



Поступай правильно!

20 июня официально стартовала приёмная кампания в вузах Южного Урала. Накануне в редакции газеты «Комсомольская правда» прошла традиционная горячая линия, в ходе которой челябинцы и жители области смогли задать свои вопросы ректору ЮУрГУ Александру Леонидовичу Шестакову и ответственному секретарю приёмной комиссии Александру Васильевичу Губареву.

Как это ни странно, но вопросов, связанных со значительным повышением платы за обучение по контракту в государственных вузах, практически не прозвучало – по всей видимости, с этой новостью-сюрпризом от Министерства образования и науки РФ абитуриенты и их родители уже успели смириться, поэтому интересовались прежде всего количеством бюджетных мест, а также спрашивали о конкретных специальностях.

В этом плане руководству вуза было чем порадовать абитуриентов: в 2012 году ЮУрГУ примет на бюджетные места почти 3 тысячи человек, что на 7 процентов, или на 172 человека больше, чем в предыдущем. При этом рост наблюдается по всем уровням подготовки (бакалавриату, специалитету и магистратуре) и формам обучения (очной и заочной).

Вырос бюджетный прием на ряд технических направлений, например, связанных с IT-технологиями, а также на некоторых направлениях технического, технологического

профиля заочной формы обучения. Показательный пример: количество бюджетных мест на специальность «дизайн» выросло ровно в два(!) раза.

Что касается бюджетного приема в магистратуру ЮУрГУ (такая информация тоже интересовала звонивших), то сегодня вуз готов бесплатно обучать более 500 человек.

Звонки поступали как от местных жителей, так и от иногородних. Родителей последних больше всего интересовал вопрос о предоставлении общежития. Александр Леонидович заверил пап и мам, что их дети не останутся на улице, и сообщил приятную новость о том, что в ближайшее время сдаётся новое трехэтажное общежитие в Металлургическом районе. Кроме того, в университете успешно работает специальная служба, которая занимается подбором жилья для студентов.

Тезка Шестакова из Троицка, тоже Александр Леонидович, уже определился с выбором вуза и как

будущий иногородний студент ЮУрГУ интересовался, предоставляются ли места в общежитии контрактникам, и получил от ректора утвердительный ответ.

Родственники абитуриентки из Казахстана также были обрадованы сообщением о том, что для иностранных граждан, в том числе из дружественных стран, существуют те же правила приема, что и для россиян, и они в числе других могут претендовать на бюджетные места, и что «заграничные» студенты не останутся без крыши над головой.

О дальнейшем образовании детей некоторые родители беспокоятся заранее, и мамы сегодняшних девятиклассников, дозвонившиеся на горячую линию, интересовались, как подготовить ребенка к поступлению в вуз, что может предложить школьникам Южно-Уральский государственный университет.

Ректор вуза подробно рассказал о возможностях ЮУрГУ, различных курсах и, конечно же, физико-математической школе, где ведется подготовка по направлениям как техническим, так и гуманитарным.

Отдельная тема касалась олимпиадников, чьи родители хотели узнать о том, какие льготы при поступлении предоставляются призерам и победителям олимпиад, проходивших на базе ЮУрГУ в течение года.

(Окончание на 2-й стр.)

КОМУ СВЕТАТ ЗВЁЗДЫ?

Факультет военного обучения Южно-Уральского госуниверситета впервые провел летнюю встречу с теми, кто планирует учиться на ФВО.

Заместитель начальника факультета полковник Константин Николаевич Крикунов рассказал об истории и сегодняшнем дне ФВО, выдающихся выпускниках, условиях обучения, о широких возможностях и преимуществах, которые получают выпускники факультета, и, конечно, о критериях, которые учитываются при отборе поступающих на ФВО: это состояние здоровья, профессионально-психологические качества, общая успеваемость, физическая подготовка. Поступающий должен учиться на одной из специальностей, входящей в перечень, с которым можно ознакомиться на сайте ЮУрГУ (на странице факультета susu.ac.ru/ru/f/fakultet_voennogo_obucheniya) или ФВО (fvo.susu.ac.ru). Список специальностей, с которых осуществляется набор, существенно расширился: теперь учиться военному делу могут студенты не только технических факультетов, но и, например, международного и факультета экономики и предпринимательства. Поступать могут и контрактники, и бюджетники – как юноши, так и девушки. Если студент учится в другом вузе, он может перевестись в ЮУрГУ и уже тогда поступать на ФВО.

Иван ЗАГРЕБИН

ОЛИМПИАДА В «ОЛИМПЕ»

Полным ходом идет подготовка к Первой киберспортивной олимпиаде УрФО-2012, которая пройдет с 27 по 30 июля в спортивно-оздоровительном лагере ЮУрГУ «Олимп» (поселок Непряхино). В виртуальных баталиях примут участие три лучшие команды от каждого региона Уральского федерального округа.

Вполне реальная борьба в виртуальном пространстве пройдет по нескольким направлениям. В одном месте соберутся преданные фанаты популярнейших компьютерных игр – легендарного шутера «Counter-strike 1.6», давно полюбившейся геймерам всего мира стратегии в реальном времени «WarcraftDota» и особенно актуальная в период футбольных соревнований игра «FIFA 12». Организаторы учли бум женского прогейминга, и благодаря этому очаровательные девушки сразятся за первенство в «Counter-strike 1.6» в отдельной категории.

Проведение мероприятия стало возможным благодаря поддержке Главного управления молодежной политики Челябинской области, управления по делам молодежи администрации Челябинска, областной профсоюзной организации работников народного образования и науки, Южно-Уральского государственного университета. Партнерами олимпиады стали компании, известные среди производителей компьютерной электроники, такие как «Gigabyte», «WesternDigital», «D-Link». Официальным провайдером выступит компания «Мегафон».

Отличной мотивацией станет внушительный призовой фонд: порядка 200 000 рублей поделат между собой лучшие геймеры Уральского федерального округа.

Дополнительная информация по адресу: <http://vk.com/cyberolimp>

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДИПЛОМ

На факультете журналистики впервые состоялась защита коллективной творческой выпускной квалификационной работы по специальности «Журналистика».

Силами творческой группы, в состав которой вошли выпускники Е. Сырцева, Е. Власов, Е. Рощина, А. Русинова, О. Иванов, М. Минбаев, под руководством почетного профессора журфака ЮУрГУ Тамары Дмитриевны Николаевой созданы и выданы в эфир телерадиокомпания «ЮУрГУ-ТВ» культурно-просветительское ток-шоу «Тележурналист XXI века. Какой он?».

С одной стороны, это попытка ответить на профессиональные, творческие и технологические вызовы времени к профессии журналиста, с другой – завершение педагогического проекта совместного творчества преподавателей и студентов как необходимого элемента формирования профессиональной культуры современного журналиста, тема которого – «Специфика профессиональной деятельности творческого коллектива в процессе создания разговорной телевизионной программы в жанре ток-шоу».

Теоретическую часть составили индивидуальные научные исследования выпускников по таким направлениям журналистики, как «Специфика профессиональной деятельности творческого коллектива в процессе создания разговорной телевизионной программы в жанре ток-шоу», «Профессионально-личностные качества тележурналиста в контексте вызовов времени», «Роль и место телевизионного редактора в создании ток-шоу» и другие. Все авторы коллективной творческой квалификационной работы по итогам защиты получили только отличные и хорошие оценки.

В итоге журфак продемонстрировал инновационный подход к организации журналистского образования и созданию творческой выпускной аттестационной работы, который проявляет необходимые для будущих журналистов теоретические и профессиональные уровни компетентности.



Поступай правильно!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

По словам Александра Васильевича Губарева, такие ребята имеют в арсенале сто баллов по тому предмету, по которому принимали участие в олимпиаде. И это, безусловно, хороший вклад в общую копилку баллов и возможность поступить на бюджет. Вообще, призыв поступать на бюджет от руководства университета звучал на протяжении всего времени, пока работала горячая линия.

Что касается льгот для инвалидов, сирот, то если раньше данная категория граждан имела право подавать документы в пять вузов и потом выбирать, в каком учиться, то сейчас необходимо заранее определиться с выбором только одного вуза. В другие также можно подавать документы, но поступить уже по результатам набранных баллов ЕГЭ (на общих основаниях).

Жительница Златоуста, где находится филиал ЮУрГУ, была приятно удивлена сообщением о том, что именно он признан среди российских вузов одним из лучших. Как рассказал Александр Леонидович Шестаков, бывший министр образования и науки А. Фурсенко, побывавший в Златоусте с визитом и посетивший учебное учреждение, позже на правительственных заседаниях ставил его в пример и говорил о том, что все вузовские филиалы должны быть такими, как златоустовский.

Возвращаясь к вопросу резкого повышения платы за обучение в вузах, Александр Леонидович в качестве выхода из сложившейся ситуации порекомендовал оформить образовательный кредит, при этом признал непопулярность данного вида кредитования, недоумевая, почему россияне с легкостью берут миллионный кредит на автомобиль и в то же самое время отказываются вкладывать деньги в образование своих детей? Этот вопрос повис в воздухе и был приписан к разряду риторических.

Несколько звонков в редакцию было связано с внеучебной деятельностью вуза: абитуриенты интересовались, как в ЮУрГУ организован досуг студентов. А.Л. Шестаков перечислил главные направления этой работы, отметив, что каждый студент может найти себе занятие по душе: вуз поддерживает 40 творческих коллективов, принимает участие в спортивных состязаниях по 33 видам спорта, имеет собственную базу отдыха «Олимп». Ребята с удовольствием занимаются в Школе молодого лидера, играют в КВН, вуз сотрудничает с горнолыжным курортом «Солнечная долина», на базе которого проводятся совместные мероприятия.

