

№ 3 (1904)

11 июля  
2019 года



Газета Южно-Уральского  
государственного университета

12+



# SMART

Aut viam inveniam, aut faciam

Выходит  
с 6 декабря  
1956 года

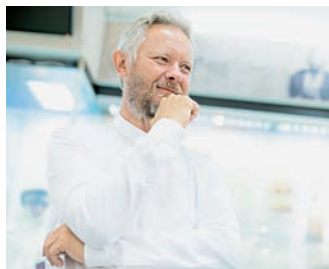
# Университет



## ТНЕ: у ЮУрГУ сильные позиции

В ЮУрГУ состоялся семинар, который провели специалисты Times Higher Education (ТНЕ).

4 стр.



## Штрихи к портрету

Андрей Епимахов, главный научный сотрудник НОЦ евразийских исследований ЮУрГУ, доктор исторических наук.

6 стр.



## Достояние Урала

Интересно и насыщенно проходит студенческая жизнь в Миасском филиале Южно-Уральского госуниверситета.

13 стр.

Фото Олега ИГОШИНА



# В добрый путь!

29 июня состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам ЮУрГУ 2019 года – настоящий театрализованный праздник.

С утра на флагштоке возле главного корпуса университета гордо реяли флаги страны, области и вуза, а на площадь перед ним сходились выпускники, их наставники, друзья и близкие. То выглядывало солнце, то набегали облака – но капризы погоды не могли испортить собравшимся настроение.

Мероприятие началось с выступления лучших творческих коллективов Южно-Уральского госуниверситета: ансамбля Ladies Band, артистов театра танца Deep Vision и Студии-театра «Манекен».

Ведущие напомнили, что вуз в конце прошлого года отметил 75-летие – за это время из его стен вышли тысячи молодых людей, которым полученные знания впоследствии помогли добиться успехов в науке, на производ-

стве, в органах управления, на военной службе... Было сказано о наиболее ярких достижениях университета за этот учебный год – в подготовке специалистов, научных изысканиях, культурной и спортивной сферах.

Знаменная группа факультета военного обучения под звуки марша внесла флаг ЮУрГУ. Хор Primavera исполнил гимн университета. Затем торжественным маршем прошла колонна ФВО.

Выпускников поздравил ректор Александр Леонидович Шестаков. Также на церемонии присутствовали проректоры университета. В числе почётных гостей, обратившихся с напутствием к новоиспечённым специалистам, – исполняющий обязанности главы Челябинской области Алексей Леонидович Текслер, депутат Государственной Думы Владимир

Владимирович Бурматов и президент и генеральный директор холдинга SMS group, почётный профессор ЮУрГУ Пино Тезе.

*Много в тот день звучало тёплых слов о нашем университете, его достижениях в научной и образовательной деятельности, выдающихся выпускниках.*

И конечно, выступавшие желали тем, кто с нетерпением ожидал вручения диплома, проложить свою дорогу в жизни – с помощью знаний, полученных за годы учёбы, и прославить альма-матер не только в Челябинской области, но и в стране и в мире.

(Окончание на 2-й стр.).



**Александр ШЕСТАКОВ,**  
ректор ЮУрГУ

### Дорогие выпускники!

Рад поздравить вас с окончанием учебы в Южно-Уральском государственном университете!

Казалось бы, только вчера вы с волнением искали свое имя в списках к зачислению – и вот уже держите в руках дипломы одного из ведущих вузов страны.

Больше не нужно спешить по утрам на лекции, готовиться к семинарам, учить билеты ночи напролет. Лабораторные, курсовые, защита диплома – всё позади. Вы справились! Но путешествие продолжается, и впереди – самый сложный, ответственный, и вместе с тем увлекательный и полный возможностей этап.

Теперь вы – молодые специалисты, готовые профессионально расти и добиваться успехов на выбранном поприще. Уверен, при усердии и трудолюбии у вас всё получится. Вы станете настоящими мастерами своего дела, востребованными, авторитетными, войдете в техническую, экономическую культурную элиту области

и страны, как это уже сделали предыдущие поколения выпускников ЮУрГУ.

Спасибо вам за то, что все эти годы вы были частью огромной дружной университетской семьи! Вы достойно представляли альма-матер на олимпиадах, семинарах и конференциях, выигрывали именные стипендии и гранты, активно участвовали в социальной жизни, пополняли копилку научных, творческих, спортивных достижений. Благодаря вам ЮУрГУ знают и ценят далеко за пределами страны, вуз уверенно поднимается в национальных и международных рейтингах, становится ведущим SMART университетом. Его престиж неуклонно растет, диплом Южно-Уральского государственного университета всегда будет предметом гордости.

Сегодня мы провожаем вас во взрослую жизнь, но не прощаемся. Аспирантура, второе высшее, совместные проекты... – что бы вы ни выбрали, двери родного вуза всегда открыты для вас! Надеюсь, мы не раз еще встретимся в качестве коллег, партнеров и просто друзей. Впереди много важных событий, ярких побед и знаковых достижений. Мечтайте, дерзайте, открывайте новые горизонты, меняйте мир к лучшему!

