



Вставай на лыжи!

Студенты, сотрудники и преподаватели ЮУрГУ приняли участие во всероссийской массовой гонке «Лыжня России – 2015». Вместе с приглашёнными VIP-персонами и представителями районов города они преодолели более двух километров трассы от стадиона имени Е. Елесиной через парк имени Ю.А. Гагарина.

– Очень понравилось идти по новой трассе. Она свободная, широкая, легко маневрировать вправо-влево. Здорово, что люди разных поколений могут прокатиться вместе. Я часто выступаю на чемпионатах. Люблю просто проехать километром десяти-пятнадцать подышать свежим воздухом, тем более в нашем сосновом бору это придаёт сил и здоровья. Я всегда довольна результатом, если вышла на старт и доехала до финиша. Стараюсь привлекать к за-

нятиям спортом своих студентов – многих из них видела сегодня на лыжне, – поделилась впечатлениями от бодрящей пробежки мастер спорта СССР и России по лыжным гонкам, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья Института спорта, туризма и сервиса и заместитель декана энергетического факультета ЮУрГУ по спортивно-массовой работе Римма Ивановна Шарова. Один из второкурсников ЮУрГУ рассказал, что участвует в забеге

не первый год и рад поддерживать добрые традиции к тому же, это не только полезно, но и весело.

По словам министра физической культуры и спорта Челябинской области Леонида Одера, большинству участников заранее выдали памятные лыжные шапочки: пять тысяч сувениров выделили Челябинску, ещё пять – другим городам-участникам: Златоусту, Магнитогорску, Кыштыму и Каслям. Те, кому их не досталось, могли зарегистрироваться уже на стадионе и тоже принять участие в соревновании.

– Возраст лыжников не ограничен. Малыши из детских садов прошли стометровку, другие участники два километра. Хотя можно и десять пробежать – трасса позволяет, – отметил Леонид Яковлевич.

Надежда ЮШИНА

День науки в ЮУрГУ

Экскурсии для гостей вуза

Девятого февраля, в День российской науки, Управление научной и инновационной деятельности проводит экскурсии в научно-образовательные центры и музеи ЮУрГУ.

В ходе экскурсий можно лично познакомиться с учеными университета, услышать рассказ об истории его создания и формирования научных школ, узнать об имеющемся в вузе научном и учебном оборудовании мирового уровня и о возможности его использования в собственных научных целях, о выполняемых в ЮУрГУ проектах, в том числе для всемирно известных предприятий.

В рамках экскурсий гости университета побывают в Суперкомпьютерном центре, научно-образовательных центрах «Нанотехнологии», «Машиностроение», «Экспериментальная механика», «Композитные материалы и конструкции»; лабораториях физического моделирования термомеханических процессов и роста кристаллов; Музее истории ЮУрГУ, музее «Народы и технологии Урала».

Мария ИЛЬИНА

Приглашение на выставку

Сегодня в Выставочном центре ЮУрГУ «Наука и технологии Южного Урала» состоялось торжественное открытие выставки научных разработок университета и презентация альманаха «Научно-технические разработки ЮУрГУ».

Выставка проводится в рамках форума «Наука ЮУрГУ», посвященного Дню российской науки. Посетители смогут ознакомиться с наиболее интересными и значимыми проектами ученых университета за прошедший год.

Экспозиция включает разработки, жизненно важные для эффективного инновационного развития отечественной экономики и промышленности. Многие из них осуществлялись совместно с ведущими промышленными предприятиями Уральского региона. Это модельный ряд инновационных энергосберегающих трамвайных вагонов модульной конструкции для развития городских пассажирских транспортных систем; микротурбинные энергоустановки нового поколения; автоматизированные системы учета и диспетчерского контроля потребления электроэнергии и управления наружным освещением городов и крупных промышленных предприятий; системы дистанционного регулирования интенсивности светового потока и энергопотребления светоизлучателей; программно-аппаратные комплексы для обучения студентов; инновационные обучающие системы; уникальные устройства для разрушения ледяных и твердых образований на дорожных покрытиях; геоинформационные технологии.

Выставка будет работать до 13 февраля с 10:00 до 16:00, в аудитории 020 на цокольном этаже главного корпуса.

Ответ на вызовы времени

День российской науки традиционно отмечают 8 февраля: в этот день в 1724 году была основана Академия наук. О том, какими достижениями встретил НИУ ЮУрГУ этот праздник учёных, исследователей, всех, кто всерьёз занимается наукой, рассказывает проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор Сергей Дмитриевич Ваулин.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

– Минувший год подвёл черту под пятилетием работы ЮУрГУ как национального исследовательского университета. Можно



сказать, план развития вуза за этот период успешно выполнен. За 2010–2014 годы на средства по программе НИУ сформирована материальная база для

научных изысканий мирового уровня. Созданы и оснащены новейшим оборудованием научно-образовательные центры, лаборатории – благодаря этому получены важные результаты в плане научной и образовательной деятельности.

Успешно действуют пять приоритетных направлений развития университета, имеющих целью решение проблем энерго- и ресурсосбережения: «Энергосбережение в социальной сфере», «Рациональное использование ресурсов и энергии в металлургии», «Энерго- и ресурсоэффективные технологии в дизелестроении для бронетанковой техники и инженерных машин», «Ресурсоэффективные технологии создания и эксплуатации комплексов морских баллистических ракет», «Суперкомпьютерные и ГРИД-технологии

для решения проблем энерго- и ресурсосбережения». Кроме того, идут работы ещё по двум приоритетным направлениям развития НИУ – «Физика» и «Химия», которые призваны обеспечить фундаментальную составляющую развития университета.

В 2014-м вузом успешно достигнуты необходимые значения всех показателей, по которым оценивается работа НИУ. Мы постоянно отслеживаем эти показатели: их высокий уровень – залог того, что ЮУрГУ сохранит статус национального исследовательского университета.

Подготовка кадров высшей квалификации в 2014 году радует: аспиранты, преподаватели и сотрудники вуза защитили 110 кандидатских и 19 докторских диссертаций (для сравнения: в 2010-м – 95 и 14 соответ-

ственно). В диссертационных советах ЮУрГУ в минувшем году защищено 8 докторских и 52 кандидатских. К сожалению, по решению Минобрнауки РФ диссертационные советы значительно сокращены и по некоторым научным специальностям остались только в Москве и Санкт-Петербурге. Ездить защищаться туда – накладно. Но, думаю, для человека, преданного науке, такие препятствия преодолимые. И, надеюсь, что после оптимизации сети диссертационных советов мы вновь увеличим число защит.

Публикационной активности уделяем пристальное внимание. Мы ставили важнейшую задачу – увеличить число публикаций в научных журналах из списков РИНЦ, Scopus и Web of Science, и добились значительных успехов. (Окончание на 3-й стр.)

Как готовить кадры?

Ректор ЮУрГУ Александр Шестаков принял участие в пресс-конференции, посвящённой подготовке кадров для оборонной промышленности.

В университете ведётся подготовка по востребованным ОПК специальностям; с этой сферой связаны научные интересы многих работающих в вузе учёных.

Александр Леонидович обозначил основные проблемы в области подготовки специалистов: количественную и качественную.

– Нужно ежегодно выпускать столько хороших инженеров, сколько их требуется. Министерство образования и науки РФ всегда идёт навстречу и выделяет на технические специальности запрошенные нами число бюджетных мест. Чтобы стимулировать ребят, в университете существует около тридцати видов стипендий. Студенты могут участвовать в конструкторской и исследовательской работе и выезжать на конкурсы различных уровней, победа в которых приносит им также и материальные бонусы, – сказал ректор.

Представители челябинских предприятий отметили, что всячески поддерживают молодых специалистов: помогают с жильём, платят «белую зарплату» – в среднем около тридцати тысяч рублей, прикрепляют опытных наставников, чтобы помочь освоиться в коллективе и на рабочем месте.

В ЮУрГУ ведётся работа над созданием программы высшей инженерной школы, которая включает усиленную подготовку по физике, математике, основным теоретическим и специальным дисциплинам, а также серьёзную инженерную работу, в том числе с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

Участники конференции подтвердили, что давно и плодотворно сотрудничают с ЮУрГУ в вопросе подготовки квалифицированных кадров.

– Уже второй год принимаем студентов на практику на нашем полигоне. Они проводят испытания и лабораторные работы. По федеральной целевой программе в университете уже учатся три человека, – привел конкретный пример заместитель генерального директора ОАО «Сигнал» Александр Хлебин.

В числе трудностей представители предприятий, связанных с «оборонкой», назвали то, что молодые специалисты, проработав несколько месяцев, уходят в армию.

– За время службы и человек теряет навыки, и разработки, которые он вёл, приостанавливаются, – говорит директор по персоналу НПО «Электромашина» Ольга Черепанова.

В ЮУрГУ эта проблема уже решается: в 2014/15 учебном году стартовал проект, инициированный Министерством обороны России, в рамках которого в университете ведётся подготовка по военным специальностям. По итогам обучения выпускник зачисляется в запас, имея соответствующее звание, и срочную службу в армии проходить не обязан.

Александр Шестаков отметил, что, так как представители производств намерены отбирать ребят ещё в школе и следить за их успехами в вузе, видят перспективы создания совмещённых кафедр на предприятиях, то именно этим ребятам можно советовать поступать на факультет военного обучения.

Надежда ЮШИНА



Перспективы для выпускников

В Южно-Уральском государственном университете прошло совещание с представителями Объединенной ракетно-космической корпорации и ряда предприятий области. Основной темой обсуждения стали перспективы трудоустройства выпускников вуза.

Во встрече приняли участие директора по кадровой политике и развитию персонала ОРКК, Миасского и Златоустовского машиностроительных заводов, Государственного ракетного центра имени академика В.П. Макеева, а также проректор по учебной работе ЮУрГУ Андрей Шмидт, декан аэрокосмического факультета Евгений Сафонов, начальник учебного центра ракетно-космической техники имени академика В.П. Макеева Андрей Шмаков, директор научно-образовательного центра «Аэрокосмические технологии» Марина Семашко, декан приборостроительного факультета Лев Казаринов, директор научно-производственного института «Учебная техника и технологии» Георгий Калягин, заведующие кафедрами ЮУрГУ.

Представители предприятий оборонной отрасли познакомилась с вузом, факультетами, посетили УЦ РКТ имени академика В.П. Макеева.

– Сотрудничество ЮУрГУ и наших предприятий – пример очень хороших практик взаимодействия промышленности и сферы образования. В нашей стратегии подготовки кадров и сотрудничества с образовательными учреждениями главное – организация сетевого взаимодействия, – отметила заместитель генерального директора по персоналу и социальной политике ОАО «Объединенная ракетно-космическая корпорация» Алла Вучкович.

Дарья УРУМБАЕВА



На передовых рубежах

День российской науки отмечают во всех филиалах ЮУрГУ, в том числе и в Миассе. О том, чем сегодня живут здесь студенты и преподаватели, рассказывают декан электротехнического факультета Миасского филиала ЮУрГУ, заведующий кафедрой «Системы управления и математическое моделирование», доктор физико-математических наук Александр Иванович Телегин и заместитель директора филиала по науке, заведующий кафедрой «Прикладная математика и ракетодинамика», кандидат технических наук Владимир Иванович Киселёв.

Александр Иванович Телегин:

– В этом учебном году Министерство образования и науки РФ ввело новые аккредитационные показатели деятельности институтов, начиная от отдельных кафедр и заканчивая вузом в целом. Если говорить о нашем филиале, то кафедра «Прикладная математика и ракетодинамика», которую возглавляет Владимир Иванович Киселёв и которая напрямую готовит специалистов для ракетной отрасли, на 100% выполняет все эти аккредитационные показатели. Самый главный из них – это проведение определенного годового объёма научно-исследовательских работ каждым преподавателем кафедры. Должен сказать, что это стало возможным в том числе и благодаря Государственному ракетному центру имени Макеева, который привлекает наших преподавателей к договорным работам по ракетно-космической тематике предприятия. По количеству кандидатов и докторов наук эта кафедра самая укомплектованная. Основные дисциплины ведут сотрудники ГРЦ, нет проблем на кафедре и по всем видам практики, которую наши студенты проходят в ракетном центре с первого по пятый курс.

Внимание к подготовке специалистов инженерных профессий, и в первую очередь ракетчиков, высоко – об этом говорит тот факт, что ведётся активное пополнение оборудования для лабораторной базы филиала. Мы получили из ЮУрГУ несколько лабораторий, три из них – буквально только что, сейчас идет их пусконаладка. Они предназначены для практических занятий по гидравлике, пневматике, электромеханическим системам, навигационным приборам, современным информационным системам, локальным сетям. Подчеркну, что это самое современное оборудование.

Важный показатель – научная деятельность преподавателей кафедры: сегодня два преподавателя работают над докторскими диссертациями. Ещё один показатель – количество публикаций в ведущих научных журналах. Здесь у нас тоже очень высокий процент. Наши преподаватели публикуют свои труды в ведущих рецензируемых журналах как в стране, так и за рубежом.

