



Наша страна необъятна. Ее просторы раскинулись на тысячи километров. Горизонт, обогранный холодным закатом, который словно вот-вот достанешь рукой, неостановимо отдалается. Я, поворачивая голову, обращаю взгляд на пустынные, опаленные солнцем степи, бархатистые луга и качающиеся на ветру ветки деревьев. Мелькают, быстро сменяя друг друга, деревушки. Вглядываюсь в лица людей у колонки – в ведра бьет тугая струя воды, приятно леденящей в жаркий день; в причудливые узоры наличников; ворота приоткрыты – в щель видна какая-то домашняя утварь... И пусть автомобиль несет меня по гладкой дороге так, что всё это сливается в единый поток сменяющихся друг друга образов – но мысленный взор, не подвластный скорости машины, останавливается на очертаниях лиц, потрескавшихся краях краски на заборе и неровностях тропы, ведущей к магазину с низкой крышей. Отрывистый лай собаки, ласковое журчание ручейков и пение скворцов. Милые сердцу мелочи. Моя малая родина.

Я выросла в Республике Башкортостан – месте, окруженном величавыми вершинами Уральских гор. Природа нашего края – уникальна. Её прославили в стихах знаменитые башкирские поэты. Зеркальная гладь озера Калкан, бескрайние леса вдоль длинной дороги и ощущение бесконечной свободы на вершине священной горы Ирмель... Моё детство прошло среди красоты, и это научило искать её во всем.

Наш дом стоит на склоне холма. Торопишься из школы – и бежишь к нему вниз. А когда становится теплее – наоборот, задерживаешься: наклоняешься ближе к земле, из которой начинает пробиваться свежая зеленая трава и появляются крохотные желтые и фиолетовые цветочки – первые вестники весны. Поднимаешь голову и смотришь вдаль – туда, где простирается лес. Если отправиться туда зимой – достать с чердака заплывшие лыжи, осторожно ступить в них на белый снег и проложить свежую лыжню, – то можно увидеть заячьи следы. А потом вернуться и раз за разом скатываться на салазках с «нашего» холма, падая и задыхаясь от восторга.

А сад! Едва открываешь калитку, как погружаешься в атмосферу бунинских стихов. Аромат спелой вишни, яблоч и благоухание цветов. А еще прополка грядок, побелка деревьев и прочая работа, которой в детстве всегда хотелось избежать, – а теперь она вспоминается с теплом. Идешь в конец сада посмотреть, как растут кедр и пихта: кто из них быстрее? С каждым годом деревца всё выше, и страшно представить время, когда они станут могучими великанами.

Теплые весенние ручьи, которые пытаешься догнать по пути в школу, зоопарк из пластилина на столе, здания из деревянных кубиков, ранние подъемы перед дальними поездками с родителями – лишь немногое из вороха воспоминаний о месте, где прошло детство.

Школа! Моя Башкирская гимназия. Каждый раз, входя туда, испытываю еле уловимое волнение. Мне есть что вспомнить о своих школьных годах, и это чудесно! Поход в первом классе – его подробности сложно выловить из памяти, но незабвенно ощущение праздника в тот день! Урок труда, на котором мы, разбившись на группы, творили сказочных птиц из засохших, пахнущих осенью, листьев... Игры в самолётики, в которых принимал участие весь класс до тех пор, пока учитель не входил в кабинет и не останавливал всеобщее веселье... Всё это давно осталось позади, но главное, что воспоминания о бесценных мгновениях школьной жизни сохраняются в сердце, а в душе будет залиристо звенеть звонок.

Каждый раз, когда приезжаю на родину, в село Учалы, возникает двойственное ощущение. С одной стороны, кажется, что всё осталось таким же, каким запомнилось со времени последнего приезда, а каким было всегда. А с другой – то и дело замечаю: появился еще один магазин, строится новый дом, а хорошо знакомая дорога начала зарастать зеленью. И что-то внутри сжимается оттого, что не увидела, как эта стройка начиналась, пропустила, как постепенно росла стена из кирпичей и возникли, будто огромные зияющие глазницы, два оконных проема.

И всё же это место, которое я знаю лучше, чем любое другое. Помню два больших шершавых камня у дороги. Когда-то мы прятали под ними найденные на улице «драгоценности» – например, клубок ниток. Каждый раз, когда проезжаем мимо, смотрю на эти камни. Лежат. И я выдыхаю с облегчением. Я здесь. Дома.

Наша страна огромна. И в какой бы ее части ты ни был, есть уголок, в котором живет ценная частица твоей души. Это твоя малая родина. Уверена, что любовь к России зародилась у меня в детстве, из самых простых вещей: любования деревьями в саду, купания в прохладном озере и веселых школьных переменок. Человек, который хранит в сердце теплые воспоминания о месте, где вырос, на самом деле счастлив. Он ценит свой родной край, а значит, и свою страну. Это и есть настоящий патриотизм.

Залия ШАМИГУЛОВА



Выборы ректора Южно-Уральского государственного университета

Аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ решением от 2 июня 2015 года согласовала следующие кандидатуры для участия в избрании на должность ректора Южно-Уральского государственного университета:

- Радионова Андрея Александровича, проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета, доктора технических наук, профессора;
- Шестакова Александра Леонидовича, ректора Южно-Уральского государственного университета, доктора технических наук, профессора;
- Шмидта Андрея Владимировича, проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета, доктора экономических наук, доцента.

С программами кандидатов на должность ректора Южно-Уральского государственного университета можно ознакомиться на сайте университета: <http://susu.ac.ru/ru/science/council>.

Комиссия по выборам ректора

Программы кандидатов на должность ректора – на 4–8 стр. сегодняшнего выпуска нашей газеты.

ОТКРЫТЫЕ ЛЕКЦИИ

15 июня в Южно-Уральском государственном университете состоятся открытые лекции Руслана Гринберга, Леонида Млечина, Бориса Грозовского и Сергея Шаргунова. Приглашенные спикеры выступят перед студентами и жителями Челябинска и ответят на вопросы. Лекции состоятся с 12:45 до 14:15, вход свободный.

Лекции пройдут в рамках форума «Инвестиции. Инновации. Импортзамещение», главная цель которого – совместный поиск эффективных решений для стимулирования и развития экономики России в текущих экономических и геополитических условиях. Более подробная информация размещена на сайте www.i3forum.ru.

Руслан Гринберг выступает в аудитории 428, Борис Грозовский – в аудитории 909, Леонид Млечин – в аудитории 1007, Сергей Шаргунов – в аудитории 401 главного корпуса ЮУрГУ. Приглашаем всех желающих!

ЮУрГУ – ПОБЕДИТЕЛЬ!

Оргкомитет интернет-олимпиад присудил Южно-Уральскому государственному университету почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих интернет-олимпиад 2015 года».

«Участвуя в олимпиадах инновационного характера, Ваш вуз позиционирует себя как образовательное учреждение с большими стратегическими амбициями, где пристальное внимание уделяется отбору талантливой молодежи, – говорится в благодарственном письме ректору ЮУрГУ А.Л. Шестакову. – Ваши студенты показали высокий уровень подготовки в первом туре Интернет-олимпиады, достойно представили свой вуз в заключительном туре Олимпиады».

Поздравляем победителей Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2014/2015 учебного года и желаем новых успехов, новых побед, новых достижений!

В настоящее время собирается информация для «Галереи призеров» с данными победителей Интернет-олимпиад 2014–2015 годов. Просим вас заполнить анкету и выслать нам вместе с фотографией в высоком разрешении на электронную почту: iolymp@gmail.com. Обновление «Галереи призеров» планируется в июне.

«ЗЕЛЁНЫЙ» RUSNANOPRIZE

В этом году премия RUSNANOPRIZE будет вручена за работы в области энергоэффективности и «зелёных» технологий – изобретения в этих наукоемких сферах, где открываются широкие возможности для применения наноразработок, пользуются повышенным спросом и оказывают стратегическое влияние на развитие разных отраслей промышленности, равно как и на повседневную жизнь людей.

В формировании энергетической карты мира существенно возросла роль технологий, позволяющих повысить эффективность генерации, передачи, хранения энергии, снизить ее потребление. Всё большее распространение получают альтернативные источники энергии; кроме того, достижения в области электроники, материаловедения, физической химии и прочих сферах позволяют более эффективно использовать энергию, полученную традиционными способами.

Денежная часть премии составляет три миллиона рублей.

Прием заявок на соискание премии продлится до 31 августа. Заявки принимаются и регистрируются дирекцией премии по электронному адресу rusanoprize@foginnovations.org строго в соответствии с номинационной формой.

Подробная информация размещена на сайте премии: www.rusanoprize.ru.

Мария ИЛЬИНА

«ТРУБОДЕТАЛЬ» ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

26 мая состоялась поездка преподавателей и первокурсников кафедры «Оборудование и технология сварочного производства» физико-металлургического факультета на ОАО «Трубодеталь».

Делегацию Южно-Уральского государственного университета встречали директор предприятия по техническому развитию Максим Владимирович Пермяков и главный сварщик Павел Эдуардович Гончаров.

В рамках экскурсии в актовом зале состоялась презентация возможностей завода. Также гости посетили цеха по сборке и сварке трубных отводов, переходников и тройников, используемых ОАО «Газпром», ОАО «АК «Транснефть» и другими крупными отечественными предприятиями.

Студенты оценили высокий уровень переоснащения завода, отношение руководства предприятия к сотрудникам, социальный пакет. ОАО «Трубодеталь» готово каждый год брать на работу двух выпускников кафедры «Оборудование и технология сварочного производства», а также предоставляет возможность пройти производственную и преддипломную практику с частичным трудоустройством.

СКОБЕЛКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

20 и 26 мая в специализированной аудитории кафедры трудового и социального права старший преподаватель Адис Шафиков провел в группах Ю-251 и Ю-252 открытые итоговые занятия по общей части трудового права, в форме Скобелкинских чтений.

Есть много замечательных юристов и правоведов в области трудового права, но лишь немногие из них остаются в памяти студентов не только как искусные толкователи законов, но и как разносторонние личности с неповторимой судьбой. Таким был Владимир Николаевич Скобелкин – автор многочисленных монографий, книг, учебных пособий и статей, на которых выросло не одно поколение юристов, а также ряда поэтических сборников и поэм.

Адис Шафиков отметил, что вклад Владимира Скобелкина в науку трудового права переоценить невозможно. Многие студенты и выпускники юридических вузов России сегодня признают аксиомами те положения, за которые Владимиру Николаевичу приходилось «сражаться» с учеными, признанными классиками юриспруденции.

Владимир Скобелкин не согласился даже с мнением собственного учителя, родоначальника трудового права Николая Григорьевича Александрова. Он отстаивал очень смелую для середины прошлого века теорию, которая заключалась в том, что при найме на работу отдельно взятый субъект вступает не в единое неделимое трудовое правоотношение, а в систему правоотношений, которая уникальна для каждого работника. Владимир Николаевич пытался объяснить, что быть особенным – вовсе не плохо, и в трудовых отношениях не нужно нивелировать личностные качества человека, делая из него безликого стандартного работника. Следует отметить, что в четвертом Трудовом кодексе РФ 2001 года получила законодательное признание именно эта позиция.

В 1981 году Владимир Скобелкин создал кафедру трудового права в Омском государственном университете и был ее заведующим до самой смерти 9 августа 2003 года. Особое внимание он уделял подготовке молодых ученых. Под его началом защищены докторская и 16 кандидатских диссертаций. Владимир Николаевич оказывал помощь в подготовке и защите диссертации заведующему кафедрой трудового и социального права ЮУрГУ Галие Шафиковой. Об этих и других интересных и значимых фактах биографии выдающегося юриста говорила студентка группы Ю-251 Екатерина Гаценко.

Ее одноклассницы Виктория Саржан и Юлия Галева осветили отдельные аспекты научной деятельности профессора Скобелкина, подчеркнув, что особый интерес у видного ученого вызывал анализ нематериальных отношений в трудовом праве. Анастасия Дроздова рассказала, какую позицию занимал Владимир Скобелкин в вопросе об урегулировании трудовых процессуальных и процедурных отношений.

В учебнике «Трудовое процедурно-процессуальное право», изданном в 2002 году, профессором Скобелкиным обоснована самостоятельность новой отрасли – процедурно-процессуального права – и сформулировано его определение. Сегодня эта правовая отрасль представляет собой объединение юридических норм, регулирующих на всех признаваемых государством уровнях процедурные и процессуальные отношения в сфере самостоятельного труда. Она обеспечивает реализацию прав и обязанностей субъектов трудового права, защиту их законных интересов, упорядочивает функционирование органов, содействующих достижению этих целей.

Владимир Скобелкин занимался и смежными с трудовым процедурно-процессуальным правом проблемами юридической ответственности в трудовом праве. Об этих научных исследованиях очень полно и всесторонне рассказал студент группы Ю-252 Эдуард Новицкий.