**В добрый путь, дорогие друзья!**

### (Окончание.

#### Начало на 1-й стр.).

На торжественной церемонии огласили имена лучших выпускников этого года – дипломы им вручал исполняющий обязанности главы региона. Это: Арина Марфицына (Институт социально-гуманитарных наук), Иван Волков (Высшая школа электроники и компьютерных наук), Дарья Ускова (Высшая медико-биологическая школа), Семён Глушенко (Архитектурно-строительный институт), Анастасия Карионова (Институт спорта, туризма и сервиса), Глеб Семёнов (Юридический институт), Михаил Тимченко (Институт лингвистики и международных коммуникаций), Дмитрий Варгольских (Политехнический институт), Регина Салихова (Высшая школа экономики и управления), Евгений Скалёв (Институт естественных и точных наук). Ведущие рассказывали о достижениях каждого из них.

*В числе тех, кто в этом году завершил обучение, были и иностранцы. Настоящим сюрпризом стал парад выпускников ЮУрГУ – граждан Алжира, Венесуэлы, Иордании, Ирака, Йемена, Китая, Монголии, Нигерии, Судана, а также республик бывшего СССР – Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана – с флагами своих государств.*

Лучшие выпускники-иностранцы – Ахмед Ваад Сяла из Ирака (Институт спорта, туризма и сервиса), Нардина Абилбат из Монголии (Высшая школа экономики и управления) и Сымэн Чжан из Китая (Институт лингвистики и международных ком-



муникаций) – получили дипломы из рук ректора.

Состоялось вручение дипломов. Затем ансамбль бального танца ЮУрГУ исполнил вальс. По старому обычаю выпускники перебрали справа налево кисточки своих академических шапочек-конфедераток. По многолетней традиции выпускники дали клятву верности университету. Право произнести её было предоставлено тем, чьи достижения в области науки, культуры, спорта и общественной деятельности внесли большой вклад в развитие вуза. Это Егор Бобков (ВШ ЭКН), Лада Кирьянова (ИСТИС), Мария Шуртова (ВШЭУ), Семён Глушенко (АСИ) и Татьяна Бусоргина (Политехнический институт).

Особые слова благодарности в адрес университета и преподавателей сказали с трибуны выпускница ВШЭУ Наталья Лапшина и её родители Елена Александровна и Александр Петрович. Ансамбль Ladies Band исполнил песню «Наш ЮУрГУ». На сцене вспыхнули фонтаны холодного фейерверка.

Затем на сцену вновь поднялись глава вуза, почётные гости и проректоры, а синее море мантий всколыхнулось и двинулось широкой рекой: преподаватели и выпускники торжественно прощ-

ли по площади перед университетом. Пока шёл этот огромный поток, казавшийся бесконечным, ведущие рассказывали о соответствующих институтах и высших школах, входящих в структуру вуза. В финале прозвучала песня «До свидания, ЮУрГУ!»

В интервью СМИ Александр Леонидович Шестаков подчеркнул, что выпускников впереди ждут большие успехи: упорный труд в годы учёбы непременно принесёт плоды!

О том, насколько востребованы выпускники ЮУрГУ на рынке труда, рассказали, например, декан факультета материаловеде-

ния и металлургических технологий Михаил Александрович Иванов и заместитель декана аэрокосмического факультета Елена Анатольевна Зарницкая. В конце мая студенты МиМТ и АК побывали на Дне открытых дверей ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Это предприятие, наряду с другими, входящими в холдинг «Газпром», заинтересовано в получении высококлассных специалистов, которых как раз и готовят эти факультеты. При этом выпускникам ЮУрГУ предлагается не только достойная заработная плата, но и соцпакет, различные бонусы. Кроме того, работать там престижно. Михаил Александрович добавил: «Инженеры-сварщики нужны везде. Все наши выпускники трудоустроены. Более того, рынок труда требует их ещё больше. Наши студенты проходят практику на различных предприятиях, которые готовы заключить с ними трудовой договор сразу после получения диплома».

Что ж, остаётся только пожелать выпускникам ЮУрГУ новых достижений. А тем, кто ещё только выбирает профессию – поступать в самый лучший вуз региона, Южно-Уральский государственный университет!

**Иван ЗАГРЕБИН**



## В сотне лучших по версии Forbes



Журнал Forbes представил второй рейтинг лучших вузов России, в котором Южно-Уральский госуниверситет существенно повысил свои позиции.

Методика составления рейтинга включала оценку качества образования, анализ статистических данных о трудоустройстве

выпускников, их востребованности в регионах, количестве предпринимателей среди них. Кроме того, уделялось внимание биографиям более 1600 российских участников списка Forbes и их детей, руководителей частных и государственных компаний, чиновников и депутатов. Южно-Уральский государственный университет в новом выпуске рейтинга поднялся на девять позиций по сравнению с результатом прошлого года, заняв 81-ю позицию. Кроме того, ЮУрГУ стал единственным вузом Челябинской области, вошедшим в рейтинг. Наиболее сильной оказалась позиция ЮУрГУ по показателю «Фактор Forbes», учитывающему «элитность» учебного заведения и долю предпринимателей в общем числе выпускников (33-е место).

Всего в рейтинг вузов Forbes входят 10 метрик, сгруппированных в три составляющие: «Качество образования» (максимум 50 баллов), «Качество выпускников» (максимум 30 баллов) и «Фактор Forbes» (максимум 20 баллов). Основой для построения рейтинга стали данные подготовленного Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга эффективности деятельности более тысячи вузов.

