



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет

ТехноПолис

Выходит с 6 декабря
1956 года

№ 3 (1877)



12+

28 февраля 2018 года

Aut viam inveniam, aut faciam



Фото Олега ИГОШИННА

Взаимный интерес

В Южно-Уральском госуниверситете состоялась торжественная презентация учебного стенда инновационного оборудования совместной учебной лаборатории кафедры промышленной теплоэнергетики и компании Vaillant Group. Продукция компании – всевозможная техника для отопления, охлаждения и вентиляции помещений – используется в десятках стран.

На мероприятие присутствовали заместитель министра строительства и инфраструктуры Челябинской области Иван Викторович Белавкин, директор Политехнического института ЮУрГУ Сергей Дмитриевич Ваулин, декан энергетического факультета Сергей Анатольевич Ганджа, заведующий кафедрой промышленной теплоэнергетики Константин Владимирович Осинцев, представители компании Vaillant.

Иван Викторович Белавкин отметил, что в современном мире тема энерго- и ресурсосбережения весьма актуальна, поставщики и потребители энергоресурсов стремятся к экономии, выбирают современное эффективное оборудование – но на этом оборудовании нужно уметь правильно работать.

Соответствующих специалистов как раз и готовит наш вуз. Сергей Дмитриевич Ваулин подчеркнул, что Южно-Уральский государственный университет в течение длительного времени занимается темой энерго- и ресурсосбережения – это одно из главных направлений, над которым работают учёные ЮУрГУ, проводя исследования, помогая решать конкретные прикладные задачи в различных сферах. Сергей Анатольевич Ганджа и Константин Владимирович Осинцев рассказали, что на фа-

культете осуществляется практико-ориентированный подход, а на новом оборудовании студенты станут выполнять соответствующие лабораторные работы.

Представленная в лаборатории теплонасосная установка, в частности, моделирует условия работы теплового насоса для жилого здания, то есть позволяет определить, как получить дешёвую тепловую энергию для отопительных приборов. Директор Академии Vaillant Евгений Александрович Сотниченко пояснил, что оборудование предоставлено университету на безвозмездной основе.

Интерес здесь взаимный: вуз получает возможность создать необходимые условия для подготовки студентов, а компании нужны специалисты, которые смогут работать с её продукцией.

Иван ЗАГРЕБИН



ПРЕПОДАВАТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ

С 1 марта в рамках программы дополнительной лингвистической подготовки «Лингва» запускается курс повышения квалификации для преподавателей-предметников, которые читают или планируют читать лекции на английском языке иностранным студентам.

(Окончание на 2-й стр.).

БОЛЬШЕ ОТЛИЧНИКОВ, ШИРЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В ЮУрГУ состоялось очередное заседание Учёного совета. Основными темами стали итоги зимней сессии и перспективы развития элитного образования в вузе.

Проректор по учебной работе Андрей Радионов рассказал, что результаты нынешней зимней сессии превосходят прошлогодние: из более чем 15,5 тысячи студентов очной формы обучения успешно сдали экзамены почти 70%, при этом в вузе стало больше на 121 отличника.

– В лидерах по числу отличников – Институт социально-гуманитарных наук, а именно исторический факультет и факультет журналистики, – добавил Андрей Александрович. – Абсолютная успеваемость ребят выросла на 11%, а качественная – более чем на 20%.

Далее речь зашла о Центре элитного образования ЮУрГУ, где за полтора года сложилось понимание, как именно данное направление должно развиваться. Для реализации хорошей учебной программы подразделениям необходимо иметь индустриальных или академических партнёров, в качестве которых должны выступить ведущие университеты мира, а также международные корпорации, которые предоставят специалистов для ведения занятий и чтения лекций и дадут лучшим студентам возможность прохождения практики, а в перспективе – трудоустройства.

Подобное сотрудничество в нескольких случаях уже осуществляется, и вполне успешно. Например, Архитектурно-строительный институт реализовал программу с фирмой «КНАУФ», в Политехническом институте на факультете материаловедения и металлургических технологий разработан единый учебный план на весь факультет, а в дальнейшем, на третьем-четвёртом курсах, будут реализовываться три традиционных профиля обучения и четвёртый, элитный, совместно с корпорацией SMS Demag.

Ректор ЮУрГУ Александр Шестаков также отметил, что необходимо привлекать к работе больше компаний и предприятий, узнать, в каких именно специалистах они нуждаются, и совместно готовить студентов в соответствии с потребностями производства.

Артём ЗОРИН

Александр ДЬЯКОНОВ:

«Нужно смело идти вперёд!»

О достижениях учёных ЮУрГУ за 2017 год рассказывает проректор университета по научной работе, доктор технических наук, профессор Александр Анатольевич Дьяконов.



– Александр Анатольевич, как обстояло дело с защитой докторских и кандидатских диссертаций и патентной деятельностью в 2017 году?

– Если рассматривать период с 2015 по 2017 год, то число защит примерно на одинаковом уровне: кандидатских в 2015-м было 46, в 2016-м – 48, в 2017-м – 58, по числу докторских наблюдается небольшой спад: в 2015-м – 11, в 2016-м – 7, в 2017-м – 4. Нужно учитывать, что большая часть аспирантов и докторантов защитились в 2015–2016 годах, и именно в это время срок обучения в аспиранту-

ре увеличился на год – теперь он составляет четыре года. Поэтому сейчас одни уже получили учёные степени, другие ещё только поступили или собираются поступать в аспирантуру и докторантуру, так что новый скачок ожидается в 2019–2020 годах. Это естественный процесс, такая творческая пауза объяснима.

Что касается патентной деятельности, то здесь всё вполне успешно: в 2017-м отмечен прирост на 20% числа патентов на изобретения, полезные модели, авторские свидетельства на программы для ЭВМ. В 2017-м мы стали активнее рассматривать механизмы патентования в Европе, так как необходима защита интеллектуальной собственности и в то же время Постановление

№ 218 Правительства РФ и Федеральная целевая программа требуют признания изобретения на международном уровне. Поэтому в нынешнем году планируем подать не менее десяти заявок.

– Каковы успехи «Вестника Южно-Уральского государственного университета»?

– Благодаря большой работе руководства вуза удалось сохранить все серии «Вестника ЮУрГУ» в списке ВАК – и это важнейшее достижение. Особая гордость университета – серия «Математическое моделирование и программирование» (ответственный редактор – доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой уравнений математической физики Георгий Анатольевич Свиридюк): она индексируется в меж-

дународных базах данных Scopus и Web of Science.

Есть определённая проблема: эффективность деятельности университета оценивается прежде всего по числу публикаций в журналах, входящих в Scopus и Web of Science, поэтому многие учёные именно в этих изданиях стремятся публиковать свои статьи – такая ситуация не только в нашем вузе. Чтобы поддержать все серии нашего «Вестника» на должном уровне, мы развернули активную кампанию по публикации статей у нас сторонними авторами, привлекаем учёных из других вузов, исследовательских центров со всей страны и зарубежья. Это очень позитивный момент – «Вестник ЮУрГУ» стал шире известен, больше цитируется.

(Окончание на 2-й стр.).

5100

ПРЕПОДАВАТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

В зарубежной методике это явление, вызванное к жизни интернационализацией системы высшего образования, называется English Medium Instruction (EMI) – обучение специальным предметам на английском языке. Цель курса EMI – развить у преподавателей-предметников необходимые компетенции для разработки курсов, чтения лекций и проведения семинарских занятий на английском языке.

Курс рассчитан на 60 часов аудиторных занятий и состоит из трех основных модулей. Первый посвящен особенностям организации образовательного процесса на английском языке, второй включает изучение инновационных технологий обучения, используемых в обучении дисциплинам на английском языке, третий ориентирован на изучение интерактивных приемов проведения лекционных и семинарских занятий, повышение уровня владения академическим английским языком.

Подробная программа курса размещена по адресу https://www.susu.ru/sites/default/files/news/kak_chitat_lekcii_inostrannym_studentam_dlya_ssyarki.doc.

Требование к слушателям: уровень владения английским языком не ниже B2 (Upper-Intermediate). Период обучения – с 1 марта по 25 мая. При успешном окончании курса слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Обучение организовано в рамках реализации в ЮУрГУ мероприятия М.2.1.1 «дорожной карты» Проекта 5-100 – «Внедрить лучшие практики языковой подготовки вузов Программы 5-100», которое осуществляется под руководством доцента кафедры иностранных языков Ксении Волченковой.

Для записи на программу повышения квалификации обращаться к администратору программы дополнительной лингвистической подготовки «Лингва» Татьяне Алексеевне Карелиной (аудитория 913 главного корпуса ЮУрГУ, телефон +7 (351) 272-33-97, e-mail: karelinata@susu.ac.ru, tatyankarelina@mail.ru).



ПРИГЛАШАЕМ НА ВСТРЕЧУ

В наступившем году оканчиваете программу бакалавриата, но желали бы продолжить учебу? Хотели бы увидеть мир, расширить горизонт и пополнить багаж знаний в других университетах? Встретить новых друзей и улучшить свою конкурентоспособность на рынке труда? Хотите знать, что необходимо сделать, чтобы обучаться в двух вузах одновременно?

Тогда вам стоит посетить информационную встречу Центра международных образовательных программ. Она состоится 1 марта в кабинете 428 главного корпуса, начало в 15:30. Студентам бакалавриата четвертого курса расскажут обо всех видах существующих в университете международных программ магистратуры в формате двойных дипломов и академической мобильности. Телефон для справок 272-32-22.

Юлия РУДНЕВА

ПОБЕДИТЕЛИ СТАРТАП-ТУРА

Ученые Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ Алексей Смирнов и Владимир Кодкин совместно с компанией «РОСАВА» стали победителями регионального этапа стартап-тура «Открытые инновации» в Перми.

В отборе участвовали 118 проектов, из которых конкурсная комиссия допустила для очного отбора 32. Ученые ИСТИС представили проект медицинского матраса со встроенной функцией ЭКГ-мониторинга.

Матрас позволяет проводить суточный мониторинг электрокардиограммы как у взрослых, так и у новорожденных, в том числе и недоношенных детей, без накладывания электродов на тело, данные могут передаваться через Интернет. В перспективе с помощью данной разработки врач сможет дистанционно контролировать состояние пациентов, находящихся в отдаленных районах, небольших населенных пунктах, а также в домашних условиях.

Теперь ученым предстоит борьба за призовые места на самой крупной в России и странах СНГ стартап-конференции для технологических предпринимателей – Startup Village, которая состоится 31 мая в Москве, в инновационном центре «Сколково».

Ольга РОВИНСКАЯ

Александр ДЪЯКОНОВ:

«Нужно смело идти вперед!»



Фото Олега ИГОШНА

(Окончание.

Начало на 1-й стр.).

Новая политика научного блока университета приносит свои плоды – увеличилось число публикаций учёных ЮУрГУ в изданиях, индексируемых научными базами данных Scopus и Web of Science: в 2017 году мы перевыполнили план более чем в два раза; выросла цитируемость. Особо приятно, что улучшилось и качество статей, о чём свидетельствует количество публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в Top-10–25 базы данных Scopus: в 2016-м их было около 40, а в 2017-м – уже 70. Растёт и число цитирований.

– Чем это объясняется?

– В вузе открылись новые лаборатории, центры под руководством учёных с мировыми именами, университет и исследовательские коллективы стали активнее сотрудничать с зарубежными коллегами по различным научным направлениям. Одна из последних открытий в ЮУрГУ лабораторий – механики, лазерных процессов и цифровых производственных технологий – находится на переднем крае научной мысли. Замысел создания этой лаборатории зрел давно, шёл поиск заинтересованных сторон – и наконец, при участии германской компании SMS Group – ведущего мирового производителя металлургического оборудования – планы воплотились в жизнь. SMS Group осуществляет финансирование, университет предоставляет площадку и часть оборудования. Лаборатория призвана решать как фундаментальные, так и прикладные и чисто производственные задачи: например, здесь занимаются такими передовыми высокоэффективными технологиями, как лазерная и детонационная наплавка. Осуществляется сотрудничество, в частности, с такими предприятиями, как ЧТПЗ, КОНАР. В целом же ЮУрГУ в плане НИОКР сотрудничает как с российскими, так и с зарубежными компаниями, в том числе такими гигантами, как Siemens, Emerson, Роскосмос, Росатом.

– А какие ещё лаборатории вскоре появятся в вузе?

– На ближайшее время намечено открытие лаборатории функциональных материалов с участием ведущих зарубежных учёных. Её работа будет направлена на исследование низкотемпературной сверхпроводимости материала и изучение магнетизма. В её штате уже сейчас трудятся двадцать человек.

– Пожалуйста, расскажите об инновационной деятельности.

– Здесь всё достаточно стабильно: малые инновационные предприятия, созданные с участием ЮУрГУ, продолжают успешно работать и развиваться. Наибольших

успехов в минувшем году достигли ООО «Учтех-Профи», ООО «Стэндап Инновации» и ООО «Грид Инжиниринг», чья продукция и услуги чрезвычайно востребованы рынком. Большинство МИП приняли участие в спич-сессии Инфрафонда, проекты, предложенные ими, вышли на очный этап. Проект «Разработка вихревых инжекционных горелок повышенной эффективности для газовых турбин» выиграл конкурс по программе «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

В целом же с 2013 года университет стал более деятельно сотрудничать с этим фондом по программам «СТАРТ», «УМНИК» и «НТИ-Развитие».

Проект «Исследование и разработка технологических принципов интеграции разнородных источников выработки энергии в единую энергетическую сеть на основе оптимального энергетического баланса» – победитель конкурса в рамках Европейской программы IRA-SME в 2017 году.

– ЮУрГУ осуществляет ряд особо значимых совместных проектов с промышленными предприятиями...

