# Выходит с 6 декабря № 11 (1780) ЕХНО МАНО-Уральского государственного университета



27 октября 2014 года

Aut viam inveniam, aut faciam



# Будем лидерами!

Для многих студентов ЮУрГУ самое ожидаемое событие осени – начало занятий в Школе молодого лидера. За время существования Школы её слушателями стали 7000 человек. Сам же проект успел сменить четырёх руководителей. Сейчас ШМЛ возглавляет студент института экономики, торговли и технологий Леонид Иванов.

На первом занятии лекторы провели для ребят краткий вводный курс: рассказали о проекте «База знаний», посредством которого участники смогут задать вопросы и выдвинуть предложения. Присутствующим напомнили, что по итогам базового уровня будут выбраны сто самых активных студентов, которые в скором времени смогут стать участниками проекта «ТОП-100». Также в этот вечер

ребят ожидали конкурсы, которые для них провели стажеры ШМЛ, и обсуждение тем, важных для будущих лидеров.

– ШМЛ для меня – это старт в общественной жизни в ЮУрГУ, мой рост, - говорит один из лекторов базового уровня Школы молодого лидера, председатель профбюро энергетического факультета Яков Ермошкин. - Это возможность привлечь талант-

ливых молодых ребят в проекты профкома вуза. Это новый вызов для меня. Традиционно, от базового уровня жду новых «звездочек», обмена энергией, а также огромного количества опыта и эмоций! Ребятам хочу пожелать: будьте жадными до знаний, цените и сохраняйте в памяти каждый миг ШМЛ, дружите с новыми для вас людьми и отстаивайте свое мнение! Готовьтесь. Наступает великое время.

Все новости проекта можно узнать на официальной странице базового уровня ШМЛ «ВКонтак-Te» http://vk.com/shmlsusu1

Алёна МАКСИМОВА,

# Катайся дёшево, студент!

Снег продолжает укрывать белоснежным покрывалом землю - погода всё сильнее манит заняться зимним спортом. Проект «Каталица» готов встретить зиму и открыть сезон 1 ноября на горнолыжном курорте «Солнечная долина»! Пятый сезон мы бьем рекорды по количеству участников проекта. В этом сезоне нас станет ещё больше – этому способствуют низкие цены.

Если ты студент челябинского вуза или ссуза - этот проект для тебя! Мы организуем выезды ежедневно до апреля и сберегаем твой бюджет. Для неопытных есть программа «Новичок», для желающих усовершенствоваться - «От новичка до инструктора», для выпускников предоставляем трансфер.

Регистрируйся в группе vk.com/ kataliza и катайся всю зиму с удовольствием!

Контактные телефоны: Яна – 8 (967) 864-87-83; **Лариса** – 8 (912) 802-40-35. Лариса БАХТИНА, менеджер проекта «Каталица»



# СТИПЕНДИЯ ПО ИНТЕРНЕТУ

С этого учебного года подача документов для получения повышенной государственной академической стипендии студентамбюджетникам, имеющим достижения в учебной, научноисследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, будет осуществляться с помощью интернет-портала http://top500.susu.ac.ru/.

На нем заведены анкеты на каждого студента. Доступ к вашей анкете осуществляется через введение персонального пароля и логина от университетской сети Wi-Fi.

До 17 ноября необходимо загрузить в анкету документы, подтверждающие ваши достижения, для номинирования на стипендию. По всем вопросам обращайтесь по телефону 267-97-48.

Мария ИЛЬИНА

## **УВИДЕТЬ РАКЕТЫ**

15 октября делегация ОАО «Государственный ракетный центр имени академика В.П. Макеева» побывала с экскурсией на аэрокосмическом факультете ЮУрГУ, где посетила учебный центр ракетно-космической техники. Специалисты ГРЦ увидели богатую, по-настоящему уникальную, собиравшуюся на протяжении десятилетий коллекцию ракет и иной техники, включающую образцы летательных аппаратов различного назначения от начала космической эры и до наших дней. Многие из представленных образцов созданы в ГРЦ имени В.П. Макеева, поэтому экскурсантам было особенно интересно увидеть их своими глазами, прикоснуться к истории родного предприятия.

Можно сказать, что гостям вуза по-настоящему повезло. Ведь осмотреть коллекцию могут далеко не все: многие её экспонаты используются в процессе подготовки специалистов для ВПК, поэтому широкая публика доступа в учебный центр не имеет.

Аэрокосмический факультет ЮУрГУ и Государственный ракетный центр имени В.П. Макеева сотрудничают давно и плодотворно. Многие выпускники факультета работали и работают в ГРЦ, достигают значительных успехов в карьере и науке. В их числе и генеральный директор и генеральный конструктор ГРЦ, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Летательные аппараты и автоматические установки» аэрокосмического факультета ЮУрГУ Владимир Григорьевич Дегтярь.



# АФГАНИСТАН В НАШИХ СЕРДЦАХ

Так называется выставка редких исторических фотографий, которая открылась 21 октября в фойе третьего этажа второго корпуса

Инициаторы её проведения – Управление по внеучебной работе (УВР) ЮУрГУ и Челябинская региональная общественная организация участников боевых действий «Родина». Художественный руководитель мероприятия и автор многих снимков – участник войны в Афганистане, полковник запаса Фёдор Иванович Юрин.

Такая фотовыставка проводилась в университете не однажды, неизменно вызывая живой интерес посетителей. И, разумеется, она не могла не состояться в год 25-летия со дня вывода советских войск из Афганистана!

На открытии присутствовали президент ЮУрГУ Герман Платонович Вяткин, начальник УВР Ольга Дмитриевна Алейникова, начальник факультета военного обучения Николай Алексеевич Карпов, декан автотракторного факультета Юрий Владимирович Рождественский, ветераны войны в Афганистане Василий Викторович Горбунов, Юрий Александрович Житников, Николай Николаевич Сидоров, Павел Дмитриевич Ремезов, а также ветеран чеченской кампании Михаил Петрович Шалагин, преподаватели и сотрудники вуза, студенты АТ и ФВО.

В роли ведущего выступил сопредседатель ЧРООУБД «Родина», участник миротворческой операции в вооружённом конфликте между Абхазией и Грузией, полковник в отставке Юрий Фёдорович Мешков. Он рассказал о воевавших в Афганистане наших земляках – и выживших, и погибших, чьё мужество и героизм отмечены орденами и медалями. Ветераны-«афганцы» в простой, увлекательной и берущей за душу манере делились воспоминаниями о службе.

Эта выставка, как и другие подобные встречи, проходящие в ЮУрГУ постоянно, – часть большой работы по патриотическому воспитанию молодого поколения, которая ведётся в университете.

Иван ЗАГРЕБИН

# Генеральный конструктор

25 октября 2014 года — 90 лет со дня рождения Виктора Петровича Макеева, создателя научно-конструкторской школы морского стратегического ракетостроения Советского Союза и России, генерального конструктора.



«Уральский дракон» – так называли за рубежом академика АН СССР, создателя советской научно-конструкторской школы морского стратегического ракетостроения Виктора Петровича Макеева.

Родился он в 1924 году в поселке имени Кирова под Коломной, в семье рабочего. В пятнадцать, после семилетки, пришел помощником чертежника на авиастроительный завод в Филях, где тогда работал отец. Скорее всего, там и «заболел» авиацией.

Потом была война, эвакуация с заводом в Казань, учеба в Казанском, а затем в Московском авиационном институте — и работа в НИИ-88 у легендарного С.П. Королёва. Сергей Павлович хорошо разбирался в людях, и сразу выделил Макеева из группы студентов МАИ, направленных к нему на преддипломную практику. Он стал для Макеева не только учителем, но и примером, образцом поведения, отношения к работе и людям.

В 1952 году Виктор Петрович стал ведущим конструктором Р-11 — первой отечественной управляемой ракеты на стабильных компонентах топлива и Р-11ФМ — первой морской баллистической ракеты. Обеспечение ее серийного производства Р-11ФМ было возложено на СКБ-385 в Златоусте — в 1955-м Макеев, которому тогда было чуть за

тридцать, возглавил его. По инициативе молодого руководителя началось строительство новой площадки – и вскоре СКБ переехало в Миасс. В немалой степени благодаря Макееву там вырос Машгородок, появились ТЭЦ, новый железнодорожный вокзал, телевышка, троллейбусное сообщение... Под руководством Макеева никому не известное СКБ-385 превратилось в уникальное Конструкторское бюро машиностроения – головного разработчика ракетных комплексов ВМФ (ныне – ГРЦ имени В.П. Макеева).

Затем были еще несколько поколений морских стратегических ракетных комплексов — с первой ракетой подводного старта P-21, с первой самой массовой отечественной БРПЛ P-27, с первой морской межконтинентальной ракетой P-29, с первой морской межконтинентальной ракетой с разделяющейся головной частью P-29P, с первой отечественной твердотопливной БРПЛ межконтинентальной дальности стрельбы с разделяющейся головной частью P-39, с ракетой P-29P — наивысшего в мире энергомассового совершенства...

В 1960-м он, оставаясь генеральным конструктором ракет стратегического назначения для атомных подводных лодок ВМФ, по совместительству возглавил кафедру № 2 факультета двигателей, приборов и автоматов ЧПИ (ныне — аэрокосмический факультет ЮУрГУ)

С увлечением читал студентам лекции по проектированию баллистических ракет, руководил работой аспирантов. Подготовил ряд талантливых ученых. Оказывал большую помощь в развитии факультета, оснащении учебного центра ракетнокосмической техники, который сегодня носит имя Макеева. Его школу прошли многие выпускники ДПА, работавшие в КБ машиностроения в Миассе.

Все, кто хоть раз общался с Макеевым, отзывались о нем как о человеке невероятной доброты и большой душевной щедрости. В интересах дела мог резко высказать свое неудовольствие, но при этом зла на людей не держал. Предъявлял высокие требования к сотрудникам, но еще более высокие – к себе. Организм «сгорел», как отработавшая ступень ракеты: Виктор Петрович умер 25 октября 1985 года, в свой 61-й день рожденья.

Бюст одного из лучших конструкторов мира установлен в Галерее ученых Южно-Уральского государственного университета.

## НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ

- дважды Герой Социалистического Труда
- лауреат Ленинской премии
- трижды лауреат Государственной премии СССР
- золотая медаль имени С.П. Королёва АН СССР
- пять орденов Ленина
- орден Октябрьской Революции

# медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941−1945 гг.»

# Современники о Макееве

История учит нас ценить лучших своих творцов. Лучшие — это те, которые берут на себя всё самое трудное, смело, со знанием дела ставят и решают научные, технические и социальные задачи, не боятся ответственности, а несут её с полным сознанием своего гражданского долга. Таким лучшим был Виктор Петрович Макеев. Если бы судьба не поставила его во главе того ответственного направления в создании новой техники, которому он отдал жизнь, то он бы стал «главным» в другой области науки или техники, и в другом коллективе людей был бы также Макеевым.

Николай СЕМИХАТОВ, генеральный конструктор НПОА

Кто встречался с Виктором Петровичем хотя бы один раз, независимо от причины встречи, запомнил его навсегда. Человек высочайшего долга, обаятельный, эрудированный собеседник, терпеливый и немногословный слушатель, тонкий психолог, всегда в постоянных заботах о деле, о людях и их нуждах...

Виктор КАРГИН, первый заместитель В.П. Макеева

Сочетание качеств ученого с мировым именем, Генерального конструктора и создателя сложнейших комплексов, крупного государственного и партийного деятеля с простотой и доступностью Человека с большой буквы не может не вызывать искреннего восхищения и личной ему преданности.

Николай БОРАВЕНКОВ, вице-адмирал, начальник 28-го ЦНИИ вооружения ВМФ

Циолковский – первое поколение наших ракетчиков, начало отсчета. Королёв – второе, Макеев – третье, он был на 18 лет моложе Сергея Павловича. Дело не в возрасте, а в условиях работы. Макеев пришел в ракетную технику, когда она уже была признана и уже становилась привилегированной отраслью техники. Начинать ему было легче – он шел по накатанной лыжне, но обгонять труднее – слабаков на трассе не было.

Ярослав ГОЛОВАНОВ, журналист

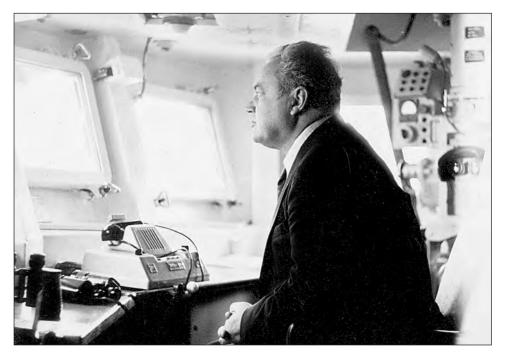
Всё, что сделано Виктором Петровичем Макеевым, — это целая эпоха в развитии и становлении отечественного морского ракетостроения. Он является родоначальником создания морских стратегических ракетных комплексов. Естественно, чтобы поднять такое направление в стране и поставить его на службу обороне страны как одно из главных в стратегических ядерных силах, надо иметь талант ученого, изобретателя, конструктора, организатора и иметь фундаментальные знания. Всем этим Виктор Петрович обладал сполна и умело использовал в своей многогранной деятельности.