## Знать Россию

Группа АС-372 Архитектурно-строительного института ЮУрГУ, полностью сформированная из китайских студентов, приехавших в начале учебного года по программе двойных дипломов из Университета Хуанхэ, приняла участие в мероприятии, посвященном Дню России. На празднике присутствовали директор АСИ Дмитрий Ульрих, его заместитель Татьяна Кравченко и куратор группы Владимир Кучин.

Дирекция АСИ и общественные организации подготовили для ребят викторину «Что я знаю о России?». Все 38 студентов, разбившись на команды, отвечали на вопросы о численности населения России, ее площади, флаге и границах, а также о Челябинской области, Челябинске и ЮУрГУ. Все участники викторины получили сувениры с символикой вуза, а команда-победительница и самые активные ребята – памятные подарки. Праздник завершился чаепитием.

## «Уральский сокол» – чемпион

В Казани проходил Всероссийский финал чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Честь ЮУрГУ и студенческого спортивного клуба «Уральский сокол» защищали четыре

команды: мужская и женская сборная по баскетболу 3x3 и мужские сборные по волейболу и футболу.

На протяжении трех дней шли соревнования. Футбольная команда «Уральского сокола» дошла до четвертьфинала – и в упорной борьбе уступила спортсменам из МГТУ имени Н.Э. Баумана. В турнире по баскетболу 3x3 мужской сборной ЮУрГУ повезло больше, чем женской: ребята с легкостью вышли из группы, обыграли соперников в плей-офф и стали чемпионами высшего дивизиона. А Сергей Назарчук удостоился звания самого ценного игрока (MVP). В волейбольных баталиях решающим стал полуфинал, где мужская команда «Сокола» сошлась с командой ПГАФСКит. В третьей партии казанцам повезло чуть больше. В матче за бронзовые медали с ЮФУ победа осталась за ЮУрГУ. Антон Филатов по итогам турнира стал лучшим связующим.

«Нынешний финал стал для нас знаковым событием – это первая в истории «Уральского сокола» победа в Чемпионате АССК в баскетболе 3x3», – отметили в клубе.



## Лук из Аркаима

В сербском городе Неготине состоялась сорок вторая по счету конференция Сербского археологического общества. Форум собрал около 130 специалистов из Германии, Нидерландов, США, Польши, Греции, Латвии, Румынии, Болгарии, Боснии, Словении, Хорватии, Сербии и других стран. Заведующий лабораторией экспериментальной археологии ЮУрГУ Иван Семьян вошел в состав научного комитета конференции и в качестве приглашенного докладчика выступил на пленарном заседании.

В рамках конференции работала специализированная секция по экспериментальной археологии, где Иван Семьян и его коллега из Афинского университета, глава ассоциации Koryvantes Спирос Бакас представили проект эксперимента Sintashta bow project по реконструкции лука синташтинской культуры, к которой принадлежит и знаменитый Аркаим. Эксперимент выполняется в рамках гранта Всемирной организации экспериментальной археологии (EXARC), который Иван Семьян и Спирос Бакас выиграли совместно.

EXARC стала одним из организаторов конференции в Неготине. Отчёт о конференции можно посмотреть на сайте организации, по адресу <https://exarc.net/history/summa-summarum-negotin-rs>.

## «Грифон»: начало положено

Второго июля прошло первое заседание интеллектуального клуба Южно-Уральского госуниверситета «Грифон», созданного по инициативе начальника пресс-службы ЮУрГУ Татьяны Сергеевны Строгановой. Возглавляет клуб доцент кафедры системного программирования Высшей школы электроники и компьютерных наук ЮУрГУ Игорь Иосифович Клебанов.

Клуб призван наладить связи между учёными, а также со

СМИ, даёт возможность исследователям шире рассказывать о своих изысканиях.

О том, когда появились нанотехнологии, почему стало возможным их развитие, какова их роль в современном мире, о возможности их использования в науке, в частности химии, фармацевтике, медицине, и в промышленности рассказал декан химического факультета, доктор химических наук, профессор Вячеслав Викторович Авдин, кото-

рый также продемонстрировал эксперимент по очистке воды от примесей с помощью нанотехнологий. Вместе с ним выступил кандидат химических наук, инженер Научно-образовательного центра «Нанотехнологии» Дмитрий Анатольевич Жеребцов. Речь шла не только о пользе нанотехнологий, но и о возможном вреде от их применения.

В беседе приняли участие декан факультета журналистики Людмила Петровна Шестёркина,

профессор кафедры философии Сергей Валентинович Борисов, химик из Индии Четтичипалаям Прабхахаран Сактхи Дхаран, занимающийся в нашем университете синтезом тонких органических соединений, и другие учёные. На мероприятии присутствовали представители многочисленных СМИ. В целом заседание вызвало большой интерес. Работа клуба будет продолжена.

Иван ЗАГРЕБИН

# ТНЕ: у ЮУрГУ СИЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ

В Южно-Уральском государственном университете прошёл семинар для руководителей институтов, высших школ, факультетов и кафедр, входящих в его структуру, который провели специально приехавшие в Челябинск ведущие специалисты одного из самых значимых рейтинговых агентств, оценивающих развитие вузов всего мира, – Times Higher Education (ТНЕ).