– Да, в настоящее время университет в рамках Федеральной целевой программы продолжает, например, разработку конструкций и технологии полного цикла изготовления металлобетонных базовых элементов металлорежущих станков – уже разработана конечно-элементная модель их конструкции, изготовлен экспериментальный образец станины из металлобетона. Цель – получить станок и технологию его изготовления, по техническим характеристикам не уступающие зарубежным, в том числе японским и германским, аналогам. Первым предприятием, где будут внедрены результаты проекта, станет индустриальный партнёр вуза – ООО «Коломнаспецстанок». В сотрудничестве с челябинским ООО «ЭлМетро Групп» ведётся работа по созданию первых отечественных массовых кориолисовых расходомеров, позволяющих измерять объёмно-массовые параметры сложных газожидкостных смесей: в частности, составлены и отработаны на математической модели алгоритмы самоконтроля и диагностики технического состояния расходомера, проведены лабораторные испытания узлов расходомера, их результаты сопоставлены с данными математического моделирования.

Напомню, что помимо этого на основании постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218 в Челябинской области в 2016–2017 годах реализован вы-

игранный на конкурсной основе проект учёных ЮУрГУ «Создание высокотехнологичного литейного производства по газифицируемым моделям с использованием экзотермических процессов и наноструктурированных материалов». Проект завершён, высоко оценен Министерством образования и науки РФ, приступают к производству.

Сейчас университет берётся за крупные проекты с Магнитогорским металлургическим комбинатом. Первое из основных направлений – индустрия 4.0 (цифровая) – умная промышленность: «Разработка системы интеллектуального анализа и прогнозирования трендов развития повреждённого оборудования листопрокатного цеха № 11». Второе – техническое зрение: «Разработка и внедрение систем автоматического распознавания и классификации видимых дефектов для агрегата непрерывного горячего цинкования – 1 и агрегата электролитического лужения производства металлов с покрытием». Третье – экология: «Разработка технологии и экспериментальной установки доочистки воды с целью удаления фенолов и цианидов без использования химических реагентов». Ещё два проекта направлены на разработку виртуальных систем для обучения и повышения квалификации работников ТЭЦ ММК.

Также хочу отметить проекты ЮУрГУ для АО «Вертолёт России»: «Численное моделирование аэродинамических и акустических характеристик несущего винта вертолёта с использованием суперкомпьютера» и «Численное моделирование аэродинамических и акустических характеристик несущего винта вертолёта с активными закрылками с использованием суперкомпьютера».

– Кто повлиял на ваше решение связать жизнь с наукой?

– Когда я учился в ЮУрГУ, у нас были очень хорошие преподаватели: Станислав Николаевич Корчак, Владимир Юрьевич Шамин и Анатолий Александрович Кашин – в дальнейшем мой научный руководитель и научный консультант. Они-то и привили мне любовь к науке, сумели показать, что наука – это интересно, это увлекательно, что существует много сфер непознанного. Считаю, что на 99% именно от профессорско-преподавательского состава зависит, сохранится ли у студентов интерес к науке.

– Что бы вы хотели пожелать тем, кто уже занимается наукой, и тем, кто ещё только вступает на стезю исследователя?

– Начинаям учёным хочу сказать, что впереди их ждёт пусть непростой, но очень интересный путь. Современной молодёжи дано многое: доступны современные информационные технологии, международные научные базы данных, есть возможность совершенствоваться, проходить стажировки в крупных университетах, включая зарубежные. Так что нужно смело идти вперёд, развиваться – и всё получится. Профессорско-преподавательскому составу желаю не ограничивать круг научных интересов рамками университета, выходить на международный уровень, искать контакты с зарубежными коллегами, работающими по тем же направлениям. Ведь практика показывает: успех во многом зависит от сотрудничества с мировым научным сообществом.

Беседовал Иван ЗАГРЕБИН

Философия и реальность

В начале февраля доценты кафедры философии Регина Владимировна Пеннер и Кирилл Евгеньевич Резвушкин посетили уникальное мероприятие – философский ретрит, который прошёл в Италии, в окрестностях Турина. Поездка состоялась в рамках реализации стратегического научного направления кафедры – «Философская практика», при поддержке руководства университета и Института социально-гуманитарных наук. Руководителем ретрита был один из ведущих мировых философов-практиков Ран Лахав, который в апреле и в ноябре прошлого года проводил в ЮУрГУ открытые встречи и ретрит в ходе занятий по повышению квалификации. Сотрудники кафедры рассказывают об опыте, полученном в ходе поездки, и о применении философской практики в реальной жизни.



– Философская практика – что это для вас? Почему вас заинтересовало именно это направление современной философии?

Регина Пеннер: Философская практика презентует себя как новую форму философской мысли. Но это не совсем так, ибо философствование в античные времена проявляло себя именно как практика – для теоретического каркаса ничего еще не было. Сегодня философская практика именно как «свежее» философское движение работает в двух принципиальных направлениях: первое – решение конкретных проблем человека (мышление, смысловые вопросы, экзистенциальная проблематика), что разрешается в философском консультировании, в иных случаях – в философском кафе; второе – трансформация себя, на что направлены философское партнерство и глубинная философия. Философская практика – это практика философствования, вопрошания и поиска ответов. Это и есть сама философия, а не размышление о ней. Это меня больше всего привлекает.

Кирилл Резвушкин: Возможность личностного преобразования человека посредством философии, чрезвычайно эффективного в практическом плане. Другие известные мне направления современной философии не представляют такой возможности.

– Ретрит – очень необычная форма работы для российской академической среды. Расскажите подробнее об особенностях ретрита по философской практике?

Р.П.: Да, ретрит для россиянина очень необычен. По сути, ретрит по философской практике остается ретритом, то есть сохраняет необходимые содержательные элементы, такие как уход от повседневности, деление быта с «чуждым» Другим, работа с внутренним миром. Отличие лишь в том, что используются философские методы и процедуры.

К.Р.: В отличие от традиционной конференции, где выступают с докладами, обмениваются мнениями и устанавливают связи, философский ретрит, на мой взгляд, более эффективная форма работы. Фактически, мини-выступления и обмен мнениями происходят чрезвычайно интенсивно на всем протяжении ретрита, в рамках небольшой группы философов. Среди нас царит дух «совместности», тогда как конференции в силу необходимости более формальны. Таким образом, в сравнении с конференцией вы усваиваете намного больше опыта и устанавливаете более тесные связи с коллегами, обычно из других стран.

– В чём специфика метода философской практики Рана Лахава?

Р.П.: Метод Рана, на мой взгляд, выстраивается на «трех китах»: резонирование с философским текстом, с Другим – партнером сессии, выход на внутреннюю глубину, что соединяет Я с объективной реальностью.

К.Р.: Если говорить о самой сути, то это открытие в себе пространства внутренней глубины, которое позволяет ощущать жизнь более полно и глубоко и ведет к самотрансформации. Достигается это при помощи резонирования с философским текстом во время групповых философских сессий, включающих элементы созерцания и обсуждения.

– Что такое глубинная философия?

Р.П.: По-моему, это новый шаг в феноменологическом направлении. Это работа с сознанием, это очистка, расчистка сознания с целью подключения к широкой реальности, с целью трансцендирования.

К.Р.: Направление философской практики, наиболее ориентированное на поиск путей достижения внутренней глубины и «удержания» ее в повседневной жизни.

– Собираетесь ли вы сами осуществлять философскую практику в Челябинске, и каким образом?

Р.П.: Уже! Профессор нашей кафедры, доктор философских наук Сергей Валентинович Борисов второй год подряд собирает по воскресеньям «философское кафе» в «Провансе». Всё то время, что я занимаюсь философской практикой, стремлюсь использовать почерпнутые методики в преподавательской деятельности. С необходимостью – в своей исследовательской деятельности: уже два года мы занимаемся разработкой теоретического фундамента философской практики. И вот сегодня, когда у нас есть информационная площадка под Российскую ассоциацию философских практиков (РАФП), в моих планах – создать русскоязычные онлайн-группы, работающие по методике глубинной философии.

К.Р.: Планирую продолжать принимать участие в заседаниях «Философского кафе» С.В. Борисова, а также в работе РАФП. Главное для меня – научная разработка философской проблемы достижения внутренней глубины.

Узнать больше о философской практике как научном направлении кафедры философии ИСГН ЮУрГУ и особой форме философской работы можно на сайте <http://garp.ru> и в паблике <https://vk.com/hardthinkers>.

Екатерина МИЛЯЕВА

Помним Афганистан!

В середине февраля в фойе третьего этажа второго корпуса ЮУрГУ открылась фотовыставка, посвящённая 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Церемония была приурочена к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, который отмечается 15 февраля: в этот день в 1989 году пределы Демократической Республики Афганистан покинула последняя колонна советских войск.

Перед собравшимися выступили участники войны в Афганистане – заместитель председателя Совета ветеранов Челябинска Юрий Александрович Житников и художественный руководитель выставки, сопредседатель Челябинской региональной общественной организации участников боевых действий «Родина» Фёдор Иванович Юрин. Роль ведущего взял на себя неизменный организатор и куратор подобных мероприятий, старший методист Управления по внеучебной работе ЮУрГУ, полковник в отставке Юрий Фёдорович Мешков. На открытие пришли студенты (в том числе

автотракторного факультета и ФВО), сотрудники, преподаватели университета.

Эта памятная дата важна не только для участников войны в Афганистане, но и для всех российских граждан. Советские солдаты и офицеры честно выполнили свой долг, доказали верность историческим традициям Родины.

Рассказ о ходе боевых действий, выводе войск, мужестве и героизме наших земляков вызвал живой интерес у слушателей. Через войну в Афганистане прошли тысячи южноуральцев, многие из которых награждены боевыми орденами и медалями, а двое – Валерий Анатольевич Бурков и Валерий Александрович Востротин – удостоены звания Героя Советского Союза. Немало наших земляков не вернулось с той войны.

Фотовыставка – дань памяти мужеству и героизму живых и погибших воинов, защищавших в 1980-е южные рубежи нашего Отечества, дань уважения истории России.

Иван ЗАГРЕБИН

Знаменательные даты ЮУрГУ

1 МАРТА

20-летие геологического факультета Миасского филиала ЮУрГУ

Основан в 1998 году, в составе – кафедры геологии; минералогии и геохимии. Декан факультета – кандидат геолого-минералогических наук В.А. Муфтахов. Основные научные направления: рудообразующие процессы, их эволюция в истории Земли, металлогенетические эпохи и провинции и их связь с развитием литосферы; условия и закономерности размещения полезных ископаемых; исследования вещества геосфер Земли, изучение редких и открытие новых минералов. В ЮУрГУ открыта аспирантура по трем специальностям геологического профиля. Перспективы развития факультета связаны с лицензированием программ специализации. Развитие связей с ведущими университетами России и зарубежных стран позволяет организовывать стажировки студентов, аспирантов и преподавателей.

4 МАРТА

80-летие Бориса Георгиевича Булатова

Кандидат технических наук, профессор кафедры электрических станций, сетей и систем электроснабжения энергетического факультета Политехнического института ЮУрГУ. Выпускник ЧПИ 1961 года. В составе инициативной группы, созданной в вузе в 80-е годы, участвовал в разработке электронных лекций и виртуальных лабораторных работ. С 1982 по 1991 год Б.Г. Булатов заведовал кафедрой электрических станций, сетей и систем. Научные интересы связаны с методами принятия оптимальных решений при развитии и эксплуатации энергетических систем. Автор более ста публикаций, в том числе двадцати учебных и методических пособий. Награжден нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ». Заслуженный работник высшей школы РФ.

7 МАРТА

75-летие со дня рождения Вячеслава Михайловича Бунова (1943–2005)

Доктор технических наук, профессор кафедры двигателей внутреннего сгорания АТ факультета ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ. Научная работа связана с вопросами повышения эффективности процесса сгорания, улучшения технико-экономических и экологических показателей дизельных двигателей путем совершенствования системы газообмена и применения электронного управления топливopодачей. Подготовил трех кандидатов наук. Автор 72 печатных работ, 15 учебных и методических пособий. Обладатель восьми авторских свидетельств и патентов РФ на изобретения, три из которых внедрены в производство. Награжден юбилейной медалью «За трудовую доблесть». В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, Почётной грамотой Министерства образования РФ. Заслуженный работник высшей школы РФ.

10 МАРТА

110-летие со дня рождения Жозефа Яковлевича Котина (1908–1979)

Конструктор танков, генерал-полковник инженерно-технической службы, доктор технических наук, один из организаторов ЧММИ, член Ученого совета, вел занятия с 1943 по 1947 год, преподавал курс «Танки». С первых дней Великой Отечественной войны Котин занимал должность заместителя наркома танковой промышленности, главного конструктора танкового завода в Челябинске. Один из создателей самого мощного танка Второй мировой войны – ИС-2. Награжден тремя орденами Ленина, орденами Октябрьской Революции, Суворова I и II степени, Красной Звезды, «Знак Почёта», тремя орденами Трудового Красного Знамени. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, Герой Социалистического Труда, четырехкратный лауреат Государственной премии СССР. Именем Котина названы улицы в Санкт-Петербурге и Челябинске, Санкт-Петербургский машиностроительный техникум, горная вершина на Тянь-Шане; в Челябинске установлены три мемориальных доски.

12 МАРТА

80-летие Ханифа Мухаметгарифовича Ибрагимова

Кандидат технических наук, доцент кафедры физического металловедения и физики твердого тела ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ; декан вечернего (с 1986 по 1993 год) и заочного инженерно-экономического (с 1993 по 2003 год) факультетов, с 2003 по 2013 год – исполняющий обязанности заместителя заведующего кафедрой физического металловедения и физики твердого тела. Выпускник ЧПИ 1960 года. Автор 18 учебно-методических пособий для студентов дневной и заочной форм обучения. Принимал непосредственное участие в разработке компьютерных систем «Абитуриент» и «Студент» для заочного инженерно-экономического факультета. Избирался членом комитета ВЛКСМ, парткома ЧПИ; Центрального Челябинского райкома КПСС. Входил в состав Ученого совета университета. С 2015 года находится на заслуженном отдыхе. Награжден медалью «За освоение целинных земель», почётной грамотой губернатора Челябинской области. Почётный работник высшего профессионального образования России. Его имя занесено в Книгу почёта ЮУрГУ.