Одной из важных черт характера Виктора Петровича Макеева как Генерального конструктора одного из важных направлений в обороне страны была черта работать на опережение, в чем он блестяще преуспел. Еще одна из ключевых черт Виктора Петровича Макеева, которая по большому счету всегда присутствовала в характере таких масштабных и сильных личностей, как он, но у Виктора Петровича она была развита до недосягаемой высоты, — это ответственное отношение к порученному делу. Своим примером ответственного отношения Виктор Петрович показывал, как и каким образом в исторический момент времени надо брать ответственность на себя.

Владимир ДЕГТЯРЬ, генеральный конструктор ОАО «ГРЦ Макеева»

Виктор Петрович Макеев с полным основанием должен быть включен в число выдающихся отечественных деятелей, способствовавших возрождению страны в условиях послевоенной разрухи и ее становлению как второй мировой державы в области науки, техники, вооружений. Великолепные Учителя — В.Ф. Болховитинов, В.М. Мясищев, и особенно С.П. Королёв; достойное образование в Казанском и Московском авиационных институтах, а также на Высших инженерных курсах при МВТУ имени Н.Э. Баумана; опыт организационной и общественно-политической работы в комсомоле; опыт технической и организационной работы при создании первой отечественной баллистической ракеты Р-11 на стабильных компонентах топлива — вот те основы, которые позволили Сергею Павловичу Королёву выбрать тридцатилетнего В.П. Макеева своим преемником в области ракетостроения для Военно-морского флота. Он предложил и отстоял его назначение главным конструктором Уральского конструкторского бюро, которому было поручено завершить разработку и летные испытания, а также освоить серийное изготовление ракет Р-11 и Р-11ФМ.

мкет Р-11 и Р-11ФМ. Владимир ЧЕРНАВИН, Главнокомандующий ВМФ (1985–1991) Материалы предоставлены пресс-службой ОАО «ГРЦ Макеева»



27 октября 2014 года, № 11 **ТехноПолис 3** 

# **ИЭТТ:** приглашаем к сотрудничеству

Директор ИЭТТ, доктор экономических наук Ирина Юрьевна Окольнишникова будет официально представлять в нашем регионе авторитетный петербургский научный журнал «Проблемы современной экономики».

Он входит в перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, издается в классической печатной и электронной версиях, охватывает более 30 регионов России, стран СНГ (Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Туркменистана, Украины) и дальнего зарубежья (Китая, Израиля). Журнал имеет профессиональную англоязычную и полнотекстовую интернет-версию.

Публикации посвящены широкому спектру проблем современной российской экономики. По мнению специалистов, вокруг журнала с годами сформировалось мощное интеллектуальное ядро экономистов — известных по всей стране и за ее пределами ученых, практиков и государственных деятелей. В постоянном поле внимания редакционного коллектива находятся вопросы методологии, а также духовных и нравственных источников и факторов развития экономики.

Все материалы журнала проходят независимое рецензирование, благодаря чему его качество остается традиционно высоким.

В ближайшее время на базе журнала планируется запуск специальной серии, посвященной проблемам современной маркетинговой теории и практики, и в част-



ности маркетингу взаимодействия, представителем научной школы которого является И.Ю. Окольнишникова

Редакция журнала заинтересована в расширении сотрудничества с учеными российских регионов, развитии их публикационной активности, расширении тем научного поиска в научных центрах России, стран СНГ и дальнего зарубежья. Это позволит осуществлять постоянный мониторинг региональных экономических проблем и находить пути их решения. Расширение сотрудничества с экономическим сообществом Южного Урала и станет основной задачей взаимодействия И.Ю. Окольнишниковой с редакцией журнала.

Приглашаем ученых и экономистов-практиков, управленцев различных сфер экономики и общественной жизни к активному сотрудничеству. Вы можете опубликовать в журнале результаты своих исследований, поделиться опытом работы, идеями и концепциями, рассказать о достижениях.

Информацию по вопросам размещения научных материалов в журнале можно получить по телефону 8-908-081-23-55, e-mail: okolnishnikova@yandex.ru.

Официальный сайт журнала – http://www.m-economy.ru/.

С условиями подачи материалов в журнал можно ознакомиться на странице http://www.m-economy.ru/index.php?nMiscNum=13.

Юлия РУДНЕВА



# Почётный строитель, учёный, педагог...

15 октября ушёл из жизни заведующий кафедрой «Технология строительного производства» архитектурностроительного факультета доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, заслуженный работник высшей школы РФ, заслуженный деятельнауки и техники РФ Станислав Георгиевич Головнёв.



Он родился в 1936 году в Кировграде Свердловской области в семье строителей. В 1959-м окончил Челябинский политехнический институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Работал мастером в тресте «Уралавтострой», затем в ЧПИ-ЧГТУ-ЮУрГУ. С 1962 по 1965 год обучался в аспирантуре Московского инженерно-строительного института имени В.В. Куйбышева (ныне НИУ «Московский государственный строительный

университет»). С 1985-го возглавлял кафедру «Технология строительного производства» архитектурно-строительного факультета ЮУрГУ. Был членом коллегии Главстроя, заместителем председателя технического совета Главюжуралстроя, входил в экспертный совет по строительству и архитектуре Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ и в Международный комитет по научным исследованиям в строительстве. При участии Станислава Георгиевича осуществлен международный проект с Венгрией и Австрией «Исследование и развитие строительных материалов и технологий».

Профессор Головнев — автор более трехсот научных и учебных работ, в том числе десяти монографий, обладатель десяти патентов на новые технологии. Он принимал непосредственное участие в возведении Дворца спорта «Юность», главного корпуса ЮУрГУ, Ледовой арены «Трактор» и Ледового дворца «Уральская молния».

Станислав Георгиевич был инициатором развития в России такого научного направления, как оптимизация бетонных работ в зимних условиях. Результаты его исследований включены в нормативные документы федерального и местного уровня, применяются в строительных организациях РФ.

Значение научной и педагогической деятельности Станислава Георгиевича признано не только в России, но и за рубежом. Немалый вклад внес профессор Головнев в подготовку кадров для строительной отрасли. Он был руководителем и консультантом у четырех соискателей ученой степени доктора и восемнадцати – кандидата технических наук.

Станислав Георгиевич награждён знаками отличия «Почетный строитель России», «Почетный строитель Урала», лауреат премий Законодательного собрания Челябинской области в сфере образования и науки, а также работникам строительной отрасли. В этом году профессор Головнев был отмечен благодарностью Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства РФ.

Руководство университета, ректорат, а также сотрудники и преподаватели архитектурностроительного факультета выражают искренние соболезнования родным и близким покойного.

# Знаменательные даты ЮУрГУ

#### 1 НОЯБРЯ

# 5-летие кафедры металлургического производства и оборудования филиала в Ame

Образована в 2009. В 2014 переименована в кафедру металлургических процессов и оборудования. Осуществляет подготовку студентов очной и заочной форм обучения по направлениям «Металлургия» и «Технологические машины и оборудование». Является выпускающей по направлению «Металлургия».

# 15-летие кафедры проектирования и технологий изделий сервиса факультета сервиса, экономики и права филиала в Златоусте

Создана в 1999. Является учебно-научным структурным подразделением филиала ЮУрГУ в Златоусте. Является выпускающей, подготовлено более 300 специалистов по всем формам обучения. В настоящее время осуществляется подготовка специалистов по специальностям «Сервис» и «Социально-культурный сервис и туризм», бакалавров по специальности «Сервис», профилям «Сервис в индустрии моды и красоты» и «Сервис недвижимости». Студенты участвуют в российских и международных конференциях и олимпиадах, занимают призовые места. Ежегодно проводится конкурс молодых дизайнеров «Лучшая авторская коллекция». Преподаватели кафедры, в числе которых профессор и три доцента, обеспечивают преподавание дисциплин профессионального цикла. Ведется активная научная работа. Защищены две кандидатских и докторская диссертации.

#### 6 НОЯБРЯ

#### 65-летие Владимира Фёдоровича Тележкина

Доктор технических наук, профессор кафедры инфокоммуникационных технологий приборостроительного факультета. В 1975 закончил с отличием кафедру систем автоматического управления ЧПИ. В 1982 защитил кандидатскую диссертацию, а в 1996 – докторскую. С 1997 по 2012 заведовал кафедрой радиотехнических систем. Долгое время состоял в учебно-методической комиссии при УМО Министерства образования и науки РФ по направлению «Радиотехника». Направления профессиональной деятельности: разработка технологии внешнего структурно-параметрического проектирования сложных технических комплексов, проектирование систем электропитания и ультразвуковых технико-технологических комплексов. Имеет внедренные научно-исследовательские работы в НПО «Автоматика» (Свердловск), ТОО «ЧЕЛАК», ЧФ НАТИ (Челябинск), ЮУЖД, СКБ «Ротор». Подготовил к защите двух аспирантов. Автор более 150 научных и учебно-методических публикаций. В 2014 международное издательство LAP LAMBERT Academic Publishing (Германия) выпустило четыре монографии профессора В.Ф. Тележкина в соавторстве с преподавателями кафедры. Награжден Почетной грамотой Российского агентства по системам управления, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

#### 7 НОЯБРЯ

# 90-летие со дня рождения Александра Арсентьевича Голикова (1924–2005)

Ученый, педагог и общественный деятель, доктор экономических наук, профессор. Четверть века трудился в ЮУрГУ. Участник Великой Отечественной войны. Внес большой вклад в развитие экономической науки на Южном Урале. В 1952–1975 — старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой экономики промышленности, декан вечернего тракторного факультета ЧПИ. С 1972 по 1978 заведовал кафедрой экономики промышленности и организации производства (ныне — экономики и управления проектами). Опубликовал около 200 научных работ, в том числе 12 монографий. 6 его учеников стали докторами экономических наук, 35 — кандидатами. Заслуженный деятель науки РСФСР, Почетный работник высшего профессионального образования России, академик Международной академии науки и практики организации производства. Награжден орденами Красной звезды, Отечественной войны II степени, «Знак Почёта», 17 военными медалями, 3 медалями ВДНХ.

## 9 НОЯБРЯ

#### 110-летие со дня рождения Фёдора Герасимовича Шумилина (1904–1996)

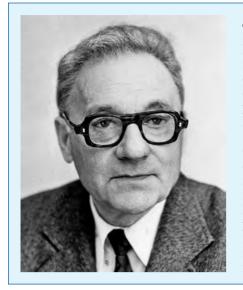
Инженер-строитель, кандидат технических наук, основатель инженерно-строительного факультета ЧПИ (ныне архитектурностроительный факультет). В 1953 стал штатным преподавателем ЧПИ, в августе 1953 выиграл конкурс на должность заведующего кафедрой промышленного и гражданского строительства. Организовал в вузе инженерно-строительный факультет и до 1961 был его деканом, одновременно заведуя кафедрой строительных материалов. Создал 8 исследовательских лабораторий. По его инициативе и под его руководством силами студентов и сотрудников построен лабораторный корпус инженерно-строительного факультета. Разработал ряд инструкций по изготовлению и применению известковозольного цемента, имеет авторское свидетельство на изобретение. Предложения Шумилина по использованию шлаков феррохрома для изготовления строительных материалов внедрены при строительстве ряда зданий и сооружений города. Автор 50 научных публикаций и 20 учебно-методических разработок, проектного задания на установку по производству пористого гравия из золы ТЭЦ, технологии бетонирования дорожных покрытий и массивных конструкций в зимних условиях. Подготовил 14 кандидатов наук. Избирался в ученый совет Академии строительства и архитектуры. Награжден орденом Ленина, медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За трудовую доблесть», знаками: «Отличник социалистического соревнования» Министерства строительства предприятий машиностроения СССР, «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР».

Составитель Элеонора ИСХАКОВА, библиограф НБ ЮУрГУ

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу http://lib.susu.ac.ru/ в разделе «Выставочный зал»

**4 ТехноПо∩ис** 27 октября 2014 года, № 11

# Milani k nopipety yyéhoro



Десятого октября преподаватели и сотрудники Южно-Уральского государственного университета отметили столетие со дня рождения выдающегося учёного-металлурга Михаила Максимовича Штейнберга (1914–1990). Сегодня на страницах «Технополиса» воспоминания тех, кто лично знал Михаила Максимовича, учился у него, работал с ним и на всю жизнь сохранил память о наставнике, профессионале, Человеке.

Говорит заведующий кафедрой физического металловедения и физики твёрдого тела», профессор, доктор технических наук Юрий Дмитриевич КОРЯГИН:

 Успех становления и развития любого коллектива, и в особенности кафедры вуза, зависит от масштаба личности руководителя и созданной им школы.