**А**гентство ежегодно публикует рейтинг вузов мира – THE World University Rankings, который считается одним из наиболее авторитетных среди рейтингов высших учебных заведений разных государств. Он с 2010 года издаётся на основе принципиально новой методологии. Включение в THE World University Rankings считается серьёзным признанием заслуг вуза. Помимо этого, Times Higher Education составляет репутационный рейтинг, рейтинг молодых университетов, предметные и региональные рейтинги.

В ходе визита представители руководства ТНЕ – директор по стратегическим решениям Майкл Каруана и директор по данным Дункан Росс – рассказали, в частности, о том, какое место ЮУрГУ занимает и мог бы занять в различных рейтингах.

Приведя конкретные примеры, Майкл Каруана и Дункан Росс отметили, что в целом наш университет выглядит неплохо по сравнению с другими вузами РФ и мира, в частности Китая, у него есть потенциал, так что позиции в рейтингах можно и нужно улучшать. По словам высоких гостей, если бы те или иные рейтинги охватывали большее число вузов, ЮУрГУ вошёл бы в них на весьма неплохих позициях. В то же время зарубежные специалисты заметили, что рейтинги не являются чем-то застывшим. Университеты мира находятся на разных позициях, но одни своё положение улучшают, другие – нет. Главное – прилагать усилия в нужном направлении, и всё получится.

Представители ТНЕ рассказали, что при определении места вуза в рейтингах учитываются такие критерии, как академическая репутация, международное сотрудничество, публикационная активность, доход от научных исследований. И если некоторые показатели можно улучшить достаточно быстро, то репутация

Фото Олега ИГОШИНА



*Эксперты ТНЕ: важно искать баланс между научной и образовательной деятельностью университета*

вуза нарабатывается годами и десятилетиями. Майкл Каруана и Дункан Росс обратили внимание слушателей на то, что улучшая одни показатели, важно не забывать и о других – иначе что-то можно упустить. Большое значение имеет баланс между научной и образовательной деятельностью университета.

*В ходе семинара многократно подчёркивалась важность публикационной активности учёных. Причём существенно не только число, но и качество вышедших научных статей – их необходимо направлять в высокорейтинговые издания, входящие в международные базы данных Scopus и Web of Science.*

Один из основных показателей – количество цитирований, по которому определяется актуальность статьи для той или иной сферы исследований. Чтобы цитирований было больше, работы необходимо публиковать

на английском языке, который понимают практически во всём мире. Так что всем желающим заниматься большой наукой нужно знать этот язык. Полушутя-полусерьёзно ораторы заметили, что, возможно, в будущем главным языком науки станет китайский.

Важно и международное сотрудничество учёных: современные отрасли знаний в одиночку не охватить, возможности разных вузов различны. Бывает, материал для изучения находят исследователи из одной страны – а необходимое для изысканий оборудование есть только в другой. В то же время международное сотрудничество повышает и узнаваемость авторов, и цитируемость.

Представители Times Higher Education отметили, что у нашего университета хорошие показатели и по количеству иностранных студентов. Ведь, как правило, желающий учиться за границей ориентируется на качество и стоимость обучения: какие-то программы или специальности в его стране не преподаются или не ведутся на нужном уровне. Студент побогаче выбирает престижный вуз, не думая о деньгах.

ПРОЕКТ 5-100



Студент победнее ориентируется на стоимость обучения, проживания, дополнительные преимущества. Для правильного выбора очень важна репутация вуза, которая создаётся и мнением научного сообщества, и отзывами выпускников, и публикациями в СМИ. В этом плане у нашего университета хорошие позиции: цены на обучение не заоблачные, при этом ЮУрГУ даёт качественное образование, о чём знают в России и в мире. Одно из лучших доказательств – успехи выпускников, в том числе работающих за рубежом. ЮУрГУ выбирают и потому, что он находится в крупном, но не гигантском городе с хорошо развитой инфраструктурой, куда достаточно несложно добраться. Иностранцы стремятся попасть в стабильные страны и регионы, где нет проявлений экстремизма, расизма и так далее, а, как известно, в России, и на Урале в частности, веками уживаются люди разных национальностей, религий, культур. В основном по всему миру за границу едут учиться выходцы из Азии, особенно Китая, Африки, Латинской Америки. В российские вузы нередко поступа-

ют граждане республик бывшего СССР: ведь ещё в советское время здесь учились их отцы и деды. Это важное преимущество РФ нужно умело использовать и сохранять.

К сожалению, с привлечением на работу зарубежных преподавателей, учёных картина не столь радужная. Если вуз не располагает большими деньгами, сложно переманить учёных с мировыми именами из богатых государств. В то же время есть возможность пригласить их в качестве совместителей. Кстати, современные технологии позволяют вести обмен мнениями и даже читать лекции дистанционно – так что совсем не обязательно, скажем, лететь через океан. Кроме того, необходимо шире привлекать молодых иностранных аспирантов, преподавателей, создавая хорошие условия для исследовательской работы. А ЮУрГУ недаром гордится передовыми научными лабораториями.