Многих интересовала возможность подрабатывать во время учебы. И в этом направлении в ЮУрГУ всё продумано до мелочей: трудоустройством студентов занимается Штаб студенческих трудовых отрядов, поэтому молодые люди могут устроиться на лето проводниками, спасателями, вожатыми в летние лагеря, поработать на стройках, в том числе всероссийских.

Особо беспокоили мам, не желающих отдавать свое чадо в армию, а также молодых людей, напротив, заинтересованных в военной карьере, интересовал вопрос об условиях обучения на военном факультете. По словам ректора, сегодня военный факультет ведет подготовку студентов по таким специальностям, как связь, бронетанковая техника, боеприпасы. И здесь также имеются бюджетные места.

В этом году университет на базе аэрокосмического факультета открыл новую специальность по подготовке пилотов гражданской авиации. Это образовательная программа среднего профессионального образования «Лётная эксплуатация летательных аппаратов». Семеро студентов уже получили дипломы и устроились на работу в авиационные компании близлежащих регионов. На данную специальность в этом году выделено 30 бюджетных мест.

Особо продвинутых абитуриентов и их родителей интересовала информация о дистанционном приёме документов. В этом плане равных ЮУрГУ нет – заверили звонивших секретарь приёмной комиссии и ректор вуза. Как отметил Александр Васильевич Губарев, ЮУрГУ первым стал три года назад принимать документы в электронном виде и доказал успешность данной системы. Сегодня можно не только подать заявление по Интернету, но и отследить егохождение, а также оформить договор на обучение.

Завершилась горячая линия, как всегда, на позитивной ноте: гости редакции «Комсомолки» пожелали абитуриентам ни пуха ни пера и выразили надежду увидеть их среди будущих студентов Южно-Уральского государственного университета.

Оксана ХУДЯКОВА

Как и где готовить кадры?

В Южно-Уральском государственном университете прошёл семинар, посвящённый актуальным вопросам трудового законодательства, управления персоналом и кадрового менеджмента, в котором приняли участие сотрудники отделов кадров, управлений по работе с персоналом, работники юридических служб предприятий и организаций Челябинска.

Большинство из участников семинара являются давними партнёрами вуза и работодателями для выпускников ЮУрГУ. Поэтому им было интересно узнать не только о нововведениях, касающихся трудового законодательства, но и о новых формах взаимодействия высшей школы и предприятий, их взаимной участии в образовательном процессе, а также магистерской подготовке и международных образовательных программах.

Проректор по учебной работе, доктор технических наук, профессор Илья Валерьевич Чуманов выступил с докладом на тему «Участие работодателей в разработке и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования как фактор повышения конкурентоспособности предприятия».

По словам проректора, такие формы участия предприятий в образовательном процессе, как лекционные и практические занятия, экскурсии, мастер-классы, производственная практика, курсовое и дипломное проектирование, позволяют студенту более осознанно выбрать место работы.

Отдельное место в докладе Ильи Валерьевича Чуманова было отведено вопросу целевого набора. В настоящее время схема целевого набора предполагает оборонное госзадание (договоры с Росатомом, Роскосмосом, Минпромторгом) и муниципальные заказы (договоры с муниципалитетами, в том числе Екатеринбург (Машиностроительный завод имени М.И. Калинина), Нижнего Тагила (УралВагонЗавод), Копейска («Завод «Пластмасс»)).

По условиям договоров, на выделенные места вузом проводится отдельный конкурс среди абитуриентов, направленных заказчиком. Заказчик, в свою очередь, обязан направить, принять на практику и трудоустроить выпускников по окончании вуза. Ряд предприятий выплачивает дополнительную стипендию. Студенты, обучаемые в ЮУрГУ по целевому набору, по окончании вуза обязаны отработать у заказчика 3–5 лет. При отказе или отчислении затраченные средства возвращаются.

Интерес собравшихся вызвала информация о деятельности Института дополнительного образования Южно-Уральского государственного университета, где ведётся обучение по программам: строительство; металлургия, машиностроение и материалобработка; энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; информатика и вычислительная техника; транспортные средства; экономика и управление; защита информации; сфера обслуживания; гуманитарные науки; педагогика; иностранные языки. По окончании обучения выдаются документы установленного образца:

– от 16 до 100 часов – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации;

– от 100 до 500 часов – свидетельство о повышении квалификации;

– свыше 500 часов – диплом о профессиональной переподготовке.

Андрей Александрович Радионов, профессор, доктор технических наук, заместитель начальника Учебно-методического управления ЮУрГУ, рассказал о накопленном университетом в течение десяти лет опыте подготовки бакалавров и магистров, отметив при этом, что во всем мире магистратура является элитным образованием, дающим фундаментальную и практикоориентированную подготовку.

Сегодня профессорско-преподавательским составом ЮУрГУ реализуется более 180 программ магистерской подготовки по 53 направлениям. Магистратура организована на 27 факультетах, число бюджетных мест в этом году составляет более пятисот. Руководство каждой магистерской программой осуществляет профессор, доктор наук.



В своем выступлении Андрей Александрович предложил работодателям целевым образом обучать студентов в магистратуре, сформировав для них наиболее подходящие программы.

По окончании магистратуры выпускники могут продолжить образование в аспирантуре, открытой по 85 специальностям; в вузе действуют 18 диссертационных советов по 40 научным специальностям.

И несколько слов о международном сотрудничестве. В университете реализуются магистерские программы совместно с иностранными вузами. Студенты, обучающиеся по таким программам, имеют возможность получить сразу два диплома – ЮУрГУ и университета-партнера (наличие международного документа обеспечивает признание квалификации за рубежом и позволяет осуществлять профессиональную деятельность за границей).

Возвращаясь к теме трудового права, которому в основном был посвящен семинар, Тамара Ивановна Рукавишникова, доцент кафедры трудового и социального права ЮУрГУ, рассказала о нормативно-правовых аспектах трудовых взаимоотношений, в том числе порядке заключения срочного трудового договора, трудового договора по совместительству, изменениях в Трудовом кодексе.

Тамара Васильевна Милосердова, начальник управления по работе с кадрами ЮУрГУ, как один из организаторов семинара, считает, что первый опыт получился

удачным, участники не пожалели о потраченном времени; более того – им удалось получить ответы на актуальные вопросы трудового права, которые требуют консультации юристов или представителей Государственной инспекции труда:

– Немаловажным и привлекательным моментом стало то, что семинар университет проводит бесплатно, поэтому после размещения объявления на одном из городских сайтов порядка ста человек зарегистрировались и вошли в число участников. Более того, не получили отказа и представители предприятий, которые пришли без регистрации. Каждый участник получил сертификат о том, что прошёл обучение по программе «Современные тенденции Трудового кодекса Российской Федерации. Проблемы защиты персональных данных в кадровом менеджменте».

Мероприятие проходило в формате «своёбодного микрофона»: после каждого выступления докладчиков участники могли задать вопросы, уточнить информацию, получить необходимые консультации.

Ольгу Котровскую, представительницу компании ООО «Восток-Лада», на семинар отправил руководитель автосалона Константин Степанов, который в настоящее время как раз обучается в нашем университете по престижной образовательной программе МВА для руководителей и собственников бизнеса.

Ольга осталась очень довольна семинаром, где смогла получить ответы на вопросы о приеме на работу, увольнении, узнать о нововведениях в области трудового законодательства:

– Конечно, сейчас всю информацию можно узнать в Интернете, существует множество разных сайтов по вопросам трудового законодательства. Но нет гарантии, что получишь единственно верный ответ на поставленный вопрос: неизвестно, какого уровня специалисты готовят эту информацию, насколько они квалифицированы и компетентны. Здесь же мы, задавая вопросы, могли быть уверены в правильности ответов, поскольку получали их от профессионалов.

В ходе семинара обсуждались нормативно-правовые аспекты трудовых взаимоотношений; организация и проведение аттестации рабочих мест; основные направления формирования и работы с кадровым резервом организации; участие работодателей в разработке и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

Среди участников семинара были представители и крупных предприятий региона, и небольших коммерческих фирм, а также государственных организаций. Среди них Управление Федеральной налоговой службы по Челябинской области, банк «ВТБ 24», «Челябэнерго» – филиал ОАО «МРСК Урала», Челябинский трубопрокатный завод, «Рембыттехника», «Дом кафеля», ОАО «Агрофирма «Ариант»», Челябинский драматический театр, Усть-Катавский вагоностроительный завод.

Получив положительную оценку от участников семинара, руководство ЮУрГУ намерено сделать подобные встречи регулярными.

Оксана ХУДЯКОВА



Медалисты получили путёвку в жизнь

Нынешнее торжество по случаю награждения золотыми и серебряными медалями выпускников челябинских школ, по традиции проходившее в университетском комплексе «Сигма», отличалось особой душевностью, теплотой и временами напоминало семейный совет, на который собрались близкие люди, чтобы поздравить ребят с отличным окончанием школы и обсудить их дальнейшую судьбу.

В церемонии награждения принимали участие ректор Южно-Уральского государственного университета Александр Леонидович Шестаков, проректор по учебной работе Владимир Иванович Майоров, глава администрации Центрального района Марина Валерьевна Дымова, начальники управлений образования администраций Центрального и Курчатковского районов Константин Генрихович Тротт и Елена Евгеньевна Рудковская и, конечно, сами виновники торжества, родители и педагоги медалистов. Последние, стоит отметить справедливости ради, могли претендовать не только на половину славы своих детей и учеников, но и слов благодарности, которые в этот день звучали в адрес будущих студентов лучших учебных заведений страны. Спонтанное предложение Константина Генриховича Тротта в следующем году учредить специальные медали для родителей с символикой Южно-Уральского государственного университета было принято всеми на ура. Ректор вуза поддержал идею коллеги и сказал, что изготовить их могут высококлассные специалисты Центра машиностроения и металлургии ЮУрГУ.