Не менее известен профессор Скобелкин и как поэт. Только за последние годы опубликованы семь объемистых сборников: «Любовь и жизнь тебе, Россия», «Любовь, любовь...», «Сеголетки», «Алтынник», «Семишники», «Луговина», «Любящим и любимым». Ряд его стихотворений положены на музыку композитором Виктором Киселевым. Студенты Галина Яровенко, Элина Гарипова, Елена Дешиц, Мария Протасова продекламировали стихи ученого: «Жемчужина», «Эльбрус», «Солдат Отечества», «Ялта», «Материнское сердце», «Любовь приходит и уходит».

На открытом итоговом семинаре, проведенном в форме Скобелкинских чтений, присутствовали преподаватели кафедры трудового и социального права Михаил Сагандыков, Татьяна Раева, Оксана Саломатина, Людмила Приймал, а также заведующая кафедрой Галия Шафикова и председатель УМК юридического факультета Ольга Егорова. Они отметили, что интерес студентов к курсу «Трудовое право», авторам учебников, их научным работам значительно возрастает после таких нетрадиционных форм занятий. Через изучение творчества выдающихся деятелей юридической науки у будущих юристов углубляются знания и расширяются компетенции как научные и профессиональные, так и общекультурные.

Екатерина СЫРЦЕВА

ИЭТТ: стажировка завершена

29 мая в институте экономики, торговли и технологий состоялось торжественное вручение сертификатов, подтверждающих прохождение четырехмесячного курса обучения, группе студентов из Шаньдунского института технологий и бизнеса.

Весенний семестр Кви Лу, Ксиа Линчонг, Хоу Чже, Чженг Инг, Лин Ямин, Чжин Ян-ян, Чен Ксинтонг, Ли Ханг, Ма Юнтин и Чен Чже провели очень плодотворно: в рамках программы симметричной академической мобильности, под руководством опытных преподавателей ИЭТТ они осваивали международный маркетинг, менеджмент качества, рекламу, социальную психологию, бухгалтерский учет. Все дисциплины преподавались на английском языке. Особое внимание уделялось изучению русского языка и культуры, обычаев и традиций. Китайцы не только во время лекций, но и «вживую», побывав в Музее истории ЮУрГУ и знаменитом Челябинском краеведческом музее, познакомились с историей России и Челябинской области.

В рамках сезона семестровой мобильности 2015 года китайские студенты также приняли участие в масштабной дискуссии о сходстве и различиях китайской и русской культур, развернувшейся в ходе международного русско-китайского круглого стола.

На нем студенты из Шаньдунского института экономики и бизнеса представили вниманию

слушателей англоязычные презентации, посвященные науке и культуре Китая, рассказали о самых изобретениях, которые подарила миру Поднебесная: бумаге, компасе, порохе, книгопечатании. Отдельный блок презентации был посвящен развитию современных технологий вооружения в КНР.

Много внимания ребята уделили этапам развития культуры и искусства своей родины: проиллюстрировали историю праздников в Китае, рассказали о происхождении народного костюма, музыкальных инструментов, каллиграфии, живописи, поэзии; составили своеобразный путеводитель по КНР, в который вошли маршруты к Великой Китайской стене, Запретному городу и другим достопримечательностям. Презентация студентов Шаньдунского института технологий и бизнеса признана самой интересной и полной, в финале ее авторам аплодировала вся аудитория.

В ходе кулинарного мастер-класса друзья ИЭТТ из Китая делали традиционные китайские пельмени «цзяо цзы» с фирменной начинкой из смеси мясного фарша с сельдереем, петрушкой и корнем

имбиря, а также активно участвовали в приготовлении традиционных русских блюд: лепили пельмени и учились отличать их от вареников, выпекали блины.

Международный кулинарный мастер-класс этого года оказался уникальным в своем роде! На кулинарные посиделки к русским и китайским студентам на этот раз заглянули гости из Universidad de Occidente Sinaloa (Мексика), прибывшие в ИЭТТ с официальным визитом. Традиционные блюда русской и китайской кухонь очень понравились мексиканским гостям, а китайские студенты получили уникальный опыт кросскультурного общения на площадке ИЭТТ.

По итогам стажировки студенты Шаньдунского института технологий и бизнеса получили именные сертификаты, подтверждающие обучение в Институте экономики, торговли и технологий ЮУрГУ, с указанием количества баллов по каждой из прослушанных дисциплин. Участие студентов в кулинарном мастер-классе также было отмечено специализированным сертификатом.

Подробную информацию по участию в летних стажировках в университетах Китая можно получить по телефонам: 8 (351) 267-97-36, 267-92-88, 8-904-931-51-11 (Ирина Юрьевна), 8-919-356-52-62 (Анастасия).

Юлия РУДНЕВА



Юридический форум

На юридическом факультете ЮУрГУ в мае прошла XI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы юридической науки». В ней приняли очное и заочное участие более 350 студентов, магистрантов и аспирантов из различных городов России, а также из-за рубежа.

География конференции с каждым разом расширяется. В этом году форум собрал студентов из Санкт-Петербурга, Москвы, Ханты-Мансийска, Хабаровска, Казани, Кургана, Кирова, Тюмени, Саратова, Уфы, Екатеринбург, Оренбурга, Омска и других городов. Также активное участие в нем приняли студенты из филиалов ЮУрГУ в Миассе, Златоусте, Снежинске, Нижневартовске. Члены комиссий отметили высокий уровень докладов выступавших и интересные дискуссии на секциях.

Вот имена студентов ЮУрГУ, вошедших в число победителей.

Секция «Современные проблемы гражданского и арбитражного процесса»: первое место – Р. Чичакян (юридический факультет). Секция «Трудовое право и право социального обеспечения»: первое место – А. Гвоздецкая (юридический факультет). Секция «Современные проблемы уголовного права и криминологии»: первое место – Е. Столбикова, третье – В. Осинцев, четвертое – К. Василенко (юридический факультет). Секция «Современные проблемы международного и энергетического права»: первое место – В. Ветчинкин, второе – Н. Берестюк (юридический фа-

культет). Секция «Современные проблемы предпринимательского права»: первое место – А. Ищенко, второе – Ю. Масленникова, третье – В. Снигирева (юридический факультет). Секция «Современные проблемы теории и истории государства и права»: первое место – Д. Яковлева, второе – Н. Кузнецова (юридический факультет). Секция «Современные проблемы административного и финансового права»: первое место – И. Вичужанин, второе – К. Жоровля и Г. Рамазанова (филиал в Нижневартовске), третье – А. Глазков (юридический факультет). Секция «Современные проблемы конституционного и муниципального права»: второе место – А. Лешко (юридический факультет), третье – В. Самсонова (филиал в Миассе). Секция «Современные проблемы уголовного процесса и криминологии»: первое место – К. Кондратьева, второе – Е. Чиркина (юридический факультет). Секция «Современные проблемы гражданского и семейного права»: первое место – Р. Чичакян, второе – Е. Рухлова, третье – С. Сычева (юридический факультет). Секция «Современные проблемы налогового права»: первое место – О. Зинченко, второе – А. Фролова (юридический факультет). Секция «Современные проблемы экологического и земельного права»: первое место – Е. Шотт (юридический факультет). Секция «Современные проблемы информационного права и права интеллектуальной собственности»: третье место – Ф. Коротков (юридический факультет).

Дарья УРУМБАЕВА



«Учёный свет»

Двенадцать лучших преподавателей ЮУрГУ и УралГУФКа стали лауреатами второй ежегодной премии в сфере высшего образования «Учёный свет». Церемония награждения проходила в ресторане «Цыплята табака» в формате делового завтрака с заместителем министра образования и науки Челябинской области Еленой Зайко.

В разгар летней сессии, защиты курсовых и дипломных работ встреча в неформальной обстановке стала для преподавателей прекрасной возможностью оторваться от рутины, пообщаться между собой, получить заслуженную награду. Всего на премию «Учёный свет» претендовали более сорока преподавателей ЮУрГУ и УралГУФКа. Одних кандидатов выдвинул сам вуз, других – студенты и выпускники.

«Народный» победитель в номинации «Экономические дисциплины», доцент кафедры «Экономика и финансы» Ирина Соловьева, узнала об участии в премии случайно – от коллег. Оказалось, что заявку подали студенты, решившие таким образом рассказать о своем замечательном преподавателе и поблагодарить ее.

– Для меня самым приятным было чтение отзывов, – признается победительница в номинации «Естественные науки», доцент кафедры «Математическое моделирование» Алла Кунгурцева. – Писали студенты, выпускники. Я такого даже не ожидала.

В ходе делового завтрака обсуждалась тема развития науки и ее роль в условиях экономического кризиса. Елена Зайко отметила, что в Челябинской области создан совет молодых ученых, который должен объединить преподавателей, определить направления, которые сегодня как никогда нуждаются в научных разработках.

Победитель в номинации «Творческие дисциплины», доцент кафедры «Дизайн и изобразительное искусство» Игорь Ли, рассказал, что его студентка разработала уникальный проект комнаты, где вся мебель может выдвигаться и задвигаться, то есть нажатием одной

кнопки помещение превращается в аудиторию для студентов, игровой или концертный зал. Это говорит о том, что потенциал у российской науки и молодых ученых огромный.

Проректор по учебной работе ЮУрГУ Андрей Шмидт считает, что привлекательным фактором для молодых ученых должна стать заработная плата. Сейчас вузы стремятся к тому, чтобы увеличить ее до 200% от средней заработной платы по экономике региона.

– Влияние экономического кризиса ощущают на себе все отрасли, но, возможно, именно эта ситуация станет толчком для нового этапа развития российской науки, – высказал свою точку зрения проректор.

Завершился деловой завтрак церемонией награждения. Победители получили дипломы, кубки и подарки от партнеров премии.

Поздравляем преподавателей ЮУрГУ – лауреатов народной премии «Учёный свет»:

В номинации «Естественные науки» – доцента кафедры «Математическое моделирование» (ММиКН) Аллу Васильевну Кунгурцеву; преподавателя кафедры «Прикладная математика» (ММиКН) Надежду Васильевну Муравьеву;

В номинации «Гуманитарные науки» – старшего преподавателя кафедры «Искусствоведение и культурология» (И), Илью Анатольевича Коломейского; старшего преподавателя кафедры «Международный менеджмент» (Мн) Александра Николаевича Короленко;

В номинации «Технические науки» – доцента кафедры «Летательные аппараты и автоматические установки» (АК) Юрия Михайловича Хищенко; доцента кафедры «Технология машиностроения»

(МТ) Павла Викторовича Шаламова; доцента кафедры «Электрические станции, сети и системы» (Э) Юрия Витальевича Коровина;

В номинации «Экономические дисциплины»: доцента кафедры «Экономика и финансы» (ЭиУ) Ирину Александровну Соловьеву;

В номинации «Творческие дисциплины»: доцента кафедры «Дизайн и изобразительное искусство» (А) Игоря Сергеевича Ли;

В номинации «Спортивные дисциплины»: старшего преподавателя кафедры «Теория и методика физической культуры и спорта» (ИСТИС) Екатерину Борисовну Перельман; доцента той же кафедры Ларису Викторовну Смирнову.

Впервые партнером премии выступила Челябинская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Заместитель её председателя Людмила Шаталова вручила дипломы и денежные премии трем членам профсоюза – участникам премии «Учёный свет»: доценту кафедры «Спортивное совершенствование» ИСТИС ЮУрГУ Анастасии Сергеевне Бахаревой, преподавателю кафедры физического воспитания и здоровья ИСТИС Галине Владимировне Таможниковой и доценту кафедры «Электрические станции, сети и системы» энергетического факультета ЮУрГУ Юрию Витальевичу Коровину.

– Такая премия должна быть массовой, в ней должны участвовать все вузы, чтобы любой студент мог поблагодарить своего преподавателя. Для педагогов очень важна оценка их труда, это вдохновляет на новые проекты, интересные занятия, – подчеркнула Людмила Семёновна.

Премия «Учёный свет» показала, как много в Челябинске интересных преподавателей, замечательных ученых, которыми можно гордиться, и насколько многообразными могут быть научные исследования.

Вероника АБРАМОВА,
ChelDiplom.ru



Знаменательные даты ЮУрГУ

15 ИЮНЯ

15-летие кафедры дизайна

Создана в 2000 году. Специализируется на фундаментальной подготовке по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды».

Основные направления прикладных исследований сотрудников и студентов кафедры – архитектурное проектирование зданий, сооружений и градостроительных комплексов, архитектура интерьеров жилых, общественных и производственных зданий, светодизайн, культурологические аспекты дизайна архитектурной среды, теория и практика управления проектами, объектами недвижимости и земельными участками. Результатом исследований является ряд книг и мероприятий, подготовленных кафедрой, а также регулярная проектная деятельность в стране и за ее пределами.

На кафедре под руководством кандидата архитектуры Д.В. Березина работает 11 преподавателей, из них 4 – члены Союза архитекторов и Союза дизайнеров России. Выпускники обладают знаниями в области конструкций, архитектурной физики, строительных и отделочных материалов, инженерных систем жизнеобеспечения, компьютерного моделирования, профессионального менеджмента и востребованы в архитектурных мастерских, дизайн-студиях, проектных институтах и вузах в России и за рубежом.

С момента создания кафедрой подготовлено 420 специалистов.