Что касается привлечения студентов к научной работе, то мы ежегодно проводим на всех факультетах, в том числе на наших кафедрах традиционные научные студенческие конференции; кроме того, проходят дополнительные научные конференции. В 2014-м такое мероприятие было посвящено 90-летию со дня рождения академика В.П. Макеева, в нем приняли участие 12 студентов с научными докладами по ракетно-космической тематике, и, должен сказать, уровень представленных работ был высоким. Проводятся семинары, где докладчиками являются сотрудники ГРЦ, преподаватели из головного вуза, известные специалисты в ракетно-космической области. Всё это, несомненно, направлено на качество подготовки будущих специалистов для ракетной отрасли.

В 2014 году на первый курс в интересах предприятия зачислены 48 человек: в ЮУрГУ (Челябинск) – 30 студентов, в Миасский филиал ЮУрГУ – 18.

В рамках целевого набора на 2014 год для АО «ГРЦ Макеева» выделено 48 бюджетных мест в ЮУрГУ (Челябинск) и его Миасском филиале. Набор проводился в соответствии с государственным планом подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса.

По целевому набору от ГРЦ на разных курсах обучаются 167 человек.

Владимир Иванович Киселёв:

– В этом году состоится первый выпуск студентов-очников, обучающихся по специальности «Ракетостроение». Она открыта пять лет назад по совместному решению генерального конструктора ГРЦ Владимира Григорьевича Дегтяря и ректора ЮУрГУ Александра Леонидовича Шестакова. Сейчас первые 12 человек готовятся к получению дипломов ракетчиков, а всего по этой специальности обучается более 40 студентов. Выпуск будет замечательный: некоторые ребята уже принимают участие в крупных конференциях, готовы к научной работе. Думаю, молодые специалисты станут очень хорошим кадровым пополнением для ГРЦ: начиная с первого курса они проходили на предприятии различные виды практики, и на сегодня у многих темы дипломных работ связаны с тематикой ГРЦ.

В рамках реализации постановления правительства РФ «О государственном плане подготовки научных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса» мы в 2014 году приняли участие в конкурсе на подготовку кадров для ОПК, успешно его выиграли и получили дополнительное финансирование по целевой подготовке специалистов по профилю «Ракетостроение». Благодаря этому смогли организовать для пятикурсников лабораторные работы по ряду дисциплин в лабораториях головного вуза, провести ряд профориентационных мероприятий, скорректировать программу подготовки в направлении текущих потребностей ГРЦ.

В настоящее время работаем над созданием своей учебно-лабораторной базы. Сейчас идет монтаж лабораторного оборудования, которое мы получили из Челябинска. В минувшем году совместно со специалистами головного ЮУрГУ разработали стенд для изучения приборов, систем и алгоритмов систем управления – это тоже необходимо нашим студентам-ракетчикам, и в нынешнем году будем это направление развивать. Кроме того, из головного вуза к нам поступили три стенда, о которых уже говорил Александр Иванович Телегин и ко-

торые мы также активно будем использовать в учебном процессе.

Если коснуться проблем, то основная из них – нехватка преподавательских кадров. Безусловно, большое подспорье здесь – ведущие специалисты ГРЦ, доктора и кандидаты наук, которые преподают после работы. Сейчас активно работаем над идеей внедрения сетевой формы обучения с привлечением лучших преподавателей ведущих вузов страны по нашему направлению подготовки. Так, мы направили свои предложения в Казанский авиационный институт, в СибГАУ (Сибирский государственный аэрокосмический университет, Красноярск), получили принципиальное согласие и в настоящее время разрабатываем механизм реализации наших договоренностей.

Елена КОНТАРЕВА,
руководитель пресс-службы
АО «ГРЦ Макеева»,
«Конструктор» № 1, 2015 год

Ответ на вызовы времени



**(Окончание.
Начало на 1-й стр.)**

Но нельзя останавливаться на достигнутом – тем более что некоторые кафедры по тем или иным причинам не дотягивают до требуемого уровня.

Неуклонно продвигает «Вестник ЮУрГУ» на международную арену. В 2013-м подали документы на вхождение серии «Математическое моделирование и программирование» (ответственный редактор – профессор Георгий Анагольевич Свиридюк) в международную базу Scopus, и в следующем году её туда включили. Постепенно будем добиваться, чтобы в эту базу вошли и другие серии «Вестника». В 2014-м издано 197 монографий (для сравнения: в 2013-м – 164), из них 43 – учёными института экономики, торговли и технологий, 19 – исследователями миасского филиала, 14 – факультета экономики и предпринимательства, 12 – факультета экономики и управления. Опубликовано почти четыре тысячи статей, из них 3518 – в журналах из списка РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), а 166 и 75 – в журналах, цитируемых соответственно в базах Scopus и Web of Science. Преподаватели и сотрудники за 2014 год приняли участие в 757 научных конференциях и 83 выставках, из которых международных – 399 и 24 соответственно. Университет в 2014 году стал обладателем ста патентов РФ на изобретения, полезные модели и промышленные образцы (как и было запланировано) – это серьёзный успех. А вот свидетельств на программы для ЭВМ и базы получено только 97 – эту цифру можно и нужно увеличить, тем более что в ЮУрГУ много специалистов соответствующих факультетов и кафедр.

ЗАВОДАМ – ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ!

В 2014-м наш университет активно участвовал в конкур-

сах Российского фонда фундаментальных исследований (из 36 заявок победила треть), Российского гуманитарного научного фонда (40 заявок), Российского научного фонда (64 заявки), конкурсе на получение гранта правительства РФ (поданы четыре заявки, одна победила) и других. Напомним, что ранее вуз выиграл конкурсы на проведение работ в рамках постановления правительства России № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства». Совместно с ОАО «Специальное конструкторское бюро "Турбина"» ЮУрГУ создаёт производство модельного ряда микротурбинных энергетических установок. Их мощность – от 10 до 100 кВт, а сфера применения – малая энергетика для объектов промышленности, торговли, жилого и гражданского строительства. Напомним также о совместной с ОАО «Челябинский радиозавод "Полёт"» работе под сложным названием «Создание высокотехнологичного производства антенн и аппаратных модулей для двухчастотного радиомаячного комплекса системы посадки метрового диапазона формата ILS III категории ICAO для аэродромов гражданской авиации, включая аэродромы с высоким уровнем снежного покрова и сложным рельефом местности». Это устройство, помогающее самолётам приземляться в неблагоприятных погодных или природных условиях. Кроме того, реализуется проект создания производства модельного ряда низкопольных трамвайных вагонов модульной конструкции, предусматривающий применение энерго- и ресурсосберегающих технологий. Ранее он осуществлялся совместно с Усть-Катавским вагоностроительным

заводом (УКВЗ), но последний в одностороннем порядке прервал сотрудничество. Сейчас работа ведётся с ОАО «Уралтрансмаш» (входит в НПК «Уралвагонзавод»). К сожалению, уже имеющиеся наработки с УКВЗ использовать не можем, но видение вопроса и опыт есть, так что проект продвигается успешно.

ИННОВАЦИИ – В ПРОИЗВОДСТВО!

В 2014 году с участием ЮУрГУ создано и успешно функционирует десять малых инновационных предприятий. ООО «Региональный инжиниринговый центр аддитивных и лазерных технологий» занимается современными технологиями повышения эффективности, качества, надёжности и долговечности изделий для машиностроения, металлургии, горнодобывающей промышленности и авиационного строительства. Сфера деятельности ООО «ИСТИС-ТУР» – проектный менеджмент в туризме. Разработка ООО «ЭкоСбор» – контейнер для селективного сбора бытовых отходов. Тема исследований ООО «Научно-технический центр строительства» – «Быстротвердеющая бетонная смесь для ремонта строительных конструкций», ООО «БВСП» – «Способ и устройство пластического структурообразования металлов». ООО «Смарт Юником» работает над бесконтактным электромагнитным измерителем уровня топлива в баке автомобиля. Программой расчёта температурных полей при абразивной обработке на кластерных вычислительных системах занимается ООО «Абразив Дельта», а при шлифовании трёхслойных металлокомпозитных систем – ООО «Центр абразивных технологий». ООО «Мегапак» изобретает инновационную упаковку материалов. Наконец, ООО «ГИДРЭКО» занимается устройством для очистки дна водоёмов. Общее число привлечённых сотрудников университета – 23 (за 2014 год).

Всего же с участием ЮУрГУ за пять лет учреждено 55 малых инновационных предприятий. Они осуществляют деятельность в таких сферах, как информационные технологии и телекоммуникации, медицинская техника, пищевые технологии, химия, новые материалы, строительство, приборостроение, машиностроение, электроника. В них создано 189 рабочих мест, привлечено к работе 219 студентов, объём привлечённого бюджетного финансирования за пять лет – 78,16 миллиона рублей. Показатели неплохие, но хотелось бы, чтобы в работе инновационных

фирм участвовало больше студентов. Отрадно отметить, что с каждым годом растёт число работ, представляемых на конкурс по программе УМНИК (1047 в 2014-м, для сравнения: в 2012-м – 395, в 2013-м – 566), а также число участвующих в программе вузов, расширяется география конкурса. К сожалению, в программе СТАРТ коллективы ЮУрГУ участвуют не так активно: число поданных и победивших в 2014-м заявок (три и две) снизилось (в 2013-м – одиннадцать и пять соответственно), что объясняется не очень высоким уровнем финансирования проектов победителей. Лучшими проектами программы СТАРТ в 2014 году признаны «Разработка энергоэффективной технологии получения нового класса спецграфита с улучшенными функциональными характеристиками» ООО «НТЦ УМК» и «Создание специализированного производства биметаллических шаров-

исследовательскими, опытно-конструкторскими работами, публикации в журналах из списка РИНЦ, Scopus и Web of Science университет поощряет и будет поощрять как материально, так и морально. Мы работаем над идеей создания научной элиты, которая в основном посвятит себя именно исследованиям, что, однако, не исключает преподавательской деятельности. Эти учёные станут вести занятия по отдельным разделам и главам определённых дисциплин. У вуза (и не только нашего) велика потребность в студентах – участниках научных, технических, технологических проектов. В Челябинском политехническом институте практически все студенты участвовали в них. В 1990-е годы ни от государства, ни от отдельных предприятий практически не поступало заказов на проведение научных исследований, опытно-конструкторских работ, а престиж занятий научной деятельностью упал.



пробок для шаровых кранов» ООО «ПГ "УралАрт"». Наиболее значимы достижения за 2014 год следующих ООО: «Учтех-Профи», «ПГ "УралАрт"», «СтэндАп Инновации», «Региональный инжиниринговый центр аддитивных и лазерных технологий», «УралГИС». Впечатляют и успехи ООО «Гридинжиниринг», чими услугами пользуется множество клиентов, среди них есть и крупные компании. Все эти предприятия успешно работают и развиваются.

РАБОТАТЬ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Для современной науки весьма актуален старый лозунг «Кадры решают всё». Занятия научно-

Однако в последнее время ситуация меняется к лучшему. Руководители производств начали понимать, что конкурентоспособную технику без научных исследований не создашь. Для исследователей появляется возможность зарабатывать. Санкции Запада тоже дают определённый толчок развитию российской промышленности. А учёные нашего вуза всегда участвовали в создании техники, не уступающей зарубежным образцам. И сейчас ЮУрГУ готов ответить на вызовы времени. Университет обладает колоссальным научным потенциалом – важно его правильно реализовать!

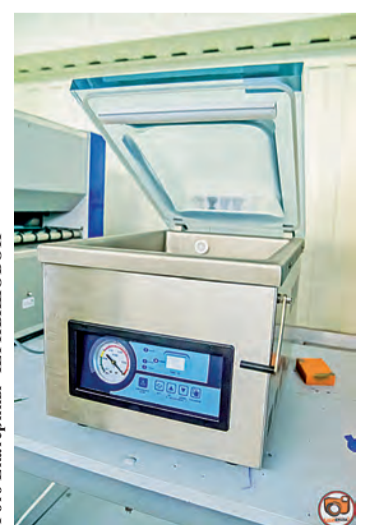
**Подготовил
Иван ЗАГРЕБИН**



Фото Вилия РАМАЗАНОВОЙ



Фото Екатерины ЧЕРНЫШОВОЙ



Суперкомпьютер МОЖЕТ ВСЁ!

О том, как суперкомпьютеры помогают решать многие исследовательские задачи, в том числе по приоритетным направлениям развития ЮУрГУ как национального исследовательского университета, рассказывает кандидат физико-математических наук, доцент, руководитель Лаборатории суперкомпьютерного моделирования (ЛСМ) ЮУрГУ Павел Костенецкий.



– Павел Сергеевич, чем занимается ваша лаборатория?

– Решает задачи суперкомпьютерного моделирования для повышения энерго- и ресурсоэффективности высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы; взаимодействует с другими центрами и лабораториями суперкомпьютерного моделирования в России и за рубежом; разрабатывает технологии сквозного проектирования с использованием суперкомпьютерных и распределённых вычислительных систем для создания инновационных энерго- и ресурсосберегающих промышленных технологий, а также теоретические и практические основы построения качественно новых высокомасштабируемых методов и алгоритмов для интеллектуального анализа данных на суперЭВМ транспетафлопного уровня производительности; проводит исследования в области методики преподавания современных технологий суперкомпьютерного моделирования.

ЛСМ разрабатывает и предоставляет высокоуровневые программные сервисы для инженерного проектирования и анализа, доступные через Интернет, используемые в учебном процессе и научных исследованиях. Основные заинтересованные отрасли экономики и заказчики: машиностроение, металлургия и металлообработка, топливно-энергетический комплекс, лёгкая промышленность, производство суперкомпьютеров и программного обеспечения.