Символично, что торжественное мероприятие проводилось в первый день приёмной кампании, которая 20 июня началась во всех вузах страны. Кроме того, в этот день стартовал интеллектуальный конкурс «Будущее России». Цель его проведения – выявление и поддержка талантливой молодежи, а одним из организаторов конкурса также стал Южно-Уральский государственный университет.

В приветственном слове Александр Леонидович Шестаков рассказал о рейтинге вуза (в прошлом году это была восьмая строчка среди других российских университетов), его возможностях, научном потенциале, уникальной материально-технической базе, новых факультетах, преимуществах обучения в ЮУрГУ как в вузе, обладающем статусом национального исследовательского. Александр Леонидович обратил внимание собравшихся на международное сотрудничество, в рамках которого развиваются связи с зарубежными вузами и мировыми компаниями. Не так давно ЮУрГУ стал выдавать европейские приложения к дипломам, которые открывают выпускникам новые карьерные возможности.

В качестве примера сотрудничества с ведущими мировыми корпорациями Александр Леонидович привел финскую энергетическую компанию «Фортум», по приглашению которой он буквально на днях побывал там с визитом. Обсуждались вопросы научного направления, дальнейшего взаимовыгодного партнерства.

Владимир Иванович Майоров в продолжение темы о преимуществах обучения в ЮУрГУ рассказал об университетском олимпиадном движении, в котором участвуют, как правило, вчерашние медалисты школ. Своими показателями они не только поднимают рейтинг вуза, но и улучшают свое материальное положение: для лучших студентов и отличников в Южно-Уральском государственном университете предусмотрено порядка 25 видов различных стипендий.

По традиции, торжественное мероприятие закончилось вручением ректором благодарственных писем родителям медалистов, памятных призов выпускникам, а также подарков от администрации Центрального района. Их обладателями стали 39 умников и умниц из школ Курчатковского и Центрального районов. Ребята поблагодарили руководство вуза за гостеприимство и признание их успехов, а также высказали искренние слова признательности родителям и педагогам, которые воспитали их, научили самостоятельности, ответственности, трудолюбию и дали путевку в жизнь.

Оксана ХУДЯКОВА

Знаменательные даты ЮУрГУ

16 ИЮЛЯ

90-летие Фёдора Львовича Серебровского (1922–1986)

Кандидат архитектуры, доктор технических наук, профессор ЧПИ. Член Союза архитекторов СССР. Первый заведующий кафедрой архитектуры ЧПИ, по совместительству декан инженерно-строительного факультета. Под его руководством на кафедрах факультета сформировались и окрепли научные направления и школы, созданы отраслевые научно-исследовательские лаборатории, началась защита докторских диссертаций ведущими учеными факультета. Неоднократно избирался в руководящие органы Челябинской организации Союза архитекторов (ЧОСА), делегат VI и VII съездов архитекторов СССР и Учредительного съезда архитекторов РСФСР. По его проектам построены: жилой дом № 35 по ул. Цвиллинга, квартал молодежных общежитий Кировского завода по ул. Труда (совместно с Б.В. Петровым), молодежные общежития по ул. Горького (совместно с Б.П. Петровым, К.Д. Евтеевым) и другие. Сфера научных интересов: архитектурное образование и аэрация городов. Автор 45 научных статей. Заслуженный архитектор РСФСР.

19 ИЮЛЯ

80-летие Олега Кирилловича Сливы

Кандидат технических наук, профессор кафедры прикладной механики, динамики и прочности машин физического факультета. Области научно-практических интересов: динамика двигателей внутреннего сгорания, вибронегативность, виброзащита; динамика и прочность турбокомпрессоров наддува; методы и средства виброиспытаний конструкций. Опубликовал более 40 научных работ. Подготовил трёх кандидатов наук. Под его руководством студенческая команда ЮУрГУ 8 раз выигрывала Европейское первенство в программе «Одиссея разума» (номинация «Техническая проблема») и дважды занимала 3 место на Мировом первенстве. Награжден Почетной грамотой администрации Челябинска.

23 ИЮЛЯ

75-летие Надежды Дмитриевны Кузьминой

Доцент кафедры гидравлики и гидропневмосистем аэрокосмического факультета, заместитель декана аэрокосмического факультета по воспитательной работе. Блокадница. Работает на кафедре с 1961 года. Заведующая Музеем истории ЮУрГУ. В научной работе специализируется по гидравлике трубопроводных систем и динамическим гидромашинам. Опубликовала более десяти научных и учебно-методических работ.

25 ИЮЛЯ

70-летие Александра Николаевича Лаврика

Доктор технических наук, профессор кафедры двигателей внутреннего сгорания автотракторного факультета. Академик Российской академии транспорта. С 1968 – на кафедре двигателей внутреннего сгорания, прошел путь от аспиранта до профессора. С 1972 по 1985 – заместитель декана автотракторного факультета. Основные направления научной деятельности: совершенствование рабочего цикла для повышения мощности и топливной экономичности двигателей; рабочий цикл на альтернативных видах топлива; обеспечение многотопливных качеств дизелей; химмотология двигателей внутреннего сгорания; разработка технологии и малогабаритных установок для производства перспективных топлив для двигателей внутреннего сгорания. Опубликовал более 170 печатных работ, из них 5 учебных пособий. Имеет 11 авторских свидетельств и 7 патентов РФ на изобретения, 6 из которых внедрены в производство. Подготовил пять кандидатов наук. Почетный работник высшего профессионального образования России.

28 ИЮЛЯ

90-летие Александра Игнатьевича Сконечного (1922 – дата смерти неизвестна)

Кандидат технических наук. С 1953 по 1958 – декан металлургического факультета. С декабря 1958 по 1963 работал проректором по учебной работе. С ноября 1963 по 1972 избирался заведующим кафедрой машин и обработки металлов давлением. Награжден орденом «Знак Почёта» и медалями.

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ac.ru/> в разделе «Выставочный зал»



А.Н. Морозов родился в Санкт-Петербурге в семье профессора Военно-медицинской академии. Во время Первой мировой войны с матерью переехал в Одессу, где окончил школу, и в 1929 году поступил в Ленинградский горный институт

Служение науке

25 июня исполнилось 100 лет со дня рождения Александра Николаевича Морозова – известного инженера-металлурга, видного организатора науки, крупного учёного, получившего мировую известность благодаря глубоким исследованиям в области теории и практики сталеплавильного производства.

на горнозаводской факультет. В 1930 году переведен в Уральский институт цветных металлов, а в 1932-м вернулся в реорганизованный Ленинградский политехнический институт. В 1935 году направлен мастером мартеновских печей на Ижорский завод; одновременно поступил в аспирантуру к академику М.М. Карнаухову. В 1938 году защитил кандидатскую диссертацию и остался работать на кафедре М.М. Карнаухова. В июне 1941 года ушел добровольцем на фронт, в том же году попал в плен, в котором

находился до 1944 года. В 1944 году совершил успешный побег из плена и до апреля 1945 года воевал в Прибалтике. В августе 1945 года вернулся в ЛПИ, вёл научные исследования на КМК и ММК, по результатам которых в 1950 году защитил докторскую диссертацию. В 1952 году переехал в Челябинск, где организовал кафедру металлургии стали в ЧПИ. В 1958-м занялся организацией НИИМа, где работает сначала заместителем директора по НИР (1958–1970), затем директором (1970–1980) и научным кон-

сультантом (1980–1989). В 1989 году вернулся в ЧПИ, где продолжал работать профессором до 1998 года. Умер 19 мая 2000 года.

Участвовал в решении важнейших проблем металлургии (применение радиоактивных изотопов в металлургии, освоение производства стали повышенной обрабатываемости, освоение мощных дуговых печей, внепечного вакуумирования, огневой зачистки проката и других). Его оригинальные исследования в области теории и технологии сталеплавильного производства получили мировую известность и признание. За внедрение новой пирогидрометаллургической технологии переработки ванадийсодержащих шлаков удостоен Ленинской премии. Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, «Знак

Почёта», медалями. Почётный профессор ЮУрГУ.

В 90-х годах, вновь работая на кафедре металлургии стали, А.Н. Морозов активно и с большим удовольствием занимался с аспирантами и молодыми учеными, передавая им свой богатейший научный и практический опыт. Среди его соратников и учеников профессора Д.Я. Поволоцкий, А.И. Строганов, президент университета, член-корреспондент РАН Г.П. Вяткин, декан физико-металлургического факультета Г.Г. Михайлов, директор института охраны труда в металлургии профессор Б.Г. Пластинин и многие другие. После присвоения А.Н. Морозову звания Почётного профессора ЮУрГУ с пожизненной выплатой половины заработной платы профессора, он, пока продолжал работать и получать заработную плату, переводил её в фонд поддержки одаренных студентов-металлургов.

Жизнь А.Н. Морозова – яркий пример бескорыстного служения металлургической науке и производству.

Секреты мастерства

Студенты заочного инженерно-экономического факультета, выпускающиеся в этом году по специальности «Технология машиностроения», обратились с открытым письмом к проректору по учебной работе В.И. Майорову с просьбой отметить труд преподавателей кафедры технологии машиностроения.

На совещании у проректора по учебной работе благодарностью ректора за плодотворную педагогическую деятельность, творческий подход, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов были отмечены старший преподаватель Тамара Васильевна Столярова и доцент Дмитрий Валерьевич Ардашев. Мы попросили Дмитрия Валерьевича рассказать о себе и поделиться секретами педагогического мастерства.



– Дмитрий Валерьевич, почему выбрали техническую специальность при поступлении в вуз?

– Любимым предметом в школе была физика, поэтому поступать хотел только на техническую специальность. В какой-то степени на мой выбор повлияли родители: отец всю жизнь трудится на заводе. Выбрал специальность «Технология машиностроения». И не пожалел об этом.

– Почему решили заниматься научной и преподавательской работой?

