**Манус Генри**, профессор Оксфордского университета, Великобритания) включает нас в серьезный совместный проект по разработке трехфазного расходомера для нефтяников, технические требования которого выше мировых аналогов. Таким образом, это направление показало свою эффективность в университете, и мы ждем предложений от факультетов по его развитию.

Но у нас есть и противоположные примеры. За три года программы ни одной статьи в первом и втором квартиле базы данных Scopus не опубликовали Юридический институт и факультет психологии. Если ситуация с юристами объяснима, то отсутствие результатов у психологов требует рассмотрения. Причем результатов нет ни у факультета психологии, ни у

кафедры в ВМБШ, нет прибыли в психологическом центре, которому выделены площади, что вызывает вопросы. В связи с этим следует назвать и Архитектурно-строительный институт, у которого лишь одна кафедра дала некоторое количество высокорейтинговых показателей.

Для стимулирования качественных публикаций в балльно-рейтинговой системе с 1 января 2018 года были резко увеличены доплаты за публикации в первом и втором квартиле баз данных Web of Science и Scopus. За публикации из TOP 10% – 100 баллов (≈ 250 тысяч рублей за статью), TOP 25% – 40 баллов (≈ 100 тысяч рублей за статью). Прочие – 15 баллов. При этом уменьшилась доплата за низкорейтинговые публикации. В системе поощрения КПЭ (комплексный показатель эффективности) с 1 января 2018 года в качестве порога было введено наличие публикаций в первом и втором квартиле. При их отсутствии оценка эффективности сотрудника не производится.

Теперь несколько слов о наших изданиях. Все наши «Вестники», а их 17 серий, прошли процедуру уточнения научных специальностей. Серии «Энергетика» (главный редактор – **Андрей Александрович Радионов**) и «Математика, механика, физика» (главный редактор – **Софья Александровна Загребина**) успешно прошли повторную экспертизу и включены в базу RSCI (Russian Science Citation Index) на платформе Web of Science.

В базу Emerging Sources Citation Index на платформе Web of Science вошли журнал «Математическое моделирование и программирование» (главный редактор – **Георгий Анатольевич Свиридюк**) и «Вестник ЮУрГУ. Серия «Человек, спорт, медицина»» (главный редактор – **Александр Петрович Исаев**), «Вестник ЮУрГУ. Серия «Математическое моделирование и программирование»» вошел в третий квартиль базы данных Scopus.

(Продолжение на 4–5-й стр.).

Таблица 1 – Количество публикаций

Показатель	Факт 2017 г.	План 2017 г.	Выполнение плана 2017 г.	Факт 2018 г.	План 2018 г.	Выполнение плана 2018 г.
Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного НПП за три полных года	1,05	0,3	350%	0,95	0,6	158%
Количество публикаций в базе данных Scopus на одного НПП за три полных года	1,25	0,6	208%	1,14	0,9	126%

Таблица 2 – Плановые показатели по количеству публикаций

Показатель	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного НПП за три полных года	0,2	0,3	0,6	1,0	1,6
Количество публикаций в базе данных Scopus на одного НПП за три полных года	0,5	0,6	0,9	1,5	2,5

Соответствовать

(Продолжение.
Начало на 3-й стр.).

Журнал Supercomputing Frontiers and Innovations вошел во второй квартал базы данных Scopus (главный редактор – **Леонид Борисович Соколинский**).

Теперь несколько слов об оплачиваемой науке. В 2017 году объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в университете составил 938 миллионов рублей. Это максимум за всё время существования университета. В расчете на одного НИР это 566,5 тысячи рублей при плановом значении 400 тысяч рублей.

В прошедшем году выполнялись три крупных проекта по Постановлению № 218 Правительства РФ, пять крупных проектов по ФЦП исследования и разработки, пять грантов РНФ, ряд серьезных хозяйственных договоров с предприятиями. На текущий момент законтрактовано 950 миллионов рублей. Однако объем поступивших денежных средств составляет 190 миллионов рублей, то есть только 21%. Причины этого – обнуление финансирования федеральной части в связи с изменением системы финансирования НИР на федеральном уровне, а также малое поступление средств по заключенным хозяйственным.

В качестве достижений в этом направлении можно отметить открытие в конце 2017 года лаборатории механики, лазерных процессов и цифровых производственных технологий, в которую компания **SMS Group** инвестировала 15 миллионов рублей, эта лаборатория будет решать задачи выполнения НИР и внедрения их в промышленность. В настоящее время успешно заканчивается

новая знаковая НИР по аддитивным технологиям для компании «Конар». В этом заслуга **Марины Николаевны Самодуровой**. В 2018 году выигран конкурс РФФИ совместно с Индией по биотехнологиям. Руководитель с российской стороны – **Ирина Юрьевна Потороко**. За этот период университет выиграл семь грантов Российского научного фонда (в 2017 году – только два). Поддержан также проект университета о создании в Китае восьми центров Института Пушкина. Это проект Института лингвистики и международных коммуникаций.

В рамках Проекта 5-100 перед университетом стоит задача существенного наращивания объемов НИР и ОКР. Настало время, когда значительную часть, а правильное будет сказать – большую часть средств мы должны зарабатывать на науке.

Плановые показатели здесь у нас следующие (см. табл. 9).

Для решения всех этих задач в прошедшем учебном году был проведен ряд стратегических сессий с командой **Виктора Борисовича Христенко** – нашего выпускника, в прошлом министра промышленности РФ и вице-премьера Правительства РФ. Была проведена подготовка и успешно защищена «дорожная карта» университета на Международном экспертном совете. Эта работа проводилась с командой **PricewaterhouseCoopers**. Также был проведен ряд встреч с членами Международного экспертного совета. В результате всей этой работы была выработана стратегия развития университета. Мы о ней не раз уже говорили. Но это очень важный результат прошлого учеб-



ного года, и я еще раз хочу кратко на этом остановиться. Основная стратегическая цель университета – стать конкурентоспособным международным университетом – эта задача будет решаться через преобразование ЮУрГУ в университет цифровых трансформаций. Это касается не только технических и естественно-научных факультетов, но и гуманитарных. Это, может, покажется невероятным, но в настоящее время начинает обсуждаться вопрос создания

робота-адвоката на основе методов искусственного интеллекта.

Мировой лидер в области автоматизации **корпорация Emerson** не без участия ЮУрГУ создала производственную базу и глобальный инженерный центр в Челябинске. Эта корпорация является идеологом в мире в области цифровой индустрии. И мы ставим перед собой задачу быть первыми в России из университетов в области цифровой индустрии. Сейчас мы планируем крупные проекты в этом направлении на ММК. В ноябре мы проводим крупную международную конференцию вместе с Emerson по этому направлению, ставя перед собой задачу войти в различные отрасли как основное научно-исследовательское учреждение в этой области. И в этом есть поле для серьезного развития многих факультетов, и необходимость для каждого факультета в этот процесс встроиться.

Нужно отметить, что крупные исследовательские проекты возможны только на основе междисциплинарности и смелых идей. О генерировании таких идей мы начали говорить уже в прошлом учебном году. На сегодняшний день у нас есть ряд очень интересных проектов. Например, проект по созданию технологии проверки достоверности новостей СМИ, который предложила Людмила Петровна Шестеркина. Мы все видим большое число «фальшивых» новостей и их использование для разжигания вражды и ненависти. Оказывается, такая потребность в проверке на достоверность существует и в Европе. И Европейская Ассоциация журналистского образования поддерживает этот проект, то есть он является международным. Кроме того, проект требует исследований в области big data, математической статистики, психологии, филологии, социальных сетей, то есть он междисциплинарный. В исследовании заинтересовано наше государство, то есть можно найти грантовые деньги.

Еще один проект – это оценка текущего состояния металлургического оборудования в реальном времени. Он выйдет из технологии цифровой индустрии, разрабатываемой **Emerson**, то есть имеет международный уровень. Здесь также междисциплинарность, так как используются big data, электро- и гидроприводы, измерительные системы, математические методы обработки сигналов.

Оба эти проекта имеют хорошую научную и публикационную перспективу.

В связи с этим главная задача, которая стоит перед университетом, – это изменение культуры. Основной элемент этой культуры – стремление на каждой кафедре и на каждом факультете находить большие задачи и привлекать для их решения коллег с других факультетов, и добиваться успеха. И в процессе этого университет должен воспитать новое поколение лидеров, воспринимающих эту культуру как неотъемлемую часть своего сознания. Только так мы можем стать по-настоящему конкурентоспособным университетом.

Поэтому основной задачей будущего года я считаю создание базы для таких изменений на основе генерирования крупных междисциплинарных идей и формирования возможно большего числа коллективов для их реализации, а также создание системы управления для развития направления этого во всех институтах и высших школах.

Теперь поговорим об образовании. В прошедшем учебном году в университете по программам высшего образования обучалось 30 тысяч студентов. Это на две тысячи меньше, чем в позапрошлом году. Уменьшение произошло за счет уменьшения количества контрактных студентов.

В результате проведенной реорганизации в ЮУрГУ сократилось число бакалаврских программ в два с половиной раза, магистерских программ – в два

Таблица 3 – Лидеры по количеству публикаций

№	Кафедра	Заведующий кафедрой	Кол-во ставок НИР	Кол-во публикаций	Кол-во публикаций на одну ставку
1	«Геология»	Валерий Владимирович Масленников	1	9,83	8,94
2	«Мехатроника и автоматизация»	Вадим Рашитович Гасияров	11	39,25	3,49
3	«Автоматизированный электропривод»	Александр Николаевич Шишков	12	24,05	1,96
4	«Техника и технология производства материалов» (Златоуст)	Илья Валерьевич Чуманов	10	17,76	1,72
5	«Строительные материалы и изделия»	Тамара Николаевна Черных	10	16,46	1,65
6	«Вычислительная математика и высокопроизводительные вычисления»	Наталья Михайловна Япарова	10	13,57	1,36
7	«Технологии автоматизированного машиностроения»	Виктор Иванович Гузев	25	32,13	1,27
8	«Системное программирование»	Леонид Борисович Соколинский	19	23,80	1,26
9	«Строительное производство и теория сооружений»	Григорий Александрович Пикус	18	22,01	1,24
10	«Автомобильный транспорт»	Юрий Владимирович Рождественский	21	23,44	1,12

ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ

раза. Сокращение бакалаврских программ соответствует тренду развития ведущих мировых университетов. В настоящее время у нас 65 бакалаврских программ. Число же магистерских программ, 56, определяется экономической эффективностью магистратуры. Сегодня мы наблюдаем общемировой и общероссийский тренд – резкое усиление конкуренции на образовательном рынке. Мы конкурируем не только с Москвой и Санкт-Петербургом, но и с Екатеринбургом. Отрицательное влияние на набор оказывает общий отрицательный экологический имидж города Челябинска. Поэто-

му нам надо создавать магистерские программы вызывающе яркие, амбициозные, которые будут лучшими в России. Они должны быть созданы с партнерами – ведущими российскими и зарубежными компаниями. Для преподавания в них должны привлекаться звезды, пусть и на короткое время. В этом плане можно отметить блестящую магистерскую программу по композитам **Сергея Борисовича Сапожникова**. Несколько таких программ создано в Высшей школе экономики и управления под руководством **Ирины Петровны Савельевой**. Но этого мало. В следующем учебном году

такие программы должны быть на каждом факультете. В прошедшем учебном году мы прошли процедуру аккредитации, которая далась нам тяжело. Она проходила в очень неудачный период резкой критики экономического и юридического образования в стране. В результате пока не аккредитованы юридическая магистратура и аспирантура в базовом вузе, направление «Управление в технических системах», а также экономические и юридические направления в филиалах, за исключением «Экономической безопасности» в Миассе, которую **Игорю Вячеславовичу Войнову**

удалось сохранить. В предстоящем учебном году перед нами стоит задача всё исправить. Теперь о наборе этого года. Бюджетный набор мы закрыли полностью. Но средний балл у нас 66,6 – на 0,5 балла меньше, чем в прошлом году. Хотя по «дорожной карте» Программы 5-100 должен быть 72. Отстают по среднему баллу факультет материаловедения и металлургических технологий и автотракторный. У металлургов он на уровне 55, на АТ – 57. На теплоэнергетике также всего лишь 59 (что весьма странно). При этом всегда отстающая специальность «Боеприпасы и взрыватели» дала средний балл 62.