20 ИЮНЯ

75-летие Игоря Александровича Баева

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов и декан факультета экономики и управления, научный руководитель Научно-образовательного центра «Бережливое производство».

Основные направления научной деятельности: адаптивное управление промышленными предприятиями, управление инвестиционными процессами, логистика.

Подготовил 47 кандидатов и 9 докторов экономических наук. Автор более 200 научных трудов, в том числе 5 монографий.

Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, знаком отличия «За заслуги перед Челябинской областью». Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Почётный машиностроитель.

85-летие со дня рождения Александра Кондратьевича Орлова (1930–2011)

Советский и российский ученый-экономист, государственный деятель. Доктор экономических наук, профессор. Народный депутат СССР, председатель бюджетного комитета Верховного Совета СССР, депутат Челябинского городского Совета народных депутатов (1982–1987). Входил в Совет ректоров вузов Челябинской области, правление областной организации общества «Знание».

Научная работа была связана с проблемами самоуправления трудящихся в производстве. В 1957–1960 и 1963–1985 работал в Челябинском политехническом институте: ассистент, старший преподаватель, заведующий кафедрой политэкономии. С 16 мая по 26 декабря 1991 – председатель Контрольной палаты СССР. В 1992–1996 – руководитель Постоянного представительства Челябинской области при Правительстве РФ. Автор нескольких монографий и более 500 научных статей.

Отличник высшей школы. Был награжден медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд», «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», дипломом почета Челябинского обкома КПСС.

28 ИЮНЯ

85-летие Льва Григорьевича Журавлёва

Доктор технических наук, профессор кафедры физического металловедения и физики твёрдого тела физико-металлургического факультета. Научная работа посвящена изучению кинетики фазовых превращений и влияния легирования на структуру и свойства сталей и сплавов. Подготовил 8 кандидатов наук. Автор более 90 научных работ, обладатель 5 авторских свидетельств на изобретения. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

Составитель Элеонора ИСХАКОВА,
библиограф НБ ЮУрГУ

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ac.ru/> в разделе «Выставочный зал».

О славянской культуре

В Москве, в Государственном институте русского языка имени А.С. Пушкина, в рамках «Кирилло-Мефодиевских чтений» состоялась традиционная Международная научно-практическая конференция «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие», участниками которой стали учёные ведущих вузов России, Беларуси, Казахстана, Молдовы, Таджикистана, Украины, Узбекистана, Вьетнама, Китая, Македонии, Сербии, Турции.

Лучшие студенты кафедры русского языка и литературы достойно представили филологическую школу Южно-Уральского государственного университета. Артем Ушаков (ФЖ-409) и Ольга Бородина (ФЖ-309) выступили с докладами в секции «Современная русская литература». Александра Старкова (ФЖ-409) приняла участие в обсуждении проблем современного русского языка. Ребята продемонстрировали высокий уровень филологических знаний, а также умение вести научную дискуссию. За активную работу на форуме молодых ученых студенты ЮУрГУ получили заслуженные грамоты.

Уже четвертый год подряд филологи журфака становятся участниками «Кирилло-Мефодиевских чтений» и производят на организаторов авторитетного научного форума самое благоприятное впечатление результатами своих исследований.

Екатерина СЫРЦЕВА

Программа

**кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО
«Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)
доктора технических наук, профессора
Андрея Александровича Радионова**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) представляет собой крупный, динамично развивающийся научно-образовательный, интеллектуальный и культурный центр, ориентированный на решение задач развития Южно-Уральского региона, его промышленности и социальной сферы.

Миссия университета сформулирована в программе его развития на 2010–2019 годы, а именно: «Приращение знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с креативным мышлением и единого комплекса естественно-научных, технических, гуманитарных, фундаментальных и прикладных исследований, разработки и продвижения нововведений в науку, учебный процесс и производство с приоритетом энерго- и ресурсосбережения».

Многолетние традиции, богатый накопленный опыт, квалифицированный коллектив и адекватная реакция на потребности изменяющегося общества предопределили реорганизацию в 1990–1997 годах Челябинского политехнического института в Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ). Дальнейшее развитие университета и сплоченная работа коллектива позволили ЮУрГУ стать в 2007 году победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а в 2010 году в результате конкурсного отбора получить статус национального исследовательского университета.

Цель настоящей программы развития университета на период 2015–2020 годов – дальнейшее укрепление позиций Южно-Уральского государственного университета как ядра развития промышленности и социальной сферы региона, интегрирующего в себе научный и образовательный потенциал, функции центра формирования инноваций, центра социально-политического и культурного развития региона.

Сформулированная цель будет достигнута за счет:

- дальнейшего развития приоритетных направлений исследо-

ваний и разработок и их коммерциализации;

- развития и совершенствования образовательной деятельности;
- углубления интеграции университета в международное образовательное пространство, развития приграничного сотрудничества с Республикой Казахстан;
- совершенствования системы управления, повышения эффективности работы сотрудников;
- развития материально-технической базы и социальной сферы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие и совершенствование образовательной деятельности необходимо нацелить на обеспечение непрерывного многопрофильного образования, в том числе на уровнях среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования.

Особое внимание следует уделять развитию системы отбора лучших абитуриентов. Качество знаний абитуриентов в значительной степени определяет возможность качественной профессиональной подготовки выпускников. В свою очередь, этим формируется престиж и репутация университета. Необходимо непосредственно участвовать в развитии олимпиадного движения школьников, совершенствовать качество организации и методическое обеспечение предметных олимпиад. С целью более широкого охвата школьников содействовать появлению и развитию новых специализированных, в том числе многопрофильных, олимпиад.

Следует усилить позиции университета как ведущего вуза в информационном пространстве, усилить представление вуза в близлежащих регионах, в том числе в областях Уральского федерального округа, Оренбургской области, Республики Башкортостан, а также в приграничных областях Казахстана.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и технологий организации учебного процесса, в том числе с позиций перехода на нормативно-подушевое финансирование. Продолжить работу по формированию полноценных академических групп, планировать контрольные цифры приема с учетом численности студентов в группе на первом курсе не менее 25 человек по бакалаврским программам и не менее 12 человек по магистерским программам (суммарно на бюджетной и контрактной основах). Усилить работу научно-методических советов направлений подготовки в плане актуализации содержания дисциплин, реализуемых для укрупненной группы в целом, с целью выявления возможности унификации курсов и объединения их в потоки.

В настоящее время всё больше наблюдается потребность обучающихся в использовании дистанционных технологий. Необходимо

развивать дистанционно реализуемые образовательные программы – расширять их перечень, в том числе открывать новые программы по инженерно-техническим направлениям подготовки. С целью применения лучших практик развивать сетевое взаимодействие с ведущими вузами страны.

Следует создать систему планирования и организации учебного процесса, в которой определяющую роль в формировании содержания образовательных программ играла бы выпускающая кафедра. При этом наравне с ответственностью за качество подготовки выпускников выпускающая кафедра должна иметь реальную возможность влияния на содержание дисциплин, читаемых сервисными кафедрами, а также иметь возможность влияния на решение кадровых вопросов при выборе ведущего преподавателя для своих студентов с сервисной кафедры.

Подготовка высококвалифицированных специалистов невозможна без интеграции образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Необходимо развивать формы привлечения студентов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. С этой целью в университете должна развиваться научно-образовательная инфраструктура: необходимо создавать рабочие места, обеспечивающие возможность массового привлечения магистрантов и аспирантов к научной работе.

Особо следует обратить внимание на развитие программ элитного инженерно-технического образования, развитие магистерских программ, нацеленных на формирование у выпускников компетенций в области проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности. Такие программы следует реализовывать в сотрудничестве с организациями – стратегическими партнерами университета, в первую очередь – с высокотехнологичными компаниями.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ЮУрГУ в настоящее время создана уникальная инфраструктура для решения научно-исследовательских задач в различных областях знаний. На современном этапе основной задачей является обеспечение стабильно высокого уровня финансирования научных исследований, в том числе как участием в крупных проектах, финансируемых из федерального бюджета Российской Федерации, так и повышением вовлеченности сотрудников университета в решение проблем модернизации промышленных предприятий региона, в решении вопросов импортозамещения.

При этом особенно важным представляется сохранять имеющиеся научные школы созданием условий для привлечения молодых исследователей, широким привлечением магистрантов и

аспирантов к выполнению крупных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Также необходимо направить усилия на формирование новых научных школ по приоритетным направлениям развития ЮУрГУ как НИУ привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых для работы в университете, в том числе по программам Российского научного фонда, с предоставлением социального пакета.

С целью повышения эффективности использования уникального оборудования научно-образовательных центров, созданных в университете по программе НИУ, необходимо совершенствовать правила доступа исследователей к этому оборудованию, в том числе в вопросах организации работ и финансирования проводимых исследований.

Наиболее продуктивными с точки зрения рождения инноваций сегодня являются междисциплинарные исследования на стыках различных научных направлений и отраслей знаний. С этой целью в университете следует расширить практику выполнения комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, способствующих расширению спектра проводимых междисциплинарных исследований. При этом необходимо продолжить выбранное ранее направление по реализации крупных проектов с привлечением исполнителей различных научных школ, вне зависимости от основного места их работы, с использованием материально-технической базы различных структурных подразделений университета, а также привлечением сторонних высококвалифицированных работников.

Необходимо направить усилия на повышение эффективности процесса коммерциализации научных разработок сотрудников университета. При этом следует более активно привлекать специалистов в области маркетинга, менеджмента и других представителей ведущих научных школ университета.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В вопросе международной активности университета основной задачей сегодня является повышение узнаваемости и конкурентоспособности ЮУрГУ в международном образовательном пространстве. Решение этой задачи должно основываться, в первую очередь, на вхождении в международный рейтинг лучших университетов мира QS World University Rankings. Кроме того, следует продолжить практику активной работы в различных международных ассоциациях университетов.

Университет в настоящее время имеет богатый портфель договоров, устанавливающих партнерские отношения со многими вузами разных стран. В настоящее время необходим перенос акцента в векторе развития партнерских связей в сторону ведущих университетов, лидеров мирового образовательного пространства.

Следует продолжить развитие и расширение программ академической мобильности студентов, в том числе программ включенного обучения и программ двойных магистерских дипломов. Для этого необходимо расширять практику углубленного изучения студентами английского языка (как в рамках основных образовательных программ, так и специализированных дополнительных образовательных программ).

В университете динамично развивается, но остается на недоста-

точном уровне англоязычная образовательная среда. Необходимо развитие программы подготовки по английскому языку научно-педагогических работников университета и, как следствие, увеличение числа программ, реализуемых на английском языке.

Особое место в международной деятельности должно занять усиление позиций университета в приграничных областях Республики Казахстан. Необходимо установление серьезных партнерских отношений с университетами этого региона, стимулирование экспорта образовательных услуг, в том числе в области дополнительного образования, и научных разработок.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Кадровый потенциал, корпоративная культура и дух – одни из основных сильных сторон Южно-Уральского государственного университета, позволяющие двигаться вперед к поставленным целям, решать амбициозные задачи. Кадровая политика должна строиться на таких принципах, как:

- сохранение сформированной в университете корпоративной культуры, обеспечение преемственности поколений в образовании и науке;
- равенство возможностей работников университета для реализации своего трудового и профессионального потенциала;
- формирование кадрового резерва всех категорий работников (профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательские работники, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий персонал), в том числе на всех уровнях управления, формирование системы «карьерных лифтов»;
- реализация программы систематического повышения квалификации работников университета с целью получения компетенций, необходимых для повышения эффективности работы и карьерного роста.

Следует развивать Программу развития кадрового потенциала (подготовка докторов наук). Необходимо совершенствование механизмов закрепления молодежи университета в сфере образовательной и научной деятельности.

Одним из важных принципов управления университетом является открытость в принятии управленческих решений. Несмотря на это, требуется развитие механизмов доведения мотивации их принятия до коллектива.

Необходимо продолжить работу над совершенствованием подходов к внедрению механизмов эффективного контракта, в первую очередь – с научно-педагогическими работниками. Эффективный контракт должен конкретизировать должностные обязанности работника, условия оплаты труда, в том числе показатели и критерии эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов и качества труда. Переход на эффективные контракты должен быть завершен к началу 2016 года. При переходе на эффективный контракт соотношение между постоянной частью заработной платы и ее стимулирующей частью должно быть на уровне 60%×40%, при этом недопустимо снижение постоянной части заработной платы. Рост уровня заработной платы должен неукоснительно соответствовать нормам, установленным Постановлениями Правительства, реализующими положения указа

Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597.

Эффективный контракт не должен заменять существующие выплаты стимулирующего характера (определенные действующим Коллективным договором) – наоборот, следует развивать механизмы материального стимулирования сотрудников с учетом достижения общего результата и эффективности реализации показателей программы национального исследовательского университета.

Переход на эффективный контракт потребует более централизованного системного распределения фонда оплаты труда. Необходим переход на формирование штатного расписания всех кафедр в соответствии с нормативом: десять студентов – одна ставка ППС (в перспективе, в 2018 году, двенадцать студентов – одна ставка ППС). При этом последует смещение акцентов в сторону факультетов (учебных институтов) в управлении финансами в образовательной деятельности (управление средствами

фондов научно-технического и социального развития, формируемых в соответствии с действующим Коллективным договором).