14 МАРТА

55-летие Виталия Константиновича Дубровина

Доктор технических наук, профессор кафедры литейного производства факультета материаловедения и металлургических технологий Политехнического института ЮУрГУ. Выпускник ЧПИ 1985 года. Научные разработки связаны с технологическими процессами производства точных отливок особо ответственного назначения для авиационного и наземного транспорта, а также художественного литья. Автор более ста научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, четырех монографий. Получено 25 авторских свидетельств и патентов на изобретения. В соавторстве зарегистрировано научное открытие № 439 «Явление изменения физических характеристик металлических расплавов при воздействии на них наносекундных электромагнитных импульсов». Под его руководством подготовлены и защищены две кандидатские диссертации. Награжден Почётными грамотами главы Челябинска и министра образования РФ.

(Окончание на 4-й стр.)

Знаменательные даты ЮУрГУ

14 МАРТА

80-летие со дня рождения
Олега Николаевича Казьмина
(1938–2013)

Кандидат технических наук, доцент ПС факультета ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ. С 1979 по 1989 год возглавлял кафедру автоматизации и телемеханики. Основатель нового научного направления кафедры – автоматизированных испытаний автономных электроэнергетических систем. Автор около 110 научных работ, 12 авторских свидетельств, 25 учебно-методических пособий. Награжден медалями «Победитель социалистического соревнования» (дважды), «Ветеран труда» и «Ветеран института». Его имя занесено в Книгу почёта ПС факультета.

15 МАРТА

95-летие со дня рождения
Бориса Николаевича Пинигина
(1923–2005)

Кандидат технических наук, профессор, заместитель декана по учебной работе, декан АТ факультета (с 1957 по 1961 год). Выпускник ЧММИ 1948 года. Опубликовал более 280 печатных работ в области теории и практики тракторостроения, в том числе монографию. Имел 79 авторских свидетельств на изобретения, 6 свидетельств на полезную модель и 16 патентов РФ, 24 из которых внедрены в производство и учебный процесс. Под его руководством защищены четыре кандидатские диссертации. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», тремя юбилейными медалями, бронзовой медалью ВДНХ СССР, нагрудным значком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе», нагрудным знаком «Изобретатель СССР». Лауреат премии Минвуза СССР, Ленинского комсомола, Госкомобразования СССР, лауреат Всесоюзного смотра студенческих КБ. Заслуженный изобретатель РФ. Имя профессора Пинигина внесено в Золотую книгу почётных авторов информационных изданий Челябинского ЦНТИ и Книгу почёта АТ факультета, присвоено лаборатории «Моделирование».

22 МАРТА

95-летие Якова Ефимовича Стуля
Доктор философских наук, профессор кафедры философии ЧПИ – ЧГТУ; участник Великой Отечественной войны. В сентябре 1962 года стал доцентом, а в феврале 1972-го – профессором кафедры философии ЧПИ. Был заместителем секретаря партбюро металлургического факультета, преподавал в вечернем университете марксизма-ленинизма. В октябре 1992 года уволен по его личному заявлению в связи с эмиграцией в США. Автор более ста научных публикаций, в том числе ряда монографий. Руководил подготовкой трех кандидатских диссертаций. Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалями.

25 МАРТА

75-летие Геннадия Федоровича
Кузнецова

Доктор технических наук, профессор кафедры общей и экспериментальной физики физического факультета ЮУрГУ, работал в вузе с 1969 по сентябрь 2017 года, ныне на заслуженном отдыхе. Выпускник ЧПИ 1965 года. Основные научные интересы – процессы горения и тепло- и массообмена в полидисперсных средах; в настоящее время занимается вопросами разработки новых источников энергии. Опубликовал около ста печатных работ, среди них три монографии, имеет более сорока авторских свидетельств и патентов на изобретения. Почетный работник высшего образования РФ.

Составитель Элеонора ИСХАКОВА,
библиограф НБ ЮУрГУ

Полная версия календаря
«Знаменательные даты ЮУрГУ»
находится на сайте
Научной библиотеки ЮУрГУ
по адресу <http://lib.susu.ru/>
в разделе «Выставочный зал».

Наука и практика



Фото Олега ИГОШИНА

Наука не стоит на месте. Постоянно возникают новые идеи, проекты, которые при грамотном подходе успешно реализуются, приносят пользу стране, её экономике, находят отражение в научных трудах.

Как рассказывают заведующий кафедрой технической механики аэрокосмического факультета, доктор технических наук, профессор, декан заочного факультета Политехнического института ЮУрГУ Сергей Борисович Сапожников и начальник лаборатории композитных материалов университетского НИИ «Опытное машиностроение» Александр Вячеславович Херувимов, учёные нашего университета постоянно ищут и находят новые научные направления взамен тех, что исчерпали свой потенциал. В результате появляются конкретные разработки, проекты для промышленности, а также публикации в высокорейтинговых научных журналах. Последнее весьма существенно для ЮУрГУ: вуз стремится занять достойное место в международном научном и образовательном пространстве.

Чтобы получить новый научный результат, о котором можно заявить во весь голос, необходима не только материальная база, но и труд специалистов высокой квалификации. К огромному сожалению, из-за высокой преподавательской нагрузки учёные могут заниматься только в свободное от работы время. И это одна из проблем, которой уделяет внимание руководство университета.

Аэрокосмическим факультетом предложены три направления, могущих стать новыми стратегическими путями развития вуза: малогабаритные летательные аппараты; ракетные двигатели малой тяги; уникальные «умные» конструкции. Последние могут быть различного назначения, однако уникальность означает высокую стоимость последствий неудачной эксплуатации, тщательность расчётных исследований, всестороннюю обработку узлов и систем и малосерийность. В рамках третьего направления предполагается создание самых разнообразных конструкций, которые могут найти применение, к примеру, в строительстве, транспортном машиностроении, при прокладке трубопроводов – везде, где исключительно важна надёжность, а отказ влечёт тяжелейшие последствия: например, обрушение моста или разрушение ракеты-носителя космического аппарата. В подобных случаях следует использовать новейшие материалы – в первую очередь, композитные: лёгкие, но при этом способные выдерживать значительные нагрузки. Они применяются, в частности, при возведении верхних этажей всех современных высотных зданий, в то время как для нижних этажей по-прежнему используются сталь и бетон. Разумеется, важна и цена – она не должна быть излишне высокой. Композитные материалы широко применяются в авиации и даже космонавтике, в наземном транспорте. Ведь, например, автомобиль везёт не только полезный груз, но и сам себя, и чем тяжелее машина, тем больше расход топлива – а современные производители и потребители стремятся к экономии. Поэтому композитам во всём мире уделяют пристальное внимание. Наш университет не отстаёт: в конце минувшего года открылась производственная лаборатория композитных материалов, входящая в НИИ «Опытное ма-

шиностроение» ЮУрГУ, оснащённая современным оборудованием.

Привлекать к научной работе по вышеназванным направлениям предполагается студентов. Бакалаврам-второкурсникам аэрокосмического факультета, обучающимся по направлению «Прикладная механика», предлагаются темы научных исследований, способных лечь в основу выпускных квалификационных работ. То есть фактически ребята будут заниматься дипломами уже со второго курса. Соответственно, у них будет больше времени на погружение в тему – поэтому должно повыситься и качество самих работ, и уровень контроля за их выполнением, так что к выпуску молодые люди обязаны стать квалифицированными специалистами.

При создании уникальной конструкции специально для неё разрабатываются и композитные материалы – а для этого нужны самые передовые технологии. Необходимо учитывать и условия функционирования конструкции, поэтому дипломные работы должны стать комплексными, многогранными, но едиными. Нужно, чтобы студенты не просто понимали назначение конструкции, но и умели её спроектировать, произвести все требуемые расчёты – и способны были воплотить разработку в жизнь, используя нужные машины, станки и механизмы. Именно таких необходимых отечественной промышленности специалистов, обладающих знаниями и умениями инженера-проектировщика и инженера-технолога, планируется в обозримом будущем готовить в магистратуре по направлению «Прикладная механика» АК факультета ЮУрГУ по заказам предприятий.

Лаборатория уже сейчас решает как научные, так и прикладные, производственные задачи, связанные с проектированием и изготовлением готовых изделий или частей различных конструкций, – для этого она оснащена всем необходимым.

Один из примеров работы над малогабаритным летательным аппаратом – стойка

шасси, которая создаётся в лаборатории композитных материалов. Изготавливают её из стеклопластика – прочного, пластичного, недорогого, и, что особенно радует, сделанного из отечественного сырья. Вот реальный пример импортозамещения! При выборе формы и размера шасси учитываются масса крылатой машины, скорость посадки, плотность грунта – и даже природно-климатические условия, например, температура воздуха.

Ещё один вид изделий, создаваемых в лаборатории, – детали облицовки корпуса современных серийных трамваев. Делают их по заказу компании «Полидор», которая сотрудничает с Уральским заводом транспортного машиностроения (Уралтрансмаш), где и производят эти трамваи. Кстати, для изготовления деталей трамвайной обшивки применяется передовой метод Light-RTM и вакуумной инфузии – тот же, что и для корпусов гоночных болидов «Формулы 1».

Какого только оборудования нет в лаборатории – просто дух захватывает! Установка гидроабразивной резки струёй воды под давлением 4000 атмосфер, если требуется – с добавлением абразивного порошка, аккуратно и точно по заранее заданному рисунку вырезает детали даже самой сложной пространственной конфигурации, какие невозможно изготовить на обычном станке. Плоттер специальным ножом раскраивает техническую ткань. А вот пресс для прессования изделий из полимерных композитных материалов.

Программы для своих «умных» машин сотрудники лаборатории пишут сами – для каждой детали отдельно. Техническое задание определяет внешний облик и габариты изделия. Расчёты ведутся на суперкомпьютере ЮУрГУ, компьютерная модель испытывается на виртуальном стенде. Готовые образцы проверяют в лаборатории экспериментальной механики.

Коллектив лаборатории небольшой: начальник, два инженера, два оператора станков с ЧПУ, формовщик стеклопластиковых изделий. Но это только начало: в будущем число исследователей должно вырасти. Уже сейчас аспирант Александр Никонов занимается в лаборатории вопросами механической обработки композитных материалов. Начальник лаборатории Александр Херувимов готовит диссертацию по оптимальным термочувствительным конструкциям летательных аппаратов из композитов. Аспирантка Александра Шаблей делает образцы из стеклопластика для исследования циклической прочности. А студенты аэрокосмического факультета уже приступили к работе над конкретными проектами с использованием хаотически армированных композитов, экструзионных нанотермопластов для работы в условиях концентрации напряжений.

Предполагается, что при практико-ориентированном подходе студенты будут не только грамотно проектировать и изготавливать ту или иную деталь из композитов, но и создавать в содружестве со студентами других специальностей «умные» механизмы, оснащённые необходимыми сенсорами, системами управления с искусственным интеллектом, которые они научат надёжно работать на земле, под водой и в космосе!

Иван ЗАГРЕБИН



Традициям верны



23 февраля в России отмечается День защитника Отечества. Он зародился ровно сто лет назад, в дни становления Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА). Семь десятилетий он ежегодно отмечался как всенародный праздник – День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В силу сложившихся традиций, в новой России он стал государственным всенародным праздником, посвящённым всем поколениям защитников Отечества.

О том, как сейчас в Южно-Уральском государственном университете осуществляется подготовка кадров для Российской армии, рассказывает заместитель начальника факультета военного обучения (ФВО) ЮУрГУ, кандидат педагогических наук, полковник Константин Николаевич Крикунов.

– Константин Николаевич, поздравляем вас и весь факультет военного обучения с Днём защитника Отечества!

– Спасибо! Пользуясь случаем, всем, кто трудится на ФВО, хочу выразить благодарность за их работу. Хочу поздравить наших преподавателей, сотрудников, выпускников и слушателей с праздником и пожелать здоровья, благополучия, дальнейших успехов, семейного счастья и мирного неба над головой! Это не простые слова: хорошо известно, что многие из тех, кто прошёл обучение на ФВО, стоят на страже мира и покоя Отчизны, служат в армии и других силовых структурах. Нашим нынешним слушателям особенно желаю хорошо учиться, быть достойными старших поколений, с честью пронести по жизни звание выпускника ФВО ЮУрГУ!

– Пожалуйста, расскажите о деятельности ФВО за прошедший год.

– Факультет военного обучения успешно продолжает готовить кадровый резерв для Вооружённых Сил России. Конечно, мы мирная страна и не собираемся ни на кого нападать. Однако армия стране необходима, поскольку зарубежные агрессивные круги, особенно на Западе, не сдали в архив свои захватнические планы. Мы должны держать порох сухим. А как показывает история войн, резерв необходим в достаточном количестве. Стоит вспомнить печальный опыт Первой мировой, когда большая часть русских кадровых офицеров была выбита за первый же год. Стране, армии нужны подготовленные кадры – те, кто в случае войны встанет в строй взамен убитых и раненых.

В минувшем году ФВО продолжил динамично развиваться. Мы обладаем хорошей материально-технической базой и непрерывно её совершенствуем. Нам поступают новые образцы военной техники и вооружения. Например, в конце 2017-го мы получили БТР-80. В перспективе – получение танка Т-90: именно такие в настоящее время состоят на вооружении нашей армии. Недавно запустили новый компьютерный класс. Наша особая гордость – новая лаборатория гусеничных машин, которая сейчас создаётся взамен ныне существующей и превзойдёт её как по площади, так и по оснащению: там будут собраны образцы бронетанкового вооружения и техники. Думаю, не нужно объяснять, насколько важна такая лаборатория для подготовки будущих заместителей командиров по технической

части, чья задача – обслуживание и ремонт боевых машин, обеспечение их исправности. В совокупности со специализированными классами эта лаборатория даст возможность получить прочные знания по устройству бронетанковой техники, а также сформировать необходимые практические навыки по её ремонту и обслуживанию. Имитирующие реальную обстановку тренажёры по вождению танка позволяют студентам научиться управлять боевыми машинами в различных условиях и подготовиться к выполнению упражнений по вождению на учебных сборах. Мультимедийный класс с системой обратной связи даёт возможность контроля достижений обучаемых в режиме реального времени. Полигон средств связи – единственный в своём роде в Вооружённых Силах. Классы ракетно-артиллерийского вооружения обеспечивают возможность изучения устройства, правил хранения и ремонта боеприпасов. Стрелковый тир факультета – один из лучших в Челябинской области, в нём можно проводить учебные стрельбы практически из любых видов стрелкового оружия.