Вместе с этим нужно отметить те направления и кафедры, которые набрали студентов с высоким баллом (см. табл. 10). Хочется также отметить те направления, которые увеличили средний балл (см. табл. 11). Особо нужно отметить Институт естественных и точных наук. Здесь прошло повышение среднего балла ЕГЭ почти на всех специальностях. В целом по институту балл повысился на 3,3 – это серьезное увеличение. В этом большая заслуга **Алевтины Викторовны Келлер** и результат системной работы.

Основной фактор, не позволяющий нам повысить средний балл, – это отток абитуриентов из Челябинской области. При этом отток усиливается. Абитуриенты поступают не только в Москву и Санкт-Петербург. Но начали уезжать в Екатеринбург и даже в Тюмень. ЮУрГУ много делает для улучшения знаний школьников по математике и физике. Но парадокс заключается в том, что чем мы больше в это вкладываем, тем больше высокочисленных абитуриентов не осталось в Челябинске, все уехали в Москву и Санкт-Петербург. Было время, когда мы вели в школах по 20 университетских классов. Результат был похожий. Поэтому сейчас нам нужно сотрудничать с теми школами, которые ориентируют абитуриентов на ЮУрГУ.

В связи с этим еще одним ключевым моментом является качество образовательных программ. Они должны быть лучшими в стране. При этом мы должны сотрудничать с работодателями, чтобы вместе мотивировать школьников на учебу в ЮУрГУ и получение перспективной работы не только в Челябинской области, но и по всей стране и даже за рубежом. Также необходимо увеличивать количество бюджетных мест на гуманитарных направлениях. И мы будем этим заниматься. И, безусловно, необходимо активизировать работу по продвижению положительного имиджа университета, созданию которого мешает плохая экология Челябинской области. Задача повышения качества набора очень тяжелая. Для ее решения необходима система скоординированных мер, совместная работа с ключевыми работодателями и администрацией региона. Университет активно проводит работу по набору зарубежных студентов. В этом году принято на бюджет 207 человек из стран СНГ (Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Узбекистана), то есть расширилась география набора. Большую и самоотверженную работу проделали для этого **Ольга Николаевна Ярошенко** и **Юлия Олеговна Болотина**.

КОНТРАКТНЫЙ НАБОР

Договоров в этом году по очной форме меньше на 14, по заочной форме меньше на 25% по сравнению с прошлым годом, но денег в целом немного больше. Хочу отметить тех, у кого контрактный набор лучше, чем в прошлом году (по очной и заочной формам):

- Высшая медико-биологическая школа – Михаил Алексеевич Березин;
- Институт спорта, туризма и сервиса – Вадим Викторович Эрлих;
- Факультет техники и технологии (Златоуст) – Андрей Николаевич Дильдин;
- Институт естественных и точных наук – Алевтина Викторовна Келлер.

В этом году закончился второй год проекта элитного образования, которое в ЮУрГУ представлено двумя типами.

(Окончание на 6–7-й стр.).

Таблица 4 – Показатели цитируемости

Показатель	С самоцитированием	Без самоцитирования	Плановое значение показателей
Цитируемость за пять последних лет на одного НПП по базе данных Web of Science	2,4	1,39	1,2 Без самоцитирования
Цитируемость за пять последних лет на одного НПП по базе данных Scopus	2,57	1,3	2,1 С самоцитированием

Таблица 5 – Плановые показатели цитируемости

Показатель	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Цитируемость на одного НПП по базе данных Web of Science	0,3	0,5	1,2	2,9	6,8
Цитируемость на одного НПП по базе данных Scopus	0,6	0,9	2,1	4,7	10,6

Таблица 6 – Лидеры среди кафедр по цитируемости за 2017 год

№	Кафедра	Заведующий кафедрой	Кол-во ставок НПП	Цитирование	Цитирование на одну ставку
1	«Геология»	Валерий Владимирович Масленников	1	20,0	18,18
2	«Автоматизированный электропривод»	Александр Николаевич Шишков	12	55,0	4,49
3	«Материаловедение и физикохимия материалов»	Геннадий Георгиевич Михайлов	24	40,78	1,7
4	«Мехатроника и автоматизация»	Вадим Рашитович Гасияров	11	14,02	1,25
5	«Компьютерное моделирование и нанотехнологии»	Валерий Петрович Бескачко	18	19,0	1,09
6	«Техника и технология производства материалов» (Златоуст)	Илья Валерьевич Чуманов	10	6,12	0,59
7	«Математический анализ и методика преподавания математики»	Валерий Лейзерович Дильман	19	11,00	0,58
8	«Системное программирование»	Леонид Борисович Соколинский	19	10,80	0,57
9	«Строительство» (Миасс. Машиностроительный факультет)	профессор Анатолий Петрович Мельчаков	2	1,0	0,56
10	«Технологии автоматизированного машиностроения»	Виктор Иванович Гузеев	5	13,66	0,54



Соответствовать

(Окончание. Начало на 3–5-й стр.).
В первом типе, когда сформированы элитные академические группы на факультетах, ситуация более или менее стабильная. В элитных группах второго типа, в которых собраны студенты родственников, но разных специальностей, дело обстоит сложнее, студентов после второго курса осталось меньше. В Политехническом институте их осталось 11 человек, а Высшая школа электроники и компьютерных наук вообще отказалась от этого проекта. Это проявление большого нежелания и неумения работать со значительной степенью новизны. Оставшиеся студенты должны в последующие два года пройти через проектное обучение.
Нужно отметить, что в элитных группах были прочитаны достаточно интересные специальные курсы. Например, курсы «Избран-

ные разделы теоретической и прикладной механики» **Юрия Григорьевича Прядко**, «Избранные разделы теоретических основ электротехники» **Сергея Анатольевича Ганджи**, «Теория решения изобретательских задач» **Валерия Владимировича Лихолетова**, «Нейрохимия и нейробиология стресса» **Вадима Эдуардовича Цейликина**, «Психология творчества и инноваций» **Веры Геннадьевны Грязевой-Добшинской** и ряд других.
Большую работу по реализации элитного образования проводит **Александр Дмитриевич Дрозин**. Кроме выполнения своих обязанностей по организации элитного обучения, он подготовил и прочитал два курса: «Математические модели» и «Математика на английском языке». Но один человек этот проект не осуществит, это должна быть совместная деятельность всех институтов и высших школ.

Очень важным новым направлением, которое мы начинаем с нового учебного года, является проектное обучение. Это двухлетний проект, ориентированный на магистратуру и элитный бакалавриат. Результатом обучения будут реальные проекты. Большую базу таких проектов мы разработали с ведущими работодателями. Суть нашего понимания проектного обучения состоит в следующем: для осуществления проекта собирается команда студентов разных направлений; под каждый проект разрабатывается своя образовательная программа; в идеале у каждого проекта будет два руководителя – от университета и от работодателя. В результате мы получаем серьезный проект, выполненный студентами, и команду, его выполнившую, готовую для дальнейшего развития или у работодателя, или самостоятельно. Вопрос проектного обучения изучался больше года. Насколько нам известно, такого подхода у нас в стране нет. Для консультации и использования европейского опыта мы пригласили **Франка Лепрево**, профессора университета Лихтенштейна. За создание этого проекта я хочу поблагодарить **Андрея Александровича Радионова**.
Еще одно новое направление, которое мы начали прорабатывать, – смешанное обучение, суть которого – использование в процессе обучения максимального числа электронных курсов. В ведущих западных университетах это направление имеет большие масштабы и привлекает в ведущие мировые университеты дополнительно большое число студентов. Существуют западные платформы открытых электронных курсов, создана российская платформа. Мы ставим задачу максимально эффективно их использовать в



образовательном процессе. Результатом реализации данного проекта должны стать:

- привлечение в университет дополнительного контингента студентов;
- экономия времени преподавателя.

Начало реализации проекта уже положено. Во-первых, преподаватели университета создали большое количество электронных курсов. Во-вторых, у нас есть уникальный опыт, когда полностью в дистанционном режиме реализована программа бакалавриата по технологиям строительства. На сегодня аналогов в стране этому нет. В связи с этим нужно отметить заведующего кафедрой строительного производства и теории сооружений **Григория Александровича Пикуса** и его команду, а также **Александра Алексеевича Демина**, который является у нас драйвером электронного образования. Сейчас мы начали работать с командой PricewaterhouseCoopers по организации этой технологии. С этой командой мы работаем уже три года, и она существенно помогает нам в развитии университета.

Если мы правильно реализуем все три проекта – элитное образование, проектное обучение и смешанное образование, – то наш университет станет лидером в стране по новым, эффективным технологиям образования и у нас будет много хороших студентов. Но это непростая задача. Нам всем необходимо креативно и напряженно работать для ее решения.