В университете сложилась ситуация, когда ряд направлений подготовки реализуются на нескольких факультетах одновременно. При этом одни и те же дисциплины ведутся на нескольких кафедрах, что приводит к неэффективному использованию кадрового потенциала и материально-технических ресурсов. Кроме того, наблюдается ярко выраженная внутренняя борьба за абитуриента (студента). В связи с этим назрела необходимость оптимизации учебно-организационной структуры с целью исключения дублирования образовательных программ формированием образовательных центров (факультетов и/или институтов) по областям знаний. Концентрация материально-технического и кадрового потенциала приведет к повышению конкурентных преимуществ университета в целом

с позиций регионального рынка образовательных услуг.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Материально-техническая база университета позволяет решать поставленные научные задачи, вести подготовку по всем направлениям на современном уровне. Однако следует учитывать тот факт, что приобретенное по программам национального проекта «Образование» и НИУ нередко уникальное учебное и научное оборудование требует особого внимания для поддержания его в исправном работоспособном состоянии. Кроме того, как дальнейшее развитие университета в области научных исследований, так и становление новых и совершенствование реализуемых образовательных программ потребует создания новых лабораторий. Также следует обратить внимание

на необходимость улучшения технического оснащения (переоснащения) аудиторного фонда, в том числе и современным мультимедийным оборудованием.

Остро стоит вопрос о совершенствовании жилищного фонда (студенческих общежитий и общежитий квартирного типа для сотрудников). При этом необходима как реализация проектов строительства новых общежитий (реализация проекта на Тополиной аллее), так и реконструкция зданий Студгородка – основного кампуса.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-аналитической системы «Универис». На базе этой системы следует развивать единое информационное пространство университета, интегрирующее все основные бизнес-процессы и информационные ресурсы. Следует продолжить развитие свободного доступа для студентов и сотрудников к внутрикорпоративной сети и сети Интернет посредством беспроводной технологии Wi-Fi.

Необходимо постоянно уделять внимание развитию официального интернет-сайта университета, в том числе на английском и китайском языках.

Реализация предлагаемой программы позволит:

- сохранить преемственность традиций профессионального образования, продолжить развитие сложившихся и формирование новых научно-педагогических школ, укрепить кадровый потенциал университета;
- продолжить динамичное развитие национального исследовательского университета нового типа, интегрирующего передовые образовательные технологии, научные достижения с повышением роли междисциплинарных связей;
- усилить позиции университета в международном научно-образовательном пространстве;
- обеспечить повышение экономической эффективности основных видов деятельности университета.

Программа

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) доктора технических наук, профессора Александра Леонидовича Шестакова



ВВЕДЕНИЕ

Южно-Уральский государственный университет является одним из крупнейших, динамично развивающихся университетов России. В настоящее время в ЮУрГУ обучаются свыше 45 тысяч студентов, работает 6 тысяч преподавателей и сотрудников, в том числе 350 докторов наук, профессоров, 1400 кандидатов наук, доцентов, 3 действительных члена РАН и 7 членов-корреспондентов РАН, лауреат государственной премии СССР, 2 лауреата премии Правительства Российской Федерации и лауреат премии Президента РФ. В 2014 году университет вошел в рейтинг QS-БРИКС, заняв позицию в интервале 150–200, а в 2015 году – в рейтинг Worldwide Professional University Rankings на 412-ю позицию. Уникальность ЮУрГУ в том, что он объединяет 26 естественно-научных, технических и гуманитарных факультетов, 7 учебных институтов, 10 филиалов, научно-исследовательский институт цифровых систем. С 2010 года Южно-Уральский государственный университет является национальным исследовательским университетом. За этот период создана одна из лучших в стране баз для научных исследований, лучшая в России учебно-лабораторная база, существенно повысилась публикационная ак-

тивность преподавателей и сотрудников, многие из них прошли зарубежные стажировки. На следующий пятилетний период я ставлю задачу дальнейшего повышения качества образования и уровня научных исследований, укрепления позиций университета в мировом образовательном и научном пространстве. Одной из важнейших задач считаю воспитание в студентах патриотизма, высокого уровня духовной и физической культуры, любви к спорту.

МИССИЯ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Приращение знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост, за счет подготовки высококлассных специалистов с креативным мышлением, совершенствования единого комплекса естественно-научных, технических, гуманитарных, фундаментальных и прикладных исследований и инновационных разработок, делающих университет ключевым элементом развития Южного Урала.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ЮУрГУ

Приоритет научных исследований и развитие инновационной деятельности при разнообразии источников финансирования.

Обеспечение высочайшего качества образовательных услуг.

Согласованность интересов учебно-научных подразделений и работников университета в достижении целей развития.

Преемственность и развитие лучших традиций университета.

I. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Переход страны на инновационный путь развития, проведение модернизации экономики России невозможно без высококачественного образования, соответствующего мировому уровню, поэтому обеспечение такого уровня обра-

зования является важнейшей задачей университета. Образование, которое дает ЮУрГУ, должно базироваться на глубоких фундаментальных знаниях, современном уровне преподавания специальных дисциплин, новейших информационных технологиях. Особое внимание должно быть уделено развитию инженерного образования. Первостепенное значение приобретает знание иностранных языков.

Для достижения этих целей необходимо:

- совершенствовать образовательные программы университета на основе развития научных школ, обеспечивая высокий уровень фундаментальной и практической составляющих образования;
- увеличивать число собственных образовательных стандартов и образовательных программ на их основе;
- расширять общественную и международную аккредитацию лучших образовательных программ университета;
- реализовывать программы элитного инженерного образования университета под флагом «Высшая инженерная школа ЮУрГУ»;
- развивать программы суперкомпьютерного образования, в том числе применительно к инженерным направлениям и специальностям;
- укреплять связи с работодателями, развивая прикладной бакалавриат и систему базовых кафедр;
- усилить роль магистратуры, в том числе посредством расширения перечня магистерских программ, а также открытия совместных магистерских программ с вузами-партнерами и программами, реализуемых на английском языке;
- развивать структуру университета, открывая новые перспективные направления образования;
- развивать и внедрять в учебный процесс передовые информа-

ционные технологии, расширяя возможности дистанционного образования, в том числе создавать открытые электронные курсы;

- расширять возможности освоения образовательных программ студентами с ограниченными возможностями;

- обеспечить гармоничное развитие естественно-научных, технических и гуманитарных факультетов;

- развивать проектно-ориентированную систему инновационного образования по созданию и продвижению инновационных разработок;

- совершенствовать и развивать систему довузовской подготовки и профессиональной ориентации школьников, в том числе создать лицей ЮУрГУ;

- развивать деятельность научно-производственного института «Учебная техника и технологии» как основы совершенствования учебно-лабораторной базы университета и одного из ключевых звеньев в создании современной образовательной лабораторной базы Российской Федерации;

- создавать условия для учебной, научной, творческой, спортивной, общественной самореализации студентов;

- содействовать повышению культурного уровня студентов, сотрудников и преподавателей, осуществляя знакомство с достижениями мировой культуры, в том числе путем развития студенческой филармонии, выставочного зала, музеев университета.

II. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие науки и соответствие научных направлений университета мировому уровню – это необходимое условие не только для обеспечения высокого уровня научной и инновационной деятельности, но также и высокого уровня образования, а в конечном счете – конкурентоспособности университета. Поэтому ЮУрГУ должен в полной мере отвечать статусу национального исследовательского университета. Его научная деятельность должна базироваться на глубоких фундаментальных исследованиях, уровень которых соответствует мировому. Широкий спектр прикладных направлений обеспечит восстановление и сохранение технологического лидерства России. В этом направлении я ставлю задачу выполнить разработки для высокотехнологичной промышленности и оборонного комплекса, уровень

которых соответствует зарубежным аналогам или превосходит их. Один из приоритетов нашего университета – высокий уровень гуманитарных научных исследований и разнообразие их направлений. Они являются основой высококачественного гуманитарного образования и фундаментом общей культуры университета. Качество этих исследований, безусловно, должно соответствовать передовому российскому уровню, а в некоторых областях достигать мирового. Для обеспечения поставленных целей необходимо:

- повышать уровень и расширять рамки научных исследований в естественно-научных, технических и гуманитарных областях знаний, добиваясь результатов мирового уровня;

- реализовывать программу поддержки приоритетных научных направлений и выведения научных коллективов на мировой уровень;

- продолжать развитие программы поддержки молодых ученых и подготовку молодых докторов и кандидатов наук;

- развивать комплексные междисциплинарные научные исследования;

- развивать научное сотрудничество университета с институтами РАН, повышать уровень фундаментальных исследований, в том числе – на основе работы над совместными проектами;

- развивать программы научного сотрудничества для решения крупных отраслевых проблем, укреплять связь с профильными федеральными министерствами;

- укреплять научное сотрудничество университета с промышленными предприятиями и оборонным комплексом, обеспечивая развитие востребованных научных исследований и разработок, а также научно-техническое сопровождение новых технологий, уделяя особое внимание проблеме импортозамещения;

- развивать материальную базу научных исследований, создавая новые и модернизируя имеющиеся научные лаборатории на основе самого современного научного оборудования;

- укреплять позиции ЮУрГУ как одного из ключевых звеньев в разработке и реализации стратегии развития Южного Урала;

- развивать «инновационный пояс» университета, а также усилить подготовку специалистов в области инновационного менеджмента;

- укреплять сотрудничество с фондами, поддерживающими инновационную деятельность.

(Окончание на 6-й стр.)

(Окончание.
Начало на 5-й стр.)

III. ЗАДАЧИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ И ЭКОНОМИКИ

Наш университет на протяжении всего существования осуществляет стратегию опережающего развития. Основной ценностью сложившейся системы управления университетом является создание условий, способствующих саморазвитию его подразделений. На следующем этапе развития особую значимость приобретает создание условий для мотивации каждого преподавателя и сотрудника к эффективной работе в университете. Задачи, стоящие перед университетом в настоящее время, нацелены на обеспечение высоких темпов развития в последующие периоды и обеспечение достойного места в мировом образовательном и научном пространстве. Это требует использования технологичной стратегического менеджмента и программно-целевого подхода. Для достижения поставленных перед университетом целей развития необходимо решать следующие задачи в области управления и экономики:

- обеспечивать развитие университета на основе использования в управлении принципов и технологий стратегического менеджмента;
- расширять применение проектного управления для решения основных задач развития университета и его подразделений;
- совершенствовать информационную систему университета для поддержки деятельности каждого сотрудника и подразделения университета, информационного обеспечения управленческих решений, а также позиционирования университета во внешней среде;
- обеспечить регулярное повышение квалификации административно-управленческого персонала в области информационных технологий, менеджмента и других необходимых направлений;
- развивать систему бюджетирования университета;
- совершенствовать финансовый менеджмент в университете, повышая мотивацию к эффективной работе его подразделений и профессорско-преподавательского состава;

- развивать экономику университета на основе диверсификации источников финансирования;
- развивать деятельность попечительских советов университета и факультетов.

IV. РАЗВИТИЕ ЮУРГУ КАК ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время дистанционное образование получило широкое распространение. Интенсивно развиваясь в мировом пространстве, оно обеспечивает высокий уровень доступности образования, интегрируется в существующую образовательную систему, дополняя и развивая ее. Непрерывное образование позволяет адаптироваться к быстро меняющимся требованиям профессиональной квалификации, а также вызовам времени, требующим профессиональной переподготовки. В ближайшее время сегменты образовательных услуг дистанционного и непрерывного образования будут увеличиваться. Для того чтобы ЮУРГУ в этих видах образования занимал достойное место, необходимо решать следующие задачи:

- развивать технологии дистанционного образования;
- совершенствовать материальную базу дистанционного образования на основе интернет-технологий;
- обеспечить повышение квалификации преподавателей для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- создавать и совершенствовать необходимые учебные материалы, включая лекционные курсы, материалы практических занятий и лабораторных работ, контрольные тесты и другие, для качественного ведения дистанционного образования;
- создавать открытые электронные курсы;
- обеспечить увеличение контингента обучающихся с использованием дистанционных технологий в университете;
- развивать систему непрерывного образования;
- в большей мере удовлетворять потребности региона в дополнительном образовании путем увеличения числа и качества дополнительных образовательных

программ, включая создание образовательных программ по техническому заданию заказчика;

- развивать систему довузовского образования на основе дистанционных технологий, направленную на улучшение подготовки школьников по базовым для университета предметам и привлечение в ЮУРГУ способных и профессионально-ориентированных выпускников школ;
- развивать Всероссийскую олимпиаду «Звезда» и инженерную олимпиаду «Будущее России». Способствовать привлечению школьников к участию в этих олимпиадах.