Приятный факт: представители агентства THE отметили, что у ЮУрГУ традиционно сильные позиции в инженерной сфере: ведь изначально вуз был Челябинским политехниче-

ским институтом, его научные школы существуют и успешно работают ещё с советских времён. Южно-Уральский государственный университет ведёт научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, сотрудничает с крупными промышленными предприятиями – как российскими, так и международными. Также зарубежные специалисты заявили о необходимости делать акцент на прорывных направлениях, в том числе в области химии, физики, материаловедения, машиностроения, информационных технологий. В то же время подчеркнули: современный динамично развивающийся мир требует быстрого решения различных задач – и от учёных ждут конкретных результатов в довольно сжатые сроки. В этом плане международное сотрудничество позволяет расширить возможности и ускорить работы.

Аналитики подчеркнули, что рейтинги отражают результаты за последние годы, но чтобы быть успешными и эффективными, вузам нужно определить для себя приоритетные направления и сосредоточиться на стратегиях,

которые позволят их развивать. Также для улучшения работы университетам нужно понять, в чём их уникальность, как они могут влиять на свой регион и страну, знать, какова их внутренняя культура, чем живут и дышат их сотрудники. Всё это в комплексе позволяет интенсивно развиваться и достигать новых высот.

За последние годы Южно-Уральский государственный университет значительно продвинулся на мировой арене. Важнейшим достижением ЮУрГУ является то, что вуз уже сейчас входит в мировую элиту образования по версии авторитетных рейтинговых агентств. Так, например, университет второй год подряд занимает 801–1000-е место в QS World University Rankings, который также считается одним из самых значимых мировых рейтингов.

В целом, по отзывам учёных, посетивших семинар, мероприятие было весьма полезным, поскольку позволило лучше понять, какое место занимает университет среди вузов мира и в каком направлении следует двигаться дальше.

Иван ЗАГРЕБИН

## Мастер-класс в МИСиС

В Москве состоялся двухдневный мастер-класс на английском языке Impact and Research Communication Skills: Why Did You Write this Article? Его организовал Офис академического письма НИТУ «МИСиС» совместно с ассоциацией «Национальный консорциум центров письма» в лице её президента Елены Базановой.

В мероприятии участвовали преподаватели, студенты, исследователи и переводчики из Москвы, Санкт-Петербурга, Омска и Челябинска. ЮУрГУ представляли переводчик Елена Печёрина и я.

Мастер-класс провел тренер, письменный и устный переводчик, кандидат филологических наук (PhD), доцент теории и практики перевода кафедры иностранных языков и культур Нового болгарского университета (София, Болгария), главный редактор научного журнала English Studies at NBU, переводчик Администрации президента Болгарии, переводчик международных конференций, член Ассоциации переводчиков Болгарии и Союза переводчиков России Борис Наймушин.

Программа охватывала важные темы, связанные с развитием научно-исследовательских компетенций, методами эффективного перевода научных рукописей, взаимодействием с редакциями научных журналов и ответами на замечания рецензентов. В ин-



терактивном режиме участники проанализировали представленные тексты научных публикаций с позиций рецензентов, получили рекомендации тренера и коллег по устранению выявленных недостатков.

В своем выступлении Борис Наймушин подчеркнул, что основной проблемой, из-за которой многим авторам из России отказывают в публикации, явля-

ется несоблюдение четких требований конкретного издания, куда подается статья. Они могут касаться, например, объема, структуры текста, этапов проведения исследования, согласованности разделов статьи, оформления.

– Мастер-класс оказался очень полезным. Для меня как переводчика было важно услышать экспертное мнение старшего коллеги по вопросам профессионально-

го перевода научных текстов, – делится впечатлениями Елена Печёрина.

В выступлении Бориса Наймушина были также затронуты особенности использования клише и языковых оборотов. Особое внимание уделялось аспектам перевода списка литературы. В данном случае авторам следует подробно ознакомиться с требованиями конкретного издания. Так, для одних журналов нужно транслитерировать ссылки с последующим переводом в скобках, для других – оставлять список литературы без перевода. В качестве источника информации Борис Наймушин указал на Рекомендации EASE для авторов и переводчиков научных статей.

Мы регулярно следим за актуальными событиями, связанными с развитием академического письма в России, стараемся укреплять связи с коллегами из других городов, обмениваемся опытом и свежими идеями. Нас всех объединяет общая цель: всесторонняя – образовательная, консультационная, лингвистическая – поддержка авторов научных исследований и содействие их гармоничной интеграции в международное научное сообщество.

Евгения ХАБИРОВА,  
руководитель Офиса  
академического письма

# Штрихи к портрету

**Т**ех, кому исполнилось 55 лет, называют круглыми отличниками. Недавно в их число вошёл главный научный сотрудник научно-образовательного центра евразийских исследований ЮУрГУ, ведущий научный сотрудник Института истории и археологии УрО РАН, доктор исторических наук Андрей Владимирович Епимахов. Он является автором около 300 публикаций, участвует в реализации крупных проектов совместно со многими зарубежными вузами, в числе которых – прославленные Кембридж, Гарвард и Оксфорд.

– Андрей Владимирович, что повлияло на ваш выбор профессии?