Здесь я хотел бы отметить креативную работу Института открытого и дистанционного образования. В 2017 году стартовал проект «Детский интернет-университет». Он направлен на популяризацию научного знания среди детей от восьми лет и старше и продвижение ЮУрГУ в образовательном пространстве. Было записано свыше 75 видеоуроков, которые просмотрели более 7000 пользователей. Открыта студия МООК. Созданы пять МООКов, которые размещены на федеральных интернет-площадках. На них записалось более 5000 студентов. Это МООК по альтернативной энергетике (автор – **Ирина Михайловна Кирпичникова**) и четыре МООКа для Института Пушкина по изучению русского языка. Над их созданием работали междисциплинарный коллектив под руководством **Ядвиги Леонидовны Березовской**. Применение в этих курсах нейросетевых технологий

выполнено **Дмитрием Алексеевичем Кацаем**. Разработан и введен в процесс обучения адаптивный к процессу освоения курс «Экономика организаций» (руководитель коллектива – **Леонид Александрович Баяв**). Это курс по самым передовым технологиям электронного обучения.
Теперь о дополнительном образовании. Это важный вид деятельности университета, который может принести существенный дополнительный доход, но работа идет не очень успешно. За прошедший учебный год доход от дополнительного образования уменьшился на 11%, а в Институте дополнительного образования, структуре, которая специально для этого создана, уменьшился на 50%. Институтом дополнительного образования в прошедшем учебном году реализовано 137 программ, из которых 70 программ – вновь разработанные. Общее количество слушателей – 3200 человек. При этом увеличили доход от дополнительного образования в Институте лингвистики и международных коммуникаций. Он дает половину дохода университета от допобразования. Основная заслуга в этом **Ольги Александровны Турбиной**.
Также доходы от дополнительного образования принесли Высшая школа экономики и управления (**Ирина Петровна Савельева**), Высшая школа электроники и компьютерных наук (**Глеб Игоревич Радченко**), спецуправление (**Евгений Алексеевич Тряскин**). Но у экономистов и электронщиков объем небольшой.
В настоящее время развитие этого направления мы связываем с применением новых информационных технологий, а именно конструктора программ ДПО. Эта идея предложена **Александром Алексеевичем Деминым** и поддержана консалтингом PricewaterhouseCoopers, а также Международным экспертным советом. В рамках развития электронного образования в предстоящем учебном году ее надо запустить в опытную эксплуатацию.
Осуществлению качественного образовательного процесса существенным образом помогает научно-производственный институт «Учебная техника и технологии». Несмотря на падение этого рынка в стране, мы в объемах поставок сохранили уровень прошлого года. Учебная техника поставлена в 496 учебных заведений. Увеличивается количество зарубежных контрактов. В числе заказчиков, кроме стран СНГ, по-

Таблица 7 – Самые цитируемые авторы публикаций за 2017 год

Ф.И.О.	Количество цитат
Максим Анатольевич Григорьев	44
Денис Александрович Винник	36
Игорь Владимирович Кривцов	27
Алексей Валентинович Труханов	25
Сергей Иванович Морозов	17
Игорь Иванович Потемкин	14
Данил Юрьевич Пименов	13,3
Артём Эдуардович Масунов	11,5
Глеб Игоревич Радченко	11,0
Евгений Викторович Белоусов	11,0

Таблица 8 – Лучшие кафедры по публикациям в первом квартале в 2017 году

№	Кафедра	Заведующий кафедрой	Число публикаций в 1-м квартале	Число публикаций в 1-м квартале на одного ННП
1	«Автоматизированный электропривод»	Александр Николаевич Шишков	19,52	1,66
2	«Теория и методика физической культуры и спорта»	Анна Валерьевна Ненашева	10,1	0,86
3	«Технологии автоматизированного машиностроения»	Виктор Иванович Гузеев	19,93	0,80
4	«Компьютерное моделирование и нанотехнологии»	Валерий Петрович Бескачко	11,24	0,64
5	«Уравнения математической физики»	Георгий Анатольевич Свиридюк	10,00	0,63
6	«Экология и химические технологии»	Вячеслав Викторович Авдин	7,85	0,48
7	«Физическое воспитание и здоровье»	Евгений Александрович Черепов	12,67	0,4
8	«Техническая механика»	Сергей Борисович Сапожников	6,11	0,32
9	«Строительное производство и теория сооружений»	Григорий Александрович Пикус	4,5	0,25
10	«Автомобильный транспорт»	Юрий Владимирович Рождественский	5,17	0,23

ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ

явилась Латвия. Университет начинает оформление сертификатов соответствия для того, чтобы выйти на европейский рынок. Дальнейшее развитие институт видит в разработке и поставке исследовательской и производственно-учебной продукции – например, исследовательского комплекса «Усталостные испытания пневморессор» для Набережных Челнов. Институтом создана лаборатория для подготовки техников по обслуживанию и ремонту магниторезонансных томографов. Огнестрельный боевой тир с принципиально новым способом оптического обнаружения попадания снарядов успешно представлен на международной выставке «Армия 2018» и внедрен в университете. Вообще для оборонных академий и училищ рост количества заказов составил 26%. **Георгий Илларионович Калягин** хорошо чувствует вектор развития. На выставке ИННОПРОМ 2018 университет в лице института «Учебная техника и технологии» участвовал в экспозиции совместно с компанией **KUKA** (мировым лидером по производству промышленных роботов). Мы представили программно-аппаратный обучающий комплекс. По результатам этой работы мы стали системным интегратором по разработке обучающих комплексов для компании **KUKA** и головным их поставщиком по всей России. Вот каковы бы ни были условия: кризис, стагнация, санкции – институт «Учебная техника и технологии» под руководством **Георгия Илларионовича Калягина** уверенно двигается вперед, предлагая новые решения. И здесь нужно отметить его лучших сотрудников: **Алексея Анатольевича Сироткина** – руководителя отдела «Машиностроение», **Людмилу Владимировну Радионову** – руководителя отдела «Материаловедение», **Глеба Олеговича Жбанкова** – руководителя отдела «Тренажеры. Эмуляторы», **Алексея Анатольевича Дурасова** – руководителя отдела «Авто».

Теперь о некоторых достижениях институт.

В **Архитектурно-строительном институте** продолжает функционировать международный проект создания магистерской программы по энергоэффективному строительству. Директор и руководитель программы – **Дмитрий Владимирович Ульрих**.

Институт естественных и точных наук. Объем НИОКР по сравнению с прошлым годом увеличился в 1,5 раза. Защищена еще одна диссертация аспирантом из Ирака. 76 студентов небольшого института являются авторами публикаций. Шесть преподавателей успешно сдали экзамен по английскому языку IELTS. Директор – **Алевтина Викторовна Келлер**.

Институт лингвистики и международных коммуникаций. Большой вклад институт вносит в реализацию углубленной подготовки по английскому языку. При этом институтом разработано пять собственных онлайн-курсов. В течение прошлого учебного года институт работал над выполнением пяти грантов. Директор – **Елена Николаевна Ярославова**.

Институт социально-гуманитарных наук успешно уча-

ствовал в масштабном международном исследовательском проекте Европейской Ассоциации журналистского образования (участвовало в проекте 28 стран). Правление этой организации утвердило ЮУрГУ площадкой для проведения международной конференции по журналистскому образованию в 2020 году. Ее привлек новый бренд университета и возможность привлечения в Ассоциацию через ЮУрГУ стран Азии. Это заслуга **Людмилы Петровны Шестеркиной**. Кроме того, ее учебник «Универсальная журналистика» стал победителем всероссийского конкурса. Кафедра философии определила свое научное направление – «Философская практика», и началось сотрудничество с зарубежными учеными этого направления. В этом заслуга **Елены Васильевны Гредновской**. Я также хочу поблагодарить за эффективную работу директора института **Елену Владимировну Пономареву**.

Институт спорта, туризма и сервиса регулярно проводит серьезную международную конференцию по инновациям в спорте. Студентка магистратуры **Анна Нечаевская** стала бронзовым призером Олимпиады в Корее в лыжной эстафете. Хоккейная команда «Политехник» стала бронзовым призером Студенческой хоккейной лиги, а ее тренер **Артём Александрович Плетнев** привел студенческую сборную России к победе на Кубке мира по университетскому хоккею. За большую работу я хочу поблагодарить директора института **Вадима Викторовича Эрлиха**.

Политехнический институт работал над тремя крупными проектами по Постановлению № 218 Правительства РФ и двумя крупными проектами Российского научного фонда. Профессор **Сергей Борисович Сапожников** вошел в диссертационный совет Лёвенского католического университета (Бельгия), одного из лучших университетов Европы (81-е место в рейтинге 2018 года компании QS). На кафедре БЖД по программам дополнительного образования в течение года прошли обучение 1404 человека. Заведующий кафедрой – **Александр Иванович Сидоров**. Энергетический факультет открыл магистерскую программу на английском языке. Благодарю за большую работу директора института **Сергея Дмитриевича Ваулина**.

Высшая школа электроники и компьютерных наук открыла Академию интернета вещей с компанией Samsung. Команда школы уверенно победила в конкурсе SMS Group по цифровой индустрии. Директор – **Глеб Игоревич Радченко**.

Юридический институт завоевал два диплома победителей Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции. Исполняющая обязанности директора института – **Ирина Михайловна Беляева**.

Высшая медико-биологическая школа за учебный год опубликовала 15 статей в журналах первого квартиля. Я хочу поблагодарить за эффективную работу ее директора **Вадима Эдуардовича Цейликмана**. В этом ему также хорошо помогала **Ирина Юрьевна Потороко**.

В **Высшей школе экономики и управления** создан научно-образовательный центр «Центр технологий развития бизнеса». В нем реализованы три концепции современного бизнеса: бережливое производство, быстро реагирующее производство и гибкое производство. За большую работу я благодарю директора **Ирину Петровну Савельеву**.

Факультет военного обучения начал обучение по новой военной учетной специальности «Информационная безопасность в войсках». Начальник факультета – полковник **Николай Алексеевич Карпов**.

Факультет предвузовской подготовки проводил огромную работу по организации и проведению олимпиад школьников и творческих конкурсов. За самоотверженную работу я благодарю **Юлию Олеговну Болотину**.

Управление по внеучебной работе провело Всероссийский конкурс «Мисс и Мистер Студенчество России», выиграло грант Росмолодежи на реализацию студенческих проектов, провело очень большую работу по проведению Форума ректоров вузов России и Казахстана. Студенческий педагогический отряд «Апельсин» занял третье место во Всероссийском конкурсе «Лучший отряд России». Большую организационную работу для этого провела **Светлана Александровна Юдочкина**.

Еще одна знаковая вещь, которой мы добились в прошедшем учебном году, – это вхождение в программу строительства студенческого общежития. Это будет общежитие международного уровня, соответствующее трехзвездочному отелю. Несмотря на реорганизацию Министерства образования и науки РФ, мы добились подписания всех соглашений. Сейчас проходят тендерные процедуры. Мы его построим к маю 2020 года. Мы к этому шли три года. Я хочу поблагодарить **Вадима Александровича Трофимычева** и **Людмилу Ивановну Бойкову** за большую работу по реализации этого проекта. Я также хочу отметить большую поддержку, которую нам оказала администрация области во главе с губернатором **Б.А. Дубровским**.