V. РАЗВИТИЕ ФИЛИАЛОВ

В настоящее время в состав университета входят десять филиалов, девять из которых расположены в городах Челябинской области и один – в Нижневартовске. Филиалы университета осуществляют кадровое обеспечение градообразующих предприятий области. Филиал в Нижневартовске ведет подготовку по инженерным специальностям, которых нет в других вузах (филиалах) города. В связи с повышающимися требованиями к качеству образования университет должен развивать свои филиалы до уровня, когда каждый филиал даст образование, соответствующее качеству образования базового вуза. Научная деятельность филиалов должна иметь высокий уровень и способствовать решению проблем территории. Необходимо укреплять связь филиалов с базовым вузом во всех направлениях деятельности. Все филиалы должны успешно проходить мониторинг по требованиям, предъявляемым к базовому вузу. Для этого необходимо:

- улучшать качество образования в филиалах, повышая квалификацию преподавательского состава, развивая информационные технологии, совершенствуя учебную лабораторную базу;
- способствовать открытию новых специальностей, отвечающих потребностям регионального развития;
- развивать научные исследования в филиалах по естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, учитывая потребности градообразующих предприятий;
- развивать материальную базу филиалов, отстаивать интересы

филиалов в органах власти, укреплять отношения с градообразующими предприятиями;

- укреплять связи филиалов с факультетами и кафедрами базового вуза, включая обучение молодых сотрудников в аспирантуре.

VI. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В настоящее время существенно повышаются требования к результатам учебной и научной деятельности, которые достигаются в условиях значительной интенсификации труда. При этом преподаватели и сотрудники достойны большего материального вознаграждения и нуждаются в улучшении жилищных условий. Не вполне благоприятна и экология нашего города. Перед университетом стоят сложные и масштабные задачи развития. В этих условиях необходимо особое внимание к социальным проблемам коллектива преподавателей, сотрудников и студентов университета. Для улучшения условий труда, жизни и отдыха считаю необходимым делать следующее:

- создавать условия для повышения заработной платы преподавателей и сотрудников университета на основе различных источников финансирования университета, добиться к 2018 году превышения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава по отношению к средней заработной плате в Челябинской области в два раза;
- улучшать условия труда преподавателей и сотрудников университета на основе реконструкции и модернизации аудиторного и лабораторного фонда, повышения энергооборуженности университета и использования энергосбережения, применения информационных технологий;
- способствовать улучшению жилищных условий преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, участвуя в федеральных и региональных проектах по улучшению жилья;
- улучшать медицинское обслуживание преподавателей и сотрудников посредством развития «Дома здоровья», а также на основе профилактики и глубокой диагностики заболеваний, используя систему добровольного медицинского страхования;
- улучшать условия отдыха студентов, преподавателей, со-

трудников и их семей, развивая базу отдыха «Наука», студенческий оздоровительный лагерь «Олимп» и детский оздоровительный лагерь «Березка»;

- добиться строительства нового общежития;
- продолжать формирование корпоративной культуры университета, развивая традиции ЧПИ – ЧГУ – ЮУРГУ.

VII. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В предыдущий пятилетний период своего развития университет сделал значительный шаг для вхождения в мировое образовательное и научное пространство. Были созданы совместные образовательные программы с университетами США, Китая, Франции, Финляндии. Студенты ЮУРГУ получили возможность по системе включенного образования слушать курсы в ряде зарубежных университетов, многие преподаватели прошли стажировки за рубежом. В ЮУРГУ началось обучение студентов из дальнего зарубежья. В настоящее время в университете учатся студенты из 33 стран. Налажена выдача выпускникам университета европейского приложения к диплому.

В следующий пятилетний период своего развития мы должны занять в мировом образовательном и научном пространстве достойное место. Для этого необходимо:

- развивать совместную образовательную и научную деятельность с зарубежными университетами и фирмами;
- существенно увеличить число публикаций, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, а также показатель цитируемости публикаций;
- развивать совместную образовательную и научную деятельность с Казахстаном как стратегическим партнером Челябинской области;
- активно участвовать в международных студенческих олимпиадах;
- добиться вхождения ЮУРГУ в международный рейтинг университетов QS;
- увеличить число образовательных программ, преподаваемых на английском языке;
- активизировать работу по международной аккредитации образовательных программ.

Программа

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО
«Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)
доктора экономических наук, доцента
Андрея Владимировича Шмидта



I. ПРЕАМБУЛА. ИСТОРИЯ, ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Южно-Уральский государственный университет – вуз с богатой историей и сильными традициями, многопрофильное учебное заведение, которое славится научными достижениями, высоким уровнем подготовки специалистов, фундаментальной научной базой и материально-техническим обеспечением для осуществления научных исследований и образовательного процесса.

История университета в полной мере отражает историю развития нашей страны – это ряд последо-

вательно сменявших друг друга этапов становления и динамичного развития: из института, созданного в годы Великой Отечественной войны и состоявшего из двух факультетов, вуз превратился в национальный исследовательский университет, научный и образовательный центр не только регионального, но и всероссийского значения. И на каждом этапе профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета решали важнейшие государственные задачи. Так, созданная в тяжелейшие военные годы кафедра «Танки» (ЧММИ) готовила инженеров для легендарного Танкограда, ковавшего оружие Победы. На

заре ракетно-космической эпохи университет (ЧПИ) начал подготовку специалистов в области ракетных установок и двигателей, гидравлики, систем управления летательными аппаратами, а в конце 80-х принял активное участие в научных разработках для космического челнока «Буран». В 90-е годы в университете (ЧГУ) реализована уникальная для того времени новаторская схема финансово-хозяйственной деятельности, что позволило сохранить научно-преподавательский коллектив в сложнейшие кризисные годы, развить гуманитарное и естественно-научное направления и создать возможности с целью привлечения инвестиций для последующего своего развития.

Накопленный опыт позволил ЮУРГУ в 2007 году стать победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование», представив инновационную образовательную программу «Энерго- и ресурсосберегающие технологии». Результаты, полученные в рамках этой программы, внесли существенный вклад в потенциал ЮУРГУ, который с успехом был реализован при создании нового типа университета – национального исследовательского. По мере

реализации программы НИУ созданы научно-образовательные центры и лаборатории мирового уровня, профессорско-преподавательский состав прошел стажировки в ведущих мировых научных центрах, активизировались научные исследования, осуществляется эффективная хозяйственная деятельность с ведущими предприятиями Уральского региона и Российской Федерации.

Сегодня ЮУРГУ – это площадка инновационных разработок, отправной пункт для современного молодёжи – поколения амбициозных и уверенных в себе людей, их смелых идей и проектов.

Вся деятельность ЮУРГУ как научно-образовательного учреждения, культурного и интеллектуального центра направлена на воплощение следующей миссии: приращение знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с креативным мышлением и единого комплекса естественнонаучных, технических, гуманитарных, фундаментальных и прикладных исследований, разработки и продвижения нововведений в науку, учебный процесс и производство с приоритетом энерго- и ресурсосбережения.

(Окончание.
Начало на 7-й стр.)

- поддержка традиционных университетских мероприятий: корпоративных, культурно-массовых, спортивных, направленных на сохранение лучших традиций университета.

VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность призвана обеспечить полномасштабную интеграцию в мировое образовательное и научно-техническое пространство, продвижение к общепринятым стандартам мировой системы ВПО, повышение конкурентоспособности университета на мировом образовательном рынке. Реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

- продвижение образовательных услуг университета на мировой рынок; повышение его привлекательности и конкурентоспособности, интеграция в мировое образовательное пространство, в том числе за счет реализации с зарубежными партнерами совместных образовательных программ; стимулирования преподавателей и сотрудников университета к овладению иностранными языками и других подобных мер;
- усиление академической мобильности для преподавателей, студентов и аспирантов университета в рамках международных связей; увеличение числа иностранных преподавателей и ученых, приглашенных для работы;
- проведение мониторинга спроса и анализа предложения образовательных услуг, востребованных со стороны иностранных граждан;
- создание условий для признания диплома за рубежом, прохождения аккредитации образовательных программ в иностранных аккредитационных агентствах и полномасштабное внедрение совместного с европейским Приложения к диплому о высшем образовании;
- развитие программ включенного обучения, программ двойных дипломов с ведущими мировыми образовательными центрами;
- усиление взаимосвязи с зарубежными партнерами в научно-исследовательской области, в том числе создание международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных фундаментальных и прикладных исследований по реализуемым научным направлениям;
- вхождение ЮУрГУ (НИУ) в международные университетские объединения;

- активизация проведения на базе университета представительных международных научных конференций по приоритетным направлениям научной деятельности; развитие международных научных, образовательных и культурных контактов в целом.

- создание условий для вхождения университета в мировые рейтинги.

VII. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Социальная политика ЮУрГУ (НИУ) направлена на совершенствование социальной ориентированности в развитии университета, включая сохранение и развитие кадрового потенциала, проведение в жизнь стратегий, направленных на достижение уровня жизни всех работников, соизмеримого с уровнем передовых вузов развитых стран, и улучшение качества социальной среды. Реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

- создание условий для постоянного роста заработной платы всех категорий сотрудников; становление системы эффективного контракта; доведение среднего уровня заработной платы ППС до 200% от средней зарплаты в Челябинской области;
- улучшение жилищных условий ППС и сотрудников университета за счет внедрения новых форм жилищного строительства; в случаях крайней необходимости – посредством приобретения для нуждающихся работников жилплощади на вторичном рынке жилья; участие университета в программах Фонда содействия развитию жилищного строительства, создание поселка для преподавателей университета силами ЖСК «Новая Прага»;
- увеличение сумм единовременных социальных выплат и материальной помощи (в связи с рождением ребенка, болезнью, смертью близких людей и другими обстоятельствами);
- совершенствование видов поощрения успешных студентов, магистрантов и аспирантов (премий, стипендий, грантов и так далее); выделение ректорских стипендий для одаренных студентов из малообеспеченных семей на полный курс обучения, с возможностью их последующего трудоустройства в университете;
- улучшение условий проживания и быта студентов; претворение в жизнь намеченных планов по строительству новых общежитий на Тополиной аллее в целях полного удовлетворения потребностей иногородних и

иностранных студентов в жилье; помощь в поддержании студентами и работниками высокого уровня соматического здоровья, в том числе посредством расширения материально-технической базы «Дома здоровья», оказывающей лечебно-профилактическую помощь;

- увеличение количества путевок на санаторно-курортное лечение сотрудников за счет использования внебюджетных средств и программы добровольного медицинского страхования; совершенствование материально-технической базы Спортивно-оздоровительного комплекса университета в селе Непряхино;

- создание в университете «безбарьерной среды» в профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями;

- обеспечение содействия ветеранам войны и труда; оказание им социальной помощи в решении социальных проблем; совершенствование программы «Ветеран ЮУрГУ»;

- развитие корпоративной культуры университета, обеспечивающей мобилизацию усилий всех преподавателей, сотрудников и студентов для осуществления миссии; разработка и принятие Кодекса корпоративной культуры студентов и сотрудников университета, определяющего принципы, ценности, традиции, стандарты работы, поведения и межличностных отношений, фирменный стиль и корпоративные мероприятия.

VII. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Развитие системы управления университетом призвано обеспечить неукоснительное выполнение показателей мониторинга эффективности деятельности, а также реализацию Программы развития НИУ «ЮУрГУ» на 2011–2019 годы и формирование на его базе институционально новой модели высшей школы – университетского саморазвивающегося образовательного производственно-финансового комплекса мирового уровня, гармонично сочетающего гуманитарную, естественно-научную и техническую составляющие, обеспечивающего раскрытие его ресурсного потенциала и определяющего на перспективный пятилетний период науку главным источником саморазвития и самофинансирования современного университета. Реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

- развитие учебно-научных инновационных комплексов и научно-образовательных центров

как главных звеньев университетской интеграционной политики и ведущей опоры становления нового производственно-финансового комплекса;

- наделение институтов, факультетов и иных подразделений университета расширенными полномочиями по формированию собственных внебюджетных финансовых средств для оперативного и высокоэффективного решения стоящих перед ними задач; совершенствование системы бюджетирования в ведущих структурных подразделениях и повышение автономии структурных подразделений университета;

- нивелирование административно-бюрократических барьеров в управлении университетом и развитие высокоэффективного управленческого ядра, способного обеспечить выход университета на новые ориентиры образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- поддержка технических факультетов, не включенных в реализацию приоритетных направлений развития; предоставление им равных возможностей для профессиональной самореализации вплоть до создания при них малых предприятий, специализирующихся на оказании услуг и внедряющих инновации в различных отраслях российской экономики;

- развитие информационных ресурсов и построение единой интегрированной информационной системы, основанной на оптимизации всех процессов управления и реинжиниринге, окончательное объединение всех подразделений университета в единое информационное пространство на основе современных IT-платформ с использованием возможностей университетского суперкомпьютерного кластера;

- синхронизация действующей системы менеджмента качества с общей системой управления в университете с целью повышения эффективности его деятельности, понимаемой, согласно ГОСТ Р ИСО 9000-2008, как «связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами»;

- реализация программы повышения эффективности сети филиалов университета, поэтапный выход на требуемые показатели мониторинга путем усиления взаимодействия филиалов с градообразующими предприятиями, органами муниципальной власти, предприятиями городского хозяйства, увеличения объемов НИОКР, внедрения новых форм образовательных программ, в том числе

прикладного бакалавриата, развития материально-технической базы, повышения публикационной активности и остротности преподавателей, проведения комплекса профориентационных мероприятий;

- дальнейшее развитие системы кураторства и внеучебной деятельности, обеспечивающей организацию помощи в адаптации к новым жизненным условиям, связанным с поступлением в университет, выявление и реализацию индивидуальных способностей, возможностей и потребностей каждого студента;

- совершенствование системы студенческого самоуправления; оказание органам студенческого самоуправления необходимой ресурсной и финансовой поддержки; расширение полномочий органов студенческого самоуправления в части распределения стипендий, мест в общежитии и других ресурсов;

- мониторинг карьеры и доходов выпускников основных образовательных программ для сбора информации о «человеческом капитале» выпускников в профориентационных целях;

- содействие в создании Ассоциации выпускников и попечительских советов факультетов, призванных оказывать поддержку в защите интересов университета и рассматриваемых как потенциальные партнеры и инвесторы;

- обеспечение финансирования университетом наиболее перспективных бизнес-проектов как федерального, так и регионального значения, усиление взаимодействия с российским рынком венчурного капитала;

- активное участие университета в реализации проекта Челябинской городской агломерации в части реализации проектов по повышению ее внутренней связности, внешней вовлеченности хозяйствующих субъектов муниципальных образований, входящих в состав агломерации, с целью стимулирования роста производительности труда и объема внешних (включая иностранные) инвестиций, а также формирования технологического и социокультурного лифта.