– Что буду археологом, решил ещё в детстве, классе в пятом или шестом, хотя среди родных не было профессиональных историков. Много читал книг и научно-популярных журналов, особенно нравились «Вокруг света» и «Наука и жизнь», где рассказывалось об находках археологов; участвовал в олимпиадах по истории.

*В детстве казалось, что все открытия делаются где-то далеко – в других регионах, в иных странах. Не думал, что земля Урала столь богата тайнами прошлого.*

А в девятом классе мне дважды крупно повезло: во-первых, поехал в свою первую экспедицию, в Северный Казахстан, а во-вторых, её возглавлял известный учёный Геннадий Борисович Зданович – первооткрыватель Аркаима, который развернул деятельность по спасению древнего городища от затопления и организовал команду для его исследования. Поступил я на исторический факультет Челябинского госуниверситета: там было много археологов, в том числе и мой наставник Геннадий Борисович Зданович.

– Чьё мнение в науке для вас наиболее авторитетно?

– В науке – и в истории в частности – не должно быть бронзовых авторитетов: иначе остановится развитие, ведь новые факты, открытия и методы могут иногда коренным образом поменять представление о чём-либо. Но в каждой области науки есть учёные, чья точка зрения наиболее уважаема на тот или иной момент. Например, в той сфере, которой я занимаюсь, значим авторитет Кристиана Кристиансена – датчанина, профессора шведского Университета Гётеборга, основателя Европейской ассо-



Фото Олега ИГОШИНА

циации археологов, где состою и я. Из отечественных учёных-археологов в мире большим уважением пользуются труды московской исследовательницы Елены Ефимовны Кузьминой – к сожалению, ныне покойной.

– Скажите, над чем вы работаете сейчас?

– Университет осуществляет грандиозный проект – восьмитомное издание «История Южного Урала», где будет отражено социальное, культурное и экономическое развитие региона начиная с эпохи камня и до XX века включительно. Инициаторами и руководителями проекта стали президент вуза Герман Платонович Вяткин и ректор Александр Леонидович Шестаков. Вместе с другими авторами я работаю над вторым томом – «Бронзовый век Южного Урала». Много сил и времени занимает редактирование. Также в проекте задействованы видные учёные-историки ЮУрГУ: Вадим Сергеевич Мосин (первый том, «Южный Урал в каменном веке»), Александр Дмитриевич Таиров (третий том, «Южный Урал в эпоху ранних кочевников»), Сергей Геннадьевич

Боталов (совместно с другими авторами четвёртый том, «Эпоха великого переселения народов и раннее средневековье Южного Урала (II–VIII вв.)»), и пятый, «У истоков южно-уральских народов. Южный Урал в эпоху Золотой Орды (IX–XIV вв.)». Над седьмым томом («Южный Урал с 1734 года до начала XX века») трудится Гаяз Хамитович Самигулов. Кроме того, к работе подключились историки ЮУрГУ Игорь Владимирович Нарский, Евгений Владимирович Волков. Вышли в свет первые, pilotные экземпляры тома, посвящённого XX веку, его составитель и научный редактор – декан исторического факультета ЮУрГУ Игорь Вячеславович Сибиряков.

О работе над вторым томом хочу сказать особо: тут задействованы самые авторитетные специалисты по гендерным аспектам, военному делу древнего мира, древним рудникам, лингвистике. Я занимаюсь социальными, экономическими сторонами истории бронзового века Южного Урала, а также вопросами развития транспорта, коммуникаций и миграции той эпохи. При финансовой под-



держке губернатора Челябинской области издание может стать доступным максимальному числу читателей: попасть в большее число библиотек.

**– Были ли в вашей полевой практике запоминающиеся случаи – например, неожиданные находки?**

– Да, такое случается. Например, в начале 1990-х исследовали мы одно захоронение в Варненском районе. Могильник относился к бронзовому веку. Курган был довольно скромного размера – мы даже сомневались: может, это просто небольшой холм? Убрали насыпь – а под ней пусто, никаких следов могильной ямы! Я настоял, чтобы сняли двадцатисантиметровый слой почвы – снова пусто. Продолжаю настаивать, сняли ещё 20 сантиметров – опять ничего. Ещё несколько слоёв вглубь, и – вот оно, погребение! Да не бронзового века, а гуннское, IV века нашей эры, с неплохо сохранившимися костным материалом, посудой, металлической застёжкой для одежды – фибулой. Что интересно – в головах лежало каменное(!) орудие – скол с нуклеуса, хотя погребение не относилось к каменному веку. Возможно, это был амулет, подобный оберегу у славян – во всяком случае, в могилу вещь поместили сознательно. Если бы я тогда не настоял, лежать бы этим останкам неисследованными ещё много лет. Это урок всем, кто желает заниматься наукой: кавалерийским наскоком открытия не делаются, чтобы добиться успеха, требуется много сил, упорства, терпения – но если идти в правильном направлении, то всё получится!

Некоторые вещи открываются задним числом, в результате дли-

тельной аналитической работы. Например, в ходе экспедиции 1995 года мы нашли погребение, включавшее скелеты целых восьми детей. По возрасту – погодки. Думали, что какая-то трагедия – возможно, малыши умерли от голода или убиты во время набега. Но спустя 25 лет, в 2017-м провели генетическое исследование – и выяснили, что это братья и, вероятно, все стали жертвами какой-то болезни, с которой не могли справиться тогдашние лекари.