Уважаемые коллеги! Таковы результаты предыдущего учебного года. И вы видите, что университет развивается. Следующий учебный год – юбилейный. Университету исполняется 75 лет. У нас запланировано большое

число юбилейных мероприятий. Характерной особенностью университета является то, что он всегда отвечал на вызовы времени. И сегодня перед нами стоят очень большие и амбициозные задачи. Они возникли из необходимости стать по-настоящему международным университетом, несмотря на ту жесткую конкурентную среду, которая сложилась сейчас на образовательном рынке. И мы сможем их решить только в том случае, если создадим новую культуру университета. Мы должны не просто одобрять чьи-то большие дела, а генерировать на каждой кафедре и каждом факультете амбициозные, крупные междисциплинарные проекты и реализовывать их. При этом мы должны воспитывать новую генерацию успешных лидеров. Те результаты, те примеры, те идеи, которые у нас есть, вселяют уверенность в достижении поставленной цели. Я благодарю вас за работу в прошедшем учебном году и желаю вам здоровья, творческих и финансовых успехов!

С новым учебным годом!

Таблица 9 – Плановые показатели по объемам НИР и ОКР

Показатель	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Объем НИР и ОКР на одного НИР, тыс. руб.	350	400	600	800	1200

Таблица 10

Направление	Заведующий выпускающей кафедрой	Средний балл
02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»	Леонид Борисович Соколинский	85,3
11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»	Станислав Никифорович Даровских	80,2
41.03.05 «Международные отношения»	Людмила Ивановна Шестакова	85,8
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	Людмила Ивановна Шестакова	83,2
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	Алёна Александровна Замышляева	79,6
46.03.01 «История»	Ольга Юрьевна Никонова	78,5
09.03.04 «Программная инженерия»	Леонид Борисович Соколинский	77,6
37.05.02 «Психология служебной деятельности»	Елена Леонидовна Солдатова	76,8
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»	Александр Николаевич Соколов	75,4
39.03.01 «Социология»	Сергей Вячеславович Одяков	75,3
03.03.01 «Прикладные математика и физика»	Наталия Дмитриевна Кундикова	74,7
15.03.06 «Мехатроника и робототехника»	Андрей Александрович Радионов	73,9

Таблица 11 – Направления с наибольшим увеличением среднего балла ЕГЭ

Направление	Заведующий выпускающей кафедрой	Приращение балла
«Радиоэлектронные системы и комплексы»	Станислав Никифорович Даровских	10,7
«Прикладная математика и информатика»	Алёна Александровна Замышляева	8,8
«Прикладная математика»	Софья Александровна Загребина	7,4
«Математика и компьютерные науки»	Загребина Софья Александровна	6,7
«Механика и математическое моделирование»	Юрий Михайлович Ковалев	5,4
«Прикладные математика и физика»	Наталия Дмитриевна Кундикова	4,9
«Машиностроение»	Михаил Александрович Иванов	5,1

«Мне было интересно!»



В год 75-летия ЮУрГУ отметил 85-й день рождения ветеран вуза, кандидат технических наук, профессор кафедры оборудования и технологии сварочного производства, в прошлом – декан рабфака и механико-технологического факультета Челябинского политехнического института Владимир Анатольевич Стихин.

Более полувека он занимался научно-педагогической работой. Главное направление его изысканий – технология сварки изделий из специальных легированных сталей. Владимир Анатольевич – автор почти 80 научных трудов и учебных пособий, почётный работник высшего профессионального образования России. Награждён почётным знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе», медалью ВДНХ, почётными грамотами губернатора Челябинской области и мэра Челябинска.

– Я учился в обычной сельской школе, никаких технических секций или кружков там не было. Но я живо интересовался математикой, физикой, химией, увлекался радиodelом. Поэтому точно знал, что буду поступать на техническую специальность, – вспоминает юбиляр. – Как возможное место учёбы рассматривал несколько вузов, в том числе Уральский политехнический институт (ныне УрФУ). Но в конечном итоге предпочёл ЧПИ, о чём несколько не жалею.

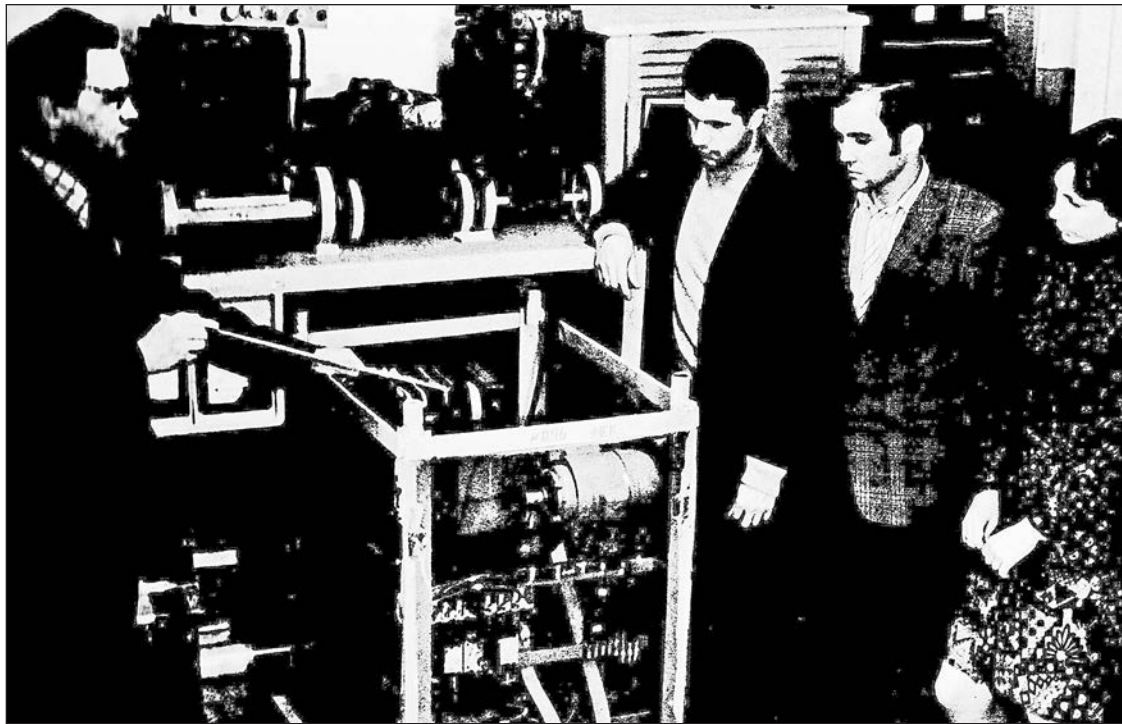
Вступительные экзамены сдавал в 1951 году. Хотел на только что открывшийся в ЧПИ энергетический факультет – но чуть-чуть недобрал баллов. Мне посоветовали, раз люблю физику, интересуюсь электричеством, поступать на механико-технологический, на кафедру сварки, а если не понравится, переводиться на энергофак. Я так и сделал. Проучился год – и понял, что менять специальность не нужно: мне было интересно.

– Пожалуйста, расскажите о вашей студенческой жизни.

– Считаю, что нам повезло с преподавателями: наставляли нас прекрасные специалисты-практики, замечательные педагоги и видные учёные из Ленинграда, Свердловска, Челябинска, имевшие солидный опыт работы: Пётр Никифорович Берёзкин, Александр Семёнович Рудаков, Иван Романович Пацкевич, Леонид Яковлевич Хрусталёв, Оскар Александрович Бахши и многие другие. И все они очень человечно относились к студентам.

Когда я учился, нынешнего Студгородка не было – ни учебных корпусов, ни общежитий. Институт тогда только начал строиться: стали возводить здание теплотехнического корпуса. Комитет комсомола ЧПИ принял решение: каждый студент обязан отработать на этой стройке не менее 50 часов. Мы с товарищами в основном рыли котлован для фундамента: механизация труда минимальная, экскаваторов не было. В то время троллейбусный маршрут доходил только до педагогического института. Вылезешь из троллейбуса, перейдёшь через речку Челябинку (сейчас она запрятана в трубы под асфальтом), а дальше – пешком, мимо бараков, до пустыря, где шла стройка. А когда корпус был готов, там, в аудитории № 103, устраивались вечера и праздники, Актового зала тоже не было – главное здание ещё только возводилось. Но большая аудитория вмещала почти всех студентов: их было гораздо меньше, чем теперь. Когда построили одно крыло главного корпуса, то отда-

ли его инженерно-строительному факультету (ныне Архитектурно-строительный институт). Мы видели макет здания – оно должно было выглядеть примерно так же, как сейчас. Но тут, как известно, началась борьба с «архитектурными излишествами». Причины её понятны: государство совсем недавно выстояло и победило в тяжелейшей войне, его развитие, возведение новых жилых массивов, заводов, фабрик требовало огромных ресурсов, – нужно было строить как можно больше и как можно дешевле. И всё же нам было очень обидно, когда мы узнали, что проект урезают: не будет башенки со шпилем, а этажей построят только семь. Лишь в начале этого века, когда вуз возглавлял Герман Платонович Вяткин, главный корпус ЮУрГУ был достроен и принял тот облик, который и планировался изначально.



Тогда же, в мои студенческие годы, возводилось и общежитие № 1, так что последний курс мы жили уже в нём. До этого приезжие студенты обитали, в основном, на улице Могильниковской, где теперь Центральный рынок, на съёмных квартирах: снимали кто комнату, а кто и койку – смотря по возможности. Основным зданием, где размещался ЧПИ, была школа № 11 (сейчас лицей № 11), но мы там не занимались. У нас лекции и семинары проводились по большей части в Монтажном техникуме во вторую смену, а лабораторные работы шли в разных местах: по физике и электротехнике – в Энергетическом техникуме, где

была хорошая лабораторная база, по теплотехнике – на ТЭЦ-1. Занятия по физкультуре – во Дворце культуры завода имени Серго Орджоникидзе (ЗСО).

Такого множества столовых и кафе, как сейчас в ЮУрГУ, тогда тоже не было. Питались где придётся. В школе № 11 был буфет, в Энерготехникуме – столовая. Ужинали, конечно, дома, готовили сами.

– Как начался ваш путь в науку?

– Ещё когда был студентом, заведующий кафедрой сварки Константин Андреевич Еськов, заметив мои успехи в учёбе, привлёк меня к исследовательской работе. Два раза в неделю я ездил на ЧТЗ, где занимался изысканиями в заводской лаборатории. Мне было интересно. Тогда повсеместно внедрялась идея: втулки для машин и механизмов делать стальными, но в области трения наплавлять бронзу, которая хоть и менее прочна, чем сталь, зато устойчива к истиранию. Моей задачей было выяснить, какая марка бронзы лучше всего подходит для этих целей. Результаты включил в исследовательскую часть дипломного проекта. Это был мой первый опыт серьёзной научной работы.

– Как складывался путь в профессии?