Поэтапная реализация всех вышеизложенных задач и мероприятий, обеспечивающих их выполнение, позволит Южно-Уральскому государственному университету (НИУ) осуществить главную цель на пути его инновационного развития – становление вуза как национального исследовательского университета, соответствующего современным запросам общества, предъявляемым к системе высшего профессионального образования.



В начале большого пути

В сентябре 2014 года в университете начала подготовку по программе прикладного бакалавриата базовая кафедра автомобилей и автомобильного сервиса. Сегодня мы рассказываем о первых результатах её работы.

Наше время предъявляет повышенные требования к выпускникам высшей школы: они должны не только обладать определенным объемом и уровнем знаний, но и уметь согласовывать свои действия с целями и задачами предприятий, на которые приходят работать после завершения обучения. Практика же показывает иное – во многих жизненных и производственных ситуациях знания и навыки, полученные во время учебы в вузе, не «срабатывают», и даже зачастую оказываются вредными, когда используются автоматически, без учета особенностей конкретного случая.

Именно поэтому усиление практико-ориентированной направленности учебного процесса в вузах является общемировым трендом. В нашей стране одним из путей решения этой проблемы считается открытие базовых кафедр, которые призваны осуществлять целенаправленную адресную подготовку прикладных бакалавров для конкретных предприятий.

В Южно-Уральском государственном университете первая базовая кафедра – автомобилей и автомобильного сервиса – создана в конце 2013 года. Стратегическим партнером вуза выступила одна из крупнейших автомобильных компаний Урала – «Регинас».



Организационно кафедра А и АС входит в структуру автотракторного факультета, но территориально расположена в дилерском центре Nissan на Свердловском тракте, где совместными усилиями вуза и «Регинаса» построен современный учебный центр. Его строительство и оснащение велось за счет стратегического партнера университета.

– Мы считаем создание базовых кафедр делом очень перспективным, прежде всего для бизнеса, – комментирует генеральный директор ООО «Регинас» Василий Рыбаков. – Наша компания, например, работает на рынке почти четверть века, и все эти годы сталкивалась с острой кадровой проблемой. Безуслов-

но, каждый год мы принимали на работу выпускников вузов, и прежде всего, автотракторного факультета ЮУрГУ. Но, как показывает опыт, прежде чем они станут полноценными работниками, способными самостоятельно выполнять требуемые функции и задачи, которые мы ставим перед ними, проходит довольно продолжительный период, в течение которого уже непосредственно на предприятии приходится проводить их «доводку». И дело это весьма затратное. Поэтому мы решили принять непосредственное участие в подготовке специалистов, которые должны соответствовать требованиям нашего предприятия.

В сентябре 2014 года на базовой кафедре был проведен первый набор студентов и начался учебный процесс. Организация его имеет свои особенности и, во многих отношениях, носит экспериментальный характер. Дело в том, что университет ведет подготовку специалистов по общим для всех вузов государственным образовательным стандартам, в то время как базовая кафедра должна давать выпускникам не общий, а абсолютно конкретный набор компетенций, который необходим для работы на предприятии – стратегическом партнере. Это довольно серьезная, можно даже сказать, концептуальная

проблема, которую пришлось решать с первых дней работы базовой кафедры.

– Еще при разработке Положения о базовой кафедре в нем была оговорена роль предприятия – стратегического партнера в плане организации учебного процесса, – поясняет заведующий кафедрой А и АС Александр Рулевский. – Так, с ним должен согласовываться учебный план подготовки, и прежде всего – его вариативная часть. К работе со студентами при изучении профильных дисциплин будут привлекаться ведущие специалисты «Регинаса». И наконец, мы значительно расширили объем практик, которые проходят непосредственно в производственных



подразделениях нашего работодателя.

Особое внимание уделено производственной практике, которая для первокурсников началась уже во втором семестре. В учебном графике специально выделили день, который студенты полностью проводили на территории учебного центра. Сначала это были чисто теоретические занятия, затем курс по подготовке рабочих-колористов, а уже весной вышли на ознакомительную практику в сервисные центры компании «Регинас».

– Фактически мы начали практико-ориентированную часть подготовки уже со второго семестра, – рассказывает ученый секретарь кафедры А и АС Игорь Леванов. – Ребята прослушали курс по обучению рабочей профессии «колорист». Его провела главный технолог московской компании «Интерколор», отечественного лидера в области оборудования и технологий для кузовного ремонта, – она специально приезжала из Москвы. Огромную помощь в организации этого курса оказала компания «Регинас», которая взяла на себя все расходы по его проведению. Наши студенты успешно сдали все контрольные тесты и получили соответствующие сертификаты международного образца.

Практика проводилась в производственных подразделениях «Регинаса». Студенты трудились в сервисных центрах под руководством специалистов компании.

– Все студенты были разбиты по нашим дилерским центрам, а график их выходов составлялся так, чтобы не возникало проблем с учебными занятиями в университете, – поясняет руководитель учебного центра компании «Регинас» Арина Кирст. – Наши специалисты провели с ними и занятия по технике безопасности. Мы понимали, что на текущий момент ожидать чего-то от студентов в профессиональном плане не приходится. Нужно было, чтобы ребята окунулись

в производственную атмосферу, поняли наши требования, прикоснулись к корпоративной культуре компании. Нам важно их отношение к работе. А оно было разным – некоторые появлялись на практике один-два раза, а кто-то, напротив, просил дать возможность поработать и после ее завершения. Приведу один пример: девушкам мы предложили попробовать себя в качестве диспетчеров, но одна из них попросила направить ее в сервис. Естественно, что такие моменты мы для себя отмечаем.

Работа каждого студента оценивалась по пятибалльной системе сразу по нескольким критериям, в числе которых – дисциплина, профессиональные качества, перспективность для компании. Итоговые оценки, полученные студентами, колебались от 2,9 до 4,6 балла. Как признаются специалисты компании, результат оказался даже лучше, чем они предполагали.

– Мы получили своеобразный профессиональный рейтинг наших студентов. После каждой следующей практики будем строить новый рейтинг по тем же критериям, – говорит доцент кафедры А и АС Алексей Дойкин. – Это даст возможность в динамике оценить развитие каждого

студента. А сами практики будем организовывать таким образом, чтобы все ребята смогли попробовать себя в разных подразделениях «Регинаса». Это позволит им изнутри увидеть организацию рабочего процесса компании и понять все его особенности.

После завершения практики со студентами встретился Василий Рыбаков. Он поздравил ребят с первым опытом производственной деятельности: «Сейчас вы уже не просто студенты базовой кафедры, фактически вы стали частью большой и дружной семьи «Регинаса»».

В качестве своеобразного подтверждения этого, всем студентам вручили фирменные майки компании, а наиболее отличившимся – ценные подарки. Их родителям направлены благодарственные письма за подписью генерального директора компании и заведующего базовой кафедрой.

– Мы отлично сознавали, что базовая кафедра – это принципиально новый подход к подготовке специалистов, – отмечает Александр Рулевский. – Мы только в самом начале большого пути, но у нас есть уверенность, что мы движемся в правильном направлении.

Родион АЛЕКСАНДРОВ



Альтернативная энергетика: Взгляд молодых

Южно-Уральский госуниверситет давно и успешно занимается темой энерго- и ресурсосбережения, в том числе и нетрадиционными (возобновляемыми) источниками энергии. Хорошо известно, что запасы угля, газа, нефти, торфа на Земле ограничены. Не секрет, сколь велик ущерб, наносимый окружающей среде добычей и использованием этих и других традиционных энергоносителей. В сфере альтернативной (нетрадиционной) энергетики особо значимы работы кафедры «Электротехника и возобновляемые источники энергии», которую возглавляет доктор технических наук, профессор Ирина Михайловна Кирпичникова. Что особенно радует, научными исследованиями в сфере альтернативной энергетики серьёзно занимаются талантливые студенты энергетического факультета ЮУрГУ.



ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА И ВЕТРА

Весьма интересным представляется использование гелио- и ветроэнергетических установок.

– Гелиоэнергетика в России развивается медленно. До недавнего времени считалось, что на Урале использовать солнечную энергию для тепло- и электроснабжения неэффективно из-за малого количества солнечных дней, – рассказывают магистранты Алексей Киричев и Евгений Климов и пятикурсник Никита Ежиков. – Однако последние исследования показывают, что на большей части территории России, включая наш регион, при помощи солнечных энергоустановок с мая по август можно успешно нагревать воду. Осенью и зимой они могут служить дополнительными водонагревателями, уменьшая нагрузку на котельные и увеличивая срок их службы. Для повышения эффективности преобразования солнечной энергии рекомендуется применять солнечные концентраторы.

Мы разработали лабораторный стенд, имитирующий активную систему солнечного энергоснабжения. Она состоит из ёмкости с водой (приёмник солнечной энергии) и системы сменных концентраторов с различной формой отражающей поверхности; эта система снабжена механизмом слежения за траекторией движения солнца, которое имитируется источником света.

Один из примеров устройств, концентрирующих солнечные

лучи, – пропускающая линза Френеля, составленная из тонких концентрических колец. Такая конструкция обеспечивает малую толщину (а следовательно, лёгкость и низкую стоимость) линзы. Сечения колец строятся так, что лучи после преломления в кольцах собираются в фокусе линзы, причём интенсивность возрастает в разы по сравнению с обычной линзой. Для исследования концентрации солнечных лучей изготовили лабораторную установку – линзу можно перемещать вдоль её оси. Вместо солнца использовались лампы накаливания, дневного света и люминесцентные, ось которых совпадала с точкой центра линзы Френеля, перпендикулярной плоскости перемещения.

Линза Френеля является элементом стенда, на котором проводились исследования в лабораторных условиях. Данные об освещённости мы собирали с мая по сентябрь 2014 года с датчика, установленного на крыше НИИ ЦС. На основе этой информации втроем сделали экспериментальную лабораторную установку. Программное обеспечение для обработки данных писал Никита (программирование – его конёк со школьной скамьи).

На крыше установку монтировали не стали специально – в противном случае пришлось бы ежедневно в течение пяти месяцев чистить и подправлять фотоэлементы. Это довольно сложно – но иначе ухудшаются эксплуатационные характеристики установки, снижается КПД.

Поэтому выбрали другой вариант: по результатам наблюдений в лабораторных условиях смоделировали сутки с максимальной освещённостью. Планируем создать установку для работы в полевых условиях. Для её оптимальной работы нужны система охлаждения (если фотоэлементы перегреваются, КПД снижается), устройство слежения за солнцем и сервопривод, чтобы регулировать положение фотоэлементов. Эта работа станет частью магистерской диссертации.

Помимо этого, собираемся создать модель ветроэнергетической установки, которая трансформируется из горизонтально-осевой в вертикально-осевую и наоборот. Получен патент на полезную модель. В этом году продолжим исследования.

Изучением альтернативных источников энергии Алексей Киричев, по его словам, начал заниматься ещё в старших классах школы. Участвовал в конференции «Шаг в будущее», писал работу по геотермальным источникам, получению от них тепловой энергии. Когда поступил в ЮУрГУ, профессор Ирина Михайловна Кирпичникова предложила юноше заняться получением тепловой энергии с помощью гелиоустановок. Этому посвящена его магистерская работа, тема которой связана с использованием концентраторов в форме линзы Френеля.

Евгений Климов на четвёртом курсе увлёкся изучением проблемы получения биотоплива из отходов сельскохозяйственного производства. Этим вопросом занимался во время летней практики, оценивая потенциал Челябинской области, изучал статистику, научные публикации по данной теме. Помимо этого, молодого исследователя интересуют проблемы утилизации газа, образующегося при разложении твёрдых бытовых отходов. Все знают, что проблема мусора в больших городах стоит остро: современная цивилизация поражает высоким уровнем производства и потребления, но вместе с тем ужасает количеством образующихся отходов. Утилизация их с целью получения полезных продуктов и обеспечения безопасных условий для жизни граждан нашей



страны – одна из главных задач на сегодняшний день, считает Евгений.