Отмечу, что в 2017-м у нас стало ещё больше слушателей, появились новые военно-учётные специальности.

– Насколько востребованы выпускники факультета военного обучения сейчас?

– Они продолжают пополнять ряды Вооружённых Сил Российской Федерации. При этом расширилась и география воинских частей, где служат наши выпускники – в бронетанковых соединениях, войсках связи, даже в РВСН и подразделениях по защите государственной тайны, то есть они востребованы весьма широко. Отмечу, что выпускники ФВО призывают на военную службу не подлежат, распределения у нас нет. Но, разумеется, мы сотрудничаем с органами военного управления, через которые воинские части делают запросы, когда им требуется тот или иной специалист. Соответственно, наши выпускники могут пойти служить добровольно, что многие и делают. Разумеется, необходима рекомендация ФВО: за время обучения на факультете (для желающих стать офицерами это 2,5 года) студенты могут себя хорошо проявить – в этом случае мы их рекомендуем для прохождения службы в той или иной воинской части, делаемый запрос. Учитывается всё: физическая подготовка, успеваемость, морально-волевые ка-

чества. Причём идут служить не только те, кто стал офицерами, но также сержанты и рядовые: в частности, несколько человек несут службу в танковой дивизии № 90, которая дислоцируется под Чебаркулём.

– Как вы оцениваете подготовку выпускников ФВО?

– Могу заверить: все соответствующие знания, умения, навыки на должном уровне. В плане профессиональных компетенций наши выпускники не уступают тем, кто окончил военное училище. Это объясняется не только хорошим уровнем преподавания на факультете военного обучения, но и качеством образования, которое даёт ЮУрГУ в целом.

– Охотно ли студенты идут учиться на ФВО?

– Конкурс остаётся стабильным в течение ряда лет: минимум два человека на место. Это позволяет выбрать достойных. Поступить к нам могут все, кто соответствует требованиям. Учиться на ФВО могут только студенты нашего университета, очной формы обучения, являющиеся гражданами России: защита Родины – почётная и прямая обязанность каждого настоящего мужчины, гражданина.

дётся ещё со школьных лет занималась спортом, тренировалась – и об этом нужно постоянно напоминать. Радует, что физкультурное движение в стране растёт, всё больше людей вовлекается в занятия спортом.

Офицерами могут стать только студенты технических и естественно-научных факультетов, например, автотракторного, аэрокосмического, физического. Сержантами и рядовыми – студенты всех факультетов, включая гуманитарные. Учиться могут и девушки – но только по программе подготовке офицеров связи.

То, что к нам стремятся поступить многие молодые люди, вполне объяснимо. Престиж военной службы за последние годы заметно вырос благодаря пристальному вниманию руководства страны, уделяемому развитию Вооружённых Сил России, а также вопросам гражданско-патриотического воспитания молодого поколения. И это неслучайно: обстановка в мире неспокойная. Есть угрозы и со стороны Запада, и со стороны различных террористических формирований. Причём агрессивно настроенные силы за рубежом не только стремят-

модействии с общественными и ветеранскими организациями проводятся Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, Героями Советского Союза и России, фотовыставки, посвящённые Великой Отечественной войне в Афганистане, антитеррористическим кампаниям на Северном Кавказе. Здесь нужно отметить большую работу специалиста по учебно-методической работе, полковника в отставке Юрия Фёдоровича Мешкова. Несомненно, живые рассказы участников войн, их правдивые свидетельства оставляют неизгладимый след в сердцах и умах молодёжи – на примере именно таких людей воспитывается любовь к Родине, готовность её защитить. Настоящий патриот должен знать историю страны, обладать правильным мировоззрением, чтобы не поддаваться лживой пропаганде. Отрицательный пример – то, что происходит на Украине, в Прибалтике, где героями объявляются нацистские приспешники, жестокие каратели, военные преступники. Наш долг – не допустить подобного развития событий в России!

Каждый год факультет участвует в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (отмечается 15 февраля). Думаю, многие видели шествия представителей университета к Вечному огню, митинги и торжественные марши и принимали в них участие. Ежегодно в День Победы слушатели факультета в составе парадной колонны чеканят шаг по площади Революции. Участвовать в параде в День Победы будут лучшие из лучших – по всем показателям, в том числе по строевой подготовке и успеваемости.

Продолжаем взаимодействие со школами, вовлекаем в совместную работу всё большее их число. В минувшем году участвовали в подготовке школы № 56 к игре «Зарница» – и команда заняла второе место из одиннадцати!

ФВО уже семь лет реализует программу «Верные сыны Отечества». В её рамках сотрудничаем с рядом школ – кадеты одной из них на постоянной основе проходят обучение на факультете. Девочки и мальчики знакомятся с образцами вооружения и техники, основами военного законодательства, славными страницами военной истории России, с малых лет усваивают, что защита Родины – долг каждого гражданина страны. Проводим для ребят экскурсии: даём возможность изнутри увидеть жизнь воинских частей и подразделений правоохранительных органов. Кадеты участвуют во многих проводимых ФВО торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы и другим датам.

Так что факультет живёт, развивается, продолжает готовить кадровый резерв для Вооружённых Сил России и ведёт большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Эти задачи ставит страна, диктует время – и мы будем заниматься ими и впредь.

Беседовал
Иван ЗАГРЕБИН



Фото Никиты БИЦЕРОВА

Все проходят конкурсный отбор по следующим критериям: состояние здоровья (необходимо быть годным к военной службе), уровень развития соответствующих личностных качеств, успеваемость и физическая подготовка. Подробнее есть на нашем сайте <https://www.susu.ru/ru/university/departments/educational/faculties/military-education>.

На что бы хотел обратить особое внимание: к большому сожалению, физическая форма многих претендентов оставляет желать лучшего. Хочу ещё раз подчеркнуть: мы не требуем рекордов, но физкультура нужна не для галочки: необходимо укреплять силы, здоровье, тренироваться, ведь недаром говорится: «В здоровом теле – здоровый дух». Будущий защитник Отечества должен быть физически силён и вынослив. К счастью, в 2017-м совместными усилиями с Институтом спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ нам удалось существенно изменить ситуацию: студентов целенаправленно готовили к сдаче нормативов – и показатели улучшились вдвое. Будем продолжать эту работу – на достигнутом останавливаться нельзя. Необходимо, чтобы моло-

ся наращивать военную мощь, но и развернули против нашей страны настоящую войну в информационном пространстве. Вражеские пропагандисты пытаются запугать, запутать, сломить волю, деморализовать, зачастую не гнушаются откровенной ложью, говоря о событиях как настоящего, так и прошлого, переписывая историю. В России, чтобы противостоять этому, целенаправленно идёт работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Наш университет, и в первую очередь ФВО, здесь может быть примером для многих. Наша работа крайне важна: сильные не только телом, но и духом, настоящие патриоты смогут, если потребуются, вынести все невзгоды, отстоять свободу Родины. Подчеркну: России необходима сильная, боеспособная армия. Вспомните, как США победили Ирак – фактически развалили его вооружённые силы, действуя где пропагандой, где подкупом.

– Можете чуть подробнее рассказать о работе по патриотическому воспитанию, которую ведёт ФВО?

– В этой области ФВО традиционно на высоте. Во взаи-

Гравитация быстрее света?

В 1905 году Альберт Эйнштейн опубликовал знаменитую работу «К электродинамике движущихся сред», впоследствии названную специальной теорией относительности. В ней утверждалось, что невозможно никакое движение быстрее света. Этот постулат относился и к гравитационным взаимодействиям.

Первым попытку оценить скорость гравитации предпринял еще в 1797 году французский ученый Пьер-Симон Лаплас. Проанализировав результаты наблюдений за вековыми изменениями ускорения Луны (которое было постоянным, насколько это определялось тогдашними методами и приборами), он получил ниже пороговое значение скорости гравитации не менее чем в 50 миллионов раз большее, чем уже измеренная в то время скорость света. Поэтому, не опасаясь какой-либо заметной погрешности, можно считать передачу силового действия тяготения мгновенным, что и принято при расчетах траекторий космических аппаратов. Лаплас также высказал гипотезу о существовании невидимых звезд, так называемых черных дыр, для которых вторая космическая скорость (для так называемого горизонта событий) равняется скорости света: $c = 3 \times 10^8$ м/сек. Это значит, что фотонная граница звезды для наблюдателя становится невидимой. Но обнаружить черные дыры возможно по их гравитационному воздействию на окружающие и удаленные космические объекты. Если космическая пыль захватывается полем притяжения и разгоняется до громадных скоростей, это можно видеть по её свечению, пока она не исчезает для наблюдений внутри горизонта событий черной дыры.

Подтверждения гипотезы Лапласа пришлось ждать почти два столетия, пока в 1964 году во время суборбитального полета не был обнаружен ярчайший источник рентгеновского излучения, связанный с яркой звездой переменной светимости, находящейся за 6500 световых лет от Земли, в созвездии Лебедя, и по массе в 20 раз превосходящей Солнце. Однако дальнейшие исследования показали, что источником рентгеновского излучения являлась не эта звезда с периодом изменения светимости 5,6 суток, а космическая пыль, сносимая на соседнюю, невидимую звезду (эффект аккреции). Звезда эта называется Лебедь X-1, «весит» в 16,8 раза больше Солнца и, по мнению астрофизика Стивена Хокинга, слишком компактна, чтобы быть чем-либо

еще кроме черной дыры. Радиус горизонта событий составляет 26 километров.

К настоящему времени открыто более пятидесяти черных дыр. Это подтверждает объективность расчетов Лапласа для скорости гравитации. Из современных авторитетов Томас Ван Фландерн по разработанной Лапласом методике, но с использованием последних данных вычислил, что скорость гравитации как минимум на 10^{10} больше скорости света, за что в своей научной среде был предан анафеме.

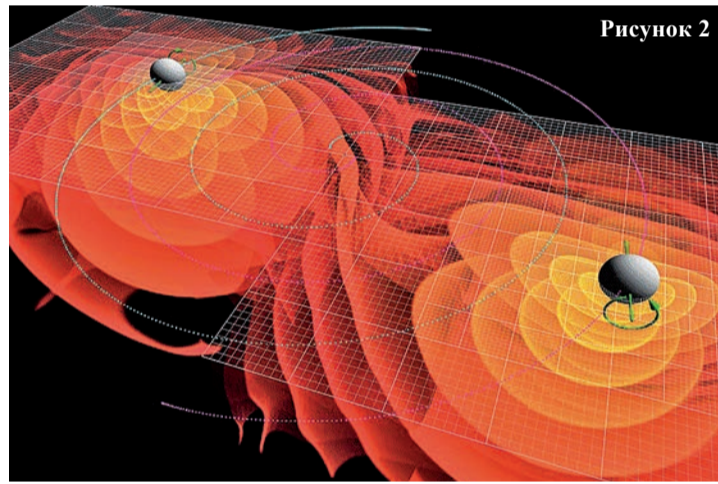


Рисунок 2

Итак, в настоящее время существуют, по меньшей мере, две противоречивых модели тяготения. Это, с одной стороны, статическая модель Ньютона для точечных масс, где скорость гравитационного взаимодействия ничем не ограничивается. С другой – уточняющая модель Пуанкаре и постулат Эйнштейна, согласно которым скорость любого взаимодействия, в том числе и гравитационного, должна быть меньше или равна скорости света в вакууме. В академических кругах это противоречие предпочитали «не замечать». Другие гипотетические модели гравитации и теоретические оценки ее скорости пока не получили необходимого подтверждения из-за сложности организации, проведения и обработки результатов астрофизических измерений. Однако, в связи с открытием аномального эффекта изменения гравитации при солнечном затмении, которое сделал еще в 1954 го-

ду Морис Алле, появилась возможность проводить наблюдения в земных условиях и определять скорость гравитации или гравитационного взаимодействия по сдвигу времени запаздывания между световым затмением и «гравитационной тенью» от Луны.

Напомним, что напряженность гравитации на поверхности Земли численно и по размерности равна ускорению свободного падения. Эффект гравитационного воздействия можно определить по весу пробного тела известной массы. В геодезии широко применяется струнный гравиметр с закрепленной на струне пробной массой, изменение веса которой приводит к изменению частоты звучания струны. Изменение гравитации, связанное



важется минимально возможная скорость гравитации – она в 50 раз превышает световую! Качественно это соответствует экспериментальным данным Томаса Ван Фландерна. Возможный максимум скорости здесь не определяется из-за большой погрешности для разрешения по времени.

«Практика – критерий истины». Но мне пока не удалось найти необходимых данных по последним наблюдениям хода гравитации при полных солнечных затмениях, производившимся в Китае и Казахстане. Всё же можно предположить, что скорость гравитации значительно превышает скорость света. Насколько именно? Возможно, точный ответ дадут результаты спутниковых исследований с использованием мобильных и более чувствительных гравиметров.

Всё наше понимание процессов, происходящих во Вселенной, представления о ее структуре сложились на основе изучения электромагнитного излучения, другими словами – фотонов, доходящих до наших приборов из глубин космоса. Однако фотонные наблюдения имеют свои ограничения: из очень далеких областей космоса электромагнитные волны даже самых высоких энергий до нас не доходят. Но о том, чего никогда не увидят приборы, регистрирующие электромагнитное излучение (черных дырах, темной материи), могут рассказать гравитационные волны. Чтобы их «увидеть», нужна принципиально новая техника.