Кафедре физического металловедения и физики твердого тела (до 1998 года — металловедения и термической обработки) крупно повезло: в 1965-м на должность заведующего был приглашен из Уральского политехнического института доктор технических наук, профессор М.М. Штейнберг.

Он родился 10 октября 1914 года в Киеве. В 1925-м семья переехала в Свердловск. В 1932-м Михаил поступил в Институт стали (впоследствии — металлургический факультет Уральского индустриального института имени С.М. Кирова), который в 1938 году с отличием окончил по специальности «Термическая обработка металлов».

С мая 1938 по декабрь 1939 года работал научным сотрудником Уральского филиала АН СССР и Института чёрных металлов. В декабре 1939-го зачислен аспирантом кафедры металловедения Уральского индустриального института. С июня 1941 по март 1942 года служил в армии в должности командира миномётной роты запасного стрелкового полка. Был демобилизован в феврале 1942-го и по июнь 1944-го работал на Уралмашзаводе старшим технологом и начальником смены в термическом цехе. В июне 1944-го вернулся в аспирантуру и в декабре того же года защитил кандидатскую диссертацию. После защиты оставлен на кафедре металловедения и термической обработки, где был ассистентом, а с мая 1945-го — доцентом.

В 1959 году Михаил Максимович успешно защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора технических наук по теме «Структура и свойства легированного феррита» и в июне 1961-го утверждён в звании профессора кафедры термообработки и физики металлов.

Основные направления научной деятельности Михаила Максимовича за этот период:

 исследование структуры и свойств легированного феррита, являющегося основой всех высокоотпущенных легированных сталей, широко применяемых в промышленности;

 изучение отпускной хрупкости конструкционных сталей и воздействия на неё различных факторов.

С 1965 по 1986 год М.М. Штейнберг возглавлял кафедру «Металловедение» в Челябинском политехническом институте. Нельзя не отметить, что с приходом Михаила Максимовича резко интенсифицировалась научно-исследовательская работа. В неё включились все сотрудники кафедры, поскольку новый заведующий уделял большое внимание повышению научной квалификации преподавателей и аспирантов. Еженедельно в его кабинете обсуждались результаты и намечались направления дальнейших исследований. Эти постоянно действующие семинары были хорошей школой для их участников. К 1976 году все сотрудники кафедры защитили кандидатские диссертации.

В эти годы сформировалось и основное научное направление кафедры – разработ-

ка методов упрочнения сталей и сплавов на основе изучения фазовых превращений, структуры и свойств.

Продолжение и развитие исследований в последующие годы привело к формированию новых направлений, дополняющих и расширяющих первоначально сложившуюся основную область научных интересов кафедры:

 исследование кинетики мартенситных превращений при охлаждении и деформировании метастабильных аустенитных сталей;

 оптимизация химического состава и режимов термической обработки жаропрочных и специальных сталей;

— создание современной кинетической теории фазовых превращений в сталях: образование феррита, бейнита и перлита на основе обнаруженного М.М. Штейнбергом, Д.А. Мирзаевым и О.П. Морозовым ступенеобразного механизма  $\gamma$ — $\alpha$  превращения в железе;

 разработка концепции политипных мартенситных превращений как процессов одномерного упорядочения плоских дефектов упаковки;

 экспериментальные исследования и разработка теоретических основ термомеханического упрочнения стали и сплавов на алюминиевой и магниевой основах;

 создание новых немагнитных сталей с высокой стойкостью против коррозионного растрескивания и совершенствование режимов термической обработки бандажных заготовок мощных турбогенераторов;

– разработка методики прогнозирования изменения прочностных характеристик деформируемых сплавов системы алюминий-магний, применяемых в нагартованном состоянии в качестве конструкционных материалов во многих областях техники;

 теория и моделирование кинетики фазовых превращений и структура фаз в сплавах железа.

Именно идеи М.М. Штейнберга послужили первоначальным толчком для становления перечисленных выше новых исследований. Его роль как научного руководителя трудно переоценить.

Много сил Михаил Максимович отдавал студентам, передавая им обширные знания и богатейший опыт, — молодежь

с удовольствием изучала дисциплины, которые вёл мудрый, требовательный и талантливый педагог.

Профессор Штейнберг – автор двадцати изобретений и более трехсот научных публикаций. Под его руководством подготовлены четыре докторских и двадцать пять кандидатских диссертаций.

За многолетнюю педагогическую, научную и исследовательскую работу М.М. Штейнберг награждён орденом «Знак Почёта», медалями и знаком «Отличник Минвуза СССР».

Память об этом светлом прекрасном человеке, крупном учёном и замечательном преподавателе навсегда сохранится в сердцах всех, кто знал его и работал с ним

Рассказывает кандидат технических наук, доцент кафедры физического металловедения и физики твёрдого тела Ханиф Мухаметгарифович ИБРАГИМОВ:

– Михаил Максимович Штейнберг был заведующим кафедрой и после отъезда моего прежнего научного руководителя взял меня в аспиранты. Конечно, о нём как об учёном сказано много. Я же хочу рассказать о Штейнберге как о человеке, руководителе, педагоге, наставнике.

Он был высококлассным специалистом, профессионалом, очень ответственно относившимся к работе, всей душой болевшим за дело, настоящим интеллигентом, разносторонне образованным, эрудированным, с тонким чувством юмора. К студентам, научной работе всегда относился очень позитивно, доброжелательно. Многое я перенял у него и в науке, и в преподавании. Нужно сказать, что в то время педагогике высшей школы в ЧПИ не учили. Поэтому Михаил Максимович здесь выступал как наш наставник: подсказывал, как лучше вести занятия. Нередко посещал лекции молодых преподавателей, а потом с глазу на глаз, очень тактично, без нажима объяснял каждому, на что следует обратить внимание. Другие преподаватели специально приходили к нему на лекции, чтобы поучиться, как подавать материал. Отмечу, что его манера чтения лекций ценилась высоко, руководство ЧПИ ставило его в пример. Помню даже, что по рекомендации ректора института Виталия Васильевича Мельникова для преподавателей была организована в Актовом зале встреча со Штейнбергом, где Михаил Максимович рассказывал, как надо читать лекции. Я уже упоминал, что М.М. Штейнберг относился к лекциям как к очень важному, можно сказать, священному делу, всегда тщательно готовился к каждой. Как-то раз я спросил у него: зачем он готовится, если читает этот предмет уже тридцать лет? На что получил ответ: «Лекции – это искусство». Нас всегда наставлял, чтобы тоже относились к проведению занятий со всей серьёзностью: ведь мы готовим будущих специалистов. Такой сверхответственный подход сложился на кафедре при нём и остался по сей день. Сложный материал профессор сначала объяснял, а потом давал под запись.

Хочу рассказать об ещё одном интересном моменте. В то время обучающих фильмов было мало. А под руководством М.М. Штейнберга в нашем вузе сняли для будущих металлургов учебный фильм

с элементами мультипликации «Мартенситное превращение». По его же инициативе для обучения студентов сделали из проволоки и пластмассы модели кристаллических решёток металлов. И это в то время, когда основным способом проиллюстрировать материал лекции были рисунки мелом на доске! Кстати, чертил Михаил Максимович очень хорошо, на доске мог построить любой график или диаграмму.

По его инициативе приобретено много оборудования для проведения научных и студенческих лабораторных работ, поставлены новые лабораторные работы.

Немало хорошего хочу сказать о Михаиле Максимовиче как о научном руководителе: он не просто очень внимательно читал диссертационные работы своих аспирантов, а даже редактировал их. Многие его ученики стали кандидатами и докторами наук.

Младших коллег он поддерживал, в трудную минуту мог дать добрый совет. Когда я колебался: стоит ли работать в вузе, Михаил Максимович убедил, что это моё призвание. В 1979 году он, будучи заведующим кафедрой, предложил мне стать его заместителем. Я согласился и по 1984 год был заместителем заведующего кафедрой по научной работе. Благодаря Михаилу Максимовичу я тружусь в вузе уже 50 лет.

Вспоминает кандидат технических наук, доцент кафедры физического металловедения и физики твёрдого тела, заместитель декана заочного инженерноэкономического факультета Владимир Иванович ФИЛАТОВ:

 Михаил Максимович Штейнберг был прекрасным человеком: чутким, внимательным, требовательным, но не придирчивым. Отмечу такой факт: многие его студенты добились серьёзных успехов в карьере или посвятили себя науке. Все, кто учился у него в аспирантуре, – а их было более двух десятков! - защитили кандидатскую диссертацию в срок или чуть-чуть позже. Среди них наш заведующий кафедрой Юрий Дмитриевич Корягин, Сергей Вадимович Рущиц, в прошлом декан заочного инженерно-экономического факультета Ханиф Мухаметгарифович Ибрагимов... С соискателями учёных степеней Михаил Максимович работал вплотную: полученные в ходе исследований результаты регулярно обсуждались. Он помогал нам, тогда ещё молодым учёным, решать многие вопросы. Когда работал с аспирантами, всегда особое внимание обращал на то, в чём научная новизна диссертации. В том числе благодаря Михаилу Максимовичу факультет и кафедра в те годы тесно сотрудничали с Челябинским металлургическим комбинатом, в частности с лабораторией механических испытаний, что позволило провести много экспериментов и получить интересные результаты.

Как о преподавателе я могу сказать об М.М. Штейнберге, что он вёл занятия очень увлечённо, эмоционально. Следил за текущей успеваемостью студентов: прямо на лекции проводил опрос для выяснения уровня знаний, степени уяснения материала.

Его стараниями приобретено и изготовлено много наглядных пособий. Пристальное внимание он уделял лабораторным работам по специальным курсам: «Металловедение», «Механические свойства металлов и сплавов», «Рентгеноструктурный анализ» и другим. Немало сил отдал подборке материалов, оборудования для исследований, устройству лабораторий, приобретению испытательных машин. Например, по его инициативе в ЧПИ создали лабораторию механических испытаний, где образцы сплавов можно было исследовать на растяжение, изгиб, ударную вязкость. Интересный факт: с собой из Свердловска он привёз установки для испытания металлов на жаропрочность. Как сейчас помню, поставили их в аудитории 302 главного корпуса. Поясню: подобные испытания процесс длительный, сложный, трудоёмкий, а достать такие установки тогда было очень непросто. Но всё же он смог добиться, чтобы их передали в наш институт. Это умение работать на благо науки, вуза, кафедры очень хорошо характеризует Михаила Максимовича Штейнберга.

Подготовил Иван ЗАГРЕБИН





Когда на кону жизнь и безопасность человека

Строить или не строить?

Талант развивается в движении

Специальный выпуск «Информационной комиссии ЮУрГУ»

twitter.com/ProfcomSusu

vk.com/profcom susu vk.com/retweet74







# Орлята учатся летать Как студенты ЮУрГУ покоряли небо

Шаг к двери, толчок, ощущение пустоты под ногами, потом небольшой рывок, перехватывает дыхание, земля внизу расплылась... В голове остаётся только заранее заученная комбинация: «501... 502... 503... Кольцо!.. 504... 505... Купол. Есть купол!»

Михаил Алябьев, ПС-457 Фото: Руслан Валиахметов

Раннее воскресное утро 12 октября. Обычное для студентов Южно-Уральского государственного университета место встречи – у памятника Студенту. Здесь собрались парни и девушки с совершенно разных направлений и специальностей, объединённые одной общей идеей и мечтой - сегодня они совершат свой первый прыжок с парашютом!

Мероприятие, организованное Спортивно-массовой комиссией ЮУрГУ, проходило на базе спортивного аэродрома Калачёво. В самом начале новичков-парашютистов ждал курс обучения под руководством Алексея Потоцкого, опытного инструктора, за плечами которого не один десяток прыжков.

- Прыгать с парашютом совсем не страшно, - улыбается Алексей. – Открываешь дверь, смотришь вниз, а там Google Maps. Вы же не боитесь смотреть карты Гугл?

Обучение проходило в несколько этапов, после каждого участников ждал мини-зачет, чтобы проверить, как усвоен материал. Организационная информация, общее устройство парашюта, его составные элементы и их назначение. Довольно много времени уделили разбору ситуаций, которые могут возникнуть в небе, - от рядовых до внештатных и даже опасных. Безопасность прежде всего. Инструктор делает на это особый акцент. Закончилась теоретическая часть небольшой проверкой: всех участников попросили показать, как правильно завязывать «бесконечную петлю» (специальный незатягивающийся узел, необходимый, чтобы, приземлившись, свернуть стропы и «погасить» купол). Это обязательно нужно уметь, чтобы парашют вас не «протащил» после приземления. К счастью, все студенты справились с

этой задачей и отправились на улицу к тренажёрам.

Как правильно отделиться от самолёта? Когда открыть парашют? Как следует приземляться? Всему этому обучаются на специальной площадке. Здесь же впервые примеряют парашют и подвесную систему. Инструктор проводит последнюю проверку знаний, сопровождает всех на взлётно-посадочную полосу... И прыжок отложен. Внезапно испортилась погода.