– Окончил ЧПИ с отличием. В то время было распределение: на работу направляли. При этом учитывалась успеваемость и то, как молодой специалист проявил себя в годы учёбы в институте. Константин Андреевич Еськов предложил мне остаться ассистентом на кафедре, где в то время трудился преподаватель с солидным практическим опытом, каким

другую военную продукцию – в частности, на корпуса ракет. Работа была крайне интересная, но в то же время очень напряжённая и ответственная – заказы-то оборонные! Занимались новыми тогда способами сварки и весьма необычными для того времени материалами – стальными и титановыми сплавами. Титан, как известно, сочетает в себе достоинства стали и алюминия – прочность и лёгкость. Я себя хорошо зарекомендовал – и примерно через полтора года был назначен начальником заводской лаборатории сварки. Работа настолько увлекала и в то же время требовала столько времени и сил, что о предложении преподавать в институте и заниматься наукой пришлось забыть. Хотя с кафедрой связь поддерживал. Трудился я вполне успешно, был на хорошем счету, вносил рацпредложения, получал авторские свидетельства на изобретения, которые внедрялись в производство.

Оскар Александрович Бахши, создатель и руководитель челябинской школы сварщиков-прочнистов, бывший тогда доцентом кафедры сварки, посоветовал мне вернуться к научной деятельности. Я надеялся, что смогу совмещать работу на предприятии и написание кандидатской диссертации. Но завод есть завод: производственный процесс, планы, сроки. Времени на науку не было, а желание ею заниматься осталось. Я ушёл с завода и поступил в аспирантуру – спустя почти восемь лет после окончания вуза. Я не по книжкам знал все способы сварки – этот солидный опыт пригодился для научной и преподавательской деятельности.

пять лет. Но всё-таки я её сделал! Меня оставили на кафедре сварки младшим научным сотрудником, потом перевели в старшие, затем в ассистенты. Прошёл путь от преподавателя до профессора. Работал до 80 лет – на пенсию ушёл в 2013-м. Конечно, с университетом связь поддерживаю. Кстати, в 2015-м ещё работал в ЮУрГУ ведущим аналитиком. Что посвящал жизнь науке и преподаванию, нисколько не жалею.

– Пожалуйста, расскажите подробнее о вашей работе в вузе.

– Был научным руководителем у двух человек, которые защитили кандидатские диссертации. Оба потом успешно работали в ЮУрГУ, занимались наукой. Это Владимир Артемьевич Малаховский и Борис Михайлович Березовский, который, кстати, впоследствии, уже не под моим руководством, защитил докторскую, стал профессором. К сожалению, обоих уже нет в живых.

Весьма интересной темой моих изысканий была разработка технологий сварки изделий из высоколегированных сталей для ответственных специальных изделий. Так, совместно с коллегами из института электросварки имени Е.О. Патона мы разработали флюс для автоматизированной сварки танковой брони; получили авторское свидетельство на изобретение.

С 1973-го по 1982-й заведовал подготовительным отделением (рабфаком) института. За это время был решён ряд вопросов организационного и учебно-методического плана: оборудованы специализированные аудитории, созданы предметные методические секции, организована работа педсовета отделения. Рабфак ЧПИ стал одним из крупнейших и ведущих в Минвузе, насчитывал 550 слушателей, был участником ВДНХ; на его базе дважды проводились региональные совещания. По заданию ВНИИВШ мною была подготовлена и издана экспресс-информация об опыте работы рабфака.

С 1983-го по 1994-й я был деканом механико-технологического факультета. Административная работа требовала много ресурсов и времени. Поэтому, к огромному сожалению, на докторскую диссертацию сил уже не хватило.

1990-е вспоминаю не без некоторого содрогания. Вузу и факультетам было особенно трудно из-за проблем с государственным финансированием. Выручали хозяйственные работы с предприятиями.

– Можете сравнить студентов разных лет?

– Студенты всегда студенты. Понятно, что в молодости хочется погулять, повеселиться. Но всё же в советское время к учёбе относились серьёзнее, ответственнее, причём даже те, кто не мог похвастаться способностями. Мы знали, что будем работать на производстве. Более того, каждый был обязан отработать несколько лет там, куда его распределят. По моему мнению, это было хорошо: предприятия обеспечивались кадрами, а выпускники – работой. Считаю, что было бы правильно восстановить эту систему для тех, кто учится на бюджетной основе. Плохо, когда выпускники российских вузов (не иностранцы!), отучившись на бюджете и получив диплом, уезжают за рубеж: ведь государство готовило их для себя, а не для кого-то, затратило на них

я тогда, конечно, не обладал. Я подумал – и отказался. Решил, что пойду на производство, поработаю, а если интерес к науке сохранится, то буду ею заниматься.

Попал я на завод имени Серго Орджоникидзе. Работал с увлечением. Завод занимался вещами секретными – закрытым производством для армии, в том числе сваркой корпусов танков ИС-3 (один из них стоит на постаменте на Комсомольской площади), так что я знал все сварные швы этой машины. Готовые корпуса танков передавали на ЧТЗ, где их оснащали всем необходимым. Потом этот танк сняли с производства, а ЗСО переключился на

Тему взял ту, которой занимался, ещё работая на заводе: исследование плазменных источников нагрева при сварке. В то время в СССР это было новое направление, которое осваивал институт электросварки имени Е.О. Патона в Киеве. Интересно, что до меня диссертаций, связанных с этой тематикой, в Советском Союзе было защищено только две. Моим научным руководителем был Иван Романович Пацкевич. Но, к сожалению, через год он уехал в Львовский «политех» заведовать кафедрой. Так что пришлось работать самому, до всего доходить своим умом. Поэтому на работу над кандидатской у меня ушло



немало средств, в их подготовку вложен труд многих преподавателей. В 1990-е «утечка мозгов» была повсеместной. К счастью, сейчас ситуация понемногу меняется к лучшему, что внушает осторожный оптимизм.

Нынешние выпускники не всегда работают по специальности, нередко диплом для них – просто «корочки», необходимые для трудоустройства. В 1990-е у абитуриентов особенно популярными стали профессии экономиста и юриста; многие ребята, прилежно учившиеся в школе, имевшие большой багаж знаний, устремились именно туда. Те же, кто учился не очень хорошо, наоборот, пошли на технические специальности. К тому же в постсоветское время в школах заметно снизился уровень преподавания, в том числе особенно важных для будущих инженеров предметов – физики и математики. Поэтому нынешние студенты не знают или не помнят того, что советским казалось элементарным. Например, в наше время говорили: «Не знаешь закон Ома – сиди дома». В постсоветский период мне встречались и такие студенты, которые его не знают. Но в последние годы мне, можно сказать, повезло преподавать очень сильным ребятам, с которыми работать интересно и даже сложно: они учатся прилежно, осознанно, вникают глубоко, хотят дойти до самой сути вопроса, разобраться во всём. Порой приходилось дополнительно изучать специальную литературу, чтобы им всё разъяснить. И таких выпускников – жаль, что их, прямо скажем, маловато! – охотно берут предприятия. Многие же студенты пассивны, учатся без должного прилежания, с ленцой, им ничего не нужно, кроме «корочек». Честно говоря, за них стыдно: из-за них могут быть нарекания в адрес вуза.

Что в советское время было лучше организовано – прохождения производственных практик на предприятиях, поэтому выпускники были лучше подготовлены к реальной работе. Заводы были обязаны брать студентов на практику. Сейчас берут неохотно. К счастью, наметились положительные сдвиги: ряд предприятий готов платить хорошо успевающим студентам стипендию с тем, чтобы они, получив диплом, пришли к ним работать.

Но даже самый лучший вуз не может научить абсолютно всему. Поэтому всё равно выпускники доучиваются в процессе работы. В советское время молодого специалиста прикрепляли к более опытному, который при необходимости мог пояснить и подсказать.

По моему мнению, чтобы новоиспечённый инженер, придя на завод, начал хорошо разбираться в производственных процессах, требуется примерно полгода. Так что система наставничества на предприятиях должна быть обязательно.

– У вас есть выпускники, которыми вы особенно гордитесь?

– Конечно, за годы, когда преподавал, возглавлял рабфак, потом механико-технологический факультет, подготовлены сотни специалистов, прекрасно зарекомендовавших себя, достигших карьерных высот, добившихся успехов в науке, на производстве. Список столь велик, что в рамках интервью вряд ли можно перечислить всех. Назову лишь некоторых: Вячеслав Федотович Собко возглавлял завод имени Серго Орджоникидзе (ныне «Станкомаш»), где когда-то работал я сам. До главного инженера завода «Трубодеталь» «дорос» Александр Александрович Помазан, пост директора радиозавода «Полёт» занимал Евгений Александрович Никитин. Периодически встречаю своих выпускников – и всегда приятно слышать слова благодарности за то, как хорошо мы их учили.

– Чем увлекаетесь в свободное время?

– Читаю классическую русскую литературу, нравятся Лев Толстой и Чехов. Автомобилист до сих пор, а раньше был мотоциклистом. Но моё главное увлечение – туризм. Помню, как в молодости мы с товарищами ходили в турпоходы, сплавливались на лодках по рекам. По Чусовой – от верховья вниз по течению до города Чусового. По Бие – это в Сибири – плыли от Телецкого озера на Алтае до Бийска. Места там сказочно красивые – впечатлений масса, на всю жизнь. На теплоходе плавал по Каме, Волге, Дону, Неве. Ходил в пешие походы по Алтаю и через Кавказ по Военно-Грузинской и Военно-Сухумской дорогам. Побывал в четырнадцати странах.

– Что бы вы пожелали университету в год его 75-летия?

– Наш вуз всегда был на хорошем счету, являлся одним из ведущих в стране. Желаю ЮУрГУ дальнейшего развития и процветания! Студентам желаю ответственно относиться к учёбе, овладевать знаниями, стать высококлассными специалистами и просто хорошими людьми – воспитанными, образованными, эрудированными. Преподавателям желаю хороших студентов, успехов в педагогической и научной деятельности!

Беседовал Иван ЗАГРЕБИН

Знаменательные даты ЮУрГУ

19 СЕНТЯБРЯ

80-летие Александра Михайловича Борисова

Кандидат технических наук, до 2015 года – профессор кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок энергетического факультета ЮУрГУ. Работал на кафедре электропривода ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ с 1961 года. На кафедре стал одним из основоположников нового направления работы, связанного с дроссельным регулируемым асинхронным электроприводом. К настоящему времени такими приводами оснащены свыше 4000 объектов в России и странах ближнего зарубежья. Подготовил двух кандидатов наук. Опубликовал более 120 научных и учебно-методических работ, включая 2 монографии, получил 13 патентов на изобретения, из которых 10 внедрены в производство. Награжден серебряной медалью ВДНХ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

20 СЕНТЯБРЯ

60-летие Ольги Владимировны Гречкиной

Доктор юридических наук, профессор. С 2010 по 2015 год возглавляла кафедру конституционного и административного права юридического факультета ЮУрГУ. Член-корреспондент Евразийской академии административных наук, член Ассоциации юристов России, правления Национальной ассоциации административистов России. Выпускница ЧПИ 1981 и ЮУрГУ 1996 года. Ныне заведует кафедрой административного права и процесса юридического факультета имени М.М. Сперанского Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте РФ (Москва). Автор более 130 научных работ, в том числе 23 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК; 4 монографий; 3 публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, имеет патенты на объекты интеллектуальной собственности. Подготовила 12 кандидатов юридических наук. Награждена почетной грамотой Минобрнауки РФ, медалью Федеральной палаты адвокатов «За заслуги в защите прав и свобод граждан» II степени.