– Сначала я учился на бакалавра. На четвертом курсе мой преподаватель Станислав Николаевич Корчак, чье имя носит лаборатория на кафедре технологии машиностроения, предложил мне поступать в магистратуру. Магистерскую диссертацию писал под его руководством. Он же предложил поступить на работу в Уральский НИИ абразивов и шлифования, в котором я проработал десять лет. К сожалению, когда писал кандидатскую, болезнь и смерть помешали Станиславу Николаевичу осуществить научное руководство. Поэтому руководили мною преподаватели кафедры технологии машиностроения Анатолий Александрович Кошин и Геннадий Иванович Буторин. Хочу поблагодарить своих научных руководителей. Именно они сыграли основную роль в моем становлении как ученого и преподавателя, научили очерчивать круг задач, как их правильно ставить и решать, добиваться своего, как держаться на защите перед аудиторией, отвечать на поставленные комиссией вопросы, делать доклады, отстаивать свою точку зрения. Если бы не они, я бы, скорее всего, выбрал другой род занятий. В целом на кафедре технологии машиностроения отношение к молодым кадрам очень благоприятное. Старшие коллеги всегда дадут ответ на вопрос, касающийся науки или педагогической работы.

То, что учился сначала в магистратуре, а потом в аспирантуре, помогло, поскольку обучение в магистратуре как раз и предполагает занятие научными изысканиями. Работа над магистерской диссертацией была полезна и при работе над кандидатской.

– Достаточен ли объем знаний по педагогике и психологии, которые получили при обучении в аспирантуре?

– Да, в аспирантуре ЮУрГУ дали серьезные знания по педагогике и психологии высшей школы. Для преподавательской деятельности это очень полезно. Например, проводить деловые игры, применяемые на практических занятиях, научился в аспирантуре. Но, конечно, постоянно занимаюсь самосовершенствованием, продумываю, как ту или иную задачу из учебника применить для реального производства, как сделать так, чтобы знания дошли до конкретного студента.

– Ваша научная и преподавательская деятельность предполагает занятие сложными вещами, которые далеко не всем по силам. В чем секрет?

– Очень нравится работа, иначе я бы ею не занимался. Когда был аспирантом, начал вести лабораторные, практические занятия, понял, что нравится работать с людьми, нравится сам процесс передачи знаний другим. Особенно радует, когда видишь обратную связь на защитах курсовых и дипломных проектов, и понимаешь, что знания, которые дал студентам, им необходимы, мой труд не

был напрасен. Это как в музыке: когда музыкант выступил, нужно выдержать паузу в несколько секунд, чтобы слушатели прониклись – и пришла обратная волна. Музыкальной занимаюсь много лет, поэтому могу говорить об этом с уверенностью.

– Какие они, ваши студенты?

– Разные. Заочники – люди взрослые, работающие кто в проектно-исполнительном отделе снабжения, а кто и непосредствен-



но у станка. У многих довольно большой трудовой стаж, семьи. Немало студентов после техникумов. Возраст тоже разный. Есть студенты моего возраста, поэтому нам легче добиться взаимопонимания. Ко всем отношение ровное. Приятно, что студенты учатся с увлечением. Важно, чтобы желание учиться не угасло.

На заочников, которые оканчивают ЮУрГУ в этом году, не нарадуюсь. Студенты дружные, сплоченные, друг другу помогают решать задачи, писать курсовые, дипломные работы: собираются вместе и проводят своеобразный мозговой штурм – как на аудиторных занятиях. Приятно, что есть взаимопонимание, взаимовыручка. Учатся прилежно, старательно, много хорошистов, а одна из студенток окончила наш университет с отличием.

После защиты диссертации читал курс «Технология машиностроения» на очном отделении, а затем начал вести занятия у студентов заочного инженерно-экономического факультета. Считаю, мне во многом повезло, поскольку веду у заочников занятия с четвертого по шестой курс. Причем один предмет является логическим продолжением другого, начиная с курса «Основы технологии машиностроения», затем «Технология машиностроения» и «Размерно-точностное проектирование». В предпоследнем семестре они выполняют под моим руководством большой курсовой проект по технологии машиностроения. С самого начала стараюсь ребятам разъяснить, что знания, полученные на четвертом курсе, будут необходимы на

пятом и шестом, а также после окончания вуза. Это одна из причин, почему у студентов есть стимул учиться. То, что учу одних и тех же студентов длительное время, позволяет правильно выстраивать систему отношений «студент – преподаватель», основанную на взаимном уважении.

– Какие ещё есть секреты профессии? За что вас любят студенты?

– То, что студенты учатся прилежно, стараются, вполне объяснимо: есть мотивация. Многие из них уже работают, а высшее образование позволит добиться карьерного роста. В то же время это не погоня за «корочками». Им нужны реальные знания, которые они применяют на реальном производстве. Как раз на тех предметах, которые я веду, такие знания они и получают. Стремлюсь дать то, что им пригодится на предприятиях, где они трудятся.

Стараюсь объяснить, что если применить знания, полученные в университете, на реальном производстве, сделать теоретические выкладки, то получится необходимый результат – лучший, чем если бы сделали, так сказать, на глазок. То, что они делают на производстве, они могут сравнить с тем, что дается в аудитории. Стараюсь, чтобы каждый из них проверил, как работают полученные знания в реальных условиях. Спрашиваю, как они на своем предприятии производят или обрабатывают ту или иную деталь, то есть решают задачу с точки зрения технологии производства.

внимание на типичные ошибки, которые допускают студенты. Каждая хорошая оценка на экзамене – это результат труда студента и преподавателя, поэтому меня всегда радуют успехам.

Сейчас с улыбкой вспоминаю, как одному из студентов на защите диплома члены комиссии задали много вопросов. Я ему объяснил, что не с целью снизить оценку, а потому что тема работы интересная, и выполнена она качественно.

– Какие есть сложности в преподавании на ЗИЭФ?

– Студентам-заочникам часов на занятия отводится меньше, чем на дневном отделении. Особенно сложно на практических занятиях, где есть два варианта работы: либо стоя у доски просто объяснять под запись, как решаются обычные, типовые задачи из учебника. Либо применить нечто иное. В курсе «Размерно-точностное проектирование» на практических занятиях проводим деловую игру «Машиностроительное предприятие». Назначу «конструктора» и «технолога» из числа студентов. Остальные выбирают «роли» финансового директора, начальника снабжения, главного инженера, завскладом и другие. Участвуют в работе «заводской планёрки» – в течение пары решают задачу или проблему, причем рассматривают с разных сторон, стараются максимально оптимизировать «производство». Конечно, это не так просто, но интересно и полезно будущим специалистам. Это совсем не то, что решать шаблонную задачу по учебнику – её, в конце концов, можно прочитать и понять самому. Я даю возможность предложить свои варианты технологического процесса, производства той или иной детали. Вдобавок деловая игра учит выстраивать деловые отношения, отстаивать свою точку зрения и принимать мнение другого.

Считаю, что подача материала по любому предмету должна быть яркой, живой, интересной для присутствующих на занятии, что особенно актуально при обучении студентов-заочников, так как в большинстве своем они уже обладают значительным багажом знаний.

– Чем увлекаетесь помимо работы?

– Сейчас занимаюсь воспитанием детей: сыну пять лет, дочери три. Сын ходит в секцию ушу, занимается гимнастикой, поэтому всей семьей выезжаем на спортивные сборы. Гимнастикой ушу и йогой мы занимаемся тоже всей семьей. Считаю, это очень здорово. Когда дети подрастут, хочу, чтобы они выбрали какое-то направление в искусстве: занимались музыкой, пением, живописью, танцами – по их выбору. Хочу, чтобы выросли всесторонне развитыми людьми – культурно, нравственно и физически.

Любимый роман – «Вечный зов» Анатолия Иванова, очень люблю рассказы Зоценко.

Много лет занимался музыкой – это помогло в научной и преподавательской деятельности: выработался интерес к творчеству, усидчивость. Не так давно освоил гитару – люблю песни Олега Митяева.

Давно увлекаюсь изучением английского языка: еще в школе проводились рождественские концерты на английском языке. Когда учился в вузе, изучал сопроводительную техническую документацию на английском, что пригодилось в работе: при публикации в журналах из списка ВАК необходимо, чтобы была аннотация на английском языке; на международных конференциях рабочий язык, как правило, английский.

– Ваши пожелания читателям «Технополиса»?

– Преподавателям желаю хороших студентов. Студентам желаю прилежно учиться, овладевать знаниями, получать хорошие оценки. Тем, кто уже завершил обучение, – не забывать родной вуз!

Беседовал Иван ЗАГРЕБИН

НАША СПРАВКА

Ардашев Дмитрий Валерьевич. Кандидат технических наук, доцент. Окончил магистратуру кафедры технологии машиностроения механико-технологического факультета ЮУрГУ, аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию на тему «Оценка работоспособности шлифовального круга по комплексу эксплуатационных показателей». В университете работает с 2005 года. Читает учебные дисциплины: «Основы технологии машиностроения», «Технология машиностроения», «Размерно-точностное проектирование». Руководит курсовыми и дипломными проектами студентов. Направление научной работы – исследование физических явлений в процессах шлифования; эксплуатация абразивных инструментов. С 2008 года – заведующий кафедрой «Технология обработки материалов» филиала ЮУрГУ в городе Кыштыме.



Проба пера

«Вернись, ты нам нужен!»

Наверное, у каждой девочки есть мечта – встретить «принца на белом коне», прожить с ним долгую и счастливую жизнь.

Ане было 15 лет, когда она познакомилась с Женей. Он был старше на 5 лет. Почти сразу молодой человек предложил встречаться. Стал очень красиво ухаживать: цветы, подарки, комплименты, кино... Тем самым запал в ее сердце, можно сказать, завоевал его. Так пролетел год, второй, третий, пока Аня не забеременела, когда ей еще не исполнилось 18 лет. Они решили сохранить ребенка и растить его вместе, а после того как Аня стала совершеннолетней, поженились.