Следующая встреча прошла уже 15 октября. С утра светило солнце, на небе ни облачка. Лучше условий для прыжка придумать было нельзя. Последний инструктаж, погрузка в самолёт, и вот оно – свободное падение.

## Мнения

#### Екатерина Аптриева (MH-301):

– Только в полете можно испытать эти непередаваемые ощущения. Невозможно описать словами, как красив осенний пейзаж и как ничтожно мал человек по сравнению с природой.

#### Александр Кошигин (9-425):

- Ровная геометрия панельных домов, округлая форма озер, дым от горящего поля и всё остальное в духе «по-

чему в самолете нужно садиться у иллюминатора». Прыжки с парашютом организовала Спортивно-массовая комиссия ЮУрГУ. К сожалению, желающих прыгнуть оказалось больше, чем возможно для первого раза, но, как заверил руководитель Спортивно-массовой комиссии Антон Миниханов, такие выезды станут регулярными, и если вы мечтаете о прыжке, ЮУрГУ поможет воплотить мечту в жизнь!

# Афиша

# **ISTIS Swag Party**

#### Место: НК «Garage **Underground**» Время: 20:00

Если ты давно мечтал побывать на вечеринке в стиле Swag, не пропусти это событие! Организаторы обещают, что «будет жарко».

# YouLead

#### Место: РБИУ Время: 10:30

III Ежегодный форум молодых лидеров - для тех, кто стремится к постоянному саморазвитию. Успей зарегистрироваться до конца октября по ссылке chel.youlead.ru/registratsiya/

# Чемпионат по DOTA 2

#### Место: компьютерный клуб Ravage Время: 9:00

Профбюро приборостроительного факультета приглашает всех любителей игры в DOTA 2. Для участия в турнире необходимо оставить заявку в группе vk.com/dota2susu.

А город до сих пор в молоке тумана...чувствую себя ежиком. - Лошааадкаа?!

#ЮУрГУ #Челябинск #толиосеньтолизима

@anastezia263

Касается каждого

# Осторожно, дети!



Дом взирает на прохожих зияющей чернотой окон. Он разваливается: обломки шифера, облезшая краска и осыпающаяся штукатурка. Внутри вид не лучше: полуразрушенные лестницы, на полу доски и мусор, на обшарпанных стенах – потускневшие рисунки и бессмысленные надписи, оставленные подростками. Такая картина открывается на улице Нагорной...

Елена Плишкина, ФЖ-205 Фото: Яна Алекперова, сайт urban3p.ru

А в нескольких шагах детская площадка, школа и буквально через дорогу детский дом № 2, над которым архитектурный факультет ЮУрГУ взял шефство год назад.

- Каждый факультет должен был найти себе «дело». Председатель нашего профбюро Ольга Булатова предложила походы по детским домам. Я взялась их организовать. Первый поход был в детский дом № 5. Второй - в детский дом № 2. Там инициативное руководство сразу пошло на контакт, нам предложили сотрудничать, – рассказывает организатор походов, третьекурсница Ольга Чистякова.

Теперь студенты помогают в оформлении стендов, рисуют плакаты, но главное - приходят, чтобы провести время с детьми. Здесь их всегда ждут: ребятишки радостно выбегают навстречу гостям, обнимают, за руку тащат за собой: «Пойдемте рисовать!», а потом долго не хотят отпускать и обязательно спрашивают: «А когда вы придете?».

Волонтёры не остаются в стороне и от наболевшей проблемы: «Мы с командой участвовали в конференции

# Произошел обвал рождаемости

в университете: рассказывали про районы с неухоженными зданиями сталинской архитектуры. Вот тут-то я и обратила внимание на этот дом», – говорит Ольга.

Некогда красивое здание 50-х годов медленно разрушается, подобно тем, кто находит в нем пристанище. Раньше здесь располагалась начальная школа. Но в конце 80-х – начале 90-х, когда в стране произошел обвал рождаемости, стали закрывать детские сады, перепрофилировать, отдавать участки (последствия такой недальновидности правительства остро ощущаются сейчас: устроить ребенка в садик стало чем-то из области фантастики). Тогда под раздачу попала и школа: ее объединили со школой № 8. Как говорит заместитель директора по УВР Нина Михайловна Иванова, сам участок был продан еврейской школе, которая так и не обосновалась там. В чьих руках находятся строение и земля сейчас - неизвестно. Но руки эти до них так и не дошли: дом пустует. Здание, по сути бесхозное, стало местом скопления асоциальных элементов. Более того, по словам сотрудников детского дома, здесь уже произошло несколько самоубийств.

Так что же в итоге? Воспитанники детского дома

с ранних лет находятся под влиянием угнетающей атмосферы развалин, от которых веет смертью и распадом. Помимо того, что вид этой «сталинки» вызывает неприятные, пугающие чувства, здание находится в аварийном состоянии и вполне может обвалиться. И потом: кто знает, на что способны те, кто устраивает в нем сборища?

Вот уже около двадцати лет дом притягивает трудных подростков, наркоманов и преступников, оказывает негативное влияние на детей и заставляет содрогаться прохожих. Конечно, можно сказать, что за все эти годы с воспитанниками детдома ничего не случилось, - но стоит ли испытывать судьбу, когда на кону безопасность малышей? Обращения в администрацию Центрального района не дали результатов: дело не сдвинулось с мертвой точки. Но нужно действовать, искать пути решения проблемы. В ближайшее время студенты ЮУрГУ собираются заняться этим вопросом и побороться за облик города и спокойствие подрастающего поколения.

# К ШМЛ готов? -Всегда готов!

У двери собирается толпа, нарастает волнение, наконец аудиторию открывают, и вот она, долгожданная атмосфера одного из самых ожидаемых событий осени – Школа молодого лидера!

Алёна Максимова, ФЖ-104 Фото: Екатерины Гришкевич

Школа организована в 2004 году. На данный момент через неё прошли семь тысяч человек. Пришедший сюда может получить не только новые знания, но и колоссальный опыт и множество новых друзей.

Для удобного прохождения курса участников разделили на шесть команд. На первом же занятии каждая группа вместе с лекторами приняла свой устав, который обязалась соблюдать на протяжении всего курса.

- Совсем не пожалела, что пошла на ШМЛ, – признаётся одна из участниц. Арина Валиулина. – Очень нравится играть со стажерами, знакомиться с новыми людьми, открывать новое в уже знакомом.

ШМЛ за годы своего существования стала отличной «взлётной полосой» для мно-

гих «звёзд» университета. Почти все они каждый год осенью объединяются для того, чтобы поделиться знаниями с новым поколением.

- На ШМЛ я, будучи первокурсницей, приходила за вдохновением, - поделилась одна из лекторов базового уровня Школы Наталья Павлова. - За ним и возвращаюсь вот уже третий год в роли лектора. Жду, что этот

набор будет нас удивлять: уже видно, что среди ребят есть разносторонние личности. Главное – действовать. Единственно правильное направление – то, которое мы выбрали сами.

Безусловно, рано подводить итоги: курс только начался, а значит, ребят ждёт впереди ещё много полезного и интересного.



# Сердцебиение КНИГИ

С 16 по 18 октября в Челябинске в четвёртый раз состоялся литературный фестиваль «Открытая книга». Его гостями стали такие известные люди, как Н.Д. Солженицына, А.С. Кушнер и А.Н. Архангельский – все желающие могли встретиться с ними в ЧГАКИ, ТД «Библио-Глобус». Не остался в стороне и Южно-Уральский государственный университет.

Мария Киселёва, ФЖ-209 Фото: Дарья Леонова

Литературный фестиваль –это особое время, когда книга открывается перед читателями благодаря прямому, доступному общению с её авторами, которые готовы делиться мыслями и творческой энергией с публикой.

На творческой встрече с Александром Семеновичем Кушнером участники могли окунуться в XX век – эпоху советской поэзии. Поэт делился воспоминаниями о знакомстве с Анной Ахматовой и Иосифом Бродским, о своих творческих взлетах и падениях, отмечая, что задача каждого автора – сказать что-то новое, «отличиться от других своим -почерком-».

Наталья Дмитриевна Солженицына – вдова Александра Исаевича Солженицына, занимающаяся публикацией

его работ, представила новое издание «Августа Четырнадцатого», а также поделилась воспоминаниями о жизни выдающегося писателя, прошедшего через все испытания своего времени.

А 18 октября в ЮУрГУ Александр Николаевич Архангельский выступил с лекцией «Цифровая эпоха: вызовы для журналистики и литературы», в которой обозначил проблемы современного мира информации, назвав их «вызовами века».

- Понятия прошлого «плывут», -говорит известный журналист и писатель, - но способы борьбы с этим есть.

«Открытая книга» прошла успешно, оставив множество ярких впечатлений у ее участников.



Твит недели

Вышел с работы на обед и, как взрослый человек, стал ртом ловить снежинки. #ЮУрГУ #Челябинск

@antonkukalev



# Стань настоящим

В университете проходят «Посвящения в студенты». У каждого – своя «изюминка», и каждое надолго запомнится участникам - особенно первокурсникам!

Дмитрий Сыромятов, И-208 Фото: Анастасия Хомутовская

## «Боярин Пати»

Так называлось посвящение, которое состоялось в ночь с 15 на 16 октября в РК «Мега Чел» и впервые объединило факультеты лингвистики, психологии, физико-математический, исторический и математики, механики и компьютерных наук. Это посвящение запомнилось отличными

ведущими: Ольгой Андриановой и Сергеем Тренькиным, которые «зажгли» зал и провели забавные конкурсы. Группа Bad Holiday исполняла популярные композиции, знакомые всем со школьной скамьи, - можно было ностальгировать и громко подпевать. Получилось здорово!

Посвящение в Братство ЭТТ - 2014

Институт экономики, торговли и технологий вот уже не первый год проводит посвящение во всем любимом клубе Garage Underground, и как проводит! Всем понравилась увлекательная и безбашенная программа: парням эпилировали грудь, студенты пили молоко носком... Запомнился парень в противогазе, который героически проходил в нем все посвящение и фотографировался с любым желающим.

Las Vegas

Лас-Вегас – место, где всегда шуршат купюры, звенят монеты и проходят грандиозные шоу. 14 октября в клубе Garage Underground автотракторный и юридический факультеты дали студентам Южно-Уральского государственного университета почувствовать, каково это оказаться в Вегасе! Попасть на эту вечеринку старались во что бы то ни стало. Отличная музыка, атмосфера веселья, сумасшедшие конкурсы – всё это было здесь в Лас-Вегасе.

# Пошутили!

15-16 октября во Дворце культуры железнодорожников прошли полуфинальные игры уральских кавээнщиков, собравшие множество зрителей, несмотря на плохую погоду.

Светлана Лушникова, ПС-230 Фото: Павел Табарчук

На сцене встретились команды из Челябинска и области, Екатеринбурга, Ижевска, Барнаула, Отрадного, Башкортостана и Казахстана. Уральским Александром Васильевичем Масляковым на это время стал известный челябинский ведущий и шоумен Павел Седов. Тема игр – «Леса и поля».

Нужно поблагодарить всех ребят за полученное море веселья и положительных эмоций. Выступления были на должном уровне, так что скучать не пришлось. Особенно бурными аплодисментами зал встречал шутки про Челябинск, хоккей и ЮУрГУ.

Достойными пройти в финал признаны «Nаполеон Dинамит» (Челябинск),

«СКОТЧ» (Барнаул), «Сборная Салавата» (Салават), «Сборная Костаная» (Костанай), а также Hostel (Челябинск) и «Сборная КФ ЧелГУ» (Костанай), которые не набрали достаточное количество баллов, но смогли покорить жюри: чего только стоило музыкальное домашнее задание команды Hostel. После такого их просто не могли не взять в финал!

Отдельно хочется отметить женскую команду ЮУрГУ «ВИА "Молочко"», которая, к сожалению, не прошла в финал, заняв четвертое место, но, тем не менее, всё-таки доказала и жюри, и публике: женский юмор есть! Поэтому пожелаем нашим девушкам дальнейших успехов и побед.

Финальные игры сезона Клуба весёлых и находчивых 2014 года состоятся во Дворце культуры железнодорожников 8 декабря.



# Ваше мнение: #Курчатовобиделся?

Разговоры о стройке возле памятника Курчатову ходят давно, но широкую огласку споры о необходимости торгового комплекса получили лишь сейчас, во многом благодаря группе «ВКонтакте» vk.com/kurchatovobidelsya. Информационная комиссия решила узнать причины, по которым студенты желают или не желают видеть ТРК возле университета.

Автор материала: Дарья Леонова, ФЖ-209

Автор фото: сайт eurojudo2012.ru





Ирина Кацубо, AC-473

Уверена, что торговый центр будет востребован студентами, которые занимаются в корпусе Зб, потому что они не успевают добежать до «Переменки» во время обеда. Ребятам, живущим в общежитии, будет удобнее ходить в магазины этого торгового комплекса и закупаться в близко расположенном супермаркете. В социальных сетях обсуждали необходимость подземной парковки на месте торгового центра, но возле него уже действует открытая стоянка для студентов и преподавателей ЮУрГУ. По-моему, строительство торгового комплекса лучшее решение по благоустройству территории возле памятника.