– То есть диапазон возможностей суперкомпьютеров весьма широк?

– Да, наша лаборатория работает в рамках программы НИУ, обеспечивая поддержку научных исследований всего университета, в первую очередь – работ по приоритетным направлениям развития. В настоящее время с использованием суперкомпьютерных мощностей вуза решаются более двух сотен научных и промышленных задач. Последние – проекты прикладного характера, реализуются по заказам конкретных предприятий, таких, например, как Челябинский трубопрокатный завод, ООО ГСКБ «Трансдизель», ЗАО «ЧТПЗ-Уралтрак» и многих других. С помощью суперкомпьютерного моделирования можно, например, увидеть «слабые места» будущего изделия, найти способ, немного изменив конструкцию, сэкономить материалы и трудозатраты при производстве, повысить долговечность продукции и при этом избежать ухудшения других характеристик, к примеру, прочности.

В рамках работы по приоритетному направлению развития НИУ ЮУрГУ «Суперкомпьютерные и ГРИД-технологии для решения проблем энерго- и ресурсосбережения» сотрудники ЛСМ занимаются решением задач в области ГРИД-технологий, параллельных систем баз данных, разработкой технологий для отечественных систем баз данных. Это собственные исследования учёных лаборатории. Например, я сейчас пишу докторскую диссертацию, посвящённую методам анализа перспективных многопроцессорных архитектур в контексте задач обработки больших дан-

ных, что позволит моделировать и создавать отечественные суперкомпьютеры для обработки сверхбольших баз данных.

– Можете привести примеры решения конкретных задач с помощью суперкомпьютеров ЮУрГУ?

– В современном мире с помощью суперЭВМ создаются самые разные изделия – от одежды до космических кораблей. Наша лаборатория помогает научной деятельности различных факультетов университета. Примеров можно привести множество. Так, по заказу ЧТПЗ учёными кафедры «Прикладная механика, динамика и прочность машин» физического факультета оценивалась и была доказана возможность использования существующих рольгангов для выпуска труб с более толстой стенкой. Учёные автотракторного и физического факультетов производили расчётную оценку тепловых напряжений картера дизельного двигателя промышленного трактора. Заказчик этой работы – ГСКБ «Трансдизель». Синхронной реактивной машиной независимого возбуждения занимается приборостроительный факультет. Все работы по своему интересны и важны. Многие решения имеют весьма широкий круг приложения. Например, ведутся работы по созданию компьютерных моделей человеческого тела с учётом кожных покровов, соединительных тканей, мышц и внутренних органов, для суперкомпьютерного решения задач, связанных с получением качественно новых видов одежды, средств защиты и реабилитации.



Всего же на суперкомпьютерах ЮУрГУ решаются задачи 350 пользователей, 15 факультетов и филиалов, 42 кафедр университета, а также 16 предприятий.

– Какими суперЭВМ располагает ЛСМ и какова их загруженность?

– Сейчас в лаборатории установлены три супервычислителя.

каждым годом вычислительных заданий становится всё больше и они всё сложнее, поэтому нужно думать о перспективе обновления электронно-вычислительных машин через год-два.

– Для решения задач на суперкомпьютерах необходимо писать новые программы или уже есть готовые?

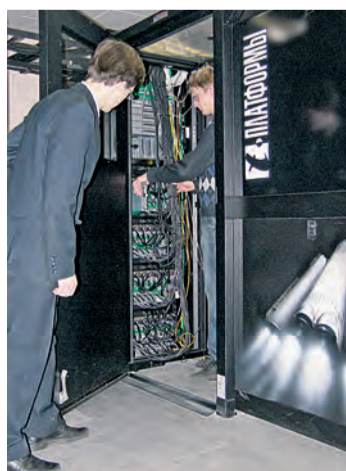


Это инновационный энергоэффективный суперкомпьютер «Торнадо ЮУрГУ» с 29184 процессорными ядрами и жидкостной системой охлаждения и производительностью 473,6 Tflops (триллионов операций в секунду), суперкомпьютер «СКИФ-Аврора ЮУрГУ» (117 Tflops), вычислительный кластер «СКИФ Урал» (16 Tflops). Что особенно приятно отметить, все наши суперЭВМ – российского производства. Ещё недавно в России не было своих производителей суперкомпьютеров – а теперь их несколько, что позволяет сделать эти машины дешевле зарубежных. Очень хотелось бы, чтобы абсолютно все компоненты, включая важнейшие – процессоры и многоядерные сопроцессоры – также производились в нашей стране, чтобы не было необходимости закупать их за границей.

В настоящее время супервычислители загружены задачами на сто процентов. Автоматическая система очередей следит, чтобы они не простаивали: как только решена одна задача, загружается следующая. Суперкомпьютер обеспечивает возможность одновременно решать сразу множество задач пользователей. Сейчас ресурсов суперЭВМ университету достаточно для решения всех фундаментальных и прикладных задач. Но с

– Для решения большинства инженерных задач используется специализированное лицензионное программное обеспечение (ПО), которое уже имеется в Лаборатории суперкомпьютерного моделирования. Существуют научные проблемы, которые решаются впервые в мире, – для них нужно самостоятельно писать программы. А есть задачи, скажем так, типичные – для них ПО выложено в свободном доступе, например, на интернет-ресурсах университетов мирового уровня. Лаборатория проводит для всех магистрантов технических специальностей ЮУрГУ курсы суперкомпьютерного моделирования, где даются необходимые знания для начала работы с суперЭВМ, в частности для построения виртуальных моделей исследуемых объектов. Для хорошего инженера, который имеет дело с САЕ-пакетами, найти общий язык с супервычислителем не проблема: с персонального компьютера задачу можно перенести на «Торнадо ЮУрГУ» – и решить её гораздо быстрее. Для своих исследований, например, для обработки сверхбольших графов, параллельных баз данных, сотрудники Лаборатории суперкомпьютерного моделирования пишут собственные программы – это часть их научной работы.

**Беседовал
Иван ЗАГРЕБИН**



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУКИ

У перспективных аспирантов, докторантов, соискателей, преподавателей и учёных ЮУрГУ есть уникальная возможность бесплатно освоить английский язык на профессиональном уровне.

Программа углубленной лингвистической подготовки научно-педагогических работников университета «Лингва» существует с 2006 года и ставит своей задачей обучение английскому языку, в целях повышения профессиональной мобильности преподавателей.

Здесь научат: выступать на международных конференциях с докладами на английском языке; писать статьи в международных журналах с высоким уровнем цитирования (Scopus и Web of Science); вести деловую переписку с коллегами за рубежом; читать лекции на английском языке; участвовать в совместных проектах и в разработке совместных программ обучения с выдачей дипломов на английском языке; писать заявки на гранты.

«Лингва» не имеет аналогов в российской системе высшего образования.

– Курсы повышения квалификации, существующие в других вузах, краткосрочные и ориентированы, например, только на написание статьи на английском языке или только на подготовку выступления на конференции, – отмечает заместитель руководителя программы «Лингва» по методической работе Ксения Волченкова. – Но чтобы все эти отдельные модули были интегрированы в одну программу, как у нас в ЮУрГУ, – такого на рынке образовательных услуг пока нет.

Среди глобальных задач программы «Лингва»: вхождение НИУ ЮУрГУ в рейтинги лучших университетов мира, а также развитие активного сотрудничества российских ученых с их коллегами за рубежом (страны Европы, Азии, Южной и Северной Америки) как в научной (вхождение в мировые коллаборации), так и в академической сфере (чтение лекций в мировых университетах в качестве приглашенных лекторов, разработка совместных образовательных программ с выдачей двойных дипломов).

– Образовательный процесс для взрослых, квалифицированных преподавателей не может строиться по тем же законам, что и для студентов, – считает доктор педагогических наук, профессор Ирина Котлярова. – Наши занятия рассчитаны на то, чтобы слушатели активно делились опытом, обучали друг друга – и при этом расширяли словарный запас, совершенствовали навыки обсуждения профессиональных проблем на иностранном языке.

– Ученые, исходя из своих практических интересов, предлагают дополни-



тельные модули и темы, которые не были включены в программу, – говорит Ксения Волченкова. – Мы, в свою очередь, прислушиваемся и используем их идеи в учебном процессе.

Группы, как правило, смешанные и включают как «гуманитариев», так и «технарей». Кроме того, преподаватель на занятиях создает ситуации, в которых участники вынуждены говорить только по-английски. Таким образом, аудитория избавляется от страха сделать ошибку и преодолевает языковой барьер.

– Ученые любят говорить, высказывать свою точку зрения. Их очень интересно слушать, потому что они много знают и сами безумно рады узнавать что-то новое, – продолжает Ксения Николаевна. – Мы обсуждали с ними на английском и свойства сверхпроводимости, и трибологию, ну и, конечно, общие темы, понятные всем: способы мотивации студентов, влияние компьютерных игр на детей. Богатое поле для дискуссий – это тема образования. Некоторые настолько увлекаются, что сверх домашнего задания делают дополнительные презентации и выступают с ними на занятиях.

Содержание обучения проектируется на основе моделей лингвистических и профессиональных компетенций и делится на два направления, реализация которых осуществляется параллельно: «Англий-

ский для общих целей (General English)» предполагает развитие навыков в области аудирования, говорения, письма и чтения; «Английский язык для специальных целей (English for Special Purposes)» – применение навыков непосредственно в профессиональной деятельности (подготовка презентаций, деловых писем, аннотаций и научных статей).

В зависимости от уровня владения языком, продолжительность программы составляет от двух до пяти лет с последовательным переходом с уровня на уровень. При этом необходимо успешно сдать квалификационный экзамен, который может включать лексико-грамматический тест, устные темы и диалоги, подготовку презентации по своей научной тематике, написание научной статьи.

Лингвистическую подготовку осуществляют десять высококвалифицированных преподавателей, двое из которых прошли обучение в городе Сан-Диего (Калифорния) по программе обучения английскому языку как иностранному (TEFL) с получением сертификата в 2013-м. В нынешнем году четверо преподавателей прошли обучение на курсах CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) и получили квалификацию Cambridge CELTA с правом осуществлять языковую подготовку взрослых слушателей из неанглоязычных стран. Она присваивается Экзаменационным синдикатом Кембриджского университета совместно с Британским Королевским обществом искусств и признана Британским Советом и большинством языковых центров во всем мире. В 2015 году планируется отправить на стажировку еще четырех преподавателей.

Благодаря программе, а также своей собственной активности, выпускники программы печатаются в зарубежных журналах, выступают с докладами на международных конференциях.

– Конечная цель, к которой мы стремимся, – чтобы наши слушатели могли свободно вести лекции на английском языке, – отмечает Ксения Волченкова. – Некоторые уже сотрудничают с Институтом международного образования и читают лекции для иностранных студентов. – Теперь важно, чтобы достигнутый преподавателями уровень лингвистической и профессиональной компетентности снова не снизился. Это свело бы на нет все затраченные усилия, – считает Ирина Котлярова. – Для поддержания и дальнейшего повышения уровня лингвистической компетентности преподавателя существует только один путь: дать ему возможность использовать знание языка – при проведении занятий,

КАК СТАТЬ СЛУШАТЕЛЕМ КУРСОВ?

Программа «Лингва» входит в Блок 3 «Развитие кадрового потенциала» программы развития ЮУрГУ как Национального исследовательского университета. С 2013 года ею руководит проректор по международной деятельности Виктор Михайлович Каточков, ответственный за методическое обеспечение – заместитель руководителя программы «Лингва» по методической работе Ксения Николаевна Волченкова, ответственный за организацию образовательного процесса – Татьяна Алексеевна Карелина.

Тем, кто планирует обучение по программе, необходимо обратиться в аудиторию № 913 главного корпуса и предоставить следующие документы: личное заявление на участие в программе на имя проректора по международной деятельности В.М. Каточкова, заполненную анкету участника конкурса, список научных трудов за последние пять лет.

Набор в группы – с 15 сентября и с 25 января.

Необходимую информацию можно получить у Татьяны Алексеевны Карелиной по телефону 265-38-04, в аудитории № 913 главного корпуса, по e-mail tatyanakarelina@mail.ru.

написании статей, общении с иностранными коллегами. Некоторые преподаватели высказывают сожаление, что их знания оказываются невостребованными на практике. Ведь известно, что только используя язык в быту и в профессиональной деятельности, можно поддерживать должный уровень владения им. Было бы обидно, если бы такой серьезный вклад в образование сотрудников ЮУрГУ оказался напрасным. Да и сама программа «Лингва – ПНР» запущена именно для того, чтобы сотрудники университета активизировали международную деятельность, не испытывая при этом языкового барьера.

По окончании курса обучения участники сдают квалификационный экзамен и получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца; представляя материалы, свидетельствующие о повышении их научной и образовательной мобильности (тезисы, статьи, доклады, лекции, заявки на стипендии и гранты и так далее).

Итоги обучения на каждом уровне рассматривает экспертная комиссия в составе руководителя, преподавателей программы, а также приглашенных преподавателей из других вузов. На основе их рекомендаций руководством ЮУрГУ рассматривается финансирование из фонда ректора научных и образовательных проектов участников, в том числе зарубежных стажировок, командировок, публикаций в иностранных журналах по профилю специальности.