«Это было как в сказке! Я вышла замуж за любимого человека, и мы ждали ребеночка».

Первое время девушка чувствовала себя по-настоящему счастливым человеком, но вместе супруги прожили недолго. Конец отношениям пришел, когда она забеременела. Еще на ранних месяцах Аня почувствовала холод в отношениях, но не хотела в это верить. А Женя решил играть роль примерного мужа и отца, но у него это не получилось. Как только началась семейная жизнь, он сдался, перестал проявлять заботу о семье, реже появлялся дома.

«Я словно увидела его с другой стороны!» – говорит девушка.

Конечно, быть влюбленной парой – это одно, а мужем и женой – совсем другое.

«Семья, в моем понимании, – это повозка, которую везут двое, находясь в одной упряжке. Ну а если один решил поехать в сторону, то второму, естественно, приходится везти повозку одному, а это совсем непросто. Мой муж просто сбежал от ответственности! К сожалению, я так и не успела узнать, что такое семейная жизнь...»

Через год после рождения ребенка Женя и Аня разошлись. Сейчас общаются редко, только из-за ребенка. Во все трудные моменты и в настоящее время Аню поддерживают родители и свекровь – именно в ее квартире живут Аня с дочкой. Учтявая, что здесь всё начиналось, ей приходится нелегко.

«Куда бы я ни посмотрела, всё напоминает о нем, абсолютно всё! Помню каждую мелочь – где мы стояли, что говорили, что делали. Его голос отдается в каждом сантиметре квартиры, и бесполезно не смотреть на его фотографии, чтобы забыть: ведь наша дочь похожа на него».

И ночью, когда сплю, мне кажется: вот, сейчас повернусь и обниму его, но просыпаюсь и понимаю, что его нет, я одна... только то сокровище, что он оставил после себя, тихо посапывает в кровати...»

Из-за отношений с Женей Аня очень нервничала во время беременности, ей приходилось принимать лекарства. Ребенок родился слабослышащим, практически глухим. Сейчас дочка не слышит даже то, как мама говорит ей: «Я тебя люблю!»

Нужно как можно скорее делать операцию. А на это понадобится немало денег и сил! Аня осталась наедине со своим горем. В этот сложный период ей как никогда нужна поддержка любящего мужа, а Рите – отца!

«Хоть он и говорит, что любит дочь, я этого не ощущаю. Догодаиваюсь, что и меня он любил, возможно, только на словах...»

Иногда хочется позвонить ему и закричать: «Вернись! Ты нам нужен!» Но я знаю, что ответом будет безразличное молчание. И от этого хочется забыться, убежать от всех и от всего! Но я нужна дочке, и я ее не оставлю!

Всё-таки мне хочется верить, что Женя поймет, как он нам нужен и как мы нужны ему...»

Ксения ШИПУНОВА,
ФЖ-105



Вовсе даже не добро для меня словечко «бро»

Не так давно появилась странная мода величать всех «бро». Любому человеку, мало-мальски знакомому с англиским, понятно, что это сокращение от «brother» – «брат», в общем, для непросвещенных. Возможно, к этому были какие-то предпосылки, но сам факт всеобщего братания на словах раздражает не на шутку. Друг теперь – «бро», подруга – «бро», сосед по парте – «бро», тот, с кем хоть раз напился от души в одной компании, – тоже «бро». В интернете даже появилась серия картинок на тему «бро/не бро» с весьма незамысловатым и не особо цензурным описанием, почему, например, собака – «бро», а кошка – никогда. Я уже не говорю о куче пабликов «ВКонтакте», названия которых содержат это слово. Наверняка у каждого второго «четкого пацана» этак 10–17 лет от роду в подписках можно найти «Твори добро, бро» или подобную ересь. Да и отчаянные любительницы тупых цитат обитают в таких сообществах.

Вначале стоит разобраться со значением слова. Вообще, имеется в виду, что так называть можно того, кто тебе родной по крови, или настолько близок, что ты можешь назвать его братом, больше чем друг. Но отчего-то люди этого не понимают и используют словечко немало не по назначению, чему я постоянно являюсь свидетелем. «Помоги мне, ты же бро», – однажды брякнула моя соседка. «Маша, ты самый здоровый бро», – обласкал товарищ,

«С кем гуляли, с бро из класса?» – прочитала я на стене «ВКонтакте» знакомой по школе. Хэй, ребята, лично мне не нравится, когда меня так называют, я молча терплю лишь из вежливости. Первый раз такое слышать было забавно, второй – уже не настолько, а потом в мыслях стал возникать образ Джеки Чана из интернет-комиксов, хватающегося за голову при виде какой-то немыслимой чуши.

Почему люди стремятся назвать братьями/сестрами кого попало? Ведь русский язык, как известно, велик и могуч, и для характеристики окружающих можно взять и другие слова: друг, приятель, одноклассник и так далее. Если брат не по крови, то это должен быть всё же очень-очень близкий, проверенный человек. Не просто тот, с кем весело, к кому можно иногда обратиться за помощью, нет. Такая дружба, сродни братским/сестринским отношениям, дана не каждому, да и не каждый может такого друга принять. Его понимаешь с полуслова, с полувзгляда, у вас может быть мало общего, но каждый будет уважать взгляды другого, искренне уважать, а не делать вид. С ним связано немало событий в твоей жизни, вы через многое прошли рука об руку. Такой человек сможет отменить свои планы ради тебя, как и ты, в свою очередь, примчаться с мандаринками, апельсинками, когда ты болеешь, порадоваться за тебя не завидуя. Его вот можно назвать братом. Но опять же – не

«бро»! В конце концов, это даже ужасно неблагозвучно.

Ох уж эта глупая любовь к заимствованиям! Может, она виной чрезмерному употреблению слова «бро»? По-английски почти, конечно, дай-ка введу его в свой лексикон! Но мало кто задумывается, как нелепо и некрасиво это звучит в контексте. Некоторые даже пытаются шутить, распространяя в той же сети: «Ржиться рожь, овес овсится, бро бро». Такая чушь, если честно! Игра слов якобы, тавтологии чертovsky. И ведь недалекая молодежь упорно репостит подобный бред. Неужто правда нравится? Не понимаю. Режет ухо, глаз. Если произнести громко «бро-о-о», похоже на звук рвотного рефлекса, кстатти. Хотя, может, у меня большая фантазия.

Не могу сказать, что сама никогда не произносила этого слова. Было дело, что как-то в шутку лягнула другу: «Я не женщина, я бро!». За что была впоследствии от души высмеяна. Но это же, подчеркивая, в шутку. Порой в беседе с кем-то называю своих одноклассников братишками, но это больше связано с другим. На самом деле я не считаю, что «бро», «брат», «братюня» – синонимы слова «друг». Давайте уж называть вещи своими именами. А вообще, наверное, скоро это всё станет мейнстримом. Да, кстатти, это словечко меня тоже частенько раздражает, но это уже совсем другая история.

Мария ЕЛИСЕЕВА,
ФЖ-105

Мы не уйдём со школьного двора...

Возвращаться назад, упиваться воспоминаниями... что может быть слаще настоящего напитка воспоминаний? Он, как вино, с годами становится лишь крепче, дороже, теряет резкость, оставляя лишь приятные ноты послевкуся...

Снова, глядя на часы, выбегаю из подъезда родного дома, набираю номер подруги: «Юль, я вышла, подожди меня около школы!»

Так же, как год назад, заходим в школу за пару минут до назначенного времени, вахтер так же приветливо (по старой памяти) здороваются, общаются, где нас ждут.

В рекреации не очень многолюдно, но пахнет прошлым, таким манящим и влекущим к себе... Проходим в спортивный зал – место их, нашу обитель на ближайших пару часов. Еще немного ожидания, и в зале появляются новые для нас, старые для школы лица, классные руководители, распыляются в улыбках.

Ребята 9–11 классов и администрация по-прежнему суетятся, организуя праздник для школьников, снова и снова что-то уточняют друг у друга.

В первый раз сижу в зрительном зале, впервые смеюсь над происходящим, не задумываясь над тем, а что же дальше по сценарию.

Забавное представление, сплетенное с множественством конкурсов, соревнованием, покинувших недавно школу, как мы, и давно, как другая часть

выпускников. Всё как в старые школьные времена: любимые руководители, шумные непоседливые ребята, жаль, что школьниками себя уже не можем назвать...»

Учебные коллективы рассредоточиваются по кабинетам, окружив дружной толпой своих классных «мам». Бывшие школьники рассказывают на перебой жизненные истории, хвалясь победами, умалчивая о поражениях, вспоминают всё, что было, что смешило, огорчало, волновало, злило, заставляло сердца стучать чаще, оставаясь навсегда в памяти...

Школа вдохнула прошлое, обняла своих больших детей, приклонив голову к их плечам, оставила пару мокрых капель на рубашках или платьях своих воспитанников, капель тоски, любви, веры и радости. Школа – она живая, у нее такая же душа, как у нас, только помнит она больше и любовь свою готова делить с каждым поступившим в ее двери... Она – старая добрая волшебница, показавшая не одному поколению неопытнейшей жизни ту дорогу, по которой стоит идти.

Старушка-школа всегда будет рада нам, жаль, что с годами мы забываем о ней... а ведь всего приятней взрослыми тетями и дядями прийти в вечно молодой храм, посидеть за партами, окунуться в воспоминания, отринув ненадолго повседневные проблемы....»

Лёня НИКИТИНА, ФЖ-103



Вся жизнь — науке



В 2011/2012 учебном году завершили трудовую деятельность два профессора кафедры «Станки и инструменты»: Иван Яковлевич Мирнов и Павел Александрович Норин.