Александр Берестов, ПС-310

Руководство вуза давно пыталось доказать свое право на территорию возле памятника. Я лично видел проект ЮУрГУ, строительство которого откладывалось в связи с близостью бора и памятника. Раньше строительство было разрешено администрацией Челябинска на расстоянии 500 метров от ближайшего дерева в лесу, а сейчас мы имеем цифру 50. Считаю, что новые корпуса много значат для университета, и мне обидно, что мы не можем развиваться, зато подсовываются товары «первой необходимости». «ВКонтакте» создали группу для агитации студентов, но они, к сожалению, не спешат поддержать университет.



<u>3A</u> Ирина Глинских, ЭиП-211

Строительство ТРК началось год назад – но почему только сейчас появилась группа «ВКонтакте» #Курчатовобиделся (vk.com/ kurchatovobidelsya), в которой пишут о планах университета на территорию? По моему мнению, торговый комплекс – хорошая идея. Судя по информации на сайте chel.dk.ru/news/ zastrojshhik-trk-u-pamyatnikakurchatovu-v-chelyabinskeotvetil-na-napadkiprotivnikov-236894089 (журнал «Деловой квартал»), руководство ТРК взяло на себя обязанности по уходу за памятником и облагораживанию близлежащей территории. Говорили о замене торгового комплекса подземной стоянкой, но она тоже будет закрывать памятник.

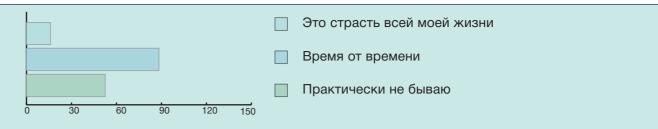


Александр Корецкий, И-108

Считаю, что стройку нужно немедленно остановить, потому что место возле памятника - знаковое, а сам памятник Курчатову – один из символов Челябинской области. Нельзя мешать университету развиваться, особенно строительством коммерческих объектов: в Центральном районе и так много торговых комплексов, зачем нужен еще один? Недавно я передал своё обращение по ситуации со строительством ТРК в администрацию губернатора и приёмную президента. Планирую и дальше предпринимать активные действия, чтобы остановить или хотя бы видоизменить этот безумный проект.

Οπρος

Как часто вы ходите в театр?





# «Усы» творят чудеса!

Ты всегда хотел развить творческие навыки и узнать, на что способен? Тогда именно для тебя 15 октября распахнула двери школа-студия «Усы».

Анжелика Фахритдинова, ЭиП-134 Фото: Дмитрий Малышев

В Челябинске появился единственный в своем роде проект, где не учат быть актером, а дают возможность узнать себя настоящего! Каждый желающий может пройти курсы актерского мастерства, которые разделены на две части: теория и практика, и получить знания и умения, которые помогут подняться на новую ступень творческого развития.

В высоком уровне преподавания убедились ребята, посетившие открытый урок 15 октября. Занятие прошло в веселой, дружеской и творческой атмосфере, все получили хороший опыт и неизгладимое впечатление. Всё это – заслуга коллектива педагогов, в состав которого входят актеры, режиссеры, хореограф Студии-театра «Манекен» и актриса Челябинского государственного театра кукол имени В. Вольховского. Они помогут вам

овладеть актерским мастерством, расскажут о культуре речи и научат пластическому самовыражению.

- Главная цель «Усов» – не воспитание артиста, – рассказывает актриса и режиссер Студии-театра «Манекен» Ольга Осипова. – Ведь многим это и не нужно. Мы хотим развить творческий потенциал, который есть у каждого. Курсы разработаны так, что вначале, до середи-

В Челябинске появился единственный в своем роде проект, где не учат быть актером, а дают возможность узнать себя настоящего!

ны декабря, изучаем теоретические аспекты, а далее следует более углубленная часть – работа над созданием сценических образов и над мастерством перевоплощения. Занятия могут посещать люди любого возраста.

У нас есть взрослые и школьные группы. Почему именно «Усы»? Просто накладные усы – самая известная часть сценического грима, который служит для создания образа.

Все ребята после посещения открытого урока полу-

чили скидку 30% на первый месяц занятий.

Прекрасно, что в Челябинске открылась общедоступная школа актерского мастерства, где каждый сможет найти себя. Надеюсь, что студия будет развиваться и пополняться новыми амбициозными «усатыми» учениками.

Интересующую информацию можно найти в официальной группе «ВКонтакте»: http://vk.com/school\_studio\_usi.

# Литературный чай

Когда поэтов посещает муза? В тяжелые или, напротив, счастливейшие моменты жизни. Я не исключение. В каждом из моих стихотворений я оставила частичку своего душевного состояния. Многие сюжеты стихотворений не являются моей «историей жизни», но на написание некоторых из них меня вдохновили реальные истории людей.

Алина Михайлова, ФЖ-109



#### «Она»

Она красива и умна, Она Отечеству верна, Ее характер – боевой. Ты воевать?- она с тобой! Идет по жизни припевая, Оптимистичная такая! В беде друзей она не бросит, Все выполнит, кто что попросит... На поле раненый боец? Уж это точно не конец! Она ему в тот час поможет! Поможет всем, чем только может... Откуда рвенье воевать? Был один случай, ее мать.. Погибла от фашистской пули. Та прилетела, прямо сдури... Еще отец... попал к ним в плен. Лишился ног там до колен. Он чудом выжил и сбежал, Неделю полз! Изголодал... И все же, до своих добрался, Но все-таки солдат скончался... Судьба жестока иногда, Но это точно не беда! Она, забыв про все невзгоды И крепко сжав ладонь в кулак, Забыла все былые годы, Взяла тяжелый автомат. Идет по жизни, припевая, Оптимистичная такая! Но за кровинушку свою, Она в ответе и в бою! Ведь это волюшка стальная! Новсе же, кто она такая? Я с ней знакома не была... Но верю я, она была!

## «Обратно»

Под дверью прихожей, В темном углу, Сидит, сжимаясь, мальчишка: Худой, как скелет, Голодный совсем, И глазки соленые слишком... На ребре гематома, Под глазом фингал, Коленки дрожат, но немножко... На улице смех, Его слышно ему -Сидит он напротив окошка. За дверь – ни на шаг, Рядом мама стоит... Шатается, Говор невнятный... Мальчишка не плачет. Лишь шепчет малыш: «Роди меня, мама, обратно...»



27 октября 2014 года, № 11 **ТехноПолис 9** 

# *ФУрГУ-ТВ*) – 10 лет в эфире!

# Наталья ТУЧКОВА:

# «Все мы как одна семья»

О том, как становятся телевизионщиками, что происходит «за кулисами» телепередачи, о тех, кто делает репортажи и новостные выпуски, снимает фильмы, рассказывает главный редактор ТРК Наталья Тучкова.



# - Наталья Владимировна, как вы пришли работать на «ЮУрГУ-ТВ»?

– По образованию я библиотекарь, окончила Челябинский институт культуры. Работала в Еманжелинске в детской библиотеке. Но мне тесно было в рамках профессии. Однажды предложила знакомым снять о библиотеке фильм. Загорелась мыслью работать на телевидении. В Еманжелинске мы его создавали практически с нуля. С 1995-го по 2004-й была главным редактором ТРК «Еманжелинск-Информ». За это время она неоднократно становилась призёром различных творческих конкурсов. Главная победа – Гран-при Областного фестиваля электронных СМИ «Уральские смотрины». В 2004-м меня наградили грамотой Законодательного собрания Челябинской области.

На «ЮУрГУ-ТВ» меня пригласила работать Людмила Петровна Шестёркина, за что я ей очень благодарна. Я поняла, что это – моё. То, что вокруг – молодёжь со свежими силами, идеями, интересами, подпитывает, не даёт стареть душой.

авет стареть душои.

— В чём основная специфика работы университетской телерадиокомпании?

– Если в обычной ТРК установлен жёсткий график и есть постоянный штат сотрудников, то у нас корреспондентами работают студенты, причём без отрыва от учёбы. При этом телерадиокомпания должна функционировать непрерывно, а передачи – вовремя выходить в эфир. Конечно, бывают трудности, но мы стараемся их преодолевать.

Студентам у нас нравится. Они приходят на первом курсе, пробуют себя. Те, кто чувствует, что телевидение станет делом жизни, остаются на «ЮУрГУ-ТВ». Радует, если работа студентов подтверждает правильность их выбора, если они «заболевают» профессией. Очень приятно, когда видишь, как студенты рвутся работать, как загораются их глаза, как они к выпуску из университета постепенно, шаг за шагом превращаются из новичков в профессионалов. Год от года приятнее видеть результаты нашего общего труда.

# – В чём секрет? Как удаётся поддерживать интерес студентов к работе на ТВ?

—В нашей телекомпании очень хорошая, тёплая, доброжелательная атмосфера, можно сказать, мы становимся одной семьёй. Студенты у нас талантливые, ярко мыслящие, творческие. Им очень нравится творить, экспериментировать, особенно когда не нужно, как при создании новостных выпусков, держаться в жёстких рамках.

#### Какие передачи являются наиболее значимыми? Есть ли программы-долгожители?

- Самые важные передачи, конечно, «Новости ЮУрГУ» и наш долгожитель - «Молодёжный проспект». Кстати, летом вышел юбилейный, двухсотый его выпуск. Приходят новые ведущие, появляются новые рубрики, передача живёт и развивается. К 70-летию университета подготовили специальные выпуски всех программ, сняли

пятнадцать фильмов. Постоянно делаются информационные материалы о факультетах, институтах, научно-образовательных центрах Южно-Уральского госуниверситета. Конечно, силами только студентов это было бы сложно, поэтому сотрудничаем с учёными, факультетами, с Управлением научной и инновационной деятельности и другими структурными подразделениями университета.

Тема спорта постоянно присутствует в программах «ЮУрГУ-ТВ» – это и «ЮУрГУ спортивный», и «Формула спорта», и близкая по тематике «Здоро́во живём!». В числе долгожителей и «Астрологический студенческий прогноз». Были и авторские программы, например, «Ритм» и «Музон», которые, к сожалению, не удалось продолжить: их создатели окончили вуз.

# - А есть ли в эфире «ЮУрГУ-ТВ» передачи, где необходим особый подход?

– Если это сложный материал, где на нас ложится повышенная ответственность, например, освещение приёмной кампании или других особо важных событий, заранее обговаривается всё, вплоть до мелочей: как работать, какие вопросы задавать, как себя вести, как одеться. В частности, такого особого подхода требовало освещение Дней студенческой науки, Всероссийского фестиваля «Весна студенческая», Международного фестиваля студенческих и школьных средств массовой информации «Жираф-СМИ» очень важно держать марку, чтобы оставить за собой право быть его организаторами.

Когда в апреле в университете проходил юбилейный, пятый «Жираф», то ежедневно в эфир выходил дневник фестиваля — его смотрели и члены жюри и участники. Это накладывало на нас особую ответственность

# - Постоянная смена кадров - то, что каждый год приходят работать новые студенты, а выпускники уходят, - создаёт дополнительные трудности?

– Да, каждый год приходится начинать с нуля, обучать новичков. Но мне нравится этот процесс. Студенты приходят

с теоретическими знаниями, а практические умения и навыки приобретают здесь, в университетской ТРК. Приходится и над собой расти. Новые студенты приносят новые творческие идеи, проекты, новое, свежее дыхание. По духу, состоянию «ЮУрГУ-ТВ» всегда остаётся молодой телерадиокомпанией.

Почти все наши бывшие и нынешние редакторы окончили факультет журналистики ЮУрГУ, начинали работать на «ЮУрГУ-ТВ». Но наступает момент, когда им тесно становится в рамках студенческого телевидения – тогда они уходят. Каждого редактора отрываешь от сердца. Но понимаешь, что такое расставание неизбежно, поэтому заранее приучаешь себя к этой мысли. С прошлого года мы пошли на эксперимент: редакторами новостей работают студенты выпускных курсов. Опыт оказался удачным.

# - Сторонние организации проявляют интерес к продукту, выпускаемому «ЮУрГУ-ТВ»?

- Да, поскольку наша телерадиокомпания выпускает социально значимый продукт, который нужен всем. Так, Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков предложила создать совместный проект о борьбе с наркоманией. Проект сейчас на стадии обсуждения. Сотрудничаем с областным Законодательным собранием, ГУФСИН, Общественной палатой Челябинской области, Общественной молодёжной палатой при ЗСО. Несколько лет «ЮУрГУ-ТВ» является информационным спонсором международного фитнес-форума.

Мы плодотворно сотрудничаем и с факультетом журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В МГУ есть своя телекомпания, которая также готовит информационную программу — «Моховая, 9». Регулярно отправляем им свои информационные сюжеты, рассказывающие о Южно-Уральском государственном университете. Кроме того, сотрудничаем с телеканалом «Просвещение».