**– Какие курсы читаете студентам?**

– «Археологию» и «Этнологию». Эти науки взаимосвязаны: одна позволяет правильно истолковать данные, которые добывает другая. Археологи видят остатки, тени существовавшей когда-то действительности – чтобы правильно объяснить их находки, по осколкам воссоздать целое, нужно обращаться к этнологии, к естественным методам. Эта научная традиция восходит к XVIII веку. Например, есть понимание, что общество делится на возрастные и, в зависимости от этого, социальные группы: младенцы, младшие дети, подростки... Кто старше, тот выше по социальному рангу. Старейшины возглавляют племя. Но археолог не всегда может определить, чья перед ним захоронение. Например, мы предполагаем, что в могилах детей должны быть утварь, игрушки и так далее. Если останки лежали в хороших условиях, например, в пустыне, в сухом песке, то может сохраниться одежда, даже причёска. При этом гипотетически в захоронении, где лежит мальчик, должны быть орудия труда – например, тесло,

а у девочек – украшения. Но это далеко не всегда есть, поэтому приходится анализировать тот материал, которым располагаем. Практика показывает, что украшения могут быть в могилах и мальчиков, и девочек. Так что без данных генетики не определить, какого пола был ребёнок. Этнология говорит, что до года и мальчиков, и девочек воспитывали и одевали одинаково – а дальше уже начиналась гендерная дифференциация сообразно возрасту. Палеоэтнография помогает составить полное представление о древних обществах. В то же время проблемы глобальной миграции, дальних связей, происхождения этносов не решить без археологических изысканий.

*Нужно сознавать, что каждое место на Земле имеет свою историю – и только с помощью археологии можно понять, как шли те или иные процессы в жизни народов.*

Всё это возможно только благодаря реконструкции. Но чтобы реконструировать что-либо, требуется осмыслить, проанализировать, превратить в модели огромные массивы данных – а это грандиозная задача.

**– Поделитесь, пожалуйста, планами.**

– В ближней перспективе – завершить работу над восьмитомным изданием, о котором я говорил выше. Что касается более отдалённого будущего, то занимаюсь изысканиями по гранту Министерства науки и высшего образования РФ по теме «По-

граничье культурных миров». Таким пограничьем является, в том числе, Южный Урал. Проект охватывает последние пять тысячелетий. В нём задействованы и учёные НОЦ евразийских исследований ЮУрГУ. Нужно уловить основные процессы, тенденции, модели взаимодействия культурных миров – это титанический труд.

Кроме того, в дальней перспективе хотелось бы углубить исследование миграционной мобильности древних людей. Вообще-то миграция – перманентное состояние человечества. Одни народы ведут кочевой образ жизни, другие вынуждены покидать насиженные места из-за войн, неурожая и голода, природных катаклизмов, эпидемий... Феномен миграции требует осмысления именно в исторической ретроспективе. Огромнейший пласт работы. Однако новые технологии и техника открывают новые возможности – и это радует. Так, генетические исследования, анализ стабильных изотопов позволяют узнать, лежит ли под курганом коренной житель или переселенец из других мест. Необходимо анализировать не только останки людей, но и кости животных, остатки растений, которые употреблялись в пищу, создавать глобальную базу таких данных, чтобы иметь возможность сравнить – и выяснить, откуда наши предки пришли и куда двинулись дальше, составить карту древних миграционных путей. Тогда портрет человечества станет полнее.

**– Успехов вам в дальнейшей научной работе!**

– Спасибо!

**Беседовал Иван ЗАГРЕБИН**

## Спасти от астероида

Первого июля в университете начала работу летняя международная научная школа ЮУрГУ «Астероидная безопасность» (направление – «Средства защиты Земли от астероидов и других космических тел»). Организаторы – Политехнический институт и Высшая школа электроники и компьютерных наук ЮУрГУ.

**В**ряд ли нужно объяснять актуальность этой темы. Мир хрупок. Достаточно крупный астероид может нанести серьёзный ущерб заводу, электростанции, многоквартирному дому, а то и вовсе разрушить их, а очень крупный погубит не только город – даже цивилизацию. Челябинску (и не только) в 2013 году ещё повезло: наделавший так много шума «гость» из космоса мог принести намного больший вред.

Летняя школа призвана популяризировать среди молодёжи технические специальности

и заинтересовать абитуриентов инженерными направлениями подготовки ЮУрГУ, формировать и укреплять положительный имидж вуза как в России, так и за рубежом.

Для учёбы в летней школе отобраны лучшие студенты университета, а также школьники, стремящиеся получить соответствующее образование.

На открытии с приветственным словом к собравшимся обратился ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков.

**(Окончание на 8-й стр.)**



(Окончание.

Начало на 7-й стр.)

Ректор пожелал участникам успехов, отметил значимость этой школы для университета: вуз стремится к тому, чтобы проектное обучение в его стенах реализовалось на высоком уровне и выпускники, получая диплом, были готовы решать самые сложные задачи. Направление, связанное с аэрокосмической деятельностью, – одно из важнейших в ЮУрГУ и входит в стратегию его развития.