Иван Яковлевич Мирнов родился 22 августа 1934 года в городе Карталы Челябинской области. Окончив школу, поступил в Магнитогорский аэроклуб, а после него — во Фрунзенское училище летчиков истребительной авиации. Сокращение штатов военной авиации заставило его перейти в гражданский сектор. Окончил два высших учебных заведения: в 1961 году — Челябинский институт механизации и электрификации сельского хозяйства, а в 1963-м — Челябинский политехнический институт. Еще будучи первокурсником, ярко проявил способности к технике: на уборочной страде самостоятельно снял с платформы новый тогда комбайн СК-3, собрал все его узлы и впоследствии отработал на нем два сезона. После окончания ЧИМЭСХ работал на различных должностях в базовом КБ по разработке сельхозмашин при Челябинском ремонтно-механическом заводе всеобъединенного треста «Спецэлеватормелешаш». За оригинальные конструкторские разработки выдвинут на ведущие должности; закончил работу на данном предприятии заместителем директора по технической части.

С 1963 года Иван Яковлевич работал в Челябинском политехническом институте, где в 1974 году защитил кандидатскую, а в 1985-м — докторскую диссертацию. Последняя признана ВАК СССР лучшей работой года. На кафедре «Технология машиностроения» он последовательно прошел все ступени профессионального роста, от ассистента до профессора. 14 лет был заместителем декана вечернего машиностроительного факультета при Челябинском тракторном заводе. Научная деятельность И.Я. Мирнова связана с решением проблем получения в машиностроении изделий с высокоточными винтовыми поверхностями и созданием способов и инструментов для высокопроизводительного образования сетчатых поверхностей специальных изделий. Являясь продолжателем научной школы профессора В.В. Матвеева, Иван Яковлевич не только развил её, но и, по существу, создал новую школу, направленную на решение проблемы точного резбообразования в условиях автоматизированного производства.

В 1975 году он становится научным руководителем сектора обработки высокоточных резб вновь созданной отраслевой научно-исследовательской лаборатории высокопроизводительной обработки (ОНИЛВО) Минмаша СССР при ЧПИ. Иван Яковлевич и его научная группа не только заложили основы теории точности образования винтовых поверхностей, но и воплотили её на практике: разработаны новые, прогрессивные конструкции режущих и режущее-выглаживающих инструментов, инструментов второго порядка, технологической оснастки, технологии их изготовления. Под его руководством и при непосредственном участии в 1982 году их выпуск освоено Свердловским инструментальным заводом. Новые разработки нашли широкое применение на предприятиях оборонной отрасли Минмаша СССР, с большим экономическим эффектом. По материалам этих разработок И.Я. Мирнову и его научной группе Министерством

было поручено создание десяти отраслевых стандартов. Их издание, общим объемом 890 страниц, утверждено Государственным стандартом СССР, осуществлено в 1983, 1987 и 1989 годах. Материалы этих стандартов используются машиностроительными предприятиями до настоящего времени, а высокоэффективные технологии производства изделий в свое время проданы Болгарии, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Образцы резбообразующих инструментов и технологического оснащения демонстрировались многократно на отечественных (ВДНХ и других) и зарубежных (Китай, Польша, Италия) выставках, где отмечены медалями и премиями. Техническая документация научных разработок по точному резбообразованию на запросы промышленных предприятий бывшего СССР, по данным Челябинского межотраслевого территориального ЦНТИ и отдела научно-технической информации ЮУрГУ, отправлена в общей сложности 144-м адресатам.

С 1980 года И.Я. Мирнов и его научная группа совместно с Тульским научно-исследовательским технологическим институтом занимались решением проблемы образования специальной формы внутренних поверхностей изделий. Результатом исследований явилось создание новых способов, инструментов, технологий и технологического оснащения, обеспечивающих производственное получение таких изделий как резанием, так и пластическим деформированием. Новизна подтверждена девятью изобретениями.

В 1986 году Иван Яковлевич стал заведующим кафедрой «Станки и инструмент» и, оставаясь научным руководителем сектора обработки точных резб ОНИЛВО, одновременно принял на себя научное руководство отраслевой научно-исследовательской лабораторией (ОНИЛ) резания Министерства оборонной промышленности СССР при ЧПИ. Ежегодный суммарный объем выполняемых хозяйственных работ составил более 300 тысяч рублей в ценах до 1991 года. Успешная работа научных подразделений и их руководителя профессора И.Я. Мирнова много раз отмечалась благодарностями и премиями. В этот же период ведутся работы по автоматизированному расчету и проектированию сложнопрофильного металлообрабатывающего инструмента. С этой целью расширяется вычислительная лаборатория кафедры и производится ее оснащение тремя десятками персональных компьютеров, двумя десятками принтеров, сканеров, графопостроителей; осуществляется подключение к сети Internet. Налаживается сотрудничество с предприятиями Свердловска, Кургана, Челябинска. Одновременно сектор обработки резб ОНИЛВО под руководством профессора И.Я. Мирнова начинает разработку способа и инструментов для образования высокоточных внутренних резб большой длины свинчивания (250...400 мм) с нестандартным упорным профилем в корпусах типа «кольцо ведущее» изделий оборонного назначения и успешно проводит заводские испытания на оборонном предприятии Златоуста.

Результаты научной деятельности профессора И.Я. Мирнова отражены почти

в трех сотнях печатных работ; он автор трех десятков изобретений, четырех монографий, нескольких учебников по теоретическим вопросам формообразования высокоточных резб на автоматизированном оборудовании, технологическому обеспечению и расчету наладок токарных многшпиндельных автоматов и технологии изготовления прогрессивных конструкций резбонарезных инструментов. Его существенный вклад в отечественное машиностроение широко признан. Так, согласно постановлению губернатора Тульской области, в 1996 году Иван Яковлевич вошел в состав Оргкомитета ежегодных конкурсов научных и научно-технических исследований и разработок «Демидовский грант». Он был членом двух советов по присуждению докторских ученых степеней — при ЮУрГУ и при ЧГАУ. На протяжении 12 лет профессор И.Я. Мирнов успешно выполнял обязанности председателя аттестационной комиссии аспирантов механико-технологического факультета ЮУрГУ. Под его научным руководством защищено одиннадцать кандидатских и три докторские диссертации.

Заведую с 1986 по 2006 год кафедрой, профессор И.Я. Мирнов много сделал для её дальнейшего развития: здесь появилось много новых станков, отремонтированы лаборатории.

Заслуживает внимания и его учебно-педагогическая деятельность. За время работы в вузе он подготовил курс лекций по ряду дисциплин технологического цикла. С 1986 года Иван Яковлевич — ведущий преподаватель курсов «Технология и автоматизация инструментального производства» и «Основы точности обработки на металлорежущих станках». Им лично и в соавторстве опубликовано около двух десятков учебных пособий, издан в соавторстве учебник по технологии производства.

Учёный отмечался благодарностями, грамотами, денежными премиями. Дважды занесен на Доску почета университета. За заслуги в области высшего образования награжден знаком МВ и ССО СССР «За отличные успехи в работе». Иван Яковлевич — почетный профессор ЮУрГУ, заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник высшего профессионального образования.

Павел Александрович Норин родился 12 июня 1924 года в Челябинске. Его отец работал тогда заведующим учебной частью фабрично-заводского училища, а мать была домохозяйкой. В 1937–1938 годах супруги Норины были арестованы и без суда и следствия расстреляны (впоследствии решением военного трибунала Уральского округа реабилитированы). Эти трагические события заставили Павла Александровича переехать к родственникам в город Нерчинск Читинской области. Там, в Сибири, в 1942 году он с отличием окончил десять классов средней школы и сразу был призван в ряды Красной Армии и направлен в пехотное училище, откуда уже через месяц переведен в 185-й полк АРГК в район реки Халкин-Гол, в Монголию. Во время Японской войны в составе 201-й танковой дивизии принимал участие в боевых действиях: форсировал

реку Хинган, освобождал Харбин и закончил войну в Порт-Артуре. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями. В 1947 году демобилизован в звании старшины и вернулся в Челябинск, где поступил в Челябинский механико-машиностроительный институт на специальность «сварочное производство» и в 1952 году окончил вуз с отличием; распределен в Пермь на судостроительный завод. Прошел путь от мастера участка до начальника корпусного цеха.

Полученный жизненный и производственный опыт оказался востребован в родном институте. В 1958 году Павлу Александровичу предложили работу в качестве ассистента на кафедре сварки. Его трудовая деятельность в течение 53 лет была связана с работой на кафедрах сварки, технологии металлов, станков и инструмента механико-технологического факультета. В 1956 году защитил кандидатскую, а в 1988-м — докторскую диссертацию и стал профессором ЧПИ.

П.А. Норин подготовил курс лекций по дисциплинам: «Проектирование сварочных цехов», «Технологические процессы в машиностроительном производстве», «Тепловые процессы в технологических системах», «История и методология научных исследований в машиностроительном производстве», участвовал в становлении магистратуры на факультете. Учебные занятия профессора П.А. Норина всегда отличались высоким методическим и научным уровнем.

Работая в университете, П.А. Норин вел научные исследования. Им создана научно-исследовательская лаборатория, основным направлением которой стало исследование металлургических процессов сварки и наплавки открытой сварочной дугой. По этому направлению под его руководством защищено шесть кандидатских и одна докторская диссертация. П.А. Норин опубликовано более 150 научных и учебных работ, в том числе за рубежом. Он — автор монографии и семи изобретений. Его работы отличаются научной ценностью и практической направленностью.

П.А. Норин — член совета по защите докторских диссертаций. С 1990 по 2005 год возглавлял совет ветеранов ЮУрГУ. Павел Александрович всегда ощущал поддержку со стороны коллег — докторов наук: О.А. Бакши, И.Р. Пацкевича, В.В. Матвеева, М.В. Шахматова, И.Я. Мирнова, В.Г. Шаламова, П.Г. Мазина, Д.А. Мирзоева и других. За время работы в вузе П.А. Норин многократно отмечался благодарностями, грамотами и другими поощрениями, награжден медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II степени, «Ветеран труда», знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе», почетной грамотой администрации Челябинска, занесен в Книгу почёта университета.