Существование гравитационных волн предусмотрено общей теорией относительности и предсказано Эйнштейном еще в 1915 году. Они, возможно, возникают при столкновении очень массивных объектов, которое порождает возмущения пространства-времени, расходящиеся с некоторой скоростью во все стороны от места зарождения. Результаты моделирования сливающихся черных дыр, излучающих гравитационные волны, представлены на рисунке 2. Эти волны представляют собой как бы рябь пространства, распространяющуюся во времени со скоростью... Какой именно? Математика, оперируя безразмерными величинами, не может дать и не дает ответа на этот вопрос. Требуется натурные исследования и наблюдения.

В начале 1960-х годов Джозеф Вебер изобрел первый тип гравитационных антенн – резонансные камеры в виде двухметровых металлических цилиндров. С конца 1960-х годов Вебер начал публиковать статьи о детектировании гравитационных волн. Со-

общения вызвали научную сенсацию. Многочисленные группы по всему миру начали строить подобные детекторы для проверки и уточнения результатов. В 1972 году портативный детектор Lunar Surface Gravimeter, изготовленный Вебером, был даже установлен на Луне в рамках научной программы полета «Аполлона-17». Детектор измерял амплитуды собственных колебаний Луны, как бы возбуждаемых проходящими гравитационными волнами. Но открытие не состоялось.

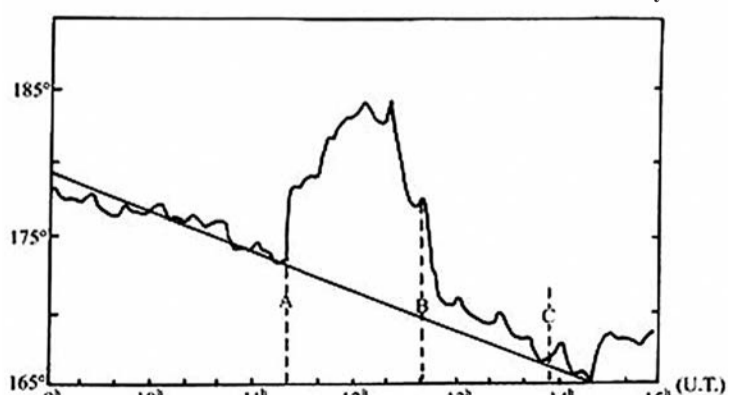
Сейчас мы можем констатировать, что резонансный метод регистрации гравитационных волн оказался тупиковым: несмотря на все технические ухищрения и полувекую историю разработок, чувствительность резонансных камер на два порядка хуже, чем у построенных в начале 2000-х в США Лазерных интерферометрических гравитационно-волновых обсерваторий – LIGO. В их конструкцию входят четырехкилометровые трубы с высоким вакуумом внутри, а чувствительными элементами являются подвижно закрепленные зеркальные отражатели интерферометров.

11 февраля 2016 года в США коллаборация LIGO объявила об обнаружении гравитационных волн на двух синхронизированных установках LIGO в двух обсерваториях, находящихся на расстоянии 3000 километров. Событие произошло 14 сентября 2015 года. Обнаруженный сигнал исходил от слияния двух черных дыр, массой превосходящих Солнце в 36 и 29 раз и находящихся на расстоянии около 1,3 миллиарда световых лет от Земли, при этом три солнечных массы ушли на излучение. Но об измерении скорости гравитационных волн речи не идет. Здесь в корреляционном анализе всё же используется скорость света.

«За решающий вклад в создание детектора LIGO и регистрацию гравитационных волн» в 2017 году удостоились Нобелевской премии по физике трое американских ученых – Райнер Вайс, Кип Торн и Барри Бэрриш (на фото). Однако за восторгом, которым сейчас наполнены рассказы об открывающихся перед нами перспективах гравитационно-волновой астрономии, уже теряется ощущение того, насколько тернистым и извилистым на самом деле был путь к полученному результату.

Владимир ТАМБОВЦЕВ,
доктор
физико-математических наук,
профессор кафедры
инфокоммуникационных
технологий

Рисунок 1



Резкое увеличение гравитации (возможно – «рефракция») происходит в начале затмения с точностью до временного разрешения, которое, как видно по развертке для гравитационной зависимости, составляет не менее 10 секунд. Максимум гравитационного пятна здесь находится в конце ската за центральным пунктиром, смещение относительно В – 450 секунд. Абсолютное положение проекции Солнца находится впереди от В на интервале 500 секунд. На этот момент абсолютного времени рассчиты-

Форум в Ливане

19 февраля в Бейруте (Ливан) начал работу Первый Форум Федерации ректоров российских и арабских университетов. На торжественном открытии выступила министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева.

В приветственном слове министр подчеркнула, что форум – знаковое событие для развития образовательного и научного сотрудничества между Россией и странами Арабского мира.

– В нашей стране высоко ценят большой вклад в мировую науку арабских учёных, которые трудились еще в эпоху раннего средневековья в многочисленных университетах и библиотеках на территории современных Египта, Ирака, Ливана, Марокко, Сирии. Особо хочу отметить, что только благодаря им было сохранено и передано грядущим поколениям творческое наследие великой античной школы, которое стало всеобщим достоянием мировой цивилизации, – сказала Ольга Юрьевна.

Глава Минобрнауки России отметила, что «важнейшим инструментом сотрудничества в области образования на межправительственном уровне является квота государственных стипендий, установленная Правительством Российской Федерации для обучения иностранных граждан в образовательных организациях России за счёт средств федерального бюджета». По словам министра, к числу традиционных ближневосточных партнёров по этой форме сотрудничества относятся Сирия, Палестина, Ирак, Иордания.

– В соответствии с планом приёма иностранных граждан на обучение в российские образовательные организации на 2017/2018 учебный год в рамках квоты принято 1259 человек из 16 стран Арабского мира. Одновременно на платные отделения российских университетов поступили 4205 граждан 19 арабских стран, – сказала министр.

Ольга Васильева уточнила, что всего в текущем учебном году в вузах России обучается 11982 студента из стран Арабского мира, из них 2127 – за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и 9855 – по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц.



– В настоящее время по количеству студентов, получающих образование в российских образовательных организациях, арабские государства занимают третье место после стран СНГ и Азии, их доля составляет около 10 процентов от общего числа иностранных обучающихся, – резюмировала О.Ю. Васильева.

В числе первоочередных задач по активизации традиционных образовательных и научных связей между российскими и арабскими университетами министр назвала решение вопроса о взаимном признании образования, квалификации и ученых степеней.

– В этих целях российская сторона считает необходимым приступить к консультациям представителей профильных министерств на экспертном уровне для подготовки проектов соответствующих межправительственных соглашений, – заявила глава Минобрнауки РФ.

В рамках форума прошла панельная дискуссия «Укрепление академического сотрудничества между высшими учебными заведениями России и стран Арабского мира», а также Генеральная ассамблея форума. Мероприятия провели президент Российского союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик Виктор Садовничий и Генеральный секретарь Ассоциации арабских университетов Султан Абу Ораби.

Участники форума обсудили вопросы о сотрудничестве в сфере образования, науки и технологий, включая совместные научные исследования, академическую мобильность, распространение русского языка в странах Арабского

мира и изучение арабского в российских университетах.

В ходе визита в Ливан глава Минобрнауки России посетила Ливанский университет и встретила с его ректором Фаудом Аюбом – выпускником российского вуза, а также приняла участие в церемонии открытия международной школы в Долине Бекаа, ученики которой с первого по восьмой класс изучают русский язык.

В форуме принял участие ректор ЮУрГУ Александр Шестаков с докладом на тему «Южно-Уральский государственный университет – территория сотрудничества».

– В Южно-Уральском государственном университете в настоящее время обучаются 225 студентов и аспирантов из Ирака, Йемена, Судана, Иордании, Египта, Алжира, Марокко и Сирии. Из них 41 человек – по программам бакалавриата, 68 человек – магистратуры, 32 аспиранта, а также 84 слушателя подготовительного факультета. Первое место среди граждан арабских стран, обучающихся в ЮУрГУ, занимают студенты из Ирака, второе – из Египта. Университет имеет опыт подготовки научных кадров в аспирантуре. В 2004 году состоялся первый набор в аспирантуру энергетического факультета двух граждан из Алжира, которые в 2006-м успешно защитили кандидатские диссертации по специальности «Силовая электроника». С 2011 года в аспирантуре обучается 116 иностранных граждан, из них 48 человек из Ирака, Йемена, Шри-Ланки, Алжира, – отметил Александр Леонидович.

По материалам сайта минобрнауки.рф

От Норвегии до Кореи

Центр международных образовательных программ ЮУрГУ объявляет набор на программы академической мобильности в Норвегию и Южную Корею. Гранты предлагаются для обучения в Университете Осло (только с начальным уровнем норвежского языка), Норвежском университете науки и технологий, Университете Бергена, Арктическом университете Норвегии, а также для учебы в течение года в Южнокорейском университете иностранных языков по программе бакалавриата по направлению «Международные отношения».

Для обучения по большинству программ нужно владеть английским на уровне не ниже B1 либо B2. Также большая часть университетов требует наличия международных сертификатов по английскому языку (TOEFL, IELTS, University of Cambridge examinations (FCE, CAE, CPE)). Кроме того, важным требованием является хорошая успеваемость студента.

Сроки подачи документов: для учебы в Южной Корее – до 10, в Норвегии – до 20 марта.

По всем вопросам просим обращаться в Центр международных образовательных программ: аудитория 161 главного корпуса (International Mobility Office), телефон 8 (351) 272-32-22, e-mail vasilevatv@susu.ru, sanochkinadv@susu.ru.

Татьяна ВАСИЛЬЕВА

Приглашаем на форум

Кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения и русского языка как иностранного Института лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ приглашают принять участие в межвузовской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука в XXI веке», которая состоится 12 апреля.

Цель форума – дать молодым исследователям возможность применить полученные в вузе теоретические знания на практике. В рамках работы секций предполагается обсудить следующие вопросы: «Современные тенденции в развитии международных отношений и мировой политики», «Философское знание как общечеловеческая ценность и наука», «Актуальные проблемы всеобщей истории, методологии, историографии и источниковедения», «Проблемы теории и практики менеджмента в условиях российской экономики», «Современные информационные системы и технологии в профессиональном образовании», «Медиаобразование и медиаграмотность», «Теоретические основы и технологии обучения русскому языку и литературе», «Корпусная лингвистика как раздел прикладной лингвистики», «Дискурс-анализ как метод исследования коммуникации», «Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков», «Китайский язык в вузах: лингвистические и культурологические аспекты его преподавания», «Преподаватель РКИ как посредник в диалоге культур», «Основные проблемы преподавания русского языка как иностранного», «Образование как социокультурный феномен», «Иностранные студенты в российских вузах: проблемы межкультурного взаимодействия».

Более подробная информация о конференции размещена по адресу https://www.susu.ru/sites/default/files/news/informacionnoe_pismo-konferenciya-2018.pdf.

Наталья КОШКАРОВА

ЮУрГУ. Куба. Геоинформатика

Учёные Южно-Уральского государственного университета провели семинар по геоинформатике в кубинском Университете Гуантанамо. После семинара представители России и Кубы обсудили возможность создания геоинформационной обсерватории.

– Это позволит Кубе и России продолжать сотрудничество в области геоинформатики, – поясняет директор Российско-ибероамериканского центра международного сотрудничества РГСУ Беренисе Сервантес.

В рамках Международного конгресса университетов 2018 года, который проходил 12 февраля в Гаване, ученые ЮУрГУ Валентина Максимова, Максим Житрин и Анжар Абдулаев обсудили, в частности, роль геотехнологий в управлении земельными ресурсами, инфраструктуре пространственных данных в глобальных системах позиционирования и прогнозирования. Кроме того, ученые ЮУрГУ провели демонстрацию применения геоинформационного ПО в таких областях как сельское и лесное хозяйство.

Директор Российско-ибероамериканского центра РГСУ высоко оценила намерение кубинских ученых использовать подобные системы для анализа и предсказания факторов риска на данной географической территории.

– Участникам семинара была интересна не только научная, но и практическая сторона геоинформационных систем, – прокомментировала госпожа Сервантес. – Мы также обсуждали вопрос о развитии геоинформационных систем не только в Гуантанамо, но и в восточном регионе Кубы и даже в странах Карибского бассейна.

Беренисе Сервантес выразила благодарность Университету Гуантанамо и готовность к дальнейшему сотрудничеству с российскими университетами и их кубинскими партнерами.

Ректор Университета Гуантанамо Альберто Турро подчеркнул, что семинар является примером сотрудничества между вузами, а также демонстрирует ключевую роль вуза в развитии региона.

– ЮУрГУ объединяет Европу и Азию, расширяет сотрудничество с Латинской Америкой и странами Карибского бассейна, – отметил Альберто Турро.

Геоинформатика – это отрасль знания, объединяющая науки о Земле и информационные технологии. Она зародилась в 1972 году, когда Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) США запустило первый гражданский космический спутник. Геоинформатика способствует улучшению планирования использования земель населенных пунктов, облегчает оценку производственных систем и мониторинг состояния окружающей среды.

По материалам сайта mundo.sputniknews.com

ВМЕСТЕ ПО ЕВРАЗИИ

Университет вновь принимает традиционный фестиваль «Вместе» – 17 февраля прошел отборочный тур. В тот же день в рамках фестиваля состоялся День евразийской культуры. Зрители за один вечер смогли совершить путешествие по всему континенту: увидеть танцы народов Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Ирана, услышать молдавские песни, стихи на китайском и казахском языках, звучание народных инструментов, попробовать национальные блюда.

В фестивале могут принять участие студенты ЮУрГУ, других вузов и все желающие от пяти до сорока пяти лет. Его почетными гостями стали представители Ассамблеи народов Челябинской области и Центра народного единства.

– В Челябинске мы в течение двух суток проводим отборочный тур фестиваля. Ранее в Магнитогорске проводили его с 10 утра до 11 вечера: 364 номера, 1500 участников! И конечно, сегодняшнее мероприятие, день, посвященный определенной культуре, – это новая страница в истории «Вместе», – рассказывает ведущая и один из идейных вдохновителей Дня евразийской культуры, заместитель проректора по учебной работе ЮУрГУ Юлия Болотина.