Чтобы поддерживать уровень английского языка у слушателей, окончивших программу, в ЮУрГУ в этом году открывается Английский клуб – на еженедельных встречах общение ведется только на английском языке, а преподаватель выступает в качестве модератора; проводятся тематические вечера, дискуссии, праздники. Клуб ориентирован на результат: самые активные его участники будут иметь возможность пройти профессиональную стажировку по профилю научной деятельности с английским языком в качестве рабочего.

Мария ИЛЬИНА

В таблице представлено содержание курса в зависимости от уровня обучения

| УРОВЕНЬ | СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ | |
|--------------------|--|--|
| | English for General Purposes (EGP) | English for Special Purposes (ESP) |
| Beginner | Total English. Beginner Grammar in Context. Essential Survival English | Academic word list (570 key academic words) http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/id21.htm# Globish word list (1500 words) |
| Pre-Intermediate | Total English. Pre-Intermediate Grammar in Context. Essential | Academic word list (570 key academic words) http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/id21.htm# |
| Intermediate | Total English. Intermediate | Presentations Academic Correspondence English for writing scientific papers (general rules, abstracts) |
| Upper-Intermediate | Language Leader Upper-Intermediate | English for Scientists English for Conferences |
| Advanced | Language Leader. Advanced | English for writing scientific papers (editing, peer reviewing) English for giving lectures (curriculum, lectures) |
| Proficiency | TOEFL, IELTS | English for negotiations |

Броня «на кончике пера»



Суперкомпьютерные мощности ЮУрГУ, его научный потенциал позволяют решать обширный круг задач; важнейшая и благороднейшая из них – защита человеческих жизней. Об этом и другом рассказывает доктор технических наук, профессор кафедры «Прикладная механика, динамика и прочность машин» физического факультета, декан заочного инженерно-экономического факультета Сергей Борисович Сапожников.

О БРОНЕЖИЛЕТАХ

– Физически защитить человека и транспортные средства от поражающего действия пули – задача важная и сложная. ЮУрГУ вот уже более двадцати лет занимается созданием средств защиты, где используются современные лёгкие материалы – например, сверхпрочные полимеры в виде волокон и тканей, а также керамика. Ещё в бытность свою Челябинским политехническим институтом наш вуз по заданию КБ имени академика А.Н. Туполева занимался исследованием поврежденных композитных крыльев самолетов от ударов бетонной крошки при взлёте и посадке. Это дало толчок к развитию в вузе нового направления – «Динамика защитных структур» и принесло веер новых интересных результатов.

Важные достоинства пластин из слоистых полимерных композитов – лёгкость и высокая прочность при нагружении в их плоскости. А вот поперечная прочность при растяжении и сдвиге у них низкая. При попадании пули в изделие из такого материала оно сравнительно легко пробивается, возникает дефект. Дальнейшая «судьба» ответственной композитной конструкции зависит от её остаточной прочности при наличии такого дефекта.

Совершенно очевидно, что правильно спроектированная конструкция должна выдерживать удар пули и не разрушаться далее при нормальной эксплуатации.

В процессе удара возникают большие давления, неупругие деформации, значительные перемещения, происходит местное разрушение – всё это делает решение задачи соударения тел одной из самых сложных в механике! Специалисты по динамике и прочности машин (а такая специальность есть в нашем университете) решают подобные задачи, проводя эксперименты и делая сложные расчёты. Не обладая современными вычислительными возможностями, учёные прежних лет проводили массовые эксперименты, проводя обстрелы проектируемых преград из реального оружия – что было и дорого, и долго. Современный учёный ориентируется на точные математические модели, которые проверяет простыми экспериментами, и только потом, получив «на кончике пера», а точнее, на дисплее компьютера, оптимальный проект, берётся его проверять экспериментально.

Когда мы этому научились, поняли, как поведёт себя сложное изделие при ударе, когда появились мощные суперкомпьютеры, стало возможным смоделировать, что будет с бойцом, если пуля попадёт в бронезилет. Требования к бронезилетам сейчас весьма высоки и отличаются от тех, что предъявлялись лет двадцать назад. Чем выше требования к уровню защиты – тем тяжелее бронезилет, соответственно, нецелесообразно делать его таким же прочным, как танковая броня. От разного оружия – разные средства защиты. Помимо специальных тканей в них используются керамические, металлические элементы. То есть бронезилеты делают многослойными: верхние слои разрушают пулю, а нижние – «слоёный пирог» из

ткани разной толщины – тормозят её бронбойный сердечник. То есть даже если пуля пробьёт верхний слой, в тело она не войдёт и боец отделается локальным ушибом. Такая структура впервые в мировой практике разработана коллективом учёных нашего вуза ещё двадцать лет назад и с тех пор широко применяется.

Для обеспечения прочности и лёгкости верхнего слоя наилучшим образом подходят керамические пластины – для них используются карбид кремния, карбид бора, корунд. При применении керамики и волокнистых композитов получаются бронезилеты рекордной лёгкости и прочности – но при этом дорогие. Если вместо керамики взять броневую сталь, изделие выйдет намного дешевле – но и гораздо тяжелее. Оптимизация структуры и массы – очень важная и сложная задача. Необходимо учитывать множество параметров. Чем выше масса бронезилета или брони боевой машины, тем ниже их скорость, тем уязвимее человек или техника. В наше время суперкомпьютер – отличный инструмент точных расчётов: он позволяет быстрее, эффективнее и дешевле провести работу, поскольку затрачивается меньше ресурсов. Словом, создание подобных сложных изделий требует не только современного оборудования для производства, но и больших вычислительных мощностей, и конечно, научных кадров самой высокой квалификации.

ОБ ИНЖЕНЕРАХ

Если двадцать лет назад вуз располагал кадровым потенциалом, но не имел мощных суперЭВМ, то теперь они есть. В суперкомпьютеры закладываются параметры модели, и она помогает найти решение задачи. Конечно, работать с такой техникой могут только специалисты, владеющие трёхмерным моделированием (проектированием), методом конечных элементов, компьютерными программами типа SolidWorks и ANSYS, позволяющими производить трёхмерное проектирование и анализ напряжённого (динамического и статического) состояния. Эти программы хорошо известны современным инженерам. Подготовленным специалистам с их помощью по плечу проектирование практически любых объектов. На мой взгляд, таких специалистов готовится немало. Яркий пример – выпускники нашей кафедры. Они – ядро всех расчётно-конструкторских подразделений университета, работающих по ряду наукоёмких проектов последнего времени. В то же время не сдаёт позиции «старая гвардия» специалистов. Этот сплав опыта и молодости, здоровых амбиций, энергии позволяет добиваться успехов. Воспитать молодые научные кадры и удержать их в университете непросто. Нужны не только моральные, но и материальные стимулы. ЮУрГУ эту задачу решает, работая по грантам, выигрывая конкурсы на проведение опытно-конструкторских работ. Для повышения квалификации молодых сотрудников очень важны и обучение за рубежом, участие в международных конференциях. В 2010 году правительство

России утвердило постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства». По этому постановлению в настоящее время ведутся работы как гражданской, так и оборонной тематики. В частности, сейчас группа учёных нашего университета трудится над созданием производства модельного ряда низкопольных трамвайных вагонов модульной конструкции. Проект предусматривает применение энерго- и ресурсосберегающих технологий. В нём используются конструкции из полимерных волокнистых материалов. В настоящее время научно-образовательные центры «Нанотехнологии», «Композитные материалы и конструкции» и «Экспериментальная механика», научным руководителем которых я являюсь, заняты как раз этой тематикой, а также той, о которой сказано выше. Работа по «трамвайному проекту» должна быть выполнена за три года. Мы также трудимся над созданием защитных структур для плавающего броневомобиля нового поколения в рамках гранта Российского научного фонда. Научная составляющая включается в доклады, статьи и диссертации молодых исследователей. Это прекрасное сочетание личных, научных и государственных интересов. Молодые учёные «остепеняются», могут заработать неплохие деньги, а государство получает решённые задачи и наукоёмкие изделия. По-моему, замечательный пример, как инженер может добиться успеха. А это очень важно – в последние годы наблюдался сильный перекоп в предпочтениях абитуриентов: они выбирали экономические, юридические специальности, а в инженеры шли неохотно. Это тем более огорчает, что именно инженеры, конструкторы проектируют практически всё, что нас окружает: заводы и электростанции, здания и сооружения, автомобили и самолёты, телефоны и телевизоры... Порой возникает резонный вопрос: чем торговать, если ничего не производить? А сейчас санкции Запада заставляют работать активно, налаживать своё производство, утраченное в постсоветское время. Без научных разработок здесь не обойтись. Создание современных вещей очень сложно и включает большую интеллектуальную составляющую. Радует, что на заочном инженерно-экономическом факультете такого перекопа в сторону экономических специальностей нет. Мы чувствуем огромный интерес студентов к получению качественного инженерного образования. И это неслучайно: работа на современном производстве требует высокой квалификации. Хотелось бы, чтобы так было на всех факультетах технического профиля, чтобы абитуриенты проявляли значительный интерес к инженерным специальностям.

Считаю, что двухуровневая система подготовки «бакалавр – магистр» позволяет человеку выбрать траекторию обучения, которую, по мере изменения приоритетов, можно корректировать: получить базовое образование, а затем на его основе углублённо заниматься какой-либо определённой тематикой. Интерес школьников к техническим специальностям должен быть тем более высоким, что хороших инженеров, в частности, в ракетно-космической отрасли, не хватает. А это не только высокая зарплата, но и престиж. Для привлечения молодых выпускников, на мой взгляд, требуются различные меры поддержки, в первую очередь со стороны государства: например, жильё для молодых специалистов, льготные кредиты.

ЗАДАЧИ ДНЯ – ЗАДАЧИ БУДУЩЕГО

Значение оборонной промышленности для безопасности страны не подлежит сомнению, поэтому нужны отличные инженеры – их нужно готовить для всех отраслей индустрии. Если не будет новых кадров, некому будет ковать щит Родины. Истина эта общеизвестна – но, к сожалению, её приходится повторять. Поэтому так велика роль качественного техниче-

ского образования, которое, в частности, даёт специальность «Прикладная механика» на физическом факультете ЮУрГУ. Именно молодым кадрам уже сейчас и в будущем предстоит заниматься обеспечением безопасности страны, вопросами импортозамещения и решением многих других задач, которые ставит государство, диктует время.

Когда проектируется новое изделие, часто выдвигается условие: использовать только отечественные компоненты – но результат по характеристикам не должен уступать зарубежному аналогу. И мы решаем эти задачи. Например, упомянутые выше керамические элементы для бронезилетов, приходилось приобретать за рубежом. Технологий никто не продаёт – только готовые изделия. Это небезопасно для страны в целом: что будет, если прекратят поставки? Мой аспирант Олег Кудрявцев выиграл конкурс по программе УМНИК, разработал технологию производства сверхпрочной керамики с использованием наноконструктивных элементов. Другие мои аспиранты – Анастасия Игнатова, Александр Безмельницын, Александр Шакиров, Михаил Жихарев, Руслан Абдрахимов – проектируют оптимальные структуры для различных областей техники, применяя сверхлёгкие композитные и наноматериалы, эффективно используют современные экспериментальные и численные методы.



Пули, остановленные тканью бронезилета

Приведу ещё один пример успешного решения задачи импортозамещения: завод «Уральские локомотивы» совместно с германской фирмой «Сименс» занимается производством скоростного поезда «Ласточка». Там широкое применение нашли композитные материалы и изделия, которые создаются челябинским предприятием «Полидор», где трудятся выпускники ЮУрГУ. Это базовое предприятие научно-образовательного центра «Композитные материалы и конструкции», исследовательская и лабораторная база которого находится в университете, а производственные мощности – на заводе «Полидор». Отмечу, что благодаря Центру управления проектами ЮУрГУ и его директору Александру Бежановичу Широкову нам обеспечен растущий поток заказов на расчётные и экспериментальные исследования, опытно-конструкторские работы. Уже сейчас нам не хватает конструкторов и расчётчиков!

Пользуясь случаем, приглашаю студентов старших курсов аэрокосмического, механико-технологического, автотракторного, физического, энергетического, приборостроительного и других факультетов прийти в Центр управления проектами (аудитория 249 лабораторного корпуса), чтобы стать со временем членами нашего дружного творческого коллектива.

Уверен, сочетание грамотного менеджмента и творческих способностей студентов, молодых и опытных учёных и сотрудников ЮУрГУ – залог настоящих и будущих побед.

Важно, чтобы молодые люди сделали для себя выбор: качественное инженерное образование – это успех в жизни!

Подготовил Иван ЗАГРЕБИН



«Будущее России» – твоё будущее!

У школьников есть замечательный стимул научиться ориентироваться в истории и перспективах развития ведущих отраслей промышленности родного региона и России, изучить специфику работы инженеров разных профилей, побывать с экскурсиями на промышленных предприятиях города и области, углубленно изучить физику, химию, математику и компьютерную графику.

Именно такие задачи ставит перед собой Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России», учрежденная в 2014 году по инициативе Министерства образования и науки РФ и комитетов Госдумы по промышленности и образованию.