# ЦИФРЫ И ФАКТЫ

#### 2006 год

• Открытие радиостудии и начало Интернет-вещания «Радио ЮУрГУ»

#### 2007 год

- Число телевизионных каналов кабельной сети ЮУрГУ увеличилось с 30 до 53
- Программа «Новости ЮУрГУ» начала выходить с ведущим в кадре (итоговый выпуск), ежедневное обновление программ составляет 50–70%
- Программа «Молодёжный проспект» начала выходить в эфир на Областном канале
- Подготовка новостных сюжетов в информационную программу «Телефакт» телеканала «Восточный экспресс»

#### 2008 год

- Проведение прямых трансляций наиболее значимых событий в жизни ЮУрГУ
- Число телевизионных каналов кабельной сети ЮУрГУ увеличилось с 53 до 63
- Телеканал «ЮУрГУ-ТВ» вошёл в пакет телевизионных каналов ЗАО «Уралуником»
- В составе телерадиокомпании «ЮУрГУ-ТВ» создана Конвергентная редакция
- Телевизионный канал «ЮУрГУ-ТВ» вошёл в пакет ІРтелевидения ЗАО «Интерсвязь» сети Интернет

## 2009 год

- Вышло в эфир около 350 выпусков программы «Новости ЮУрГУ», более 80 выпусков цикловых программ «Молодёжный проспект», «ЮУрГУ спортивный», «Вагон СВ», «АС-прогноз» и т. д.
- Завоёвано более 20 дипломов творческих конкурсов и фестивалей различного уровня.
- Создание на базе телерадиокомпании «ЮУрГУ-ТВ» творческих дипломов студентов факультета журналистики.

(Продолжение следует...)

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!



# Светлана ЯРЕМЧУК, директор медиахолдинга ОТВ:

– Дорогие коллеги, дорогие друзья! Желаем вам, чтобы следующее десятилетие было временем новых побед, стремительного роста, искрометного творчества, чтобы вы всегда были впереди и чтобы ваши выпускники становились нашими новыми сотрудниками. Мы точно знаем, что «ЮУрГУ-ТВ» – один из лучших студенческих каналов страны, который вместе с журфаком университета помогает двигать вперед всю российскую журналистику.

# «Люблю свою работу»

## Ольга КОШЕЛЕВА

студентка четвёртого курса факультета журналистики ЮУрГУ, редактор главной редакции новостей «ЮУрГУ-ТВ»:

— С десятого класса увлекалась только печатной журналистикой, но когда больше года назад пришла в телерадиокомпанию, поняла, что мне нравится тёплая творческая атмосфера в редакции. Стала каждый день приходить к ребятам и уже через полгода работы в качестве внештатного, как и все студенты, журналиста, исполнила свою мечту: теперь я редактор главной редакции новостей «ЮУрГУ-ТВ». Работа непростая: ведь помимо поиска информационного повода и организации съёмок необходимо обучать студентов-журналистов основам создания новостного сюжета и рассказывать об особенностях телетекста, проводить экскурсии для гостей университета и факультета журналистики.

Именно мы, редакторы телекомпании, ответственны за итоговый выпуск новостей. Когда включаю наш телеканал и вижу написанные мной бегущие строки, одобренные мной сюжеты, то понимаю, что действительно люблю свою работу.



**10 ТехноПо∩ис** 27 октября 2014 года, № 11



# В 2014 году Горно-керамический колледж филиала ЮУрГУ в Сатке отмечает 70-летие. За эти годы здесь подготовлено более двенадцати тысяч специалистов.

Первый набор студентов в колледж (тогда техникум) состоялся в 1944 году: шестнадцать человек были зачислены в группы по специальностям «Технология огнеупоров» и «Разработка нерудных месторождений». Три года спустя первые выпускники получили дипломы.

# Колледж в судьбе семьи

Самая большая гордость колледжа – семейные династии: Буньковы – Смоляковы, Санины, Сазоновы – Кузюрины – Выломовы, Нейманы – Бедновы, Наволокины, Демины, Булдаковы, Золотовы, Белобровы и многие другие.

Тимофей Буньков — один из выпускников 1947 года. Ему и его товарищам пришлось учиться в самые первые, тяжелые послевоенные годы. Нелегкими были первые шаги учеников, да и самого техникума. Не было оборудованных кабинетов, лабораторий, не хватало преподавателей, тетрадей, учебников. В холодных классах в чернильницах замерзали чернила. Но было самое главное — огромное желание учиться, овладевать новыми знаниями, чтобы потом применить их на практике. Рядом с юными девчонками и мальчишками за партами сидели фронтовики в военных гимнастерках.

Тимофей Максимович окончил техникум по специальности «Разработка нерудных месторождений» и получил квалификацию горного техника по эксплуатации нерудных месторождений. Работал начальником Гологорского карьера, но, к сожалению, рано ушел из жизни.

Но связь семьи Буньковых с Горно-керамическим техникумом, впоследствии колледжем, не прервалась. Дочь Тимофея Максимовича Любовь Тимофеевна, окончив техникум в 1968 году, долгое время работала на градообразующем предприятии, ОАО «Комбинат "Магнезит"», в должности инженера по организации и нормированию труда в ЦМИ-1. Внук Тимофей Анатольевич получил диплом в 1997-м, после колледжа окончил экономический факультет филиала ЮУрГУ, ныне – ведущий экономист единого расчетного центра «Группы Магнезит». Внук Максим Борисович пошел по стопам и деда, и отца, пройдя обучение в колледже по двум специальностям: сначала «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (в 1983-1987), а затем «Горный электромеханик» (в 1993-1997), после окончания техникума продолжил образование в филиале ЮУрГУ по специальности «Электромеханик», и в настоящее время работает на ОАО «Комбинат "Магнезит"». Внук Сергей Борисович учился с 1993 по 1997 год по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», впоследствии окончил электромеханический факультет филиала ЮУрГУ и сейчас работает в Челябинске на ЧТПЗ на должности шеф-инженера.

Вторая дочь Тимофея Максимовича, Галина Тимофеевна, сама выпускницей горно-керамического колледжа не была, но преподает в нем экономические дисциплины, передавая студентам знания и опыт. Она передала в библиотеку колледжа ценные документы, которые остались в их семье после отца.



# 

# «Было трудно, но интересно»

«ВЫПУСКНИКОВ ПОМНЮ ПО ИМЕНАМ...»

Анастасия Дубровина преподавала в горно-керамическом техникуме курс технологии огнеупорных материалов. Она инженер по образованию и педагог по призванию. Её всегда с теплотой вспоминают и выпускники Горнокерамического техникума, и преподаватели. Это необыкновенной доброты человек, грамотный специалист. Двадцать восемь лет преподавательской работы. Нелегкий, кропотливый, творческий труд, беспрерывный поиск новых методов и приемов в обучении и воспитании молодого поколения, в подготовке их к труду на производстве, к жизни

- Образование по специальности инженера-технолога-силикатчика я получила на химико-технологическом факультете Томского политехнического института, - делится воспоминаниями Анастасия Тимофеевна. – Тема дипломного проекта - «Производство шамотных огнеупоров». По распределению приехала в Сатку, работала на заводе «Магнезит» сначала мастером, потом заведующей лабораторией газостанции цеха кирпича. В 1960 году стала преподавателем Саткинского горно-керамического техникума, вела технологию силикатов и другие специальные дис-

При поступлении на работу в техникум мне и моему мужу Николаю Тимофеевичу выдали программы по спецпредметам. Большая часть времени отводилась на лабораторные работы. Мы понимали их огромное значение в освоении теоретического материала. Отступать от программ не разрешалось — так и должно быть.

Но при знакомстве с лабораторией технологии и контроля производства у нас случился стресс. Это была комната в подвальном помещении, в которой стояло 8 столов и 16 стульев для учащихся, лабораторный гидравлический пресс, сушильный шкаф, лабораторные технические весы. И всё. На таком оборудовании можно было выполнить только три работы из тридцати, требуемых по программе.

Мы взялись за дело. Считаю, что только благодаря смекалке, умению многое делать своими руками, высокому чувству ответственности за поставленную задачу и удивительной работоспособности Николая Тимофеевича нам удалось справиться с задачей.

Мы с Николаем Тимофеевичем сумели оснастить в каждой лаборатории по восемь рабочих мест одно на двоих студентов. Это была победа – и она досталась нам нелегко. В этом деле большую моральную поддержку оказывали нам директора техникума Б.М. Худяков и В.А. Польщиков, директора завода «Магнезит» Н.Ф. Бугаёв и И.Ф. Чикуров, начальники цехов завода, особенно начальник ЦМП № 3 Т.Н. Борисова, начальники центральной заводской лаборатории И.М. Мышкин, А.И. Корженевский. На базе этой лаборатории заработали кружки технического творчества по нашим предметам.

Учащиеся, особенно мальчики, с удовольствием занимались в них: изготовляли формочки для образцов, шпатели, сита для рассева сыпучих материалов, занимались монтажом поступающего



оборудования, подготовкой мест для его установки.

Таким образом, через два-три года лаборатория размещалась уже в трёх кабинетах. В главном шла подготовка ко всем работам, выполнение контрольных работ, оформление отчётов. Кроме учебных столов там размещались вытяжной шкаф, сушильные шкафы, лабораторные весы, вакуумустановка, гидравлический пресс и шкафы для хранения инвентаря, установка для гидростатического взвешивания. Второй кабинет отделение для измельчения и рассева материалов, с лабораторной щековой дробилкой, дисковым истирателем, виброистирателем, шаровой мельницей, смесительными бегунами, установкой для резки и шлифовки огнеупорных образцов. Кстати, эту установку изготовили учащиеся, которые занимались в кружке технического творчества под руководством мужа - и получили за нее дипломы на областной выставке технического творчества. Награду директору техникума вручал директор завода «Магнезит» Н.Ф. Бугаёв на торжественной линейке учащихся. Большую роль в становлении лаборатории сыграл кропотливый труд наших лаборантов: И. Староверовой, Т. Шишкиной, А. Зайцевой, Ю. Смеховой.

Третий кабинет – печное отделение. Здесь были установлены высокотемпературные лабораторные печи.

Ясно, что держать всё это оборудование в рабочем состоянии — дело сложное. Но всё работало много лет почти без перебоев и было передано в рабочем состоянии другим преподавателям ещё до нашего ухода на пенсию по приказу администрации техникума.

## дневное отделение

Заведующей дневным отделением я работала с 1969 по 1974 год. Это был новый этап развития техникума: он осваивался в новом здании, шёл рост его материальной базы, успешно развивались кабинеты и лаборатории, произошло объединение с вечерним строительным техникумом. Общий контингент учащихся увеличился почти до 900 человек, в том числе около 600 — на дневном отделении.

В те годы руководство учебновоспитательным процессом осуществлялось директором, завучем, заведующим дневным и заведующим вечерним отделениями. На дневном отделении не было ни заместителя по воспитательной работе, ни руководителя художественной самодеятельности. Поэтому вся внеклассная работа велась заведующим от-

делением, классными руководителями и активистами групп. В актив группы входили староста, комсорг, профорг и физорг. О работе классных руководителей я знала из индивидуальных бесед с ними, из их выступлений на педсоветах, отчётов. Но, чтобы быть действительно в гуще событий в группах, я уделяла большое внимание работе с активными учащимися. Два раза в месяц регулярно в 8 часов утра проводила заседания актива отделения, на которых рассматривались разные вопросы: об успеваемости по отдельным группам с вызовом отстающих учащихся, о проведённых за месяц общественных мероприятиях в группах, о предстоящих общетехникумовских мероприятиях и **участии** в них отдельных групп и vчашихся. Актив техникума предлагал наградить или наказать того или иного учащегося. Вопросов всегда было много, так что на их обсуждение почти всегда не хватало этого часа.

Мне очень важно было знать всех членов актива в лицо и по имени и фамилии. С удовольствием вспоминаю, что члены актива были действительно активистами во всех добрых делах. С большой благодарностью вспоминаю старост групп: Ирину Холину, Валентину Додину, Лидию Толкачёву, Татьяну Сухорукову, Светлану Архипову, Тамару Короткову, Татьяну Шишкину. Очень интересно и легко было работать с ними. Это инициативные и исполнительные люди. Они и дальше идут по жизни, не сгибаясь от трудностей, не уклоняясь от обязанностей.

Я очень старалась «поднять» актив учащихся, его роль в глазах ребят и педагогического коллектива. Получалось, что актив мне платил тем же. В этом, пожалуй, главная особенность моей работы как заведующего отделением.

## мои выпускники

Мои выпускники работают на многих предприятиях по производству огнеупоров. Конечно, не все сохранили верность профессии технолога, многие, учась в высших учебных заведениях, приобрели другие специальности. Некоторые не смогли работать на данном производстве по разным причинам, но добрую память о техникуме сохранили в сердцах.