Фестиваль «Вместе» существует уже девятый год. Мероприятие масштабное: участники собираются со всей области. Отборочные туры проводятся в Челябинске, Магнитогорске, Варне.

За кулисами и даже на сцене ребята поддерживали друг друга, танцевали. Слово «вместе» стало не просто названием, но и негласным девизом для всех, кто принял участие в концерте. Отборочный тур завершился торжественным награждением. Все выступавшие получили звание лауреатов. А значит, мы сможем увидеть их на заключительном гала-концерте, который состоится в мае в Актовом зале ЮУрГУ.

Вероника РАШЕВСКИХ, СГ-411



Фото Олега ЛЮГОШИНА

«МИСС СТУДГОРОДОК»: ОТБОР

15 февраля в общежитии № 5 прошел кастинг на конкурс «Мисс Студгородок». Начиная с 2004 года самые талантливые, красивые и умные студентки борются за заветный титул. На этот раз более сорока девушек в течение пяти часов доказывали, что именно они достойны победы.

Участницы не могли скрыть эмоций, и организаторы открыто радовались их первым шагам и победам.

– Конкурс «Мисс Студенческий городок» – это нечто большее, чем просто традиционное мероприятие! – отмечает директор Студгородка Людмила Задорина. – Это театрализованное шоу, на которое собираются все жители – болеют за своих, поддерживают. А девчонки представляют не только себя, но и всё общежитие. С каждым годом конкурс поднимается на новый уровень, становится профессиональнее. А финал просто невероятный: на сцене творится сказка.

В первом отборочном туре перед девушками стояла задача кратко и четко рассказать о себе. Конкурсантки серьезно отнеслись к заданию и ярко продемонстрировали творческие способности, превратив кастинг в зрелищное шоу: показывали свои картины, пели, танцевали босиком, говорили на иностранных языках.

Сами участницы признаются, что на конкурсе пришли не только себя показать, но и на других посмотреть, а также получить заряд уверенности.

– На конкурсе мы раскрываем свои способности, знакомимся с новыми людьми. Волнение, конечно, есть, но для меня девочки не конкурентки: все мы разные, у каждой – своя красота и свой талант, – говорит одна из них, Анастасия Горшкова.

К участию в конкурсе допускалось не более шести девушек от каждого общежития, а победитель в финале с званием Мисс Студгородок – 2018 смогут только десять из них.

Ксения ЗАБОЛОНЕВА



Фото Александра МУРАШОВА

Имена и времена



Благодаря усилиям общественной редколлегии Союза журналистов Челябинской области в Челябинском доме печати увидел свет сборник «Имена и времена». Он объединяет более сотни очерков, интервью, эссе, посвященных известным и уважаемым в профессиональном сообществе журналистам, популярным медийным личностям. Среди них – декан факультета журналистики ИСГН ЮУрГУ, заведующий кафедрой журналистики и массовых коммуникаций, доктор филологических наук, профессор Людмила Шестеркина.

Людмила Петровна – профессиональный журналист, внесший огромный вклад в развитие современного информационного пространства. В 1980 году она стала корреспондентом редакции новостей Челябинского телевидения. В 1984-м – руководителем и ведущей еженедельной информационно-аналитической программы «Уральская неделя».

Вместе с коллегами разрабатывала проект информационной программы «8 канал». Инициировала создание творческого объединения и программы «Уральский вариант», которую готовили журналисты Челябинской, Свердловской, Пермской, Оренбургской, Курганской областей и Башкирии. С 1992 по 2002 год Л.П. Шестеркина – собственный корреспондент Всероссийской государственной телерадиокомпания (ВГТРК) по Челябинской области.

В 2002 году Людмила Петровна перешла на работу в Южно-Уральский государственный университет: разработала концепцию и под руководством ректора ЮУрГУ организовала кафедру телевизионной и радиожурналистики, учебный телерадиоцентр, первую в России университетскую телерадиокомпанию «ЮУрГУ-ТВ», учебную радиостудию, факультет журналистики, мультимедийный ньюсрум.

Людмила Шестеркина – вице-президент Евразийской академии телевидения и радио по молодежной политике; награждена золотым знаком лауреата конкурса «Человек года» за создание трилогии «Аша – 1710 км»; имеет звание Заслуженного работника культуры РФ. Международная академия менеджмента вручила Людмиле Петровне диплом победителя российского конкурса «Менеджер года – 2012» в номинации «Средства массовой информации». Ее заслуги отмечены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и специальным призом конкурса «Студенческий ТЭФИ» «За вклад в развитие профессионального образования в области телевидения».

Очерк «Больше всего люблю свободу...», посвященный профессиональному пути Людмилы Петровны, написала профессиональный журналист Екатерина Сырцева – выпускница журфака ЮУрГУ.

– «Имена и времена» – это своего рода ориентир в журналистской профессии для молодежи, – отметила председатель Союза журналистов Челябинской области Ольга Давиденко. – Мы передадим книгу в вузы: думаю, студентам будет полезно узнать об истории журналистики из первых уст.

Клуб юных журналистов

21 февраля состоялось вручение сертификатов выпускникам университетского журналистского клуба «Медиапоколение».

Вот уже семь лет клуб в октябре открывает двери для школьников с седьмого по одиннадцатый класс, которые планируют стать филологами, журналистами или работать в сфере PR и рекламы. За время существования «Медиапоколение» претерпело множество изменений в структуре преподавания и подачи информации.

– Изменения касаются тематики занятий внутри клуба, – поясняет руководитель «Медиапоколения», главный редактор ТРК «ЮУрГУ-ТВ» Наталья Тучкова. – Если изначально мы ограничивались телевидением, радио и печат-



Фото Александры МУРАШОВА

ными СМИ, то теперь добавлена интернет-журналистика, которая сейчас выходит на пик популярности, – разумеется, в том числе в социальных сетях.

Основная цель «Медиапоколения» это помощь в выборе будущей профессии: школьники в клубе получают крайне важный опыт работы во всех видах студенческих СМИ, а почувствовав себя

настоящими журналистами, могут решить, точно ли они хотят посвятить жизнь этой сфере деятельности. Ребятам так интересно, что, окончив обучение, они даже вносят предложения, как усовершенствовать занятия в клубе.

– Не хватает непосредственно практики, – делится мнением девятиклассница Виктория Лужнова. – Я бы хотела больше съемок, чаще выступать в роли журналиста в реальных условиях: выходить с оператором на съемки, расшифровывать синхроны и даже работать с монтажом, составляя сюжет.

Каждый год в рядах абитуриентов факультета журналистики можно заметить знакомые лица. Ведь именно «Медиапоколение» открывает потенциал школьников и дает толчок для будущей карьеры.

Ксения ЗАБОЛОНЕВА, СГ-411

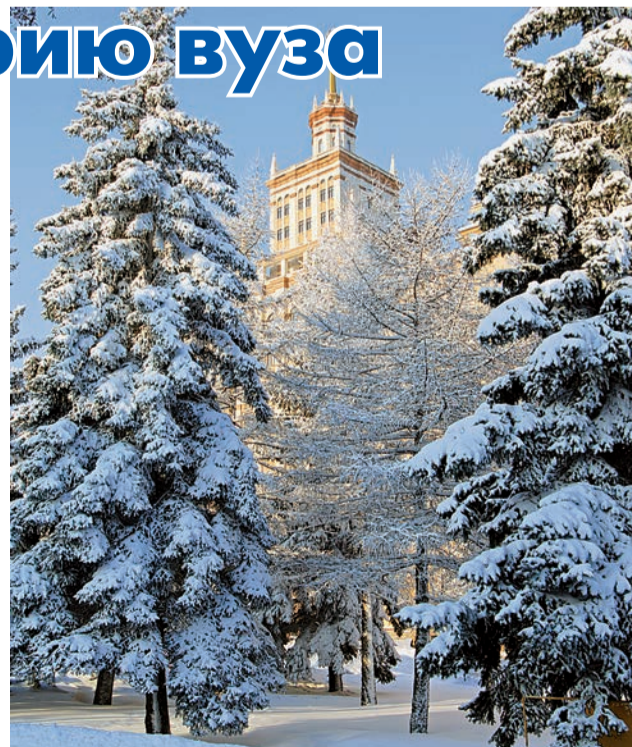
Знать историю вуза

Институт социально-гуманитарных наук совместно с Управлением по внеучебной работе по инициативе университетского Молодёжного исторического общества проводит историческую олимпиаду «История ЮУрГУ».

17 февраля завершился первый, заочный этап интеллектуального состязания, в ходе которого участники работали над вопросами, касающимися истории ЮУрГУ. Список финалистов размещен по адресу https://www.susu.ru/sites/default/files/news/spisok_pervyy_tur.pdf. Они приглашаются к участию во втором, очном этапе, который состоится 1 марта с 13:35 до 15:05 в аудитории 442 главного корпуса. Победу одержит автор лучшего эссе – темы будут объявлены в день проведения этапа.

Все студенты, принявшие участие в олимпиаде, получат памятные призы и дипломы участников от ректора ЮУрГУ.

Ольга ВАЖЕНИНА



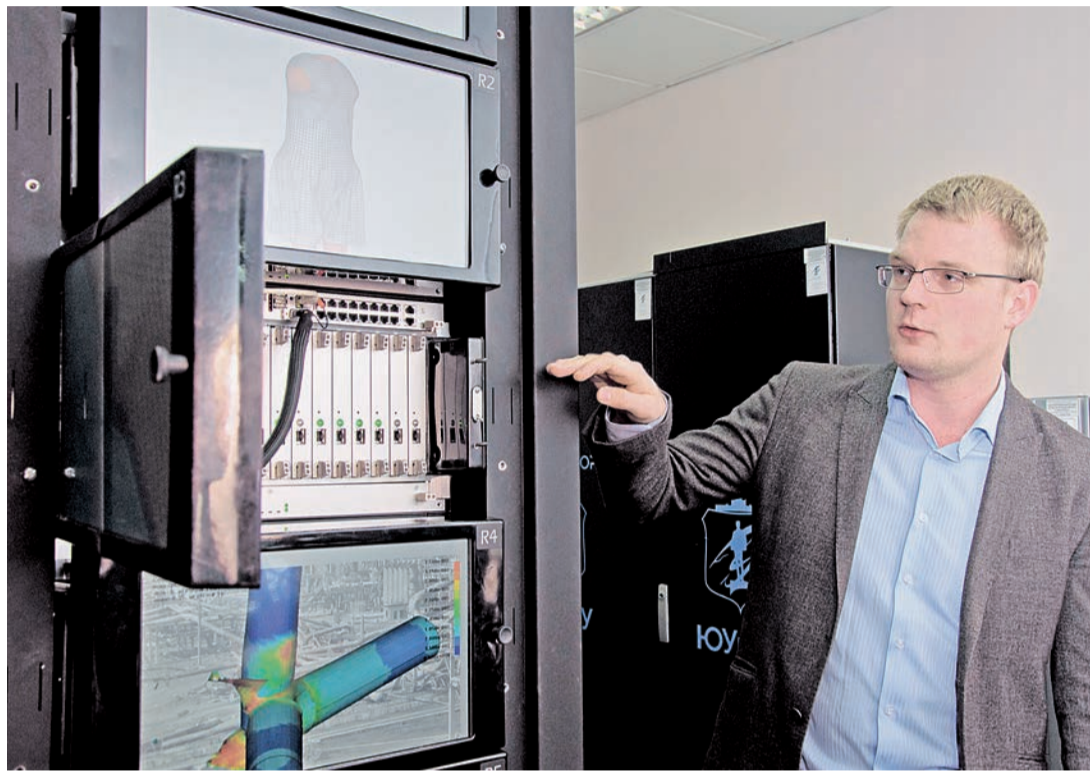
Соответствуя стандартам

Быстрое внедрение в производство научных достижений и технических изобретений выдвигает на первый план проблему морального старения знаний. Ускорение морального износа человеческого капитала, возникновение потребности в массе специалистов совершенно иного профиля требует от системы образования оперативно реагировать на изменения в перечне профессий и специальностей и как можно быстрее удовлетворять спрос на новых специалистов.

В последние десятилетия разделение министерств, ответственных за профессиональное и общее образование в РФ, окончательно отделило промышленность, торговлю и сервис от системы образования и ликвидировало остатки сформировавшихся во времена СССР отношений между предприятиями и образовательными организациями. Это не позволило сохранить механизмы наполнения образовательного процесса содержанием, особенно в профессиональном образовании. Нет единого базового согласованного с промышленностью уровня владения навыками и знаниями, к которому могли бы стремиться участники образовательного процесса. Именно этим и обусловлена потребность в изменении действующей системы квалификации и замене ее системой профессиональных стандартов.

Использование профессиональных стандартов для определения соответствия квалификации работника выполняемым трудовым функциям – сложившаяся мировая практика. Самый передовой опыт по профессиональным стандартам на сегодняшний день – у Великобритании. В России впервые тема профстандартов возникла в 1997 году. Этот термин был применен в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 февраля 1997 года № 222. Первый макет профстандарта в 2007-м разработало Национальное агентство развития квалификаций, и в 2007–2008 годах появились первые профессиональные стандарты.

В 2010 году в перечне поручений Президента РФ были установлены сроки подготовки современного справочника и разработки профстандартов в высокотехнологичных отраслях. В 2011-м Правительством РФ учреждено Агентство стратегических инициатив (АСИ), приступившее к разработке «дорожной карты» создания Национальной системы квалификаций и компетенций. После этого был утвержден План разработки профессиональных стандартов на 2012–2015 годы. Первые стандарты были приняты 30 октября 2013 года. Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительству РФ было дано задание разработать и утвердить к 2015 году не менее 800 профессиональных стандар-



Научно-технический прогресс, развитие производств и технологий, а также изменяющийся рынок труда требуют постоянного развития профессиональных навыков и компетенций работника. В современном мире объём знаний каждые 10–15 лет удваивается. В перспективе обновление научно-технических достижений пойдет в таком темпе, что новинки станут устаревать, не «прожив» и двух лет.