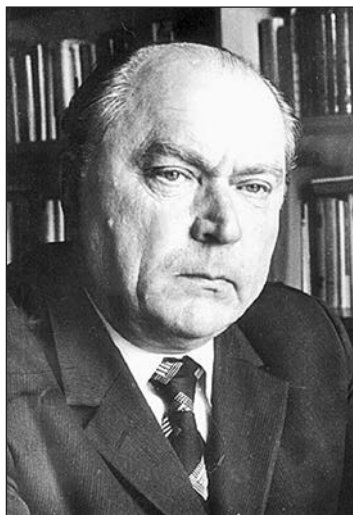
21 СЕНТЯБРЯ

55-летие Ирины Павловны Трояновской

Доктор технических наук, профессор кафедры колесных и гусеничных машин Политехнического института ЮУрГУ, старший научный сотрудник лаборатории исследований автомобильной, дорожно-строительной и специальной техники ЮУрГУ. Выпускница ЧПИ 1986 года. 25 лет работала на ЧТЗ. С 2011-го – в ЮУрГУ. Автор около ста печатных работ, в том числе пяти монографий, шести статей, индексируемых в Scopus, девяти учебно-методических пособий. Почетный машиностроитель, лауреат Всероссийского конкурса «Инженер года – 2009» в номинации «Исследования в машиностроении». Награждена знаком «Профессиональный инженер России».

Составитель Элеонора ИСХАКОВА, библиограф НБ ЮУрГУ

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ru/> в разделе «Выставочный зал».



Виталий Васильевич Мельников родился в селе Покча Чердынского уезда Пермской области. В 1939-м, окончив энергетический техникум в Красноводске, поступил на энергетический факультет Уральского индустриального института имени С.М. Кирова. В феврале 1942 года, после третьего курса ушел добровольцем на фронт.

Служил в артиллерийских частях. Сражался на Волховском, Первом, Втором и Третьем Белорусских фронтах; был трижды ранен. Демобилизовался в 1945 году в звании подполковника, вернулся в вуз – и в 1948-м получил диплом с отличием по специальности «Электроаппаратостроение». Поступил в очную аспирантуру и был назначен директором Уральского дома техники, где проработал три года. В 1951-м защитил кандидатскую, а в 1965-м, по результатам выполненных НИР – докторскую диссертацию.

В УПИ Виталий Васильевич руководил крупными комплексными НИР по анализу и синтезу больших радиотехнических комплексов, созданию аппаратуры и испытанию ее в полевых условиях, стоял у истоков создания радиотехнического факультета, который возглавлял с 1955 по 1962 год – до своего назначения на пост ректора ЧПИ.

С приходом Виталия Васильевича начался новый этап в истории Челябинского «политеха». Под руководством Мельни-

Воин, учёный, администратор

Пятого августа исполнилось сто лет со дня рождения видного учёного-радиотехника Виталия Васильевича Мельникова (1918–1998), в своё время более двадцати лет возглавлявшего Челябинский политехнический институт (ныне – ЮУрГУ) и внёсшего неоценимый вклад в его развитие.

кова ЧПИ превратился в один из крупнейших технических вузов страны, образовательный, научный, культурный и спортивный центр региона; сформировалась научная школа Южного Урала по радиотехническому направлению, которая и сегодня является одной из ведущих в России в области цифровых технологий обработки высокочастотных радиосигналов.

Виталий Васильевич многое сделал для совершенствования материально-технической базы ЧПИ. Так, в 1962 году состоялось открытие Актового зала на 1100 мест. В 1965-м завершено строительство второго учебного корпуса и сдано в эксплуатацию общежитие № 6. В 1974-м силами студенческого проектно-конструкторского бюро построено здание студенческого научного центра. 1975 год отмечен формированием на базе ЧПИ межвузовского вычислительного центра и открытием факультета повышения педагогической квалификации преподавателей. Для решения научных задач, а также для обучения студентов в ЧПИ использовалась самая передовая на тот момент вычислительная техника: уже в декабре 1963 года в вузе введена в эксплуатацию ламповая ЭВМ «Урал», позднее – «Стрела», а также полупроводниковые ЭВМ «Мир-2», «М-222». С конца 1974 года инженерно-технические расчеты производились на ЭВМ третьего поколения ЕС-1020, впоследствии использовалась модель ЕС-1060.

Кроме того, глава ЧПИ уделял внимание духовной и культурной сфере жизни студентов и препода-

вателей: с того же 1975-го отсчитывает свою историю вузовский Совет ветеранов войны и труда, а 18 июня 1976 года принято решение об открытии Музея института. Ранее, первого апреля 1963 года, в вузе появился студенческий театр эстрадных миниатюр, из которого впоследствии выросли муниципальный камерный театр «Манекен» и студенческий театр-студия «Манекен» при ЮУрГУ. В мае 1968-го состоялся первый студенческий фестиваль «Весна ЧПИ», ныне – «Весна ЮУрГУ», который стал традиционным и проводится ежегодно, собирая лучшие студенческие коллективы страны и зарубежья.

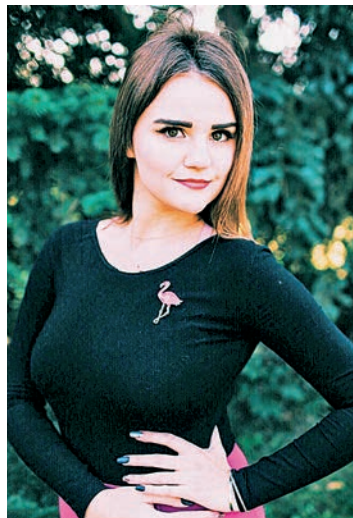
Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, почетный профессор ЧГТУ Виталий Васильевич Мельников был автором более 240 научных работ, обладателем 12 авторских свидетельств на изобретения. Под его научным руководством защищено 36 кандидатских диссертаций. В числе наград за боевые и трудовые заслуги перед Родиной – ордена Ленина, Боевого и Трудового Красного Знамени, Отечественной войны, Октябрьской Революции.

Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР В.П. Елютина от 2 января 1985 года ректор ЧПИ В.В. Мельников был освобожден от занимаемой должности «по состоянию здоровья» и в связи с «переходом на научно-педагогическую работу».

В 1999 году бюст профессора В.В. Мельникова работы В.А. Авакяна был установлен в холле возле Актового зала, на втором этаже главного корпуса вуза.

«Третьяковка» в «Олимпе»

В СОЛ «Олимп» прошла одна из самых ярких смен – «Третьяковка». В чём её отличия от других, как появилось это название, чем ребята занимались в лагере? Рассказывает руководитель смены Наталья Лапшина.



– Как родилась идея? Почему именно «Третьяковка»?

– Вообще, тематика этой смены определилась каким-то чудесным и очень простым образом, мы к этому пришли за одно собрание, без обычных долгих споров и творческих мук. Просто сообща

эффективно поработали – и внезапно придумалось крутое название: «Третьяковка». Сразу много всего интересного по наполнению смены в голову пришло, дизайн стильный представили. Кстати, эта смена – третья. Всё логично сложилось и сразу было одобрено.

– Каковы особенности «Третьяковки»?

– Во-первых, конечно, это мощная образовательная программа по шести творческим направлениям: музыкальное (вокал, инструментал, авторская песня), танцевальное (vogue, waking, house dance, dancehall, contemporary, бальный танец), художественное (основы академического рисунка, граффити, точечная роспись, искусство каллиграфии, графический дизайн, искусство фотографии), театральное (актерское мастерство, режиссура, видеорежиссура, стэнд-ап), спортивное (боевой танец, кардио/силовые, стретчинг/шпагат) и арт-менеджмент (организация мероприятий).



Во-вторых, на протяжении смены снималась серия короткометражных фильмов под рабочим названием «Олимп» – это маленькая жизнь. В-третьих, итогом программы стал необычный концерт в стиле перформанс на берегу озера Большой Сунукуль.

– Как вы готовились к смене? И каково было быть руководителем «Третьяковки»?

– Готовились мы с командой очень тщательно, прописывая каждую мелочь, старались, чтобы эти тринадцать дней стали для участников самыми лучшими за

лето 2018-го. Руководителем смены в «Олимпе» я стала впервые. Для меня это было волнующе и очень важно. Я отдавалась работе полностью и очень сильно ее полюбила, делала всё с душой.

Лина ШУМСКИХ,
СГ-211

Ищем работу

Надоело просить у родителей деньги, чтобы сводить девушку в кинотеатр? Стыдно кланяться у бабушки-пенсии денег на новый телефон? Ищи способ заработать! Горишь желанием стать самостоятельным, но боишься, что не получится совмещать работу и учебу? Я отвечу – это возможно!

Еще в советское время студенты находили подработку, где зарплата была 40 рублей. По тем меркам – приличные деньги, считай, вторая стипендия. Если всё сразу не спустить, то хватало и на кино, и на одежду, и даже оставалось на мороженое. Сейчас из-за инфляции зарплаты поменялись, но нужды студентов остались прежними. Так где искать работу?

Если тебя интересует та, которую можно совмещать с учебной, обойди ближайшие кафе и рестораны. Почти в каждом из них есть объявление вида «Хочешь у нас работать? Заполни анкету». Спроси, есть ли у них свободный график, если да – дерзай.

Есть и более быстрый способ: через все известные сервисы по поиску работы в интернете. В Челябинске есть несколько сайтов, на которых большинство работодателей подают запросы на сотрудников, например chelyabinsk.zarplata.ru, chelyabinsk.rabota.ru. С их помощью работу можно найти, не выходя из дома. Нужно задать в настройках поиска необходимые параметры: работа для студентов, время работы, график, уровень зарплаты. Главное – договориться с работодателем о собеседовании и прийти на него.

На таких сайтах можно найти место, где платят до 30000 рублей. Например, устроиться доставщиком пиццы – и совмещать труд с учебной. Единственное условие – наличие автомобиля.

Умеешь программировать, рисовать, писать тексты, монтировать видео или создавать сайты, знаешь иностранные языки? Заходи на сайт для фрилансеров, заполняй анкеты по поиску работы и жди ответа. Тысячи людей ищут помощи на таких сайтах. Пробуй, не жди, пока другие заработают твои деньги.

Но главное, помни, что учеба должна стоять на первом месте и ни в коем случае нельзя пропускать пары из-за работы. Удачи тебе в поисках. И помни: весь мир у твоих ног, нужно только начать шагать в правильном направлении.