В её организации задействованы 15 крупнейших технических вузов страны из девяти федеральных округов: НИУ ядерный университет «МИФИ», Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», НИУ технологический университет «МИСиС», Южный федеральный университет, УрФУ имени Б.Н. Ельцина и другие. Основным координатором Олимпиады выбран НИУ Южно-Уральский государственный университет: олимпиадное движение, которое он курирует, – одно из крупнейших в РФ.

Россия может гордиться достижениями в таких отраслях промышленности, как машиностроение, технологии материалов, авиационная и ракетно-космическая техника, белая металлургия, мехатроника и робототехника. Поэтому не случайно партнёрами олимпиады выступают Росэнергоатом, сеть Информационных центров по атомной энергии, Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов, Союз машиностроителей России, Объединенная авиастроительная корпорация, Челябинский трубопрокатный завод.

Одно из приоритетных направлений развития науки и технологии на современном этапе – разработка мехатронных систем. Школьники, с юных лет приобщившиеся к современным достижениям мехатроники и робототехники, в дальнейшем смогут строить карьеру в самых передовых отраслях промышленности: разрабатывать современное оборудование с числовым программным управлением и писать для него программы, создавать суперсовременных роботов-андроидов, прообразы которых раньше можно было

увидеть только в фантастических фильмах.

Ещё одна из новейших отраслей производства – белая металлургия, качественно новый тип металлургической промышленности, основанный на инновациях, высочайшем уровне технологий, максимальной автоматизации процессов и принципиально новых условиях труда. Яркий пример воплощения её принципов на практике – проект промышленной группы ЧТПЗ: цех «Высота 239», в котором производится трубы большого диаметра для нефте- и газопроводов в районах шельфовых разработок и вечной мерзлоты, сейсмически активных зонах, труднодоступной местности, подводных и морских трубопроводов.

Большая часть сотрудников отрасли имеет высшее техническое образование. Для неё постоянно требуются новые кадры. Здесь талантливой целеустремленной молодежи создаются все условия для карьерного и профессионального роста.

Уникальность олимпиады в том, что она проводится не по предметным областям, а по укрупненным группам направлений и специальностей (УГСН): «Машиностроение», «Технологии материалов», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Ядерная энергетика и технологии», «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Это значит, что старшеклассники уже на школьной скамье могут проявить знания в таких серьезных областях, больше узнать о достижениях современной высокотехнологичной промышленности и выбрать перспективную профессию.

Олимпиада включает три тура. Первый – подготовительный – состоялся в октябре-декабре как в очной форме на площадках

вузов, так и в интернет-режиме. В ходе него ученые вузов проводили занятия по ТРИЗу и логике, а также рассказывали на лекциях об истории, технологии и перспективах развития отрасли, современных проблемах и новейших открытиях.

В январе завершился отборочный тур, в ходе которого ребята в школах или режиме онлайн решали задачи по математике, физике, логике, оформленные в контексте выбранных ими отраслей. Количество участников составило более 17 тысяч человек.

Заключительный тур стартует в марте. Семи- и восьмиклассники будут защищать научно-исследовательские или прикладные работы по четко обозначенным темам, а школьники с девятого по одиннадцатый класс разработают индивидуальные проекты по решению инженерных задач.

После экспертизы олимпиадных заданий заключительного тура Экспертный совет объявит имена лучших. Победа в профориентационной инженерной олимпиаде откроет для школьников двери лучших технических вузов страны и станет началом блестящей инженерной карьеры, которая определит будущее их Родины.

Выпускники одиннадцатых классов из числа победителей или призеров смогут поступить в вузы по особому праву приема (без экзаменов) на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады, при наличии 65 и более баллов по ЕГЭ по выбранному вузом профильному предмету. Кроме того, особо проявившие себя участники смогут пройти целевое обучение от предприятий-партнеров.

Участие в Олимпиаде – абсолютно бесплатное. Это отличный шанс для многих ребят из регионов самореализоваться благодаря интеллекту. Ведь если молодежь не боится мыслить нестандартно и решать интересные задачи, то в ближайшем будущем она сформирует общность инженеров нового поколения!

Мария ИЛЬИНА

Официальный сайт олимпиады: <http://br.susu.ru/>.

Дополнительную информацию можно получить на портале: <http://olymp.susu.ru>, а также по адресу: Челябинск, проспект Ленина, 76, ЮУрГУ, главный корпус, западное крыло, 2-й этаж, аудитория 222, ежедневно, кроме воскресенья, с 9:00 до 17:00. Телефоны: 267-98-35; 267-97-29. Факс 267-96-06.

В ИЭТТ – гости из Казахстана

22 января на базе Южно-Уральского государственного университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития системы выявления и поддержки одарённых детей», в которой вместе с российскими учеными приняли участие коллеги из Республики Казахстан.

Делегаты обменялись исследовательским опытом в области работы с одаренными детьми, обсудили специфику работы с талантливой молодежью в России и Казахстане. Зарубежные гости представили итоги работы Республиканского научно-практического центра «Дарын», специализирующегося на выявлении и развитии одаренных детей и формировании интеллектуального потенциала страны.

Также в рамках научного форума прошли презентации проектов, реализуемых в ЮУрГУ и направленных на развитие познавательного интереса и ранней профессиональной направленности школьников. Директор института экономики, торговли и технологий ЮУрГУ, доктор экономических наук, профессор Ирина Юрьевна Окольниковичева в ходе конференции представила Международный молодежный фестиваль маркетинга, рекламы и PR-коммуникаций «Зеленое яблоко» – крупнейший в вузе и наиболее авторитетный профессиональный конкурс, призванный пробудить творческий потенциал молодых.

Ирина Юрьевна подробно рассказала российским и казахским коллегам об особенностях проведения фестиваля и его преимуществах в сравнении с другими подобными состязаниями.

«Завязавшись» на лабораторном занятии студентов кафедры «Маркетинговые коммуникации», «Яблоко» за двенадцать лет выросло в масштабный конкурс международного уровня: на суд жюри представляются работы, присланные юными дизайнерами со всей России, а также из США, Китая, Белоруссии и других государств.

В программе – как традиционные испытания (печатная реклама, наружная реклама, этикетка и упаковка, фирменный стиль), так и новые – например, конкурс по брифам известных и успешных предприятий. Формат «Яблока» ежегодно меняется, отражая инновационные тенденции в современном маркетинге, рекламе, PR-технологиях. Причем инициативную группу, отвечающую за разработку концепции фестиваля, по-прежнему составляют студенты.

Так, в 2013 году ребята предложили концепцию «нового рекламного героя» и в преддверии фестиваля провели в соцсетях PR-компанию с участием «мультишных» пластилиновых персонажей, избравших основных действующих лиц рекламного рынка: заказчика, аккаунт-менеджера, дизайнера и рекламиста. 2014-й прошел под знаком Олимпиады, и «Яблоко» стало «олимпийским». Концепция «Зеленого яблока – 2015» находится в разработке, и участников ждут новые сюрпризы.

В работе фестиваля и судейской коллегии принимают активное участие представители РАСО (Российской ассоциации по связям с общественностью), АПСО (Ассоциации преподавателей по связям с общественностью) и других авторитетных в мире рекламы, маркетинга и PR общественных организаций. Для студентов общение с профессионалами рекламного рынка – хороший шанс проявить себя и быть замеченными потенциальными работодателями еще до окончания вуза.

Гости из Казахстана посетили с экскурсией научно-образовательные центры Южно-Уральского государственного университета, в том числе – Учебно-производственный центр рекламных технологий ИЭТТ, работающий под патронатом кафедры «Маркетинговые коммуникации».

В студенческом рекламном агентстве полного цикла они ознакомились со спецификой работы редакции студенческого корпоративного издания «Ком//Юнити», а также побывали в цехах типографии Центра рекламных технологий, где смогли понаблюдать за процессами печати, биговки, фальцевания. В завершение экскурсии гости из дружественного государства приобрели на память изготовленные в Центре сувениры.



Директор алматинского специализированного, физико-математического лицея для одаренных детей № 39 Токтагуль Карабулаева отметила высокую степень технической оснащенности учебно-производственного центра рекламных технологий – благодаря этому будущие специалисты еще на студенческой скамье могут освоить практические навыки будущей профессии. Кроме того, Токтагуль Ахметкалиевна подчеркнула важность высокого уровня взаимодействия между челябинскими школами и вузами. Подобный опыт нарабатывается годами, и, по мнению педагога из дружественного сопредельного государства, эту полезную практику стоит внедрить и в казахстанских учебных заведениях.

Юлия РУДНЕВА

Наука для производства



Лауреатом премии «Признание ЮУрГУ» за 2014 год в номинации «Учебный процесс» стал заведующий базовой кафедрой автомобилей и автомобильного сервиса, кандидат технических наук, доцент Александр Рулевский.

– Александр Дмитриевич, чем запомнился ушедший год?

– Он выдался очень насыщенным. Приказом ректора от 31 декабря 2013 года на автотракторном факультете практически с нуля создана базовая кафедра автомобилей и автомобильного сервиса. Я был назначен её заведующим. В минувшем году она и начала работу.

– Какова цель создания новой кафедры?

– Готовить студентов по программе прикладного бакалавриата. Идея создания кафедры возникла осенью 2013 года, когда из Министерства образования и науки РФ были получены документы, в которых ставилась задача организации обучения студентов по программам прикладного бакалавриата на базовых кафедрах, создаваемых непосредственно на предприятиях. Цель абсолютно правильная, поскольку в этом случае появляется возможность приобщить вузовское образование к реальному производству. Давайте признаем, что сейчас вузы готовят специалистов по определённым общим стандартам. В результате для одних предприятий знания выпускников избыточны, а на других им, наоборот, требуется дополнительная адаптация. Для работодателей это серьёзная проблема. Правда, определённый опыт её решения у нас уже был. Мы и раньше активно сотрудничали с фирмами, предприятиями, с тем же «ЧТЗ-Уралтрак», наши студенты писали по их заказу дипломные работы, которые занимали призовые места, например, на «Интеллект-АТ» и на всероссийских конкурсах дипломных проектов.

Ещё одна особенность современного рынка труда: заводам нужны высококлассные инженеры-конструкторы, но далеко не в тех количествах, как во времена СССР. В конструкторских бюро советских автомобильных и тракторных заводов трудились десятки, а то и сотни специалистов. Сейчас ничего подобного нет, даже на крупных предприятиях численность КБ редко превышает два-три десятка человек, но при этом требования к уровню подготовки сотрудников очень высоки. Я уверен, что для подготовки современных инженеров-конструкторов бакалавриата недостаточно, в данном случае необходимо обучение по

программам специалитета, а то и магистратуры. Поэтому они представляют собой фактически «штучный товар».

В то же время растёт автомобильный рынок, число автосервисных центров. При этом с каждым годом усложняются и сами автомобили. Всё компьютеризировано: и сами автомобили, и диагностика неполадок. Специалистов, которые могли бы в этой отрасли работать, требуется всё больше и больше. В данном случае, как представлялось, прикладной бакалавриат – это то, что нужно.

Ещё один немаловажный момент связан с инерцией мышления. Когда идёт речь об автомобильном рынке, многие по старой привычке представляют что-то вроде автомобильного базара. Это абсолютно не так. Оборот автомобильного рынка Челябинской области уже сопоставим с такими отраслями, как металлургия, в нём заняты десятки тысяч человек. Так что в настоящее время это серьёзная отрасль, которой нужны специалисты. И она будет развиваться.

Поэтому и возникла идея создания базовой кафедры на предприятии, работающем на автомобильном рынке. Мы обратились в ООО «Регинас» – это лидер регионального рынка новых иномарок. Компания работает в Челябинске, Магнитогорске и Миассе, имеет более двух десятков дилерских центров и свой завод автокомпонентов. Генеральный директор и учредитель «Регинаса» Василий Петрович Рыбаков – человек незаурядный и очень прогрессивный. Ранее он несколько раз обращался на автотракторный факультет ЮУрГУ с предложением целенаправленно готовить специалистов для своей фирмы. Тем более что наши выпускники работали там и очень хорошо себя зарекомендовали. Поэтому договорились мы быстро – и возникла наша кафедра.

– Как она создавалась? Где расположена?

– Конечно, открыть новую кафедру – дело непростое. Но руководство ЮУрГУ нас поддержало, нам помогли все соответствующие подразделения вуза. Без их помощи, без взаимодействия университета и ООО «Регинас» ничего бы не вышло. Очень велика роль декана автотракторного факультета Юрия Владими-

ровича Рождественского; со стороны «Регинаса» проект лично курировал первый заместитель генерального директора Юрий Евгеньевич Стариков. Поэтому все вопросы решались оперативно. Огромную поддержку нашей работе оказал ректорат – в первую очередь, конечно, Александр Леонидович Шестаков.