Павел Александрович и сейчас поддерживает связь с родной кафедрой, с университетом, его часто можно встретить в лабораториях, на заседаниях диссертационного совета. Коллектив кафедры, университетские работники желают ему крепкого здоровья и бодрости на заслуженном отдыхе.

Юридический Петербург

В Санкт-Петербурге прошла юбилейная конференция «Право в современном мире: история, теория, практика», организованная юридическим факультетом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена и приуроченная к 215-летию вуза и 10-летию образования юридического факультета.

В работе форума участвовали представители юридического сообщества из Швеции, Финляндии, Монголии, Кыргызстана и большинства крупных университетов России, в том числе доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета Южно-Уральского государственного университета Тихон Подшивалов. К проведению конференции была приурочена университетская выставка научных достижений, посвященная юбилею. Организаторы постарались сделать всё возможное, чтобы конференция прошла незабываемо.

По результатам выступления на конференции Тихону Петровичу Подшивалову было предложено провести открытую лекцию для студентов Северо-Западного филиала Российской правовой академии



Министерства юстиции Российской Федерации (Санкт-Петербург).

Российская правовая академия является одним из крупнейших в России вузов, занимающихся подготовкой юристов.

Темой лекции были перспективы развития законодательства о праве собственности и других вещных правах.

— Это был отличный шанс сравнить методы преподавания в разных юридических вузах и увидеть процесс изнутри, — говорит учёный. — Тема развития законода-

тельства о вещных правах важна и актуальна для студентов, поскольку в настоящее время в Государственной Думе рассматривается президентский законопроект, который, при условии его принятия, существенно реформирует гражданское законодательство. Интерес к заявленной теме был замечен по реакции аудитории: вопросы сыпались один за другим. Думаю, что обмен опытом в таком формате между нашими университетами будет продолжен.

Антон ЧЕЛДИНОВ

ЧАСТНЫЕ ЗАДАЧИ

Подведены итоги внутривузовской студенческой олимпиады по международному частному праву, которая проводилась кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета, координатор — кандидат юридических наук доцент Тихон Петрович Подшивалов.

Участникам пришлось отвечать на сложные вопросы, для раскрытия которых потребовалось знание всего курса международного частного права. После теоретических вопросов студенты приступили к решению задачи, сформулированной на основе громкого судебного разбирательства проводившегося в 1999 году в США по иску российской компании «Ависма» против американского миллиардера Кеннета Дарта. Столь сложная задача позволила студентам проявить навыки в решении коллизионных проблем правового регулирования.

Первое место заняла Анна Разношинская, второе — Полина Иваненко, третье — Дарина Байтажинова.



Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук доцент Галина Степановна Демидова:

— Проведение таких мероприятий позволяет студентам проявить глубокие знания и тем самым продемонстрировать преподавателям признательность за их труд. Поздравляем победителей и желаем дальнейших творческих успехов!

Антон ЧЕЛДИНОВ

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ПРАВО?

Челябинское областное общественное социально-правовое движение «За возрождение Урала» совместно с юридическим факультетом ЮУрГУ и Челябинской городской Думой второй год проводит правовую олимпиаду школьников «С чего начинается право?».

В прошлом году в ней могли принять участие только челябинские школьники. Начинание вызвало самый

широкий отклик, массу положительных отзывов как от ребят, так и от педагогов. В этом году, по многочисленным просьбам представителей образовательных учреждений Южного Урала, решено присвоить мероприятию ранг областного.

Теперь каждый юный южноуралец получит возможность проявить знания и творческие навыки при выполнении необычных и интересных заданий правовой олимпиады.

На состоявшейся пресс-конференции представители движения «За возрождение Урала» совместно с юридическим факультетом Южно-Уральского государственного университета и Челябинской городской Думой презентовали олимпиаду и ответили на вопросы СМИ.

Принять участие в олимпиаде могут школьники с 1 по 11 класс. Первый тур — заочный — проводится в режиме тестирования на сайте olump74.ru. Очный тур состоится на юридическом факультете ЮУрГУ в сентябре.

ЗВЁЗДНЫЙ ПАРАД

В актовом зале ДК «Дзержинец» юридический факультет ЮУрГУ чествовал своих лучших студентов на «Параде достижений».

Несмотря на то что мероприятие проводилось впервые, участие в нем приняло около пятидесяти студентов. Награждение проходило в семи номинациях. Отмечены лучшие в общественной жизни, спорте, учебе и науке, в общем, творческие и перспективные ребята. Почти во всех номинациях призовые места делили сразу несколько человек.

Самыми лучшими признаны выпускники Виталия Мурзина (Ю-524), Александр Кожевников (Ю-524) и Александр Петречук (Ю-521).

«Перспективой года» назвали первокурсников Вячеслава Качева (Ю-164), Кристину Никонову (Ю-163), Артема Шумилова (Ю-166), Константина Карелина (Ю-161).

«Лучшими в науке» стали Александр Кожевников (Ю-524), Анастасия Хужина (Ю-407), Полина Иваненко (Ю-403), Александр Петречук (Ю-521).

За отличную учебу призовые места достались Юлии Пономаревой (Ю-401), Элине Бигбаевой (Ю-405), Елизавете Путиловой (Ю-405) и Надежде Шешко (Ю-403).

«Лучшими в общественной жизни» признали студентов группы Ю-208 Анастасию Меркурьеву, Валентину Сторожук и Полину Шадрину.

За вклад в спорт награждены Степан Аброськин (Ю-405), Константин Кузьмин (Ю-407), Кирилл Коньков (Ю-164), Фаез Жумаев (Ю-201). А самыми творческими студентами признаны Вячеслав Голубков (Ю-401), Валерия Щелканова (Ю-164) и Станислав Климков (Ю-161).

В торжественной обстановке победителям вручили дипломы и памятные призы от спонсоров парада. Подарками наградили и лауреатов конкурса.

Особой награды удостоена группа Ю-521 как самая дружная, креативная и творческая. Ребята пожелали дальнейших успехов студентам младших курсов, сказали напутственные слова. В перерывах между награждениями студенты юридического факультета дарили зрителям незабываемые выступления, еще раз доказывая, что лучшие — лучшие во всем.

Задумайтесь!

За преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, предусмотрена уголовная ответственность.

В Российской Федерации сохраняется опасная ситуация с распространением наркотиков, растет число наркоманов. Потенциальную угрозу здоровью несет употребление курительных смесей.

Прокуратура Центрального района провела анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. В целях профилактики и пресечения подобной деятельности её работники разъясняют следующее.

Правительством Российской Федерации внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты РФ. В частности, расширен список запрещенных к свободному обороту веществ, в том числе в него включены определенные группы синтетических наркотиков и смесей.

Подобная продукция продается открыто в розничной торговле, в том числе через интернет-магазины; имеют место случаи массовой рассылки абонентам сетей сотовой связи сообщений с рекламой курительных смесей; их можно купить с рук на вокзалах, рынках, в аэропортах, подземных переходах, торговых комплексах — без каких-либо документов, удостоверяющих безопасность товара для жизни и здоровья, а также подтверждающих его происхождение. Курительные смеси, например, реализуются в качестве благовоний, сухих ароматических средств.

Напоминаем, что уголовная ответственность по ст. 228 УК РФ за незаконные действия, связанные с приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (либо их частей), наступает независимо от того, знает ли нарушитель, что подобная деятельность запрещена законом.

Центральным районным судом Челябинска за пять месяцев текущего года рассмотрено 150 уголовных дел. Более четверти из них связано с незаконным оборотом наркотических средств, в том числе пять — в отношении студентов вузов, расположенных на территории Центрального района.

На сегодняшний день доказано: большинство так называемых легальных курительных смесей обладает жестким психотропным эффектом. При их длительном курении неизбежно наступает зависимость. Смеси оказывают токсическое воздействие на организм, в том числе вызывают психозы, часто сопровождающиеся глухотой, нарушением речи и другими отклонениями. Курильщики перестают ориентироваться в пространстве, беспричинно смеются, у них появляются галлюцинации. Известны случаи, когда подростки («прыгали в воду») со стула головой вниз. Практически все курильщики «легальных» наркотиков рано или поздно начинают жаловаться на исчезновение голоса, кашель, слезотечение. «Безобидная» смесь может стать причиной бронхиальной астмы и злокачественных опухолей гортани, бронхов или ротовой полости.

Часто эффект от сильнодействующих веществ непредсказуем. Передозировка вызывает рвоту, сердцебиение, потерю сознания и даже кому.

Задумайтесь, стоит ли ради недолгого «кайфа» рисковать здоровьем, свободой и репутацией?

Валентина ГАВЕРДОВСКАЯ,
Старший помощник прокурора
Центрального района Челябинска,
младший советник юстиции

НАША СПРАВКА

Ч.1 ст. 228 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательных работ на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительных работ на срок до двух лет, либо ограничения свободы на срок до трех лет, либо лишения свободы на тот же срок.

Законом предусмотрено освобождение от уголовной ответственности за вышеуказанные нарушения, совершенные без цели сбыта, в случае добровольной сдачи наркотических и приравненных к ним средств и их аналогов в соответствии с примечанием 1 к ст. 228 УК РФ (п. 1 в ред. Федерального закона от 19.05.2010 № 87-ФЗ).

Кроме того, Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ введена отсрочка отбывания наказания большим наркоманией в соответствии со ст. 82.1 УК РФ (в случае если преступление совершено впервые, а больной изъявил желание добровольно пройти курс лечения от наркомании и медико-социальную реабилитацию) до окончания лечения и медико-социальной реабилитации, но не более чем на пять лет.