Ребята неоднократно выступали на различных научных форумах, их доклады отмечены дипломами. Так, в апреле Алексей Киричев, Евгений Климов, Никита Ежиков, а также Егор Патрашкин участвовали в 53-й Международной научной студенческой конференции «МНСК-2015», которая прошла в Новосибирском государственном университете и Новосибирском научном центре Сибирского отделения Российской академии наук.

Кроме того, они приняли участие в пленарном заседании конференции «Эффективная энергетика – 2015», проходившей на площадке СПбПУ в рамках III Российского международного энергетического форума, а также в круглых столах «Зелёная энергетика для городской среды» и «Молодёжь в энергетике», где обсудили со студентами СПбПУ и специалистами предприятий энергетической отрасли Санкт-Петербурга и Ленинградской области актуальные вопросы современных тенденций в области энергетики и ЖКХ.



ЭНЕРГИЯ – ПОД НОГАМИ

Студентка энергофакультета Валерия Шестакова начала изучать альтернативную энергетику, ещё будучи школьницей, представляла свои идеи на выставке научно-технического творчества молодёжи (НТТМ) «Евразийские ворота России – Шаг в будущее». Ирина Михайловна Кирпичникова стала её научным руководителем. То, что изучает юная исследовательница, весьма интересно. Например: если обычные (не автоматические) двери всё равно открывают вручную, затрачивая силу – почему бы заодно не получить электроэнергию? И почему бы не получать её, скажем, от прыжков веселящейся молодёжи на танцполе, от автомашин, которые переезжают «лежачих полицейских» и давят на них?

Ещё когда Валерия училась в школе, она с Ириной Михайловной изучили возможность преобразования колебаний, возникающих при движении человека, когда он открывает дверь, в электрические сигналы. Разработали схему преобразования таких сигналов и накопления произведённой энергии в аккумуляторах – и предложили запитать от них дежурное освещение лица в ночное время, что позволило по-

лучить значительную экономию электрической энергии. Недавно Валерия с профессором Кирпичниковой решили проверить, насколько возможно и целесообразно применение такого устройства на других площадках, большей посещаемости, изучить потенциал получения энергетического, экологического и экономического эффекта в пределах мегаполиса.

При посещении одного из городских торгово-развлекательных центров Валерия обратила внимание, что к парковочным местам практически непрерывно подъезжает множество автомашин. Вечером и ночью вся территория парковки освещается огромным количеством ламп. Красиво – но требует много электроэнергии. Между тем такой большой поток движущихся автомобилей обладает значительным энергетическим потенциалом. Из посещения центра огромным количеством машин можно извлечь выгоду – использовать их в качестве альтернативного источника энергии. В результате появилось устройство, преобразующее в электрическую энергию колебания автомобиля при воздействии на «лежачего полицейского».

Валерия Шестакова участвовала в ряде конкурсов и конференций, её идеи получили высокую оценку. Так, девушка одержала победу во Всероссийской программе «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, в конкурсе администрации Челябинска «Лучшая инновационная идея года – 2014». Выиграв конкурс молодёжных проектов областного Законодательного собрания «Челябинская область – это мы», молодая исследовательница получила приглашение выступить с докладом в ЗСО.

Результаты научно-исследовательской деятельности опубликованы в десяти сборниках научных трудов.

Помимо этого, студентка изучает испанский и английский языки, занимается танцами в хореографическом ансамбле Deep Vision ЮУрГУ и успешно выступает в его составе на концертных площадках города и области.

– Рада, что в моей жизни встречаются замечательные преподаватели, что у меня много хороших друзей и лучшие родители! – говорит Валерия. – Без них я бы ничего не добилась!

Подготовил
Иван ЗАГРЕБИН

Время Пушкина – время танцевать!



Жарким июньским днем городской парк имени А.С. Пушкина в седьмой раз встретил гостей из минувших эпох. «Пушкинский пикник – 2015» вновь порадовал жителей Челябинска обилием дам в роскошных платьях и господ в элегантных фраках. Всех этих людей разных поколений и профессий объединяет любовь к творчеству «солнца русской поэзии».

Каждый год в честь дня рождения любимого поэта они дарят себе и горожанам маленький праздник: читают стихи, исполняют романсы, совершают прогулки в стилизованных костюмах, устраивают пикники и, конечно же, бал. Участники предварительно разучивают полонезы, мазурки, вальсы и польки в студии исторического танца, чтобы затем легко и грациозно танцевать под звуки старинной музыки. Историко-культурное мероприятие, направленное на возрождение былых традиций, нравственное просвещение населения, и в этом году собрал множество заинтересованных творческих людей, готовых радовать зрителей улыбками и изысканными па.

Студенты Южно-Уральского государственного университета стараются не пропускать яркие городские события и нередко сами становятся участниками Пушкинского пикника. Для пятикурсницы института экономики, торговли и технологий Эльвиры Мурсалимовой нынешний бал – уже третий.

О необычном мероприятии студентка рассказывает с нескрываемым восторгом:

– Пушкинский пикник уже стал традицией, проходит он всегда по одной схеме: сбор у фонтана рядом с Оперным театром, променада до парка Пушкина и непосредственно сама танцевальная программа. В этом году добавили небольшое новшество – разрешили приходить в костюмах не только пушкинской поры, но и более позднего времени, вплоть до начала XX века. Кроме того, шествие было организовано с разделением костюмов по эпохам. С одеждой проблем обычно нет: её либо шьют на заказ, либо одалживают у тех, кто танцует уже давно и имеет несколько костюмов в своей коллекции. Я танцую историко-бытовые танцы XIX века с 2007 года, поэтому, конечно, принимаю активное участие в танцах Пушкинского пикника. Зачем же приходить на бал (а это, по сути, бал под открытым небом), если не танцевать? Больше всего люблю

вальс «Анастасия», он кажется мне самым красивым. Стараюсь танцевать каждый раз, когда его включают в программу.

Мероприятие, посвященное памяти великого поэта, не оставляет равнодушными и студентов кафедры русского языка и литературы факультета журналистики ЮУрГУ. С большой теплотой отзывается о празднике третьекурсница Ольга Шаханская:

– Это замечательное по своей идее торжество не может не привлечь исторической атмосферой. Смотришь на современных жителей современного города, а через минуту танцевальная площадка заполняется дамами, облаченными в платья эпохи ампира и митенки, несущими веера, зонтики и сумочки-кисеты. Мечта любой читательницы Джейн Остин! Примечательно, что Пушкинский пикник объединяет всех: от детишек до их бабушек и дедушек. Он напоминает о времени, когда было развито образование, хорошие манеры, понятия о настоящей дружбе и чести. Такие «окультуривающие» мероприятия должны снова и снова повторяться в городе!

Впервые за семь лет погода устроила участникам Пикника неприятный сюрприз. Но ливень, урезавший программу и не позволивший зрителям увидеть все подготовленные танцы, не повлиял на настроение участников. Дождь освежил пары, танцевавшие под палящим солнцем, и праздник продолжался так же весело.

В последние несколько лет костюмированные балы стали популярными в Челябинске. Не так давно в стенах Русско-Британского института управления прошел Многонациональный литературный бал. Завершить же Год литературы в России планируется балом от кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ, который намечен на следующий семестр. Филологи постараются создать красочное шоу, погрузив зрителей и участников в романтическую атмосферу прошлого. Отложим в этот вечер житейские заботы и последуем примеру знаменитого пушкинского героя: поспешим на бал!

Мария КАВТАСЬКИНА

МОЛОДЫЕ И ЛУЧШИЕ

30 мая в Южно-Уральском государственном университете прошёл конкурс «Лучший молодой преподаватель ЮУрГУ – 2015». Его участниками стали представители факультетов экономики и управления; математики, механики и компьютерных наук; архитектурно-строительного и аэрокосмического. Претендентам на почетное звание предлагалось подготовить 15-минутную лекцию на выбранную тему, для понимания которой аудитории не требуется специальных знаний.

В упорной борьбе победу одержала старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы» факультета экономики и управления Татьяна Александровна Качалова, серебряным призером стала аспирант той же кафедры Елизавета Викторовна Антоненко.

«СОЧИ-МОСТ – 2015»

В Сочи прошёл солнечный фестиваль «Сочи-МОСТ», в котором очередной раз приняла участие команда студентов кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ.

В формате творческой олимпиады магистрант Анастасия Игнатова и студентка второго курса Элина Пономарева защищали свои работы в секции «День новой книги»; Александра Козлова (второй курс) и Алина Михайлова (первый курс) выступили в секции «Поэзия». Артем Ушаков (четвертый курс) представил на суд жюри свои работы сразу в двух номинациях: «Поэзия» и «Культурный обозреватель». В двух секциях представители ЮУрГУ получили дипломы победителей. Александра Козлова, кроме того, отмечена дипломом за активное участие в дискуссии на тему «Россия. Книга. XXI век», которая проходила в рамках форума.

Центральным событием фестиваля «Сочи-МОСТ» по традиции стало поэтическое биенале – выступления Анастасии Игнатовой, Элины Пономаревой и Алины Михайловой высоко оценены экспертным жюри и отмечены дипломами победителей.

Участие в фестивале «Сочи-МОСТ» уже стало доброй традицией у журфаковцев. Приняв эстафету у кафедры СМИ, студенты кафедры русского языка и литературы вот уже на протяжении четырех лет достойно защищают честь ЮУрГУ на творческом фестивале. По их словам, они испытывают невероятную гордость, когда на вручении дипломов победителей слышат не только свое имя, но и название родного факультета и университета, которым хочется дарить и посвящать новые победы! Конкурс только что завершился, но ребята уже начали подготовку к «Сочи-МОСТ – 2016».

Екатерина СЫРЦЕВА

ПОБЕДИТЕЛИ «ВЕСНЫ»

Студенты ЮУрГУ – победители фестиваля «Весна студенческая – 2015», а также преподаватели и сотрудники университета, которые помогли ребятам подготовиться к выступлению, получили благодарность ректора.

Областной этап конкурса принёс ЮУрГУ восемнадцать призовых мест: по шесть первых, вторых и третьих.

На российском этапе, который состоялся во Владивостоке, в состав делегации Челябинской области вошли 36 человек, в том числе 18 студентов ЮУрГУ: это коллектив современного танца Deep Vision, вокально-инструментальный ансамбль «Первый раз» и вокалистка студии эстрадной песни второкурсница Вероника Озерцова. Группы университета заняли два первых места.

Среди тех, кто поддерживал конкурсантов, – представители газеты «Технополис», телерадиокомпания «ЮУрГУ-ТВ», Фотошколы ЮУрГУ, деканы факультетов, руководители творческих коллективов.

Благодарственные письма вручал проректор по учебной работе Андрей Шмидт. По словам Андрея Владимировича, те, кто получил благодарность от имени ректора ЮУрГУ Александра Шестакова, проделали огромную работу. В первую очередь, это творческие коллективы и их опытные наставники.

– Я была очень удивлена тем, насколько высоким оказался уровень всех участников. Спасибо университету, что подарил возможность попробовать свои силы. Я сделала для себя выводы и надеюсь в следующем году всё же занять призовое место на всероссийской «Весне», – сказала певица Вероника Озерцова.

Надежда ЮШИНА

День славянской письменности

В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры кафедра «Русский язык и литература» провела традиционный филологический праздник, основными участниками которого стали команды второкурсников.

Он прошёл в формате филологических игр, где команды должны были представить на суд жюри короткие выступления-презентации, подготовить несколько вопросов для соперников и, конечно же, с честью и достоинством справиться с конкурсами, которые приготовили для них преподаватели.

Праздник начался с подведения итогов конкурса поэтических переводов в номинации «Перевод произведений славянских авторов». Некоторые участники уже пробовали себя в этой трудоемкой, но творческой работе, другие взяли за нее впервые.

– Перевод стихотворений – это интересно, хотелось проверить, справлюсь ли. Я переводила стихотворение Веселина Ханчева «Не, не мога да спя» – «Нет,

уснуть не смогу». В нем так просто, понятно и одновременно красиво говорится о любви. Захотелось познакомиться с любовной лирикой на болгарском языке, – рассказала Виктория Матвейчук, которая стала дипломантом II степени конкурса художественных переводов. Диплом I степени получила Ольга Бегишева, а диплом III степени вручили Александре Козловой. Все три победительницы – из группы ФЖ-209.

Следующим этапом праздника стало представление команд. К этому заданию ребята подошли очень креативно. Первая команда – «Спасти протопопа Аввакума» – поставила мини-спектакль про то, как мятежный протопоп, отверженец старых традиций, не хотел исключать из языка редуци-

рованные гласные, а патриарх Никон ратовал за их отмену. Вторая команда, «Куздра», подготовила видеоролик о том, как доблестные филологи из разных стран решили объединиться, чтобы спасти мир от неграмотности.