Кристина ПРИТЧИНА



Наше лето

Лето – прекрасная пора! Можно отдыхать от работы и от лекций. Для многих лето – это чудесная возможность побыть волонтером, устроиться на стажировку и на работу.

Как прожили эти три замечательных теплых месяца студенты ЮУрГУ?

– Свое лето я провела разнопланово и продуктивно, – рассказывает студентка ИСГН Любовь Сычева. – Полмесяца работала, усердно посещала спортивный зал. Съездила к родным в другие города, побывала на базе отдыха, на озерах, гуляла в парках. Считаю, что провела лето неплохо, хотя, конечно, хотелось бы на море – но это будет на следующий год.

– Ты студентка пятого курса. Чем планируешь заниматься после окончания университета?

– После окончания пятого курса моя учеба не завершится. Собираюсь окончить короткий курс хореографии и получить еще один диплом, который так необходим мне для работы.

– Собираешься работать по специальности?

– Не могу дать точного ответа. Пока работаю по другой специальности, к которой очень привязана. Но образование журналиста пригодились: помогаю вести рабочие страницы с социальных сетей как СММ-менеджер. Монтирую и снимаю все наши ролики, веду мероприятия.

– Я на лето в Челябинске осталась, хотя родом из соседнего городка. Здесь всегда есть чем заняться, где погулять, – говорит второкурсник ВШЭУ Игорь Заболотнев. – Здесь постоянно проходят мероприятия: выставки, концерты. Мой городок маленький, там ничего не происходит. Так что я здесь всё лето пробыл. Ничего особо не делал, хотел сначала стажировку и подработку поискать, потом решил, что и без нее развлечений хватит. Вот гуляю, девушку в кино вожу, не скучно. А к родственникам после сессии зимой поеду.

– Чем будешь заниматься после окончания вуза?

– Работать по специальности. Я для этого и поступил в университет. Главное – найти работу: без опыта устроиться сложно.

Кристина ПРИТЧИНА

Музыка вокруг нас

Что происходит сейчас в сфере рок-музыки? Устарело ли понятие рок-группы? Откуда музыканты черпают вдохновение? Рассказывает музыкант, автор текстов и руководитель проекта The Whales Band Юрий Жихарев.

— Когда ты впервые взял в руки гитару? Помнишь этот день?

— Это было в марте или апреле. Мне, четырнадцатилетнему, тогда нравилась одна девочка, и я решил выучить для нее пару песенок. В итоге любовь к девочке переросла в любовь к гитаре — и дальше само понеслось.

— Как к этому увлечению относятся твои родители?

— Они во многом поддерживают меня, но всё равно считают, что музыкой либо нужно заниматься в свободное от учебы или работы время, либо отдавать этому всю жизнь.

— Почему ты выбрал именно рок, а не джаз, рэп или эстрадное пение?

— Дело в том, что я вырос на этой музыке. Мне всегда нравились такие группы, как Lumen, «Гражданская Оборона». Хотя многие и позиционируют меня именно как рокера, я люблю играть блюз, мой басист Глеб говорит, что если мне дать аккомпанемент, я всё превращу в блюз. Люблю этот жанр за сложную технику, интересные мелодии, как у Джимми Хендрикса, Би Би Кинга, Дэвида Гилмера, Эрика Клэптона.

— Ты назвал сейчас очень много исполнителей 70–80-х годов, из современных разве что Lumen. Не считаешь, что сейчас жанр рока переживает не лучшие времена? Он умирает?

— Нет, я так не думаю, просто зарождается новая волна, как это было, когда появились панк-рок, гранж. Это движение не умрет полностью, но будет менять свой вид, будут рождаться поджанры. Почему есть такое понятие, как пост-панк? Это музыка, которая появилась как новая эпоха в развитии. Люди до сих пор помнят Цоя, Горшенева, Летова. Рок, и правда, переживает не лучшие времена, но он останется. Взять группу «Пошлая Молли»: в каком-то смысле это возрождение панк-рока.

— Это хорошая группа?

— Мне у них что-то нравится, что-то не очень. Да, их песни просты, примитивны, но при этом приятны на слух. У них качественное сведение, подгонка. Любой материал можно преподнести, как нечто стоящее.

— У тебя есть музыкальное образование или ты самоучка?

— Я счел, что в четырнадцать лет уже поздно идти в музыкальную школу, поэтому учился

играть сам. Можно было после девятого класса пойти в колледж при консерватории — но я об этом не подумал. Иgraю уже пятый год, и почти всё удается самому. В чем-то мне помогает мой наставник Андрей Гаджибалаев — я учился у него недолгое время. Вообще, самоучек в нашем деле не бывает: все смотрят какие-то видеоуроки, слушают чужие песни и учатся на них; так или иначе, всё начинается с того, что кто-то тебе показывает азы.

— Кроме любимых музыкантов, есть более обыденные источники вдохновения? Семья, друзья, девушка?

— Думаю, меня вдохновляет почти всё: моя жизнь, мой родной город, житейские темы, любовь. Это всё темы вечные, темы всех поэтов, вспомним того же Пушкина. Скоро завершу работу над песней «Хочется счастья» — о счастливой жизни, о любви, о том, что иногда просто хочется спокойно пожить. У меня много песен на разные темы: например, «Океан» — о внутренней борьбе человека с самим собой. Моя музыка не призывает к политической борьбе, в текстах нет агитационных лозунгов, как у пресловутых «Порнофильмов» (речь идет о популярной российской рок-группе. — Прим. авт.), которые пропагандируют постоянный бунт, узколобый и тупиковый. Мы призываем начать с себя, не заикливаться на банальных ценностях материального мира. Лично я просто хочу завести семью и заниматься любимым делом, это мой осознанный выбор.

— Рок-группа — это устаревшее понятие, или коллектив необходим?

— Могу сказать, что группа — это хорошо, так как один человек не может владеть несколькими инструментами сразу, на это потребуется очень много времени. На записи можно наложить барабаны, отстучать их в программе, на миди-клавиатуре, это не проблема. Только вот чтобы сделать что-то действительно интересное, нужна команда из барабанщика, басиста, вокалиста и так далее. Я и сам могу записать бас-партию — но выйдет очень плохо и неинтересно.

— Как у тебя сейчас с группой?

— До недавнего времени всё было хорошо, но состав развалился из-за определенного недопонимания. Сейчас у меня нет времени на поиск нового со-

става. Трудно найти людей, которые захотят играть в моем жанре и будут делать это хорошо.

— Ты сейчас играешь один — значит, поешь тоже сам?

— Петь не умею — но люблю. У многих музыкантов так, просто со временем это умение нарабатывается.

— Насколько мне известно, у тебя в группе сменилось много составов. Тяжело управлять большим коллективом музыкантов?

— Когда ты делаешь всё один, то да. Нужно договариваться о репетициях, выступлениях, записях, аранжировать партии. Справиться с этим в одиночку — нереально. Если есть кому поручить часть обязанностей, становится проще. Одна из проблем последнего моего состава — лень и нежелание работать дома, учтите это, если будете управлять коллективом.

— Помнишь какую-нибудь смешную или интересную историю, которая произошла на одном из выступлений?

— Однажды мы выступали в клубе Gibson и барабанщик обиделся из-за того, что не попал в кадр: он сидел за установкой, которая стояла у меня за спиной. На следующем выступлении я сказал: «Вот это наш барабанщик Ваня, попрошу всех его снимать, он очень любит внимание». После этого он обиделся еще больше.

— Вижу, у тебя здесь лежат какие-то грифы, разобранные гитары. Чинишь инструменты в свободное время?

— Мне всегда было интересно, из чего состоят гитары и как они работают. Я увлекаюсь этим для души, но в будущем планирую заняться профессионально. Гитара — это простой, но очень нежный механизм, поэтому такие тонкости, как высота ладов и выравнивание грифа — основа хорошего звука.

— Сколько стоит собрать полную студию?

— Это тема для долгого разговора. Зависит от качества, которого хотите добиться: можно и за триста тысяч, а можно и за миллион-два. Я бы даже сказал, что первая — это студия максимум для репетиций, а вот вторая подойдет для записи целого альбома.

— Ты уже записал альбом?

— В процессе: пока делаем так называемые демки — пробные версии композиций. Хочу попробовать начать не с альбома, а с EP, то есть сборника песен, не объединённых общей тематикой или концепцией.

— Тебя уже зовут выступать на большие сцены? Были первые концерты?

— Да, первый серьезный концерт был в баре Gibson, о котором я уже упоминал: нас позвали на «квартирник», и так получилось, что он перерос в большой концерт, мы сами пригласили музыкантов, платили за аренду и притащили даже свои барабаны. Там, кстати, играло очень много популярных групп нашего города.

— В завершение хочется задать философский вопрос: сколько времени человек может прожить без музыки?

— Музыка всегда с нами, ее можно услышать на улице, в клубе, в кафе. Кто-то играет ее на гитаре, у кого-то она доносится из колонок. Музыка вокруг нас, и без нее не проживешь.

Беседовал
Никита ПЕТРУШКОВ



«ЮУрГУ — наш дом!»

Даже за тысячи километров от России есть те, кто ценит русскую культуру. Например, Увинду Видживира из Шри-Ланки. Поступив в магистратуру по направлению «Политология», он стал частью многонациональной семьи студентов ЮУрГУ.

— Как вы узнали о нашем вузе?

— На Шри-Ланке очень популярна русская литература и советское кино, с которыми знакомятся в русских культурных центрах нашей страны. Я был членом одного из таких центров. Затем стал основателем русского культурного клуба, каждую неделю организовывал литературные встречи. Мы обсуждали произведения Пушкина, Гоголя и Толстого, смотрели русское кино, например «А зори здесь тихие». Однажды нас посетил ректор ЮУрГУ и рассказал об учебе в университете. Меня заинтересовала перспектива получить образование в России. Я мог поступить в один из нескольких российских университетов, в итоге решил учиться в ЮУрГУ — и счастлив, что сделал этот выбор. Вуз находится в географически уникальном месте, объединяет Европу и Азию, это дает прекрасную возможность познакомиться с разными культурами.

— Почему вы остановили свой выбор на политологии?

— Я хотел помогать людям, поэтому моим первым стремлением было поступить в медицинский. Но вот мой отец — политический деятель на Шри-Ланке и тоже помогает людям. Я решил последовать его примеру и пошел по его стопам. Скоро вернусь домой и стану дипломатом, помогая строить лучшее политическое будущее для своей страны, а также наводя мосты между Шри-Ланкой и Россией.

— Расскажите о вашей учёбе в ЮУрГУ.