тов. Количество профстандартов, принятых к 2018 году, превысило тысячу.

Отличие профстандартов от ранее принятых справочников в том, что это современные документы, они расширяют актуальные представления о необходимых работнику знаниях и умениях. Изменения в них следует вносить каждые три года, в связи с изменением техники и технологий.

Понятия «квалификация работника» и «профессиональный стандарт» определены в статье 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Согласно указанной статье, квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы. В свою очередь профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт – нормативный документ, определяющий в рамках конкретного вида экономической деятельности требования к содержанию трудовой деятельности и условиям ее осуществления; к квалификации работника, описанной в терминах знаний, умений, навыков (опыта), уровня ответственности, самостоятельности и нестандартности выполняемой деятельности (компетенций), необходимых для выполнения набора трудовых функций, соответствующих конкретному занятию на рынке труда; к профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации.

В профессиональных стандартах прописаны современные наименования должностей и

профессий, трудовые функции и действия, требования к образованию, практическому опыту работы, умениям, знаниям и личным качествам специалиста, необходимые допуски. Применяются они при приеме на работу, аттестации сотрудников, формировании кадровой политики предприятия, разработке должностных инструкций и системы оплаты труда.

Положения соответствующих профессиональных стандартов должны учитываться при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. В ближайшее время действующие ФГОС будут заменяться новыми, разработанными с учетом профессиональных стандартов. Таким образом, должна решиться появившаяся в последние годы проблема, когда выпускник учебного заведения обладает одними профессиональными навыками, а работодателю требуются совсем другие.

Федеральный закон № 122-ФЗ от 2 мая 2015 года окончательно утвердил и разъяснил порядок применения профессиональных стандартов, которые должны были вступить в силу с 1 июля 2016 года. Но, учитывая сложность задачи, Правительством был установлен переходный период для всех отраслей до начала 2020 года. Применять профессиональные стандарты с 1 января 2017 года в обязательном порядке необходимо лишь к тем должностям, для которых это прямо предусмотрено Трудовым кодексом или иными законами.

Так, приказом Минэкономразвития России от 30 мая 2014 года № 326 «Об утверждении Критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих

соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдения требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации», протоколом заседания Постоянного комитета по вопросам деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, аккредитованных в области обеспечения единства измерений от 31 октября 2014 года № 03-2014, протоколом Совещания у руководителя Федеральной службы по аккредитации С.В. Шипова от 17 ноября 2014 года № СШ/212-пр утверждены Требования к образованию персонала. Персонал должен иметь высшее и/или дополнительное профессиональное образование по профилю, соответствующему области аккредитации. Высшее образование по профилю должно учитывать только то образование, которое имеет специализацию «Стандартизация и метрология», все остальные профильные высшие образования нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по требуемому профилю в формах, предусмотренных частью 2 статьи 76 Федерального закона 2014 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Откликаясь на реалии времени, Институт дополнительного образования ЮУрГУ с 2014 года успешно реализует программу профессиональной переподготовки «Метрологическое обеспечение производства, организация и проведение метрологических работ». Она разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по метрологии» и ориентирована на

получение профильного образования специалистами, основной задачей деятельности которых является метрологическое обеспечение разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции. Обучение по этой программе прошли свыше ста сотрудников ведущих предприятий Челябинска и области: Челябинского металлургического комбината, Челябинского трубопрокатного завода, АО «Конар», Промышленной группы «Метран», АО «Трубодеталь», ФГУП «Медтехника», ООО «ЮжУрал-Энергосервис», завода «Прибор», НПО «Электромашина», ЦСиМ «Полеос».

При составлении дополнительной профессиональной программы разработчики руководствовались следующим: профессии в области метрологии должны иметь межотраслевой характер, с возможностью установки дополнительных отраслевых требований; программа должна соответствовать требованиям к должностям инженерно-технического персонала (техник-метролог, инженер по метрологии, ведущий инженер и так далее) и руководящего персонала (начальник лаборатории метрологии, начальник отдела метрологии, главный метролог); программа должна коррелировать с государственными образовательными стандартами и образовательными программами; освоение разделов программы должно способствовать проведению сертификации квалификации персонала; программа должна использоваться в целях удовлетворения потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Занятия по программе ведут высококвалифицированные преподаватели ЮУрГУ и ведущие специалисты Государственного регионального центра стандартизации, метрологии и испытаний в Челябинской области. Лабораторный практикум проводится с использованием оборудования лабораторий: технических измерений, взаимозаменяемости и стандартизации; гидрогазодинамики; гидравлики; динамических гидромашин и гидропередатчиков; электромагнитных измерений. По окончании обучения слушатель выполняет итоговую квалификационную работу, подтверждающую владение профессиональными навыками в избранном направлении переподготовки и выполняемыми трудовыми функциями, получение новых или совершенствование имеющихся компетенций. Слушателям, успешно освоившим программу и защитившим итоговую квалификационную работу с положительной оценкой, выдается диплом о профессиональной переподготовке и присваивается квалификация «Специалист по метрологии».

В ближайших планах Института дополнительного образования ЮУрГУ – проведение программы с использованием дистанционных технологий, что позволит сделать ее доступной для более широкого круга слушателей.

Марина ПАВЛОВСКАЯ

ВОСПОМИНАНИЯ

К 75-летию Южно-Уральского государственного университета

1977 год. Инженерно-строительному факультету 25 лет. Стены Актового зала, где проходит торжественная встреча, украшены плакатами, один из которых, отчаянно хулиганский, греет душу нам, «виковцам» – выпускникам кафедры водоснабжения и канализации (ныне – в составе кафедры градостроительства, инженерных сетей и систем АСИ ЮУрГУ): «Коммунизм – это Советская власть плюс канализация всей страны!».

Кстати, вы знаете, что явилось причиной появления канализации в России? Уверена, что нет. Видели фильмы о дореволюционной Москве? Крупным планом показана улица. Жители стоящих вдоль нее домов с криком «Берегись!» выплескивают из окон помои, а посреди проезжей части в луже, довольно похрюкивая, блаженствует свинья... В жаркие летние дни над улицей из-за скопившихся нечистот начинал подниматься «смерданный дух», который очень беспокоил бояр. Волновало их, разумеется, не здоровье жильцов подвальных помещений, а как бы «от этого смердного духа царское серебро не почернело». Был издан строгий указ: помои выливать не посереде улицы, а только в специально вырытые вдоль нее сточные канавы. Первая сплавная канализация! И причиной её появления была забота о царском серебре. А вы как думали!

Выпускники других кафедр факультета, прочитав плакат, улыбаясь, отыскивали нас глазами, а найдя, приветствовали широко известным в те годы жестом: согнутая в локте рука совершает резкое движение сверху вниз – имитация спуска воды из высоко расположенного смывного бачка. Давно канули в Лету такие бачки – а классический приветственный жест остался. Факультету – 25 лет, а кафедре – 20!

К середине 70-х кафедра была укомплектована полностью. В первый преподавательский состав вошли Г.Г. Деринг; кандидаты технических наук, доценты В.А. Радциг, Л.З. Казанцева, И.А. Садовникова, В.И. Васильев; выпускники кафедры В.А. Пудовкин, Е.П. Перминов. В.П. Величин и автор этих строк. Первым заведующим ВиК была кандидат технических наук, доцент Т.И. Барышникова.

Кафедра дала путёвку в жизнь многим своим сотрудникам. Аспирант, а впоследствии ассистент Б.П. Ленский стал диктором Всесоюзного радио; преподаватель кафедры Б.А. Митин возглавлял Челябинский филиал ВНИИводгео и кафедру водоснабжения Брестского инженерно-строительного института; преподаватель А.К. Коныхин стал заместителем декана инженерно-строительного факультета ЧПИ, руководителем лаборатории «Очистка производственных сточных вод» Челябин-



И.А. Садовникова, Т.Л. Груба, Т.И. Барышникова, В.К. Мухортов (в центре) со студентами

ского филиала ВНИИводгео; преподаватель Л.С. Волков работал в лаборатории осадков московского ВНИИводгео.

Факультету – 25 лет, кафедре – 20, а мы её десятый выпуск.

Наталья Листик – наш «летописец Пимен» – вручила кафедре от нас памятный альбом с предисловием, посвящённым основателям кафедры и преподавателям. Я позволю себе его цитировать по ходу повествования.

«В создании кафедры огромное значение Имел их общий профессиональный стаж, Энтузиазм, культура, уважение.

Большой научный и практический багаж. Канализацию нам читал Георгий Деринг.

Очистку стоков хозяйственных бытовых.

А Виктор Радциг показал нам на примерах Возврат потока на площадках заводских».

Георгий Генрихович Деринг работал на кафедре с 15 сентября 1957 года. Под его руководством в сотрудничестве с Управлением водопровода и канализации проводились исследования по совершенствованию технологии очистки бытовых сточных вод в Челябинске. Результаты использовались в дипломном проектировании, докладывались на ежегодной научно-технической конференции кафедры, на техсовете Челябинского ПУВКХ, в Московской академии коммунального хозяйства, где неизменно получали положительную оценку. Вместе с ним научными изысканиями занимались преподаватели В.А. Пудовкин и М.А. Сипачёва и я, в то время студентка-старшекурсница. Работать с Дерингом было одно удовольствие: его отличали точность, пунктуальность, обязательность, доброжелательность и уважительное отношение к преподавателям, сотрудникам и студентам. Поступив в аспирантуру, я с огорчением узнала, что Георгий Генрихович не может руководить аспирантами, так как не имеет учёной степени. Мне при-

шлось поменять руководителя и вместо бытовых сточных вод заняться производственными. Георгий Генрихович, чтобы, по его собственному выражению, больше не портить жизнь выпускникам, за три летних месяца написал диссертацию, а осенью её успешно защитил. И это на 75-м году жизни!

Георгий Генрихович родился в позапрошлом веке – 22 июля 1897 года. Виктора Александровича Радцига, 1903 года рождения, он с улыбкой называл «молodyм человеком», что тому очень льстило.

Радциг с 1938 года возглавлял кафедру водоснабжения в УПИ. В ЧПИ, на должность доцента кафедры ВиК Виктора Александровича в 1959-м пригласила его бывшая студентка Тамара Ивановна Барышникова.

В.А. Радциг руководил исследованиями по очистке производственных сточных вод. Мне посчастливилось работать под его началом вместе с доцентами, кандидатами технических наук И.А. Садовниковой и В.И. Васильевым, преподавателем В.П. Величиным. Мы занимались вопросами водоподготовки и очистки

сточных вод на многих предприятиях Уральского региона.

Учёную степень кандидата технических наук Виктор Александрович получил без защиты диссертации – за разработку, с группой соавторов, системы охлаждения электропоезда.

Виктор Александрович и его супруга Елизавета Петровна Кожевникова, которая вела лабораторные работы по химии воды, родились в один день – первого мая. Мы, преподаватели и сотрудники, после первомайской демонстрации, закупив продуктов, появлялись на пороге их квартиры без приглашения. Но хозяева нам были рады. Особенно Виктор Александрович: Елизавета Петровна была не любительница готовить. Радциг, изумительный рассказчик, кладезь занимательных историй типа «А знаете ли вы?», неизменно был душой питейским фольклором: например, бросив на стол шляпу, восклицал: «А не послать ли нам гонца за бутылочкой винца?». В ответ раздавался дружный одобрительный смех. Слушать Виктора Александровича можно было часами. Он был генератором научных

идей, которыми щедро делился с аспирантами.

«И, безусловно, они были корифеи. Прекрасно знали и любили свой предмет. Создание школы ВиК Совет доверил “фее”: Была заведующей бесценно двадцать лет».

Тамару Ивановну Барышникову я впервые увидела и услышала в 1962 году на научно-технической конференции кафедры, которую она вела. Из её вступительного слова я впервые узнала о челябинской «Фабрике чистой воды», оборотном водоснабжении промышленных предприятий и о том, что все исследования и разработки специалистов-водоснабженцев направлены на охрану окружающей среды. Это утверждение решило всё. Я изменила своей первой специальности – техник-теплотехник (машинист паровых котлов), и вместо того, чтобы продолжить учёбу на энергофаке, как намеревалась, пошла на ИС факультет, чтобы посвятить себя водоснабжению.

Виктор Александрович Радциг с восторгом рассказывал нам, молодым преподавателям, о том, какой отзыв дал оппонент, академик П.А. Ребиндер, на кандидатскую диссертацию Тамары Ивановны. Отмечая глубину и тщательность проработки рассматриваемого вопроса, он характеризовал представленную к защите диссертацию как заслуживающую присвоения учёной степени доктора технических наук. «Однако диссертант ещё очень молода, и не будем лишать науку еще одной хорошей докторской диссертации», – заметил академик.

Тамара Ивановна создала одну из лучших на строительном факультете кафедру, со своими традициями, научным направлением и авторитетом среди учёных страны, сплотила коллектив единомышленников, с которыми долгие годы решала задачи воспитания и формирования специалистов в области очистки природных и сточных вод предприятий Урала, Сибири и других регионов. Имя Барышниковой пользовалось заслуженным авторитетом и служило нам, преподавателям



О ПРОШЛОМ



и сотрудникам, своеобразной «визитной карточкой» везде, куда бы мы ни приезжали. Активности Т.И. Барышниковой можно только позавидовать. Основатель и руководитель отраслевой научно-исследовательской лаборатории. Ведущий постоянно действовавшего научного семинара при Уральском доме научно-технической пропаганды (ныне Дом учёных). Лектор общества «Знание». Заместитель председателя областного Комитета по рациональному использованию и охране водных ресурсов. Член областного Комитета советских женщин. Неизменно избиралась в партийные органы факультета и института.

В 2004 году, к 80-летию со дня рождения Тамары Ивановны, И.А. Арканова совместно с Уральским домом научно-технической пропаганды и обществом «Знание» устроила вечер памяти, на котором воспоминаниями поделилась Лидия Зиновьевна Казанцева, дружившая с Тамарой Ивановной ещё с УПИМ. Был выпущен буклет, отражавший основные этапы жизни и работы Барышниковой.