Назову некоторых из тех, кто трудился всю жизнь на огнеупорных и смежных производствах. Ирина Шубина (выпуск 1972 гоком ОТК на Еманжелинском цементном заводе. На руководящих должностях в OAO «Комбинат "Магнезит"» трудятся: Вениамин Сергеев - заместитель генерального директора, Владимир Дунаев - председатель Совета директоров, Олег Шатилов - главный инженер, Андрей Баранов - главный технолог, Радик Харисов – начальник отделения производства огнеупоров для шиберной разливки стали в ЦМИ-2, Татьяна Ковригина (Лапкова) – руководящий технический работник, Татьяна Дючкова – заведующий отделом термомеханических испытаний огнеупора в ЦЛК, Тамара Артамонова (Короткова) – начальник цеха водоочистки. Также на комбинате работают: Николай Решетин механик прессового отделения ЦМИ-2, Вера Алфеева – сотруд-

ник технического отдела, Татьяна Васильева (Точилина) – технолог прессового отделения

Ответственные руководящие работники огнеупорного цеха и центральной лаборатории ММК (ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат»): Людмила Кузнецова, Екатерина Прошкина, Владимир Шустов, Елена Перина.

Владимир Лазуков - кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой в Саткинском филиале ЮУрГУ. Павел Тырин – кандидат технических наук, научный работник Московского химикотехнологического института. Валентин Ковригин - заместитель начальника доменного цеха ОАО «Саткинский чугуноплавильный завод». Галина Конкина – руководящий технический работник на Новокузнецком металлургическом комбинате. Лидия Цепилова - преподаватель спецдисциплин в Челябинском машиностроительном техникуме. Валентина Додина руководящий технический работник на одном из предприятий Санкт-Петербурга.

Светлана Архипова - заместитель главного бухгалтера и по совместительству научный работник в Уральском федеральном университете имени первого президента России Б.Н. Ельцина в Екатеринбурге.

Почти всех выпускников помню даже по именам, много знаю о них хорошего, радуюсь тому, что они состоялись как грамотные специалисты в своих профессиях, добросовестные труженики.

# **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

До 1979 года освобождённого руководителя художественной самодеятельности в техникуме не было. Выступления организовывали сами учащиеся. Но надо сказать, что праздничные концерты были насыщены инсценировками, песнями, танцами, декламацией стихов. Самодеятельными артистами были одарённые от природы молодые люди. Некоторые из них учились в музыкальной школе и на наших концертах аккомпанировали на баяне (аккордеоне). Был в техникуме и эстрадный оркестр, которым руководили взрослые учащиеся, пришедшие в техникум после службы в армии.

Традиционными были вечера для преподавателей и учащихся, посвящённые Новому году, 7 Ноября, 8 Марта и 1 Мая. Преподаватели с семьями приходили на самолеятельные концерты. Удивительно, что они нравились и взрослым, и детям. Конечно, с точки зрения высокого искусства они оыли несовершенны. Но песни и частушки, спетые от души веселили и волновали всех, а танцы – восхищали.

Особенно памятны празднования Нового года. Примерно за полмесяца между группами распределялись обязанности по подготовке к вечеру: оформление спортзала с установкой новогодней ёлки; оформление комнат «Зима» и «Морское дно»; подготовка номеров художественной самодеятельности и детского утренника.

Всё выполнялось хорошо, так как было предложено всегда учащимися и преподавателями. Задействован был практически весь коллектив техникума.

Вечер для студентов - 30 декабря. Утренник для детей -31 декабря утром. Вечер для преподавателей - 31 декабря вечером. Часто вечера преподавателей были костюмированными.

С первых дней работы заведующим отделением я мечтала ввести в техникуме ещё одну традицию посвящение в студенты первокурсников Помню как ночами сочиняла тексты для персонажей этого мероприятия: Улугбека, Архимеда, мисс Стипендии. До сих пор наизусть помню некоторые из них. Помогали мне в этом многие преподаватели, особенно Аида Михайловна Копылова, Юлия Александровна Новосёлова, Алевтина Александровна Худякова. И вот в сентябре 1972 года состоялось первое посвящение. Оно прошло успешно, и стало традиционным. По словам Анны Баяновны Исламовой, некоторые фрагменты моих текстов остались «жить» до сих пор

#### ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Практику студенты проходили на комбинате «Магнезит» и других огнеупорных предприятиях страны: в Магнитогорске; в Свердловской области – Богдановиче, Первоуральске, Нижнем Тагиле; Подмосковье – Подольске, Домодедово; Новотроицке Оренбургской области, Новокузнецке Кемеровской области; Боровичах Новгородской области; Семилуках Воронежской области; Запорожье Днепропетровской области.

Все студенты трудились на оплачиваемых рабочих местах, а на преддипломной практике разрешалось по желанию студента устраиваться на работу.

#### ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ COCTAB

Преподаватели почти все были штатными, с высшим педагогическим или инженерным образованием, причём мужчины составляли примерно половину коллектива.

Регулярно, два раза в месяц проводились педагогические советы: в середине месяца - тематический (часто методический или политинформационный), в начале месяца – по итогам учёбы за прошлый месяц.

По вторникам проводились классные часы: один - по плану классного руководителя, второй по общетехникумовскому плану. Последний предусматривал выступление преподавателей перед группами учащихся. Каждый готовил небольшую лекцию, по своему желанию выбрав тему, и прочитывал её во всех группах первых и вторых курсов. Темы, например, такие: «Копейка рубль бережёт», «Совесть – внутренний судья», «И один в поле воин», «Береги честь смолоду», «О девичьей гордости», «О мужском достоинстве»

## АЙЛИНСКИЙ СОВХОЗ

Традиционными были выезды коллектива в Айлинский совхоз на уборку картофеля. Выезжали все группы, так как площади, отведённые нам, были огромными десятки гектаров. Руководил каждой группой учащихся преподаватель. Уезжали на 10-15 дней. Жили учащиеся в овощехранилище, приспособленном для житья, преподаватели – в небольшой избе с нарами для ночлега. Питались в совхозной столовой. Работали с 9 утра до 19-20 часов вечера с часовым отдыхом на обед.

Было трудно, но интересно. Классному руководителю удавалось ближе и лучше узнать стороны и черты характеров своих подопечных, которые на учебных занятиях не проявлялись так ярко.

# Химия и жизнь

Ия Липина 41 год посвятила педагогике. И сегодня, находясь на заслуженном отдыхе, занимается с ребятами химией, общается с молодыми педагогами, охотно делится опытом работы.

Мой прапрапрадед – один из основателей города, он приехал в Сатку из Тульской области, - рассказывает Ия Петровна. – Я всю жизнь прожила в Сатке, окончила школу №13 с серебряной медалью. Всегда очень любила детей, и поэтому поступила в Челябинский педагогический институт. В то время на физико-математическом факультете открыли новое отделение - физико-химическое. По окончании учёбы я вернулась в Сатку и два года работала учителем в школе. А в техникум пришла в 1964-м и до выхода на пенсию, до 2004-го преподавала химию.

Когда я только пришла в техникум, в аудиториях стояли старые деревянные парты с выдвижными ящиками. При Викторе Александровиче Польщикове финансирование улучшилось. Заменили мебель, приобреталось новое оборудование. Я сама ездила в Челябинск и закупала необхолимые реактивы для лаборатории.

На уроках нередко применялись технические средства обучения. Так, были популярны химические диктанты. Для этого я вслух читала названия соединений, записывала на магнитофон - а на уроке студенты прослушивали запись и заносили формулы в тетрадь.

Каждый год в техникуме проводились Дни химии. Во внеурочной деятельности применяли творческий подход. Вспоминаю вечер под названием «Химчистка», который подготовила Галина Яковлевна Снеткова. Ребята выводили пятна, ставили зрелищные опыты. Моё мероприятие было посвящено юбилею периодической системы Менделеева. Мы со студентами писали песни про каждую группу элементов. Результатом такой работы были прекрасные знания учащихся. Так, моя ученица Ирина Немчинова заняла второе место на олимпиаде по химии среди ссузов Челябинской

В 70-е годы М. Приходько и В. Мельников, у которых я была классным руководителем, сами собрали электрогитары и создали инструментальный ансамбль, который пользовался у ребят большой популярностью. Ранее в техникуме был свой духовой ор-



кестр, без которого не обходилось ни одно мероприятие.

Педагогический коллектив был замечательным, в нём царила атмосфера доброты. Большая часть преподавательского состава – мужчины. Приветствовались и молодые специалисты, они, как правило, легко вливались в коллектив. Александр Дмитриевич Смирнов возглавлял профком и заботился о том, чтобы каждый преподаватель был обеспечен жильём и имел возможность отдохнуть, поправить здоровье на курортах страны.

Сегодня в колледже преподают наши выпускники Н. Бей, Н. Кузюрина, Н. Дубровина. Достигли успехов в профессиональной деятельности М. Приходько, И. Игнатов, В. Козлов, В. Соколов и многие другие.

# «Мы носили форму...»



В 1953 году я шестнадцатилетним парнем пришёл подавать документы в Горно-керамический техникум, - вспоминает Почётный работник среднего профессионального образования, отличник профессионального образования, ветеран труда Вильгельм Августович Нейман. – Располагался он в здании десятой школы в Карагае, остановка «Кирпичная» (рядом был кирпичный завод). Тогда в техникуме было всего две специальности: «Разработка рудных месторождений» и «Технология огнеупоров». Я выбрал вторую. Вступительные экзамены - математику (устно и письменно), ликтант и Конституцию СССР (устно) - сдал успешно. Проходной балл был высокий, конкурс -4,5 человека на место.

Директором техникума был Леонид Иванович Еретнов. Преподавательский состав больше мужской. Физику преподавал Авенир Александрович Соколов, математику - Ефим Васильевич Шишкин, русский язык – Алевтина Александровна Худякова, общую химию – Александра Рыжих, аналитическую химию - Анна Петровна Королёва, геологию – Глеб Георгиевич Ларюков, электротехнику - П.В. Пчелинцев, черчение – Фёдор Васильевич Завьялов (умел проводить ровные линии от руки, без линейки!), немецкий язык – Александр Петрович Коротаев, теоретическую механику, сопромат и детали машин -Борис Михайлович Худяков, физкультуру - Фёдор Васильевич Макеев. Зимой уроки физкультуры проходили на пруду. Лыжи надевались на валенки при помощи мягких креплений. Верхняя одежда пальто и шапка. В городе была сильнейшая футбольная команда. В ней играли студенты техникума: Виктор Александрович Польщиков, Степан Степанович Пейчев, Вальтер Фаас (лучший горнолыжник). Классных руководителей было два: первые два года – Андрей Прохорович Глассовский; на спецкурсе – Майя Михайловна Белогрудова.

Преподаватели и студенты одевались по форме. Она была недешёвой, рассчитывались за неё частями со стипендии. Форма студента техникума была подобна форме горных инженеров, только без петлиц и значков.

Количество девушек и юношей в группе было примерно равное, но всё же юношей чуть больше. Группа была дружной. Ратмир Гибатов из Миньяра – филолог по призванию. Несмотря на трудности студенческой жизни, он каждый месяц отсылал матери 15 рублей от стипендии (стипендия составляла 180 рублей). Продолжил обучение в вузе, получил филологическое образование. Очень одарённый парень Г. Крохин, поступил в ленинградский вуз. Иван Кощеев сегодня ведущий специалист по огнеупорам в Уральском федеральном университете имени первого президента России Б.Н. Ельцина в Екатеринбурге.

Я был склонен к точным наукам, что не мешало мне участвовать в самодеятельности: играл в сценках, читал стихи.

В то время в техникуме существовало распределение. Удачным считалось направление на огнеупорные заводы в Первоуральск, Сухой Лог, Свердловск, Семилуки и на Украину, в город Часов Яр.

Получив диплом, я пошёл работать на завод «Магнезит» в ЦМП-1. Был обжигальщиком, начальником смены, 11 лет проработал заместителем начальника цеха по оборудованию. Пошёл заочно vчиться в Челябинский политехнический институт и получил диплом механика.

В техникум меня «переманил» Александр Дмитриевич Смирнов. 11 лет я преподавал, затем снова вернулся на завод, а спустя 8 лет опять занялся преподавательской работой. В общей сложности стаж моей работы в техникуме 33 года, и 19 лет на заводе.

Техникум окончили дочь Лидия и два её сына: Сергей и Алексей.

Учеников много, помню всех, но всех не перечислишь. Из первого выпуска (1971 год) - Александр Васильевич Крылов, Александр Баранов. Второй выпуск (1975 год) – Наталья Бей, староста группы технологов, очень бойкая девушка. Половина группы была волейболистами. За всю историю техникума это был самый большой выпуск – 35 человек!