Если же осужденный отказался от прохождения курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации или уклоняется от лечения после предупреждения, отсрочка отбывания наказания отменяется, и приговор вступает в законную силу.

После прохождения курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации и при наличии объективно подтвержденной ремиссии длительностью не менее двух лет суд освобождает осужденного от отбывания наказания или оставшейся его части.

В случае установления факта совершения преступления осужденным в период отсрочки наказания, суд отменяет отсрочку и направляет осужденного в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

В случае если в период отсрочки осужденный совершил новое преступление, суд отменяет отсрочку и назначает ему наказание по правилам, предусмотренным статьей 70 УК РФ, и направляет осужденного в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

Основанием для признания лица больным наркоманией является заключение наркологической экспертизы.



СТО – на старт!

21 июня, в преддверии Дня молодёжи, на площади Революции прошёл торжественный парад, посвящённый открытию третьего трудового семестра.

Этим летом в составе Челябинского областного студенческого отряда будут работать более 4500 человек, которые разъедутся по всей России от Калининграда до Владивостока. Экологические, сервисные работники, проводники, вожатые, строители, спасатели – вот лишь неполный список профессий, которые осваивает молодёжь.

Среди студенческих отрядов самые многочисленные – строительные. Выше 900 студентов выбрали профессии штукатура, каменщика, маляра, кровельщика. В этом году стройотряды будут трудиться за пределами Челябинской области на важнейших государственных объектах, таких как «Универсиада-2013» в Казани.

Сводный строительный отряд ЮУрГУ в составе отряда УрФО «Ермак», созданного по инициативе полномочного представителя Президента РФ в УрФО и Российского союза промышленников и предпринимателей, приступит к работам в рамках реализации проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». Студенты будут задействованы на строительстве дорог на Ямале, а также благоустройстве территории Ханты-Мансийского автономного округа. Второй год в начале июля ребята будут уча-

ствовать во всероссийской студенческой стройке «Академический» в Екатеринбурге, победив многие регионы РФ и заслуженно получив право трудиться на этом объекте.

Одна из традиций трудовых отрядов – торжественное открытие летнего семестра, которое традиционно проходит на центральной площади города в середине июня.

Колонну из пятисот человек, которая двинулась через Кировку на площадь Революции, возглавил отряд ЮУрГУ – самый многочисленный в области, за ним чеканили шаг представители филиалов университета, МаГУ, ЧГПУ, ЧелГУ, ЧГАКИ, ЧГМА, ЧГАА, УГАВМ, МГТУ, сводного отряда Миасского городского округа, УрСЭИ, УралГУФК, ЮУИУиЭ.

После торжественного построения командиры студенческих отрядов рапортовали о начале очередного трудового семестра лично комиссару Всероссийского студенческого отряда Лейле Расуловой, которая поздравила ребят и даже приятно удивила всех, исполнив заводную песню.

Ещё одним сюрпризом церемонии стало присвоение звания «Почётный работник сферы молодёжной политики» командиру Челябинского областного студен-

ческого отряда Сергею Горюшкину. Официальный приказ об этом был зачитан под оглушительные крики «Поздравляем!».

По поручению губернатора Челябинской области Михаила Юревича бойцов с праздником поздравила начальник Главного управления молодёжной политики Антон Бахаев:

– Южноуральские трудовые отряды всегда были гордостью нашего региона. Во всех городах России знают, что более трудолюбивых студентов, чем ребята из Челябинской области, не найти. Желаю вам продуктивной работы, вдохновения, упорства и, конечно, удачи!»

А праздничное настроение на площади Революции создавали группа детского черлидинга, коллектив барабанщиц ЮУрГУ и вокальный ансамбль «Эпатаж».

Завершилось торжество фееричным салютом. Трудовой семестр открыт!

Добавим, что лучшие организаторы и лидеры стройотрядовского движения на Южном Урале в период с 17–25 июля представят Челябинскую область на смене «Молодые строители» в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума «Селигер-2012».

Дарина ЛАТЫПОВА,
начальник Штаба
трудовых отрядов ЮУрГУ

Души прекрасные порывы...

В Пушкинском зале Южно-Уральского государственного университета прошло традиционное (проводится в стенах нашего вуза с 1999 года) мероприятие «Души прекрасные порывы», приуроченное к очередной годовщине со дня рождения А.С. Пушкина. Здесь собрались студенты, преподаватели, сотрудники, гости университета.

Богат талантами ЮУрГУ. Эта истина хорошо известна. Причем много талантливых людей разных возрастов, что и доказали пришедшие на вечер люди творчества – поэты, музыканты, среди которых как ветераны нашего вуза, так и студенты. Руководитель литературного объединения «Студенческий Парнас» Л.В. Кулешова, как всегда, доставила радость чтением своих стихов. Она также рассказала о «Студенческом Парнасе», существующем больше десяти лет, о сборниках стихов его участников. Кстати, в скором времени в Издательском центре ЮУрГУ выйдет очередной

сборник стихов молодых авторов «От четырех стихий природы». В ходе встречи прошли презентации книг выпускников и сотрудников ЮУрГУ.

Стихи и отрывки из поэм собственного сочинения прочитали В.А. Мальков, С.А. Тимошенко, М.Р. Придворов, М.Б. Богуславский, О. Ралкова, С. Газдинов. В ходе встречи собравшиеся творцы поделились своими воспоминаниями о годах учебы и работы в нашем вузе, рассказали о том, как нашли себя в искусстве. Воспоминаниям и стихам не было конца, поэтому мероприятие продлилось целых два часа.

Помимо стихов, звучала музыка. Пианист В.Р. Фридлиб исполнил произведения Рахманинова и Шопена, фантазии Чайковского на стихи Пушкина – К.В. Сборошенко. Н.Г. Гавриш порадовала собравшихся исполнением романсов на стихи Игоря Северянина и Александра Вертинского.

Иван ЗАГРЕБИН

Наука чемпионов

Мастер спорта международного класса по конькобежному спорту, чемпионка России 2012 года, одна из ярчайших современных представительниц челябинской конькобежной школы аспиранта кафедры «Адаптивная физическая культура и медико-биологическая подготовка» Светлана Кайкан (научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Евгений Витальевич Быков) успешно защитила кандидатскую диссертацию.

Диссертация – итог многолетнего упорного труда Светланы по оценке особенностей адаптации конькобежеческих спринтеров высокой квалификации к околопредельным физическим нагрузкам. Проблематика исследований, обусловленная необходимостью поиска новых технологий спортивной тренировки и её научного обоснования, тесно связана со спортивной карьерой и началом самостоятельной тренерской деятельности С. Кайкан: она неоднократно (более 10 раз) становилась победителем и призером чемпионатов России, дважды – бронзовым призером чемпионатов мира, победителем этапов Кубка мира, трижды участвовала в зимних Олимпийских играх.

В 2010 году Светлана родила дочь, в течение 2011/12 годов возобновила занятия спортом, при этом наряду с успешными выступлениями начала карьеру в качестве тренера-консультанта в Международной академии конькобежного спорта (Инцель, Германия).

Сразу после защиты диссертации Светлана, уже вместе с дочерью Софией-Мишелле, ещё раз продемонстрировала не только спортивный характер, но и дала повод говорить о появлении спортивной династии – Софией «завоевано» третье место в «Беге в ползунках». Эти массовые соревнования, проводимые «Комсомольской правдой», стали необыкновенно популярными и вносят неоценимый вклад в пропаганду физической культуры и здорового образа жизни. Самое активное участие в их подготовке и проведении принимают сотрудники и студенты-волонтеры факультета физической культуры и спорта ЮУрГУ во главе с профессором Евгением Вадимовичем Елисеевым и доцентом Георгием Георгиевичем Худяковым.

Поздравляем Светлану с прекрасным достижением и желаем новых успехов в науке и побед на крупнейших соревнованиях!



Светлана Кайкан (в центре), Евгений Елисеев и менеджер «Комсомолки» Анжела Пуртова

Лауреат Ильменки

В начале июня на берегу Ильменского озера прошёл XXXVI Ильменский фестиваль авторской песни. Лауреатом конкурса стал выпускник ЮУрГУ Дмитрий Кучеренко.

В этом году подсчёт результатов проводился без деления конкурсантов по номинациям – присуждено всего три звания дипломанта и одно – лауреата Ильменского фестиваля. Лауреатом стал Дмитрий Кучеренко (г.Ноябрьск), исполнивший песню Анатолия Киреева «Берега, где река».

Дмитрий Кучеренко в 2007 году окончил энергетический факультет ЮУрГУ по специальности «промышленная теплоэнергетика». В родном Ноябрьске работает на газовом промысле и одновременно является солистом корпоративной рок-группы «Регион».

Во время учёбы в ЮУрГУ Дмитрий посещал занятия в клубе авторской песни:

– Занимался в клубе авторской песни с первого курса. Дважды становился дипломантом Ильменского фестиваля, а теперь стал лауреатом.

Клуб авторской песни организован в ЮУрГУ в 1978 году. Сегодня его возглавляет Михаил Аствацатурян, дипломант Всероссийского Грушинского и Международного фестиваля авторской песни «Петербургский аккорд» (в составе ансамбля театрализованной авторской песни «Три в шляпах»). Под его руководством занимаются увлеченные и талантливые студенты, а жизнь клуба полна событий: походы, путешествия, участие в Ильменском, Грушинском и других фестивалях, где многие студенты становятся лауреатами и дипломантами.

Клуб авторской песни ЮУрГУ выступает с концертами на студенческих праздниках и базе отдыха университета.

Его гостями бывают многие известные барды: Анатолий Киреев, Александр Софронов и многие другие. Двери клуба открыты для школьников, студентов ЮУрГУ и других вузов, любителей авторской песни. Впереди новые встречи и фестивали. Если вас подружила авторская песня – это навсегда!