Организационно кафедра входит в структуру автотракторного факультета. А территориально расположена в дилерском центре «Ниссан» на Свердловском тракте. ООО «Регинас» выделило тысячу квадратных метров площади, на которых за несколько месяцев был построен учебный центр. Кстати, его эскизный проект выполнен студентами архитектурного факультета. Отмечу, что само строительство учебного центра (а оно обошлось более чем в двадцать миллионов рублей) велось за счёт «Регинаса». Кроме того, компания оснастила его всей необходимой мебелью и учебным оборудованием. Причём всё построено на совесть: мы специально ездили в Москву в учебный центр компании Nissan, смотрели, как там и что, чтобы наш центр был не хуже. Считаю, что всё получилось: мы можем гордиться нашим учебным центром – одним из лучших в университете. Есть всё: компьютерный класс (компьютеры приобрёл университет), специализированные аудитории, помещения кафедры, даже свой гардероб. Благодаря Василию Петровичу Рыбакову удалось подключить к проекту московскую фирму «Интерколор», которая занимается продуктами и технологиями для кузовного ремонта. Она поставила учебный класс стоимостью более тридцати тысяч евро. В результате у нас есть уникальная по уровню оснащения лаборатория кузовного ремонта автомобилей. Ни в одном вузе страны ничего подобного нет. Вы, наверное, помните, что в сентябре прошлого года у нас в университете собирались представители Российского союза ректоров. На встрече обсуждались вопросы совершенствования инженерного образования. После завершения пленарного заседания гости побывали на нашей кафедре. Оценки увиденного были от просто высоких до восторженных.

– Что выигрывают ЮУрГУ и «Регинас» от этого сотрудничества?

– Как я уже сказал, фирма получает специалистов, которых ЮУрГУ готовит непосредственно для неё. Всем нашим выпускникам гарантировано трудоустройство в «Регинасе». Таким преимуществом не каждая кафедра может похвалиться. Зачем компании это нужно? Как я уже говорил, если сегодня взять на работу просто выпускника университета, то на его доподготовку до требуемого предприятия уровня тратятся и время, и деньги. Причём деньги немалые. Поэтому «Регинас» резонно рассудил, что выгоднее сразу получить готовых для него работников. Студенты уже в процессе обучения будут знать, где, в каком качестве и с кем им предстоит трудиться, что конкретно делать и сколько они за это будут получать. Поэтому для «Регинаса» участие в создании базовой кафедры – не благотворительность, а реальный бизнес-проект со своими сроками окупаемости. В этой осязаемой выгоде для конкретного работодателя заключается очень существенный плюс прикладного бакалавриата. Университет же получил не просто возможность создать и оснастить

преподавателей университета и высококвалифицированных специалистов базового предприятия. Преподавателей подбирал сам, формальных требований было два – степень кандидата технических наук и возраст до тридцати лет. Выбирал из тех, кого когда-то учил сам, поэтому был уверен, что им это будет интересно и они справятся. Кстати, перед тем, как приступить к работе, все они прошли стажировку в дилерских центрах «Регинас» в Челябинске и Магнитогорске. Молодых преподавателей подбирал специально: со старыми мерками к новому делу подходить нельзя. В результате сформировался хороший коллектив.

Одновременно набирали абитуриентов. И уже минувшим летом состоялся первый набор – на бюджетные места приняли двадцать пять человек. С первого сентября в учебном центре официально начались занятия. Мы разработали, скажем так, несколько траекторий обучения студентов. В том числе будем готовить специалистов по кузовному ремонту. Кстати, часть наших первокурсников уже прошла обучение по программе подготовки колористов, тренер специально приезжал из Москвы, ребята сдали контрольные тесты, сейчас ждём, когда им вышлют соответствующие сертификаты.



Ректор МГУ Виктор Садовничий в учебном центре новой кафедры

новую кафедру. Хотя и это здорово. Оборудование, которое у нас уже есть, как я упоминал, недешёвое. Мы изначально планировали, что наш учебный центр будет использоваться не только базовой кафедрой, но и остальными кафедрами АТ, а в дальнейшем и других факультетов.

Но это только начало. Базовая кафедра – это принципиально новый подход к подготовке специалистов и более тесное взаимодействие с работодателем. Перспективы огромные.

– Каковы цели на будущее?

– Наша цель – сделать базовую кафедру ведущим образовательным центром регионально-авторитетом. Мы уже помогаем сотрудникам ООО «Регинас» повышать квалификацию, нарабатанный опыт будем использовать для расширения этой деятельности.

Ещё одна задача – наладить систему подготовки специалистов для конкретных брендов. Это требование рынка. Мы хотим добиться того, чтобы наши выпускники одновременно с дипломом получили удостоверение или сертификат о прохождении подготовки по программе того или иного производителя, что даст им право работать в дилерских центрах этих марок в любой стране мира. Цель очень амбициозная, но достижимая.

Ещё о планах. Хотим, чтобы наши студенты уже сейчас (естественно, после того, как достигнут совершеннолетия) могли подрабатывать в дилерском центре. По-моему, это хорошо, если молодой человек, идя на свидание, не просит деньги на цветы для девушки у родителей, а может заработать их сам.

– В последнее время Россия пытается задвить экономическими санкциями. Не случится так, что запретят поставки иномарок в нашу страну? Не возникнут ли проблемы с трудоустройством выпускников?

– Я такую возможность исключо-
чаю. Во-первых, любые санкции, как показывает история, всегда временны. Что же касается запрета поставок иномарок в Россию, то считаю, что подобные меры практически бессмысленны. Многие зарубежные автогиганты имеют у нас своё производство. Они вложили в него сотни миллионов долларов. Я сам был на заводах «Форда» и «Дженерал Моторс» в Санкт-Петербурге. Никто от использования подобных предприятий не откажется. Автопром в России активно развивается. Автомобилей становится всё больше, и этот процесс не остановить, поскольку без машины жизнь многих людей просто немыслима: например, человек работает в одном конце Челябинска, а живёт в другом или вообще за городом. Или его работа предполагает постоянные разъезды. Словом, без автомобиля не обойтись. Всё это диктует развитие рынка: будет расти и производство автомобилей, и развиваться сервисная сеть. А для работы в них необходимы высококвалифицированные специалисты, которых нужно готовить, чем мы и занимаемся. Так что ни мы, ни наши выпускники без работы точно не останемся.

Беседовал
Иван ЗАГРЕБИН

Полную версию
читайте на сайте газеты:
технополис.юургу.рф

ИМО: первый юбилей!



Пять лет назад в Татьянин день ректор Александр Леонидович Шестаков подписал приказ об организации Института международного образования как совершенно новой и самостоятельной структуры университета.

Пять лет! Это возраст. Пять лет! Это кусочек жизненного пути. Пять лет! Это калейдоскоп эмоций, встреч, новых друзей, постижений нового и светлого, оформление новых мечтаний и надежд. Пять лет – это жизнь!

Первый юбилей, наверное, у многих ассоциируется с маленьким ребенком, с его первой и важной датой в жизни. Какие они, виновники торжества, в этом возрасте? Это относительно спокойные, временами непослушные, но по большей части покладистые маленькие личности. У них активно проявляется потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру. Именно в этот период окончательно оформляется стремление к самостоятельности. Им важно многое делать самим! Наш институт именно такой и выглядит сегодня именно так.

Мы молоды! Молоды и красивы, а уж как талантливы и покладисты наши студенты, невзирая на возраст (по секрету, некоторым уже 30 с небольшим хвостиком).

Мы талантливы и неугомонны! Мы генерируем идеи, моделируем, с небольшим волнением осваиваем новое и непознанное, но всегда получаем от процесса удовольствие и позитивные эмоции.

Мы самостоятельны! У нас есть собственные направления профессиональной подготовки, разных уровней (опять по секрету, включая аспирантуру!). Мы заботимся о них и создаем им такие же условия для гармоничного развития, как когда-то создавали нам.

Мы открыты сердцем и дружелюбны! Именно поэтому у нас много друзей. Со всех континентов нашей планеты, разного цвета кожи и разной веры – но исповедующих одни принципы: любви, благоразумия, уважения друг к другу, честности и справедливости.

Мы – это наши студенты, преподаватели и сотрудники, наши стражи порядка (вахтеры), всегда радужные служители гардероба и многие, многие другие. Мы – это Институт международного образования Южно-Уральского государственного университета.

ИМО ЮУрГУ – молодое, но стремительно и плодотворно развивающееся структурное подразделение. Основные направления нашей деятельности: реализация программ предвузовской подготовки иностранных граждан с целью последующего поступления в университет, подготовка и знакомство с русским языком как иностранным, подготовка по направлению «Зарубежное регионоведение», совместная российско-американская магистратура, программы академической мобильности и включенного обучения, а также грантовой поддержки, летние школы, профессиональное бюро переводов, локальный центр тестирования по русскому языку.

Свою образовательную деятельность Институт международного образования начал с курсов русского языка как иностранного. Русский входит в число мировых языков, является одним из рабочих языков ООН. Сегодня он занимает четвертое место по распространенности в мире после английского, китайского и испанского.

В 2012 году в институте организована кафедра «Русский язык как иностранный».

Работа её заключается в обучении иностранных студентов русскому языку как средству общения, обучении русскому языку для получения образования в России, создании, а в современных условиях – транслировании и передаче положительного образа России.

Также в 2012-м в связи с высокой востребованностью специалистов в области теории и методики преподавания русского языка как иностранного на кафедре открыта магистратура для иностранных граждан по направлению «Филология», специализация «Русский язык как иностранный». В настоящее время на кафедре обучаются около двадцати магистрантов.

В 2013-м Институт международного образования открыл подготовку бакалавров по специальности «Зарубежное регионоведение (Регионоведение. Азиатские исследования)».

Особенности данной программы: расширенная языковая подготовка по двум иностранным

языкам (китайский и английский); прохождение учебно-ознакомительной и производственной практики в зарубежных компаниях либо компаниях со смешанной формой собственности; обучение в течение года в зарубежных вузах-партнёрах; подготовка в области экономической теории, мировой и региональной политики, международных отношений, национальных культур и традиций.

Отделение международных образовательных программ осуществляет координацию деятельности подразделений ЮУрГУ по формированию и реализации совместных образовательных программ с зарубежными университетами и образовательными организациями программ двойных дипломов.

В Институте международного образования с 2011 года совместно с Университетом Кларка (США, штат Массачусетс) открыта российско-американская магистратура.

Преимущества данной программы: обучение ориентировано на методы и стиль работы международных компаний, занятия проводят ведущие преподаватели из России и США, обучение в России проходит с интенсивным изучением профессионального английского языка, магистранты имеют возможность прохождения профессиональной стажировки в американской компании.

Международная академическая мобильность – глобальное направление образовательной политики любого образовательного учреждения в системе высшего образования. Взаимный обмен студентами, образовательными инициативами, перспективными, конкурентоспособными образовательными программами, построение партнерских связей между университетами – всё это международная академическая мобильность и наша визитная карточка.

Мы предоставляем студентам университета исключительные возможности расширить образовательные горизонты, найти новое, интересное и перспективное поле для интеллектуального роста, становления будущего компетентного специалиста-профессионала.

Международная академическая мобильность представлена спектром программ, наполненных актуальным содержанием.

Программы включенного обучения ИМО предоставляют

возможность студентам, обучающимся по основным образовательным программам, часть обучения осуществить за рубежом, в вузе-партнёре ЮУрГУ, с которым подписан договор о сотрудничестве и реализации совместной образовательной программы. Таких договоров заключено много, география вузов-партнёров весьма обширна: от штата Массачусетс в США на западе и до отдельных провинций и городов Китайской Народной Республики на востоке.

При помощи и под патронажем Института международного образования, по согласованию с деканами факультетов университета, определяется коллектив студентов, желающих, а самое главное, подготовленных к участию в данного рода программах. Следующий этап – согласование и выработка совместного учебного плана. Определяется перечень учебных дисциплин, которые будут прочитаны в вузе-партнёре.

Минимальное время участия в программах включенного обучения – один учебный семестр (до полугодя), максимальное – учебный год (до десяти месяцев). По истечении этого срока студентам выдается сертификат, который служит основанием для пересчета освоенных и сданных дисциплин. Обучение ведется на английском языке. Из этого следует необходимость владеть им на уровне выше среднего!



Программа грантовой поддержки студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей и сотрудников университета – это просто бочка меда! Здесь нет ни одного отрицательного момента, кроме одного – нужно победить в отборочном конкурсе и на этапе подачи заявки. Эти инициативы и программы Европейского Союза дают возможность пройти подготовку по основной специальности в европейском вузе-партнёре. Для участия нужно подать заявку, собрать и отослать в выбранный вуз необходимые документы и... ждать! Положительного решения и получения стипендии, размер которой может варьироваться от 1000 до 2500 евро в месяц. Курс национальной валюты в данной программе вам только на руку. На наш взгляд, это просто здорово!

Преимущества очевидны: у будущего специалиста появляется исключительный шанс проявить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию. Сам спланировал, сам реализовал, сам гордиться!

Совместные образовательные программы (программы двойных дипломов) предоставляют студентам-магистрантам уникальную возможность получить диплом и университета, и европей-

ского вуза-партнёра. Основа для реализации данных программ – объединение учебных планов двух и более вузов-партнёров в соответствии с федеральными государственными стандартами сотрудничества, способ осуществления которого весьма привлекателен для отдельно взятого студента. Выбрав стратегически важное, наукоемкое направление взаимодействия, актуальную и перспективную образовательную программу магистратуры, вузы начинают кропотливую работу по учету особенностей учебного плана. В результате рождается новый продукт, со своими особенностями и перспективами. Поступая в магистратуру ЮУрГУ, студент первый год обучения осваивает материал в родном университете, на русском языке; на второй год «грызть гранит науки» предстоит за границей, в вузе-партнёре – на английском. Тему дипломной работы будущий магистр согласовывает с руководителем в России и за рубежом, а процедуру защиты может проходить либо дважды, то есть в каждом из вузов-партнёров, либо по согласованию в одном из них.