Материалы подготовили

# Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, сроки трудовых договоров с которыми истекают в феврале и марте 2015 года, а также вакантные:

на должности ПРОФЕССОРОВ КАФ		Строительство (Миасс)	0,5	Товароведение и экспертиза потребительских
втоматика (Миасс) втомобильный транспорт и сервис автомобилей	1,0 1,0,	Судебная экспертиза Танковые войска	0,5 1,0	товаров Уравнения математической физики
втомооильный транспорт и серьие автомооилси	0,25	Теоретическая механика и основы	1,0	Физическое воспитание и здоровье
налитическая химия	1,0	проектирования машин	0,5	Философия и социология
ухгалтерский учет и анализ	0,25	Теория и история государства и права	0,25	Финансовый менеджмент
одоснабжение и водоотведение ычислительная механика сплошных сред	0,25 1,0	Теплогазоснабжение и вентиляция Техническая механика и естественные	0,25	Центр дополнительного профессионального образования
радостроительство	0,25	науки (Миасс)	1,0	Экономика и инновационное развитие бизнеса
формационные системы	0,5	Технология строительных материалов (Сатка)	0,1,	Экономика и управление проектами
тематический и функциональный анализ	0,5 1,0,	Таума таримаамуа прамааму и абаруларамуа	0,1	Экономика, управление и информационные
ждународный менеджмент	1,0,	Технологические процессы и оборудование машиностроительного производства		технологии (Кыштым)
цепрофессиональные и специальные	-,0	(Усть-Катав)	0,5	Экономика, финансы (Озерск)
циплины по экономике (Нижневартовск)	0,5	Технология обработки материалов (Кыштым)	0,5,	Экономическая теория, мировая
темное программирование	0,1	Т	0,5	и региональная экономика
циально-гуманитарные дисциплины (Миасс) ортивное совершенствование	1,0 0,5	Технология приборостроения Технология строительного производства	0,25 1,0	Эксплуатация автомобильного транспорта Электронные вычислительные машины
ковые войска	0,25	Товароведение и экспертиза	1,0	электронные вычислительные машины
нология обработки материалов (Кыштым)	0,25	потребительских товаров	1,0	
пансовый менеджмент	0,5	Туризм и социально-культурный сервис	1,0	на должности НАЧАЛЬНИКОВ ЦИКЛОВ –
номика и инвестиции (Снежинск)	0,25 0,25	Уголовное право, криминология	0,5	СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ: Танковые войска
номика торговли номика, управление и информационные	0,23	и уголовно-исполнительное право Уголовно-правовые дисциплины	1,0,	танковые воиска
юлогии (Кыштым)	1,0	толовно привовые днеднияния	1,0	
ктрооборудование и автоматизация		Уголовный процесс и криминалистика	1,0,	на должности ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:
изводственных процессов (Златоуст)	1,0	Vernon rouse francous rous	0,5	Английский язык
ктропривод и автоматизация мышленных установок	0,25	Управление персоналом Уравнения математической физики	1,0, 1,0 1,0,	Архитектура Безопасность жизнедеятельности
иышленных установок	0,23	эравнения математической физики	1,0, 0,25	Государственные и гражданско-правовые
на должности ДОЦЕНТОВ КАФЕ,		Физическое воспитание и здоровье	1,0,	дисциплины 0
оматика и управление	0,5,	•	1,0, 0,5, 0,5	Гуманитарные и естественно-научные
OMOĞULU ULUĞ TERRINDE	0,5, 0,5	Физическое металловедение	0.25	дисциплины (Нижневартовск)
омобильный транспорт рвис автомобилей	0,75, 0,25	и физика твердого тела Философия и социология	0,25 0,25	Гуманитарные и социально-экономические науки (Сатка)
рвис автомооилеи лийский язык	1,0,	Философия и социология Финансовый менеджмент	1,0	науки (Сатка) Дизайн и изобразительные искусства
	1,0	Центр дополнительного профессионального	,	
икризисное управление	0,25,	образования	0,5	Иностранные языки
врад кафалра артомобило	0,25	Экология и природопользование	0,5	1,0, 1,0, 1,0, 1,0, 0,
вая кафедра автомобилей гомобильного сервиса	0,5	Экономика и инвестиции (Снежинск)	1,0, 0,5	Информационно-измерительная техника Лингвистика и межкультурная коммуникация
вая кафедра строительных технологий	0,5	Экономика и инновационное развитие	1,0,	жирини и можкультурная компуникация
ерск)	0,5	бизнеса	1,0, 0,25	Международные коммуникации
ковское дело	0,5,	Экономика и финансы	1,0,	0,75
DUSCHOOTI WHO HAD BORD WHO DO THE	0,25 1,0	Экономика и экономинаская босственность	1,0, 1,0, 1,0	Общая психология
опасность жизнедеятельности ислительная механика сплошных сред	1,0 1,0,	Экономика и экономическая безопасность	1,0, 1,0, 1,0	Общая лингвистика
податия спосытых сред	1,0, 1,0, 1,0, 0,5	Экономика торговли	1,0, 0,25	
дарственные и гражданско-правовые	0,5,	Экономика, управление и информационные	1,0,	Органическая химия
циплины	0,5 0,25	технологии (Кыштым)	0,75,	Правовые дисциплины (Озерск)
цостроительство жданское и промышленное	0,25 0,5,	Экономическая теория, мировая	0,25	Профессиональные коммуникации
жданское и промышленное оительство (Снежинск)	0,25, 0,25	экономическая теория, мировая и региональная экономика	0,5	Профессиональные коммуникации Русский язык и литература
анитарные и естественно-научные	1,0,	Электрические станции, сети и системы	1,0,	0
циплины (Нижневартовск)	0,5,0,5	*	1,0	Системное программирование
гатели внутреннего сгорания	0,5 1,0,	Электромеханика и электромеханические системы	1,0	0,25, 0,25, 0,25
айн	1,0, 0,25	Электрооборудование и электронные системы автомобилей и тракторов	0,5	Социальные дисциплины и управление
ференциальные и стохастические	0,5,	The same appropriate in the stopop	0,5	Спортивное совершенствование
внения	0,25 1,0	на должности		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
странные языки		СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФ	<b>РЕДР:</b>	Средства массовой информации
гитуциональная экономика	0,5 0,25	Автоматизация механосборочного производства Автоматика и управление	1,0 1,0	Судебная экспертиза Теоретические основы электротехники
окоммуникационные технологии орматика (Нижневартовск)	1,0,	Автоматика и управление Автомобилестроение (Миасс)	0,3	Теплогазоснабжение и вентиляция
(	0,5, 0,25	Автомобилестроение (миасс) Английский язык	1,0	Управление и право
ормационно-измерительная техника	0,25,	Банковское дело	0,25	Управление персоналом
and water many with a minimum and a minimum	0,25, 0,25	Бухгалтерский учет и финансы	0,25	Физическое подпитание и отогата
рвая кафедра информационных технологий усствоведение и культурология	1,0 0,75	Государственные и гражданско-правовые дисциплины	0,5	Физическое воспитание и здоровье Экономика и инвестиции (Снежинск)
усствоведение и культурология есные, гусеничные машины и автомобили	0,75	дисциплины Графика	1,0,	Экономика и инвестиции (Снежинск) Экономика и управление проектами
ституционное и административное право	1,0,	* *	1,0	Экономическая теория, мировая
	1,0, 0,25	Гуманитарные и естественно-научные дисциплины (Нижневартовск)	1,0,	и региональная экономика
гвистика (Озерск)	0.5	дисциплины (Нижневартовск)	1,0, 1,0	Электронные вычислительные машины
гвистика и межкультурная коммуникация	1,0,	Гуманитарные и социально-экономические	0.4	0,25, 0,25, 0,2
кетинг и менеджмент	0,5, 0,25 1,0	науки (Сатка) Гуманитарные и социально-экономические	0,4	на должности АССИСТЕНТОВ КАФЕДР:
кетинг и менеджмент кетинговые коммуникации	1,0	науки (Снежинск)	0,25	на должности АССИСТЕНТОВ КАФЕДГ: Автоматика (Миасс)
совая коммуникация	0,25	Дизайн	1,0	Автоматика и управление
ематический и функциональный анализ	1,0	Иностранные языки	0,75,	P
ематическое моделирование	0,5, 0,5	Инфокоммуниканновни в дохиологич	0,5,0,25	Безопасность жизнедеятельности
<b>А</b> -центр	0,5 0,5	Инфокоммуникационные технологии	0,25, 0,25	Безопасность информационных систем Бухгалтерский учет и финансы
дународные отношения	0,75,	Информатика (Нижневартовск)	1,0,	- j sor opening j.or ii quinunesi
ровая интеграция	0.5		0,5, 0,5	Градостроительство 0,25, 0,2
сдународный менеджмент	1,0,	Информационно-измерительная техника	0,5	Институциональная экономика
1,0, 1 аллургия и литейное производство	,0, 0,25, 0,25, 0,25 1,0	Информационные системы Искусствоведение и культурология	0,25 0,5	Конструирование и производство
аллургия и литеиное производство ая психология	0,75	искусствоведение и культурология Лингвистика (Озерск)	0,5 1,0,	радиоаппаратуры Предпринимательство и менеджмент
ая и теоретическая физика	1,0,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0,75	Прикладная математика
	0,5	Маркетинговые коммуникации	0,25	
депрофессиональные и специальные	1,0,	Массовая коммуникация	1,0	Технология строительного производства
циплины по экономике (Нижневартовск) цепрофессиональные и специальные	1,0 0,5,	Математический и функциональный анализ Международные коммуникации	0,5 1,0,	Уголовно-правовые дисциплины Уголовный процесс и криминалистика
циплины по юриспруденции (Нижневартовск)	0,5		0,5	Экономика и управление проектами
нка бизнеса и конкурентоспособности	1,0	Международные отношения	,	Экономика и финансы
итология	0,25	и мировая интеграция	0,25	Экономика, управление и инвестиции
вовые дисциплины (Озерск) цпринимательство и менеджмент	0,5 1,0,	Международный менеджмент	1,0, 0,25	Экономика, управление и информационные технологии (Кыштым)
дпринимательство и менеджмент	0,1	Оборудование и технология сварочного	0,23	TOATOMOTHE (TERMITERY)
	,	производства	0,75	на должности НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:
кладная механика, динамика	0,5	Общенаучные и экономические		Научно-исследовательский центр
очность машин	0,5,	дисциплины (Аша)	1,0	спортивной науки
очность машин хологическая диагностика		Правовые дисциплины (Озерск) Психологическая диагностика	0,5	на получности
очность машин хологическая диагностика нсультирование	0,5, 0,1	поихологическая диагностика	0,25	на должности СТАРШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:
очность машин хологическая диагностика нсультирование хология развития	0,5, 0,1 1,0		0,23	Научно-исследовательский центр
очность машин хологическая диагностика нсультирование хология развития вис и технология хуложественной	1,0	и консультирование	1,0,	
очность машин хологическая диагностика инсультирование хология развития вис и технология художественной аботки материалов темное программирование	0,75 0,5	и консультирование Сервис и технология художественной обработки материалов	0,25	спортивной науки
очность машин хологическая диагностика инсультирование хология развития вис и технология художественной аботки материалов темное программирование	1,0 0,75 0,5 0,5,	и консультирование Сервис и технология художественной обработки материалов Строительная механика	0,25 0,25	спортивной науки НОЦ «Культурно-исторические исследования»
икладная механика, динамика рочность машин ихологическая диагностика рысультирование ихология развития изовис и технология художественной аботки материалов темное программирование циально-гуманитарные дисциплины (Миасс)	1,0 0,75 0,5 0,5, 0,5,	и консультирование Сервис и технология художественной обработки материалов	0,25 0,25 0,25,	спортивной науки НОЦ «Культурно-исторические исследования» Психологическая диагностика
очность машин хологическая диагностика инсультирование хология развития вис и технология художественной аботки материалов темное программирование	0,75 0,5 0,5, 0,5, 0,5,	и консультирование Сервис и технология художественной обработки материалов Строительная механика Теплогазоснабжение и вентиляция	0,25 0,25 0,25, 0,25,	спортивной науки НОЦ «Культурно-исторические исследования»
очность машин хологическая диагностика онсультирование хология развития вис и технология художественной аботки материалов темное программирование циально-гуманитарные дисциплины (Миасс) диальные дисциплины и управление ортивное совершенствование	1,0 0,75 0,5 0,5, 0,5,	и консультирование Сервис и технология художественной обработки материалов Строительная механика	0,25 0,25 0,25,	спортивной науки НОЦ «Культурно-исторические исследования» Психологическая диагностика и консультирование на должность
очность машин хологическая диагностика инсультирование хология развития вис и технология художественной аботки материалов темное программирование циально-гуманитарные дисциплины (Миасс)	0,75 0,5 0,5, 0,5, 0,5, 0,5,	и консультирование Сервис и технология художественной обработки материалов Строительная механика Теплогазоснабжение и вентиляция	0,25 0,25 0,25, 0,25, 0,25 0,75,	спортивной науки НОЦ «Культурно-исторические исследования» Психологическая диагностика и консультирование

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Адрес университета: Челябинск, пр. имени В.И. Ленина, 76. Справки на кафедрах или по телефонам: 267-93-78, 267-94-85, 267-93-99