— До поступления в магистратуру я окончил подготовительный факультет в ЮУрГУ — там привык, что преподаватели говорят по-русски очень медленно. Когда же поступил в магистратуру, то столкнулся с настоящим русским языком: в моей группе были одни русские, и преподаватели говорили как обычно. Первое время приходилось нелегко, ходил на занятия с диктофоном и записывал всё, что говорили преподаватели. Политология — сложная наука, нужно было запоминать много специальных терминов. Тем не менее, наставники и сокурсники оказывали мне большую поддержку: помогали лучше понять материал, догнать остальных учащихся. Несмотря на возникшие сначала трудности, мне очень понравилось учиться. Сейчас я воспринимаю ЮУрГУ как свой дом.

Отдельно хочу упомянуть об Ассоциации иностранных студентов. Эта организация, членом которой я являюсь, подарила мне много друзей из разных уголков мира. Мы стали большой семьей. Я узнал о многих культурах, различных религиях, научился понимать других. Как выпускник направления «Политология» могу сказать, что в мире происходит много бедствий из-за недопонимания. ЮУрГУ дает возможность представителям различных культур научиться взаимодействовать друг с другом, не теряя своей национальной идентичности. Жизнь в такой мультикультурной среде станет ценным опытом для всех, кто хочет посвятить себя сфере международных отношений и просто научиться понимать других людей.

В настоящее время я заканчиваю работу над созданием мобильного приложения для изучения русского языка. В нем есть словарь и грамматика русского на сингальском. Скоро я получу авторские права на это приложение. Планирую перевести его на языки хинди и урду, а также английский и китайский. Тогда будущие студенты подготовительного факультета ЮУрГУ смогут, пользуясь этим приложением, быстро изучать русский.

— Понравилась ли вам уральская природа?

— Да, места на Южном Урале очень красивые. Я побывал во многих городах области, посетил ряд озер и гор. Местная природа вдохновляет. Советую всем приехать сюда и посмотреть на нее своими глазами.

— Ваши пожелания будущим студентам ЮУрГУ?

— ЮУрГУ — это замечательный университет, где закладывается прочный фундамент будущей карьеры. Здесь дают качественные знания, здесь хорошие преподаватели — дружелюбные люди и настоящие профессионалы. Ассоциация иностранных студентов делает всё возможное, чтобы иностранные студенты не скучали: организует национальные праздники и фестивали, чтобы каждый чувствовал себя как дома. Приглашаю всех в ЮУрГУ, чтобы получить профессиональные знания, насладиться красотой природы Южного Урала и стать частью большой интернациональной семьи Южно-Уральского государственного университета, который мы называем своим домом.

Наталья ШАНЬКОВА



Где учат ратной науке



Накануне нового учебного года Южно-Уральский государственный университет получил много замечательных подарков. Одним из них стала лаборатория бронетанкового вооружения и техники и ракетно-артиллерийского вооружения факультета военного обучения (ФВО) ЮУрГУ.

На церемонии открытия лаборатории присутствовали ректор Александр Леонидович Шестаков, руководители структурных подразделений университета, представители СМИ.

Новая лаборатория создана взамен прежней, располагавшейся в Студгородке ЮУрГУ, и превосходит её как по площади, так и по оснащению. Здесь собраны танки и бронемашин, которые состояли и состоят на вооружении Советской и Российской армии. Помимо этого, лаборатория оборудована современными стендами. Всё это позволяет детально, вплоть до отдельных узлов, в реальности, а не на бумаге, изучить устройство грозной военной техники. Думается, не нужно объяснять, насколько важна такая лаборатория для подготовки будущих заместителей командиров по технической части, чья задача – обслуживание и ремонт боевых машин, обеспечение их исправности. В совокупности со специализированными классами лаборатория даёт возможность получить прочные знания по устройству бронетанковой техники, а также практические навыки её ремонта и обслуживания.

Поскольку факультет военного обучения готовит и специалистов по боеприпасам, здесь есть также образцы ракетно-артиллерийского вооружения и снарядов (разумеется, не в боевом состоянии, но вполне пригодные, чтобы изучать их устройство, особенности хранения и применения).

Начальник ФВО, полковник Николай Алексеевич Карпов пояснил, что размеры заасфальтированной площадки перед лабораторией позволяют заниматься здесь строевой подготовкой, в том числе готовиться к проходящим 9 мая на площади Революции парадом, посвящённым Дню Великой Победы, в которых факультет много лет неизменно принимает участие.

После открытия лаборатории начальник ФВО провёл обзорную экскурсию по классам, где

изучают ратную науку студенты ЮУрГУ. Современные аудитории оснащены мультимедийными проекторами, позволяющими вывести на большой экран необходимую информацию, например, учебные фильмы.

Думаю, многие студенты в детстве любили играть в «танчики». На ФВО есть всё необходимое, чтобы научиться водить и обслуживать настоящие танки. В том числе – имитирующие реальную обстановку тренажёры, которые помогают освоить навыки управления боевыми машинами в различных условиях и подготовиться к выполнению упражнения по вождению на учебных сборах. Мультимедийный класс с системой обратной связи даёт возможность контролировать достижения обучаемых в режиме реального времени: преподаватель видит на экране, правильно ли студент, сидя за рычагами тренажёра, «ведёт танк».

ФВО готовит солдат, сержантов и офицеров разных военных специальностей. Начальник факультета показал гостям классы ракетно-артиллерийского вооружения, обеспечивающие возможность

изучить устройство, правила хранения и ремонта боеприпасов, а также классы, где будущие связисты учатся работать с переносными и стационарными радиостанциями различных модификаций.

В интервью СМИ полковник Н.А. Карпов пояснил, что сейчас факультет успешно продолжает готовить кадровый резерв для Вооружённых Сил РФ: рядовых, сержантов и офицеров запаса. Конечно, Россия – мирная страна и не собирается ни на кого нападать. Однако армия государству необходима, поскольку зарубежные агрессивные круги, особенно на Западе, не оставляют свои захватнические планы.

ФВО обладает хорошей, непрерывно совершенствующейся материально-технической базой. Недостатка в студентах, желающих стать слушателями факультета, нет: каждый год конкурс большой. Сказывается то, что в последние годы общий престиж военной службы вырос, армия проходит перевооружение, получает новую технику. Немаловажно и то, что овладевшие военной профессией могут пойти на госслужбу, достичь карьерных высот в Вооружённых Силах и других силовых структурах – выпускники факультета весьма востребованы. По уровню профессиональных компетенций они не уступают тем, кто окончил военное училище. Это объясняется качеством образования не только на ФВО, но и в ЮУрГУ в целом.

Конечно, поступить сюда может не всякий. Студенты проходят строгий отбор: учитываются состояние здоровья, физическая подготовка, успеваемость, личностно-психологические качества. Так что всем желающим поступить на ФВО следует обратить на это пристальное внимание.

Добавим, что в целом факультет военного обучения ЮУрГУ – один из лучших в стране – производит действительно очень благоприятное впечатление. По отзывам слушателей, учиться здесь весьма интересно. А ещё ребятам повезло с наставниками: многие офицеры ФВО, в том числе и сам начальник факультета, полковник Николай Алексеевич Карпов, имеют боевой опыт – прошли Афганистан, Чечню и другие «горячие точки».

Иван ЗАГРЕБИН



Фото Олега ИГОШИНА



НОВЫЙ ВИД СПОРТА

В начале нового учебного года в рамках подготовки к празднованию 75-летия ЮУрГУ в учебно-спортивном комплексе состоялось торжественное открытие скалодрома.

В присутствии руководителей и сотрудников университета ректор ЮУрГУ Александр Шестаков и директор ИСТИС Вадим Эрлих перерезали красную ленту.

– Мы должны постоянно внедрять что-то новое, чтобы университет шел в ногу со временем. Директор ИСТИС Вадим Эрлих вывел институт в лидеры по качественным научным публикациям. Уверен, что идея создать условия для занятий еще одним видом спорта – скалолазанием – также будет успешной и поможет привлечь молодых людей в университет, – отметил Александр Леонидович.

Цель скалолаза – добраться до вершины не просто по всем выступам подряд, а по сложной комбинации зацепов. На скалодроме есть трассы разного уровня сложности – как обычные, так и более сложные, интересные, рельефные; они размечены разными цветами. Так что заниматься смогут как опытные спортсмены, так и начинающие.

– Сейчас на стене четыре трассы высотой более десяти метров. Сооружение полностью безопасно, рядом со спортсменом всегда находится страхующий, и если скалолаз сорвется, то не упадет, а повиснет в воздухе, – пояснил директор ИСТИС. – Надеемся позднее открыть специальную часть для детей четырех-пяти лет.

– Скалолазание бывает на скорость, на силу, на ловкость, спортивное, – добавил один из создателей рельефа скалодрома, тренер детской спортшколы Юрий Саночкин. – Во время тренировок задействуются различные группы мышц. В Челябинске мало скалодромов – между тем в мире скалолазание на подъёме. В России оно тоже входит в моду.

По словам организаторов, скалодром – наполовину спортивный, наполовину коммерческий проект. Осталось положить новые маты, сформировать тренерский состав и организовать секции.

Диана РОМАНОВА

СХЛ: КУБОК ОТКРЫТИЯ

14–16 сентября в Казани при поддержке Федерации хоккея России состоится Первый Кубок открытия Студенческой хоккейной лиги, в котором будут бороться за победу сборные, сформированные из хоккеистов 1996–2002 года рождения, представляющих более сорока команд – участниц чемпионата и первенства СХЛ.

Лучшие игроки турнира войдут в состав молодежной сборной СХЛ и выйдут на лед в международном турнире Student hockey Challenge, который пройдет в Красноярске с 1 по 8 октября.

Южно-Уральский государственный университет и хоккейный клуб «Политехник» будут представлять Максим Антошкин, Максим Куликов, Марк Печора, а также тренеры Артём Александрович Плетнев и Денис Витальевич Козырев.

К мероприятию приурочены заседания Всероссийского совета по развитию студенческого хоккея и семинар-совещание «Актуальные вопросы развития студенческого хоккея».

ЗОЛОТО ЕВРОПЫ

Студент Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ Антон Булаев завоевал золотую медаль на чемпионате Европы по стрельбе из лука, проходившем в Легнице (Польша).

В финале Антон переиграл итальянца Серджио Пани со счетом 147:145. Всего на этом турнире российские лучники получили три награды.

«Уже в стартовом круге стало ясно, что Антон находится в прекрасной форме и будет одним из претендентов на медали. В финальном раунде Антон нисколько не снизил своих результатов. Уверенно побеждая в каждом матче, россиянин дошел до финала, где одержал волевою победу над многоопытным итальянцем Серджио Пани. Стоит отметить, что конкуренция в блочном дивизионе на чемпионате Европы была действительно чрезвычайно высокой, ведь в соревнованиях участвовали столь именитые и высококлассные стрелки, как Майк Шлоссер, Стефан Хансен, всё тот же Серджио Пани и многие другие», – говорится в заявлении Федерации стрельбы из лука РФ.

По материалам сайта 1obl.ru