Затем началось самое интересное – интеллектуальные соревнования. Нужно было решить кроссворд, разгадать значение старославянских цифр и связать их со знаменательными датами из истории славянской филологии, выполнить задания на грамотность, найти эквиваленты славянским пословицам, а также продемонстрировать эрудицию в игре «Что? Где? Когда?», которая, как отметили ребята, стала самой яркой и запоминающейся частью праздника. Капитаны команд – Дарья Леонова и Валерия Литвиненко (ФЖ-209) – получили отдельное задание: перевод старославянского текста – и блестяще с ним справились.

Все испытания пройдены филологами успешно, каждая из команд проявила характер, продемонстрировала хорошие знания русского языка и литературы. В итоге первое место в филологических играх заняла команда «Куздра», но, как правильно отметила ее староста Валерия Литвиненко, «победу одержала не отдельно взятая команда, а вся группа, причем победа была одержана над трудностями старославянского языка». Самым интересным филологи назвали вопрос о цвете платья графини Ростовской. Теперь все знают, что масака – это тёмно-красный цвет с синеватым отливом, иссиня-малиновый. Одним из самых трудных оказался вопрос о древнерусском названии месяца марта – березозол.

Особенно хочется отметить дружескую, семейную атмосферу мероприятия.

– Праздник получился теплым, домашним, здорово, что студенты и преподаватели рады собирать-

ся вместе и интересно проводить время, – делится впечатлениями Ульяна Сафонова.

Искреннюю благодарность студенты выражают организаторам – преподавателям кафедры «Русский язык и литература» Маргарите Павловне Егорьевой, Ларисе Николаевне Корниловой и Денису Александровичу Пелихову за интересные вопросы, уютную игровую атмосферу, новые знания и полученный филологический опыт. Ребята и преподаватели также благодарят ведущих Ольгу Бородину и Александру Каретину (ФЖ-309).

Приятным завершением дня стало награждение команд дипломами и подарками, главным среди которых стал вкусный торт от любимых преподавателей. Стоит отметить, что в празднике приняли участие студенты из Китая, которые изучают русский язык вместе с филологами журфака.

Мария ИЛЬИНА

Красота и не только

Отборочные туры, упорные репетиции, фотосессии, работа над собой – и вот, наконец, в очередной раз состоялся любимый конкурс прекрасных студенток нашего вуза – «Мисс ЮУрГУ». За звание королевы красоты боролись многие, но победительницей стала студентка механико-технологического факультета Алиса Шапоренко. Специально для газеты «Технополис» Алиса поделилась впечатлениями, а также дала интересные советы будущим претенденткам на титул «Мисс ЮУрГУ».

– Алиса, почему решила участвовать в «Мисс ЮУрГУ»?

– На конкурс меня привела именно судьба, и никак иначе! Еще до поступления в университет знала, что там проходят разные конкурсы красоты, и поставила себе цель: первый год осматреться, на второй участвовать в «Мисс Студгородок», а на третьем курсе – в «Мисс ЮУрГУ». Вот и настал второй курс, я в полной уверенности пошла на кастинг «Мисс Студгородок», но, как ни билась и ни старалась, меня не взяли, объясняя тем, что не подхожу для темы конкурса этого года – «Бунтарка». Я была в полной растерянности, все мои планы рухнули. Решила на следующий день пойти на фотокастинг «Мисс ЮУрГУ» – просто так, с подругами за компанию. Так всё и началось.

– Есть ли у тебя опыт участия в подобных состязаниях?

– Есть, и немалый – в основном, в детских лагерях, в которых, кстати, я провела более 50 смен. Но в конкурсе такого уровня свои силы попробовала впервые.

– Как по-твоему, девушка без такого опыта смогла бы завоевать титул «Мисс ЮУрГУ»?

– Думаю, смогла бы, ведь главное не опыт, а творческое мышление, энергия, ответственность за взятое дело и, конечно же, впитывание всех советов и опыта наших уважаемых организаторов-наставников!

– В чём суть мероприятия? Почему, на твой взгляд, важно проводить такие конкурсы?

– Как известно, именно период студенческой жизни является самым, ярким, незабываемым и веселым в жизни каждого, поэтому ни в коем случае нельзя потратить драгоценные годы молодости только на зубрежку. Для того чтобы у студентов нашего университета были все возможности вести активную внеучебную деятельность и развиваться, у нас есть замечательный профком, который и занимается тем, что создает условия для полноценной студенческой жизни, организуя все культурно-массовые мероприятия, в частности «Мисс ЮУрГУ».

– В этом году темой конкурса стала «Перезагрузка». Как он изменил тебя?

– Безусловно, конкурс поменял меня! Именно тут я в первый раз надела туфли, и кроме репетиций дефиле по четыре часа в день нам приходилось ежедневно танцевать в них! Я в первый раз нарисовала красной губной помадой. Приходилось жертвовать сном, общим распорядком дня (к чему я, кстати, отношусь очень строго), учебой, здоровьем, личной жизнью, своими желаниями, планами и нуждами – да, в общем, всем. Вся энергия была направлена только на конкурс, это сделало меня менее эгоистичной и показало, что я могу намного больше, чем думала. И кроме всего этого, конкурс показал, кто есть кто, кто действительно мой друг, и в любой сложной ситуации помогал мне и переживал всё, что переживаю я, а кто отстранился при первой трудности – а трудности, поверьте, было в тысячу раз больше, чем вам кажется.

– Что важнее в конкурсах красоты: внешние данные или талант, обаяние, вера в себя?

– Безусловно, внутренняя красота и, конечно же, творческое мышление!

– Скажи честно, ты рассчитывала на победу?

– Как я уже говорила, на конкурс я попала по воле судьбы, совершенно случайно, и не то что на победу, а даже и кастинг пройти не надеялась. Каково было мое удивление ночью 14 февраля, когда в группе «Мисс ЮУрГУ 2015» среди фотографий девочек, прошедших кастинг, я увидела и свою. Потом, узнав, что предстоит второй этап кастинга, по итогам которого половина девочек отсеется, снова была в полной уверенности, что на этом всё и закончится. Но и на втором этапе я получила от Даши Васильевой заветный конверт, свидетельствующий, что я в проекте! Узнав тему конкурса этого года – Top models, я загорелась и начала бороться. Не стану скрывать, что по ходу дела стала понимать, что имею очень хорошие шансы выиграть, и двигалась только к победе, никак иначе!

– Какие отношения сложились между девушками во время подготовки? Как остальные участницы приняли твою победу?

– Атмосфера была очень хорошая, дружеская, всегда помогали друг другу собрать образы для фотосессий; естественно, девчачьи разговоры в перерывах между репетициями, многие девочки до конкурса были подругами, а некоторые подружились после состязания. В общем, слава Богу, обошлось без «случайно» порванных платьев на финале и стекол в туфлях. Наверное, каждая из нас мечтала о победе и стремилась к ней, поэтому без расстройств и слез на финале не обошлось, но все мы понимаем, что это конкурс и победитель только один. Поэтому все девочки восприняли это совершенно нормально, без зависти и злости, многие искренне поздравили меня после объявления итогов, многие сказали, что ожидали этого. Одним словом, все конкурсантки – умные и добрые девушки!

– А что ты почувствовала, когда назвали твоё имя?

– Когда объявляли тройку победительниц, безумно волновалась, казалось, что вот-вот у меня остановится сердце и рекой потекут слезы. Момент, когда назвали мое имя, помню смутно, разного рода эмоции переполняли меня, счастьем не было предела: я – мисс своего университета, всё не зря, я смогла, я победила!

– Понравилась ли организация мероприятия? Есть пожелания на будущее, как можно улучшить конкурс?

– В общем, всем довольна. Конечно, не может всё быть идеально, было много организационных проблем и недоработок – но без этого никак. Организаторы работали не покладая рук, вкладывали все силы и душу в конкурс. Раньше было пожелание, чтобы конкурс проходил не в клубе «Москва», а в более просторном помещении, с посадочными местами, но в этом году конкурс претерпел перезагрузку, вышел на новый уровень, и финал проходил в огромном красивейшем Изумрудном зале конгресс-отеля «Малахит». И это очень здорово.

– Исходя из собственного опыта, какие пять советов ты бы хотела дать девушкам, которые в будущем станут бороться за звание «Мисс ЮУрГУ»?

– Во-первых, забыть про всё остальное! Если вы в конкурсе, то эти два месяца нужно посвятить только конкурсу, если, конечно, хотите выиграть. И будьте готовы к тому,



что про учебу на время тоже придется забыть. Во-вторых, очень ответственно подходить ко всему происходящему: созданию образов на фотосессии, самостоятельной подготовке, не пропускать репетиции и, самое главное, включить всю свою и чужую фантазию, достать из закромов все свои таланты и знания при подготовке финального номера! В-третьих, делать все заранее! Ни в коем случае не оставлять подготовку к финалу на последние две недели! Даже если возьмется к нему готовиться с самого начала, к концу у вас появится миллион дел, поверьте на слово: восьмичасовые ежедневные репетиции, шитье костюмов, беготня по магазинам, ателье, поиск инвентаря, продажа билетов, а в этом году – еще и подготовка собственного клипа, и много всего другого. В общем, не откладывайте ничего на завтра! В-четвертых, старайтесь беречь нервы, по возможности высыпаться и хорошо кушать! Истощение происходит и нервное и физическое, а «Мисс ЮУрГУ» должна быть красивой и здоровой. В конце концов, конкурс закончится, а здоровье не вернешь. В-пятых, цените тех, кто рядом! Мне оказали колоссальную поддержку, которой я даже не ожидала. Я благодарна Богу, что у меня были люди, на которых я могла положиться в любой ситуации, и просто те, кто болел за меня и радовал добрым словом! Именно поддержка друзей, товарищей, знакомых и незнакомых придает сил!

Беседовала Алина БУФЕТОВА

Дрифт! Дрифт! Дрифт!

Уральская лига дрифта провела в Челябинске первый этап турнира D.Vision Урал. Гонка прошла при поддержке областного министерства по физической культуре, спорту и туризму, Челябинского регионального отделения РАФ, Всероссийского общества автомобилистов и автотракторного факультета ЮУрГУ.

В этом году соревнования Уральской лиги дрифта входят в Континентальную Дрифт Лигу D.VISIONS – это новый международный турнир, который объединяет пять дивизионов: Запад, Урал, Сибирь, Восток и Казахстан. Осенью лучшие пилоты каждого дивизиона отправятся в Севастополь на Суперфинал D.VISIONS.

В результате напряженной двухдневной борьбы победу в соревнованиях одержал челябинец Сергей Кайгородов (BMW E30), трехкратный чемпион ULD. Серебряная и бронзовая награды уехали в Екатеринбург с Андреем Астаповым и Романом Фокиным. Победители командного зачета – тоже екатеринбуржцы: команда Drive amb racing.

Впервые участников разделили на два класса: Challenger и Pro.

Пилоты класса Challenger выступали на автомобилях без каркаса и приняли участие только в одиночных квалификационных заездах в субботу. С большим отрывом в этом классе победил преподаватель кафедры «Экономика и инновационное развитие бизнеса» ЮУрГУ Максим Ахтямов. На второй этап D.Vision Урал, который пройдет 18–19 июля в Екатеринбурге, он планирует выехать на новом автомобиле с каркасом, и принять участие в классе PRO. Второе место занял Данила Саянов (Озерск), третье – Михаил Ахметшин (Челябинск).

У пилотов класса PRO (кстати, автомобилей с каркасом было абсолютное большинство: 25 из 30) основная борьба развернулась в воскресенье, в парных заездах



ТОП-16. Не обошлось без технических проблем: так в заезде за третье место (Денис Домнин/Роман Фокин) у ВАЗ 2106 Дениса на ходу открылся капот – в результате Денис проехал всю трассу на прямых колесах и уступил Роману бронзовую награду. У серебряного призера соревнований Андрея Астапова в финальном заезде с Сергеем Кайгородовым разва-

лился кардан. Пилот отмечает, что эта деталь – слабое место его обновленного автомобиля, только на челябинской гонке пришлось сменить три. К следующему этапу команда постарается решить проблему. Жара добавляла сложностей: и пилотам, и автомобилям сложно показать всё, на что они способны, когда температура приближается к +40... Но участники

справились и радовали зрителей скоростным близким парным дрифтом, клубами дыма и ревом моторов. Четвертым стал Денис Домнин (Челябинск), бронзовую награду выиграл Роман Фокин (Екатеринбург), серебро увез домой Андрей Астапов (Екатеринбург), а выиграл гонку Сергей Кайгородов (Челябинск). Победителей наградили кубками, дипломами и призами от партнеров соревнований.

После финиша состоялась автограф-сессия с участниками ТОП-16 и дрифт-такси. В рамках соревнований прошел также II этап Чемпионата Урала по дрифту на радиоуправляемых моделях. Победителем здесь стал Данил Трушко из Магнитогорска, теперь он возглавляет турнирную таблицу чемпионата. Также челябинцы увидели показательные выступления одних из лучших стантрайдеров Урала – представителей клуба MAD TOYS (Екатеринбург), которые специально приехали на открытие соревнований.

Календарь ULD и D.VISIONS, полные результаты соревнований, фото и видео размещены на сайте uraldrift.ru.

По материалам пресс-службы Уральской лиги дрифта