Требования к участникам программы – желание и способности к профессиональному образованию и наличие развитой коммуникативной компетентности.

Летние языковые школы, учебная практика в зарубежных

вузах, профильные школы – это замечательная возможность для студентов повысить уровень владения иностранным языком, завести новых друзей, как следует отдохнуть, зарядиться энергией солнца и узнать много полезной информации.

И если задача одних школ – предоставить базу максимально возможной языковой практики, то для других важно, помимо языковых практик, тренингов, стажировок, дать актуальную, новую информацию по будущей специальности. Формы работы разнообразные: спецкурсы, научные конференции, симпозиумы, бриджи, встречи с иностранными студентами.

Калейдоскоп программ международной академической мобильности настолько красочен и разнообразен, что в состоянии удовлетворить желания и мечты любого, даже самого искушенного студента в том, что касается образования.

Дело за малым: личное желание, владение иностранным языком, и желательность – не одним, финансовые возможности (за новостями мы тоже следим!) – и тогда образовательный горизонт станет намного шире.

Алексей АНГЕЛОВСКИЙ,
директор ИМО

Главное – сделать!

Жизненное кредо Леонида Иванова – «Всегда говори да!». Он пользуется принципом «Главное – сделать!». В 20 лет студент ЮУрГУ, руководитель проекта «Школа молодого лидера» уже поставил перед собой цель: сделать жизнь в Челябинске лучше, и для этого генерирует новые идеи, объединяет вокруг себя неравнодушных, активных и творческих людей. Он поделился секретом своей неиссякаемой энергии и планами на будущее.



ИНИЦИАТИВА НЕНАКАЗУЕМА

– До определенного момента я был обычным школьником с полным набором способностей, развитых под четким бабушкиным руководством: театральная студия, тхэквондо, отличная учеба, – вспоминает Леонид. – Но однажды понял, что хочу большего.

Тогда он задумался вопросом об ученическом самоуправлении, с которым обратился к руководству школы. И всё перевернулось: инициативному мальчику быстро объяснили нюансы социального проектирования, отправили на конкурс «Лидер XXI века», поручили организацию школьных мероприятий. Быстро подобралась компания единомышленников, с которыми Леонид приобрел первый опыт совместной деятельности.

Не особо раздумывая над тем, зачем всё это нужно, Леонид прошел все этапы конкурса и вышел на всероссийский уровень.

– Только тогда, пожалуй, пришло понимание, что это серьезно, – признается он. – Постепенно самостоятельно стал расширять знания о том, что такое лидерство, как нужно работать с молодежью. Но изменились и приоритеты: учеба отошла на второй план, хотя профессию выбирал осознанно.

Несмотря на то что родные и друзья пророчили Леониду карьеру в сфере рекламы, он самостоятельно принял решение получать техническое образование и поступил на архитектурно-строительный факультет ЮУрГУ. Первый год обучения прошел в круговерти новых знакомств и

участия во всех мероприятиях профсоюзного комитета университета. По-прежнему Леонид руководствовался принципом: браться за любое интересное дело и заявлять о своих идеях громко и четко.

Молодой человек должен был решить: продолжать заниматься школьной молодежью в рамках работы с детским центром при областном министерстве образования и науки, либо же сосредоточиться на студенческой среде – и, недолго думая, сделал выбор в пользу университета. Тогда же изменилось и видение будущей профессии: Леонид все-таки решил обучаться рекламному делу и поступил на специальность «Связи с общественностью» института экономики, торговли и технологий.

«А ПОЧЕМУ БЫ И НЕТ?»

Пройдя курс Школы молодого лидера, Леонид возглавил этот проект УВР ЮУрГУ в 2014 году.

– Моя цель в том, чтобы поддерживать активных студентов, у которых есть потенциал, интересные идеи и проекты, – объясняет Иванов. – Поступление в университет – переломный этап в жизни, здесь о молодом человеке уже никто не позаботится, и многие «зависают» в состоянии бездействия. Мне же хочется помочь ребятам преодолеть этот барьер и постоянно развиваться. Диплом о высшем образовании нужен, но, на мой взгляд, его недостаточно, чтобы максимально реализоваться в жизни.

После победы в конкурсе «ЮУрГУ в лицах», опыта работы куратором Всероссийского

фестиваля «Весна студенческая», участия в «Селигере» Леонид полностью влился в ряды молодых профсоюзных активистов. Следующим шагом стала победа на Всероссийском конкурсе молодежных проектов и получение гранта, благодаря которому по инициативе Леонида в вузе был создан Студенческий центр ЮУрГУ. Центр предназначен для студентов всего университета: любой может прийти сюда, рассказать о своих идеях и проблемах, и ему помогут в реализации первых и решении вторых. Подобные центры действуют и на уровне отдельных факультетов.

Выиграв Всероссийский конкурс молодежных проектов в прошлом году, Леонид сразу подал заявку на участие в XI Красноярском экономическом форуме, о котором узнал случайно: просматривая почту, наткнулся на информационное письмо, изучил его и, как всегда, подумал: «А почему бы и нет?».

ИДЕИ ДЛЯ ВСЕЙ СТРАНЫ

Несмотря на спонтанность решения, готовиться к форуму пришлось основательно. На это масштабное мероприятие съезжаются представители бизнеса, политики, общественные деятели со всей России и из стран ближнего и дальнего зарубежья. Вместе генерируют идеи, разрабатывают проекты, лучшие из которых получают дотации на федеральном уровне и в течение года реализуются на территории Красноярского края. Если начинание оказывается эффективным, оно выходит на всероссийский уровень. Именно так получилось

с сайтом госзакупок и системой «Открытое правительство».

С 2009 года в рамках форума действует специальная площадка молодежных инициатив «Поколение 2020». Заявок на участие в ее работе поступает более тысячи – из них организаторы отбирают шестьдесят самых перспективных. Поэтому пригласительного письма Леонид ждал с особым волнением – упустить возможность принять участие в общественной работе такого уровня казалось просто невыносимым. И приглашение пришло.

На молодежной площадке обсуждались идеи по разработке, а вернее – доработке и совершенствованию, стратегии развития молодежи до 2025 года. В течение двух дней вместе с активистами со всей России Леонид участвовал в «мозговых штурмах», предлагал концепции, обсуждал варианты их презентации. Подготовленные проекты представили на суд губернатора Красноярского края, министра связи и массовых коммуникаций РФ, руководителя «Росмолодежи».

человека узнают те, кому это интересно, – потенциальные работодатели или люди со схожими интересами, которые ищут единомышленников.

Активист предложил проект так называемого реестра неформального образования, с балльно-рейтинговой системой оценки, где перечислены все подразделения внеучебной деятельности университета по направлениям (творческие, спортивные, трудовые, волонтерские), указано, какие преимущества дает участие в той или иной организации, школе, семинаре, обучение на тех или иных курсах, какие навыки и знания студент получит в итоге. Главная цель реестра – мотивирующая. За пройденные курсы, успехи в организаторской работе присваиваются баллы. В итоге составляется рейтинг, отражающий компетенции наиболее активных студентов, участвующих в работе того или иного подразделения профсоюзной организации университета.

Подобным образом действует консультативный центр



Фото Екатерины ГРИШКЕВИЧ

НЕ ПОТРЕБИТЕЛИ, А ГРАЖДАНЕ

Леонид ехал на форум со своей идеей по усилению профориентационной работы в вузах. – С одной стороны, сегодня у молодых людей есть огромные возможности реализовать себя в самых разных сферах деятельности, – говорит студент. – При этом многие страдают от того, что не знают, чего хотят и какой выбор в итоге сделать. Я пытался продумать такую систему работы с молодежью, которая поможет не растратить свой потенциал, а направить его в нужное русло. С другой стороны, должна быть обратная связь, когда о достижениях и способностях молодого

«ТОП-500» – структурное подразделение Управления по внеучебной работе ЮУрГУ. Студенты, обратившиеся в центр, заполняют анкету, в которой указывают свои академические достижения. Леонид же предлагает расширить и дополнить принцип оценивания студентов, сделав акцент на общественной деятельности. В дальнейшем можно было бы расширить рейтинг до уровня области: сделать его доступным для работодателей, которые могли бы получить исчерпывающую информацию об уровне подготовленности и компетентности выпускников ЮУрГУ (а в перспективе – и других вузов области, страны).

ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

В ближайшее время Леонид планирует продолжить работу в университете по развитию и продвижению молодежных инициатив. Уезжать, как многие другие сегодня, ни из Челябинска, ни из России не собирается.

– Просто отчетливо вижу, – говорит он, – что и как можно сделать в этом городе, чтобы улучшить жизнь, какие проекты могут быть организованы здесь с выходом на всероссийский и международный уровень.

Кроме того, активист выступает за формирование гражданского общества, которое, по его мнению, характеризуется готовностью каждого человека нести ответственность за свои действия, как, впрочем, и бездействия, а также отказом от потребительского отношения к жизни.

Екатерина СЫРЦЕВА



GrishkevichEkaterina



Фото Александра МЕНШКОВА

К юбилею Победы

Великая Отечественная война оставила след в жизни практически каждой семьи в нашей стране. Фронтные рассказы – истории ежедневного подвига передаются от отцов детям, от дедушек и бабушек – внукам. В год 70-летия Победы особенно важно сделать общеизвестными и небольшие успехи, и великие свершения простых солдат той войны, сохранить память о воинах-победителях для будущих поколений!

В Южно-Уральском государственном университете стартовал прием заявок на мультимедийный конкурс студенческих творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», который проводится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». Цель – содействие сохранению исторической памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны в новых поколениях интеллектуальной молодежи и в обществе в целом. Организаторы – Российский союз ректоров, Совет ректоров вузов УрФО при поддержке полномочного представителя президента России в Уральском федеральном округе. К участию приглашаются группы студентов и



преподавателей вузов Уральского федерального округа.

Задачи конкурса: содействие воспитанию патриотического и гражданского самосознания российской студенческой молодежи

как важных элементов нравственной позиции; развитие интереса и формирование уважения к истории и культуре своей Родины; пропаганда патриотических духовных ценностей, уважения к чести и достоинству людей, избравших своей профессией защиту Отечества, к ветеранам войны; развитие творческого потенциала и реализация возможности самовыражения студенчества посредством использования различных форматов мультимедийных информационных технологий; выявление инновационных форм и методов работы, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

В рамках конкурса 22–23 апреля состоится межвузовская конференция «Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания», на которой будут обсуждаться актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания, обобщение и распространение опыта воспитания патриотизма и гражданственности у молодежи. Подробная информация о конкурсе и конференции на сайте <http://pobeda70.susu.ru/>.

Мария ИЛЬИНА

Памяти товарища



Хор ветеранов АТ факультета: вместе на десятилетия

В 2003 году по инициативе декана автотракторного факультета Юрия Владимировича Рождественского создан мужской хор выпускников разных лет, которые в своё время пели в хоре АТ (некоторые – с 1955 года).

Виктор Иванович Чечев, бывший работник отдела кадров ЧТЗ, помог собрать 23 ветерана. Начались репетиции, выступления на концертах, участие в различных конкурсах.

Сегодня в коллективе осталось 19 участников. 28 декабря хористы расстались с Владимиром Ивановичем Молчановым. Огромная любовь к песне помогла ему учиться, жить и работать. В 1960 году он окончил ЧПИ, успешно защитив

диплом. В 1983-м, работая на ЧТЗ, защитил кандидатскую диссертацию. Принимал участие в проектировании и доводке большой модификации тракторов, разработал новый метод расчета листовых рессор, предложив рациональный их профиль. В 1993-м прошел курс обучения в Англии по программе ведущего эксперта по системам качества. С 1996 по 1998 год – заместитель директора Центра управления качества продукции ЧТЗ.

Участники мужского хора ветеранов, сотрудники и студенты факультета сохраняют добрую память о Владимире Ивановиче Молчанове, влюбленном в песню, который пел в хоре до последних дней жизни.

Владимир БАТРАКОВ,
руководитель мужского хора ветеранов – выпускников автотракторного факультета

Памяти Владимира Ивановича Молчанова

Никто из жизни уходит
не хочет,
Но все уходит – так устроен мир.
Уходит в мир иной простой рабочий мундир...
И тот, кто носит золотой мундир...

Увы, увы... Возврата нет оттуда,
Куда уходят близкие сердца...
Но в жизни этой мы живы покуда,
Ушедших будем помнить до конца!

От имени хора ветеранов АТ факультета –
Виктор Иванович ЧЕЧЕВ,
выпускник ЧПИ 1961 года

ДРУЖЕСКИЙ ВИЗИТ

ЮУрГУ посетил ректор Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова Владимир Передерий. Ректор Александр Шестаков и сотрудники вуза провели для него экскурсию.

Она завершилась осмотром 360-градусного мультимедийного ньюсрума, позволяющего готовить универсальных журналистов, который создан на средства по программе национального исследовательского университета за 2010–2014 годы, и телерадиокомпании «ЮУрГУ-ТВ».

Челябинский вуз произвел на гостя из Новочеркасска хорошее впечатление.