Терпеливый педагог, требовательный руководитель, патриот своей профессии и родного края, внимательный собеседник, мудрый советчик – такой осталась Тамара Ивановна в памяти выпускников и коллег. Она являла собой удивительное сочетание красоты внутренней и внешней. Старожилы ЧПИ, вероятно, помнят, что фотография Тамары Ивановны несколько лет не сходила с витрины располагавшегося неподалёку от института фотоателье.

Т.И. Барышникова, Г.Г. Деринг, В.А. Радциг все годы были ядром кафедры, вокруг которого, как электроны, вращались остальные преподаватели.

*«Преподаватели тогда
все до едина
Учили мыслить,
проектировать с азов:
Мицкевич с Митиным,
Казанцева, Васильев,
Пудовкин, Перминов, Конахин,
и Ирина, и Темнов».*

Ирина – это Ирина Алексеевна Садовникова, сестра доцента кафедры металлических и деревянных конструкций, члена Союза писателей России Кирилла Алексеевича Шишова, внучка Мамина-Сибиряка. Она вела у нас СТОЗ – санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений. Где она только брала эти оригинальные поэтажные планы

зданий, которые предлагала нам для курсового проектирования? Оказалось, из старых журналов по архитектуре. У неё была «копилка» таких планов. Поначалу курс мне показался скучным, неромантичным: что может быть романтичного в унитазах? Время показало, что я ошибалась. Ведь СТОЗ – это не только жилые дома и заводские цеха, но и специальные здания и сооружения. Взять хотя бы бани и проследить их эволюцию от римских терм до финской сауны. А фонтаны? Одиночные, групповые, каскадные, «поющие» – с цветомузыкой. В моё время вечерами гуляющая публика плотным кольцом окружала фонтан напротив института, любовалась игрой цвета, наслаждалась музыкой. А унитазы? И они проделали большой путь от мест, «куда царь пешком ходит», «клоаки Максима», несовершенного тарельчатого – до «золотого». В 80-е годы в номере одного из токийских отелей поставили ванну и унитаз с золотым напылением. Вопреки прогнозам скептиков, отель не только не прогорел, но и стал получать значительную прибыль: образовалась очередь из желающих провести сутки-двое в «золотом» номере, несмотря на внушительную стоимость проживания. Вообще, вопросами СТОЗ в Японии занимаются около сотни фирм! Так что СТОЗ – курс очень интересный, увлекательный, пробуждающий фантазию и творческую мысль. Кроме СТОЗа Ирина Алексеевна очень хорошо разбиралась в драгоценных и полудрагоценных камнях и знала множество связанных с ними историй.

Виктор Иванович Васильев, выпускник Харьковского инженерно-строительного института, вел курс «Водопроводные сети». Как-то мне довелось присутствовать при приёме курсового проекта по сетям у студентов кафедры архитектуры. Индивидуальное задание заключалось в том, чтобы выполнить эскиз бака водонапорной башни. Эти эскизы надо было видеть! Возведенные по ним сооружения стали бы украшением города.

Как-то, идя на лекцию, «зацепилась» взглядом за что-то светлое. Картина. Одинокая осенняя берёзка. Листья пронизана тёплым солнечным светом, воздух напоён осенними ароматами. Подошла поближе, узнать, кто же автор? В.И. Васильев. Наш Виктор Иванович! Это была его персо-

нальная выставка. Большинство полотен воспевали уральскую природу.

Кто бывал в помещении кафедры, мог видеть там портреты её основателей – Т.И. Барышниковой, Г.Г. Деринга, В.А. Радцига, – принадлежащие кисти Виктора Ивановича.

Евгений Павлович Перминов – выпускник кафедры. «Как денди лондонский одет», – говорила я о нём. Всегда подтянутый, костюм отутюжен, о стрелки брюк можно порезаться. С удивлением узнала о его хобби – пошиве верхней одежды. Вёл курс «Насосы и насосные станции». Делал великолепные иллюстрационные материалы к лекциям. Смотришь на разрез центробежного насоса – и так и кажется, что сейчас придёт во вращение рабочее колесо и на тебя хлынет поток воды. Страстный шахматист, был чемпионом кафедры и старался это звание удерживать. Правая рука В.А. Пудовкина в инициативной группе.

Вячеслав Александрович Пудовкин – один из первых выпускников кафедры, любимый ученик Г.Г. Деринга. Создатель и руководитель инициативной группы, в состав которой входили Е.П. Перминов, В.П. Величкин, В.К. Мухортов, В.С. Сперанский и которая организовывала досуг кафедры. Какой яркой, интересной, насыщенной жизнью мы жили! Сходились с другими кафедрами в футбольных баталиях, участвовали в лёгкоатлетических забегах и эстафетах, лыжных стартах, первомайских и ноябрьских демонстрациях. У Л.З. Казанцевой устраивали вечера русского романса, вечера воспоминаний и просто чаепития. Когда мужчины кафедры узнали, что я в 1958 году участвовала во Владивостоке в чемпионате Приморья по шахматам, где заняла первое место среди женщин и получила третий спортивный разряд, то стали использовать любое «окно» между занятиями, чтобы сразиться со мной за шахматной

доской и, как они говорили, «утереть нос чемпионке». Иногда им это удавалось.

А «чемпионаты мира по хоккею на кафедре ВиК» заслуживают отдельного рассказа. Ведь не случайно сотрудники дружественных кафедр факультета стремились попасть в число участников!

Считаю, что мне очень повезло встретить таких интересных, замечательных людей и работать рядом с ними. Сейчас, мысленно перелистывая страницы своей долгой жизни, я пришла к выводу, что эти годы были самыми счастливыми и радостными для меня и, надеюсь, нужными и полезными для кафедры и студентов.

Сегодня всё новое. Название кафедры: в 2016 году при реорганизации университета она вошла в состав кафедры «Градостроительство, инженерные сети и системы». Новый заведующий – кандидат технических наук, доцент Дмитрий Владимирович Ульрих. Новый, за некоторым исключением, преподавательский состав. Новые студенты.

Но цели и задачи перед коллективом те же: воспитать грамотных специалистов, влюблённых в свою профессию, патриотов кафедры и вуза. Очень приятно, что сегодня большое внимание среди других научных направлений уделяется разработке систем водоснабжения и водоподготовки для бассейнов и аквапарков.

Кафедре исполнилось 69 лет.
*«Весь коллектив мы
с этой датой поздравляем,
Желаем помнить о хорошем,
о былом.»*

*Студентов умных,
перспективных вам желаем,
Научных взлётов и успехов
вам во всём!».*

Последние годы мы с подругами-однокурсницами встречаемся три-пять раз в год. И ни одна такая встреча не обходится без ностальгических воспоминаний о студенческих годах, о преподавателях, вложивших в нас частичку своей души.

*«Учились мы в шестидесятых,
в прошлом веке,
Но кафедру не забываем
никогда.»*

*И верим в то, что самой
главную на свете
Была и вечно будет
чистая вода!».*

Тамара ГРУБА,
ветеран вуза,
ветеран труда,
кандидат технических наук,
доцент



Фото из архива редакции

Олимпийская бронза

Женская команда РФ завоевала бронзу Олимпийских игр – 2018 в лыжной эстафете 4x5 километров.

В составе российской сборной – Наталья Непряева, Юлия Белорукова, Анастасия Седова и студентка ЮУрГУ Анна Нечаевская (на фото крайняя справа).

Золото досталось норвежским спортсменкам – им удалось преодолеть дистанцию за 51 минуту 24,3 секунды. Россиянки отстали от победительниц на 43,3 секунды. Серебряными призерами стали лыжницы сборной Швеции.

– Наш менеджер Юрий Чарковский сказал мне: «Ты должна совершить подвиг». Вообще, тренеры говорили нам, что шанс есть. Но чтобы его использовать, нужно всё сделать грамотно, – рассказывает Анна Нечаевская. – Сначала очень удивилась, что меня ставят на четвертый этап: обычно бегаю третьи, потому что я не спринтер и не финишер. Но тут план заключался в том, чтобы в эстафете не возникало ям и провалов. Утром перед гонкой еще нервничала, но потом как-то успокоилась. Нужно было делать свое дело.

Для России эта бронза – первая медаль в женской лыжной эстафете за последние 12 лет. На сегодняшний день в Пхёнчхане олимпийской команде РФ удалось завоевать две серебряные и семь бронзовых медалей.



Анна Нечаевская обучается в Институте спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ на программе магистратуры «Физическая культура». Мастер спорта России международного класса, двукратная золотая и бронзовая медалистка чемпионатов России. В 2017 году на XXVIII Зимней Универсиаде в Алматы завоевала золотые медали в эстафете и гонке преследования.

Олег ИГОШИН

Фото Олега ИГОШИНА



Танцуют студотряды

18 февраля на сцене Актового зала Южно-Уральского государственного университета состоялся финал XI Фестиваля танцев студенческих отрядов.

Фестиваль стал кульминацией празднования Дня российских студенческих отрядов. Ранее в ЮУрГУ прошла неделя агитации, профессиональные педагоги провели для бойцов мастер-классы по хореографии от по направлениям «Хип-хоп», «Денсхолл» и «Женский денсхолл». Конкурс включал три этапа: подготовительный, отборочный и финальный. Участниками всех туров стали более трехсот бойцов. Отборочный этап собрал 37 команд из Челябинской, Томской и Воронежской областей; в финал вышли 20 – в их числе, впервые за одиннадцать лет проведения фестиваля, сборная всероссийской студенческой стройки «Мирный атом».

– Танцевальный фестиваль студенческих отрядов проходит ежегодно, каждый раз выбираем новую тему, – рассказывает одна из организаторов мероприятия, Юлия

Попова. – Девиз фестиваля в этом году: «Боец, чувствуй!». То есть участники показывают на сцене чувства, которые они испытывают к отряду или друг к другу.

Каждая команда с помощью языка тела рассказала свою историю, выразила разные эмоции: радость и горе, любовь и ненависть. Чтобы победить, необходимо было набрать максимальное количество баллов по определенным критериям, в числе которых раскрытие смысла танца, оформление и техника.

– Такие фестивали, конечно же, нужны, потому что студенты и вообще молодежь – люди творческие, и эту жажду творчества нужно утолять – и чем, если не танцем? – комментирует член жюри, руководитель хип-хоп команды Lil Makerz Анастасия Серебrenникова.

Если в прошлые годы бойцы демонстрировали хореографиче-

ские навыки только в массовых и произвольных постановках, то на этот раз участники выступали в трех номинациях: «Современный танец», «Уличный танец» и «Народный танец».

В зажигательном кавказском танце передала чувство любви к родному краю Каролина Атабадзе из СПО «Витя».

– Каждый танец имеет свой смысл, выражает свою эмоцию, – говорит Каролина. – Я выступала соло в «народной» номинации. Исполняя кавказский танец, я чувствовала свою родину, и мне было очень приятно.

Основная цель фестиваля – повышение культурного, художественного, танцевального уровня участников, а также укрепление дружбы между бойцами разных городов. Мероприятие завершилось коллективным исполнением авторских песен под гитару, торжественным вручением наград, объятиями и фото на память.

Алёна АЛЕКСАНДРОВА, СГ-411

Любовь и мафия

В День всех влюблённых студенты ЮУрГУ в очередной раз смогли поучаствовать в ежегодной акции «Студенческая свадьба». Организаторы подготовили для них не только конкурсы и интерактивные площадки, но и приятные сюрпризы.

Холл третьего этажа главного корпуса полон людей, практически во всех уголках можно увидеть мужчин в чёрном. По словам организаторов, это мафия самого Дона Корлеоне – и он, кстати, тоже здесь.

– Я давал благословение молодым людям, – поясняет Дон, в которого перевоплотился студент Высшей школы электроники и компьютерных наук ЮУрГУ Сергей Пасечник. – Они были счастливы, а я как Дон был рад помочь своей семье, семье в ЮУрГУ, – с ухмылкой замуривается, чтобы виднее были нарисованные морщины, и поглаживает сидящего на его коленях плюшевого кота.

Каждый год такие «репетиции брака» стараются сделать необычными и интересными. В этом году

организаторы выбрали стиль Америки 30-х годов – отсюда и Дон Корлеоне, и мафия, и черная фото-зона с панорамой города.

Путь влюблённых по криминальной Америке начинался со стойки регистрации, где они вносили в список свои фамилии и получали номер в очереди. Далее молодых ждали конкурсы на доверие и знание друг друга. Завершался путь влюблённых благословением Дона и обменом кольцами, пусть и не золотыми, но всё же ценными. Там же молодожёнам выдавалось «свидетельство» о заключении «брака», который они скрепляли не только словами, но и подписями.

Михаил и Ирина, стоят обнявшись, со счастливыми лицами и сияющими глазами, на их пальцах

красуются жёлтые колечки – ребята только что получили «свидетельство о браке».

– Ощущения новые, немного волновался, когда целовались, но я очень рад, потому что четырнадцатого числа мы начали встречаться, а сегодня как раз четырнадцатое. Классно, что так получилось! – восклицает Михаил.

Ирина с воодушевлением вторит своему молодому человеку: «Вообще непередаваемые ощущения! Я, конечно, понимаю, что это не по-настоящему пока что...» – оба замолкают, переглядываются и улыбаются. А потом Михаил общает, что ориентировочно года через два они сыграют свадьбу. Как говорится, поживём – увидим. Однако случаи, когда за шуточными студенческими свадьбами следовали настоящие – были! Организатор Татьяна Серебrenникова рассказала, как одна студенческая пара «регистровалась» три года подряд – а в этом году заключила официальный брак!



Фото Олега ИГОШИНА

Помимо влюблённых пар на мероприятии было и множество тех, кто еще не нашел свою «вторую половинку»: они также участвовали в различных конкурсах и могли отправить валентинки тем, кто им нравится.

Сыграть студенческую свадьбу пожелали около пятидесяти пар! У тех, кто не успел «расписаться» или пока не нашел с кем, есть время до следующего года, до следующего Дня всех влюблённых.

Марина ЧЕРНЫХ, СГ-411