– Понравилось многое, особенно уровень организации научных исследований, которые идут в ногу с образовательным процессом, – сказал Владимир Григорьевич. – Нельзя достичь высокого качества подготовки на технических специальностях, если не привлекать к работе талантливых ребят со всего университета, а не с одной кафедры, – что и делается в ЮУрГУ.

Он отметил, что здесь, в лабораториях международного уровня, молодые сотрудники «смотрят в будущее» и занимаются такими проектами, которые сегодня кажутся фантастическими – но однажды будут осуществлены.

– Радует их желание трудиться и преданность родному вузу, к чему мы также стремимся в ЮРГПУ. Когда молодежи доверяют работать с серьезной техникой в лаборатории – сразу видны и результаты, и перспективы, – считает Владимир Передерий.

Гость пожелал ЮУрГУ, чтобы в его стенах всегда царил дух единства, который бы поддерживали следующие поколения на протяжении многих лет.

Александр Шестаков в свою очередь ответил, что также собирается посетить дружественный вуз и, взяв на вооружение все его лучшие наработки, обсудить создание совместных проектов в различных сферах деятельности – так, несколько лет назад новочеркасский университет по примеру ЮУрГУ включился в работу по олимпиаде «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности».

Надежда ЮШИНА

АКТУАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Какие трещины опасны для зданий, а какие – нет? Как узнать, насколько глубока трещина в фундаменте или своде туннеля? Как определить, не расплывается ли она? Эти и многие другие, непростые даже для экспертов, вопросы обсуждались на состоявшемся в конце января в ЮУрГУ семинаре «Современное оборудование и методы инструментального обследования зданий и сооружений». Он предназначался для тех, кто профессионально занимается строительным делом или осваивает эту специальность: в большой лекционной аудитории собрались преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты, строители-практики, в числе которых были гости из Казахстана.

Организаторы семинара – швейцарская компания Proseq SA и Ассоциация обследователей зданий и сооружений совместно с архитектурно-строительным факультетом ЮУрГУ.

Присутствовавшие узнали много интересного о нормативной документации, методах обследования зданий и сооружений, существующих отечественных и зарубежных специальных инструментах. Последние, производства фирмы Proseq, можно было увидеть, взять в руки. Основным докладчиком выступил доцент кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений» Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Алексей Владимирович Улыбин. Выступления специалистов сопровождались показом слайдов. Судя по числу заданных вопросов, тема вызвала живой интерес у собравшихся.

Как пояснил директор челябинского филиала ООО «Просек Рус» Иван Владимирович Крамлих, семинар состоялся в ЮУрГУ впервые, но планируется проводить его в университете регулярно.

Иван ЗАГРЕБИН

ЛУЧШИЙ ДЕКАН РОССИИ

Подведены итоги XIV Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России, проводимой Молодёжным союзом экономистов и финансистов РФ.

Лучшим деканом российского вуза по системной организации научно-исследовательских работ студентов признан декан факультета экономики и управления ЮУрГУ Игорь Александрович Баев.

РАСПИСАНИЕ – НА САЙТЕ!

Расписание учебных занятий теперь доступно на официальном сайте университета в разделе «Студентам»: <http://susu.ac.ru/gu/student>.

Найдя в общем списке свою группу, можно получить информацию о занятиях на всю неделю: время начала, номер аудитории, название дисциплины, а также имя преподавателя и краткую информацию о нем.

Раздел подготовлен специалистами диспетчерской службы, ВЦ «Универис» и отдела глобальных сетевых технологий ЮУрГУ и находится в стадии доработки. Расписание также можно найти в мобильном приложении «ЮУрГУ онлайн».

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ЖДЁТ!

Южно-Уральский государственный университет в третий раз станет площадкой для проведения Международной летней школы, которую организуют кафедра политологии исторического факультета и Научно-образовательный центр «Культурно-исторические исследования» ЮУрГУ в сотрудничестве с Германской службой академических обменов (ДААД).

Школа пройдет с 17 по 30 августа и будет посвящена историко-политологической теме: «Диктатура юбилеев? Мировые войны в культурной памяти современной России и Германии». К участию приглашаются немецкие и российские студенты и магистранты старших курсов, обучающиеся по направлениям: история, политология, культурология, социология.

Дополнительную информацию можно получить на сайте: <http://culthist.ru/>.

Мария ИЛЬИНА



Пятёрка лучших игр

Global Game Jam – крупнейшее в мире соревнование по программированию и созданию компьютерных игр, которое проводится ежегодно с 2008 года. 23–25 января более 25 тысяч участников собрались на 518 площадках, организованных на базе различных университетов и компаний-разработчиков в 78 странах, чтобы создать более 5000 компьютерных игр.

В Челябинске Global Game Jam 2015 состоялся на базе факультета вычислительной математики и информатики ЮУрГУ. 53 участника из Челябинска и городов региона в течение 48 часов обыгрывали тему конкурса «Ну, и что нам теперь делать?». Итогом их стараний стали 14 игр. Жюри признало лучшими пять из них – самых интересных и необычных.

Первенство в номинации «Лучшая игра на платформе Unity» присуждено East Westwood (разработчики: Илья Соло, Максим Костюченко, Анна Сумина и Макар Самсонов), в номинации «Лучшая графика по выбору компании Caravan Games» отмечен Subject-14 (разработчики: Елена Жевлакова, Никита Попов, Денис Литвин и Екатерина Аржанцева).

Лучшей игрой по выбору компании Caravan Games стала Ink Must Flow (разработчики: Тимофей Речкалов, Сергей Кулешов, Сергей Городецкий и Екатерина Галева), а AppBit отдала предпочтение Turtle Shift (разработчики: Максим Туприков, Артём Михайлов, Гульнара Ибрагимова, Евгений Жорницкий, Анна Чернышева). Диплом в номинации «Лучшая игра по выбору факультета ВМИ» достался The Lamplighter (разработчики: Игорь Сухинский, Екатерина Собка, Ольга Шведина, Всеволод Радченко, Тимур Абдрахимов).

В роли спонсоров конкурса выступили: факультет ВМИ, кафедра системного программирования и компании AppBit, Caravan Games и Unity.

Все игры и исходные коды, разработанные на GGJ 2015 ЮУрГУ, можно скачать здесь: <http://globalgamejam.org/2015/jam-sites/southern-state-university/games>, а с презентациями игр и обзором проведения чемпионата Global Game Jam 2015 ЮУрГУ – ознакомиться на канале YouTube: GGJ SUSU 2015.

Фотоотчёт доступен в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/globalgamejam>.

Мария ИЛЬИНА

Профессия – юмор

В наше время люди практически перестали улыбаться – дела, заботы, проблемы... Лишь изредка встречаю на улицах счастливых людей. Их сразу видно в толпе – тех, чьи глаза светятся теплом и любовью к миру. А есть те, для кого вызывать у людей улыбку – профессия. Например, один из основателей шоу Stand up 74 Денис Смирнов.

– Денис, расскажи, пожалуйста, как родилась идея проекта Stand up 74?

– Мысль пришла в феврале 2013-го. Мы с Сашей Киселёвым решили попробовать себя в новом жанре – на тот момент стендапа, по-моему, даже на телевидении не было. Хотя наш первый стендап понравился и зрителям, и «Нью-тайму», у нас проходило всего около пяти мероприятий в год. Но в 2014-м решили выступать как минимум раз в две недели.

– Чем стендап отличается от того же КВН?

– Во-первых, в КВН можно за одно выступление сыграть двадцать ролей – а в стендапе ты это ты. Самое большое – изобразишь кого-либо в диалоге. Во-вторых, КВН – это четыре стены, то есть актер находится как бы в середине прозрачной коробки, и зритель на него смотрит. А стендап – три стены: зритель тоже участвует в шоу, и хочет это ощутить, поэтому и процент импровизации совсем другой.

– Как ощущается взаимосвязь со зрителем?

– Например, меня во время выступления отвлекает человек, который в сотый раз выключает телефон. Зрителей он тоже отвлекает. И если я в шутке обращаю на него внимание – зал среагирует. И эта реакция зачастую оказывается сильнее, чем на заранее заготовленные шутки. В этом есть что-то от «мы с тобой одной крови».

– Как начинаешь писать материал?

– По сути, я и не прекращаю это делать. Заметил, что кто-то забавно паркуется, – записал. Поэтому



телефон постоянно переполнен мыслями, которые потом вставляю в выступления. Кроме того, конечно, специально пишу – научился за восемь лет в КВН.

– Такая тесная связь творчества и жизни сказывается на характере?

– Да. Глаза и мозг уже привычны подмечать то несуразное, что творится вокруг. Абсурда в жизни много – и я выгляжу очень веселым человеком оттого, что обращаю на него внимание.

– Что ты чувствуешь, начиная выступление?

– Всегда волнуюсь: совпадет ли мое мнение с мнением зала? А еще боюсь впасть в ступор и забыть текст. Но страх уходит с опытом – а вот волнение будет всегда. Еще и потому, что, как кто-то из опытных комиков сказал: «В зале вместе с тобой много людей – и ты один смотришь не в ту сторону».

– Как думаешь, дальше развивать проект, какие цели вы наметили на будущее?

– Цель – именно развиваться. Но, опять же, как говорят многие состоявшиеся комики, первые сто выступлений вообще не понимаешь, что происходит. Выступаем на площадках, которые вмещают не более пятидесяти зрителей. Нужно выходить на те, где зрителей будет сто, двести и так далее – но сначала добиться определенного уровня качества.

– И что вы с командой для этого делаете?

– Собираемся, когда уже есть какие-то наработки, и общими усилиями добавляем точечных шуток. И просто, пока зачитываешь материал – видишь реакцию окружающих. Плюс, конечно, соответствующая литература – без нее никуда.

– Что необходимо, чтобы стать одним из резидентов?

– Стабильно хорошо выступать на открытых микрофонах. Каждые два открытых микрофона проходит вечеринка основных резидентов – туда и приглашаем самых смешных.

– Расскажи подробнее об открытых микрофонах?

– Выступают все желающие. У каждого есть две минуты. Рассмешил зал – продолжаешь. После мероприятия разбираем основные ошибки. Если первое выступление не удалось – нужно пробовать еще. Не получится удачно выступить на одной лишь теории. Чем больше разных залов пробуешь, тем лучше.

Постоянно улыбаться сложно – но еще труднее рассмешить других. Резиденты проекта Stand up 74 постоянно развиваются, шлифуют навыки. Искать новые идеи не так просто, как может показаться на первый взгляд. Хочется пожелать удачи нашим первопроходцам в новом жанре!

Анна ШВЕЦОВА,
ЗФЖ-521

Философия творчества

Пятого февраля в Зале искусств ЮУрГУ в очередной раз собралось множество ценителей прекрасного. На открытие выставки «Философия творчества по Н.А. Бердяеву» известной челябинской художницы Елены Александровны Щетинкиной пришли её друзья, студенты, преподаватели, сотрудники университета, представители СМИ. Замечательным музыкальным подарком для всех стало выступление известного челябинского флейтиста, джазмена Георгия Петровича Анохина.

По давней традиции выставку открывал президент ЮУрГУ Герман Платонович Вяткин. Также на церемонии выступили декан исторического факультета Наталья Владимировна Парфентьева, доцент кафедры искусствоведения и культурологии Галина Семёновна Трифонова и, конечно, сама виновница торжества. Много говорилось о творчестве художницы, звучали слова благодарности тем, кто организовал выставку (кстати, не первую в стенах университета). Елена Александровна рассказала, как создавалось то или иное творение.

Всего представлено более сорока рисунков – почти половина «Бердяевского цикла», а также несколько фарфоровых изделий, созданных Е.А. Щетинкиной (в прошлом – главным художником Южноуральского фарфорового завода). С творчеством выпускницы Казанского художественного училища и Московского высшего художественно-промышленного училища могут ознакомиться все желающие. Для студентов, в первую очередь



Фото Евгении КОЗИКОВОЙ

кафедры искусствоведения и культурологии истфака ЮУрГУ, планируются экскурсии и семинары. Ожидается, что выставка будет работать до 20 марта.

Иван ЗАГРЕБИН

Европейский опрос

Уважаемые студенты! Приглашаем принять участие в ежегодном студенческом проекте trendence Graduate Barometer 2015 – European Edition. Это крупнейший европейский опрос по теме «Образование и карьера», проводимый немецким исследовательским институтом trendence (Берлин).

Насколько вы довольны обучением? Чего ожидаете от будущей карьеры? Анализируются мнения студентов со всей Европы, их сходства и различия в зависимости от страны. Простой онлайн-опрос не займет много времени, а пройти его можно и с мобильных устройств (смартфонов, планшетов).

Чтобы принять участие, нужно перейти по ссылке: www.trendence-gradbarometer.eu.

Опрос продлится до середины февраля. Организаторы гарантируют анонимность и законную защиту ваших данных.

По окончании опроса можно сравнить свои ответы со средними результатами других европейских студентов. Кроме того, есть возможность выиграть один из следующих призов: 5 купонов × € 500 или 10 купонов × € 200 в интернет-магазине BestChoice Europe eShop*.

С результатами исследования 2013 года можно ознакомиться в Отделе практики и трудоустройства ЮУрГУ, телефон 267-94-15.

Мария ИЛЬИНА