Затем директор Политехнического института, доктор технических наук, профессор Сергей Дмитриевич Ваулин более подробно рассказал о программе занятий в школе – в неё входят лекции и семинары специалистов из ЮУрГУ, а также других вузов и организаций, плюс работа над групповым проектом – моделью космического аппарата для борьбы с астероидной опасностью.

Первого июля со студентами и школьниками встретился выпускник аэрокосмического факультета ЮУрГУ космонавт-испытатель отряда РГНИИ ЦПК (Роскосмос) Дмитрий Александрович Петелин. Он рассказал, как мечтал о полётах на орбиту, а узнав, что в отряд космонавтов объявлен набор, решил попробовать силы – и прошёл нужные испытания; какие проверки, экзамены пришлось выдерживать, насколько строго отбирают будущих покорителей космоса: учитывается образование – причём не только специальные инженерные знания, но и общая эрудиция, уровень культуры, а также умения, навыки, физическая подготовка, состояние здоровья, стабильность психики. Нужна высокая мотивация: тренировки у космонавтов длятся всю жизнь, не у всякого хватит терпения. Чуть позже Д.А. Петелин побеседовал с абитуриентами ЮУрГУ. Безусловно, такие встречи вдохновляют – и ведут к мечте.

На занятиях будущие инженеры, конструкторы, изобретатели услышали много полезного и интересного. Например, из чего состоят метеориты, кометы, астероиды, как их исследуют, какие из них самые известные (в частности, Тунгусский и Челябин-



Фото Олега ИГОШИНА

**На занятиях будущие инженеры услышали много полезного и интересного от декана АК Виктора Федорова**

ский метеориты, кометы Галлея и Шумейкерова – Леви). Долгие годы небесные тела наблюдали лишь в телескопы. Развитие астрономии и космонавтики расширило возможности науки. Например, созданные в 1980-х советские автоматические межпланетные станции «Вега-1» и «Вега-2» успешно выполнили миссии по изучению Венеры и кометы Галлея. С развитием науки и техники человек больше узнал, например, о метеоритных кратерах на Луне.

Насколько на самом деле опасны «гости из космоса» для Земли и её жителей, а также для космических аппаратов? Кинематографисты и падкие на сенсации СМИ нередко показывают картины Апокалипсиса, вызванного падением метеоритов. Но в реальности большинство «небесных камней» падают на населённую территорию, вреда человеку не причиняют. Однако есть и такие, что повреждают крыши и верхние этажи зданий, а также транспорт, объекты инфраструктуры.

**Большая часть небесных тел при падении сгорает в атмосфере Земли – до поверхности долетают лишь не очень большие куски. Однако и они могут натворить бед.**

При взрыве крупного метеорита в атмосфере ущерб может нанести ударная волна, что жители Челябинска хорошо помнят. Падение большого «небесного гостя» в океан может вызвать даже цунами.

Как бороться с астероидной опасностью? О проектировании космических аппаратов, о том, из каких материалов их делают, в частности, о композитах, а также

о двигателях, топливе, приборах, навигации, и, конечно, о требованиях к точности и надёжности техники шла речь на занятиях.

Если Земле угрожает метеорит, провалить миссию нельзя. Противоастероидному аппарату мало долететь до такого «гостя», преодолев гигантское расстояние. Нужно сесть на него – для этого требуются двигатели, корректирующие орбиту, а затем уничтожить, например, взорвав зарядом или расплавив и испарив лазером. А для этого нужны знания, которые дают в Политехническом институте и в Высшей школе электроники и компьютерных наук ЮУрГУ.

Учащиеся летней школы под руководством преподавателей и наставников, с помощью специальных компьютерных программ создают и испытывают виртуальные модели космических аппаратов. Предусмотрено и изготовление натурных моделей на 3D-принтере и испытание их.

Кроме того, ребята побывали с экскурсией в учебном центре ракетно-космической техники имени академика В.П. Макеева аэрокосмического факультета ЮУрГУ. Хранящаяся там богатая коллекция летательных аппаратов, собранная за несколько десятилетий, по-настоящему уникальна и включает образцы различного назначения от начала космической эры и до наших дней. Многие из них созданы в ГРЦ имени В.П. Макеева, с которым вуз давно и плодотворно сотрудничает. Можно сказать, что учащимся летней школы по-настоящему повезло: широкой публике доступ в учебный центр закрыт, поскольку среди экспонатов есть засекреченные. А ещё школьники и студенты увидели на стенде в лаборатории АК факультета, как выглядит пуск настоящих ракетных двигателей.

Как пояснил декан АК Виктор Борисович Фёдоров, летняя школа по астероидной безопасности проводится в вузе впервые, но этот крайне важный и интересный проект планируется развивать дальше.

**Современные транспорт, средства наблюдения, навигации и связи, работа телевидения и интернета, и, конечно, оборона Родины немислимы без авиации и космонавтики. Но чтобы техника и технологии работали на благо Отечества, нужен интеллектуальный труд многих тысяч инженеров, программистов, изобретателей, исследователей.**

Нужны кадры, которые, как и прежде, решают всё. Чтобы люди работали, необходима не только материальная составляющая – важен интерес. Молодёжь должна идти по стопам старших, трудиться на благо страны, а не уходить в коммерцию или уезжать «за бугор». Если поддерживать интерес к профессии, на смену старым, опытным товарищам будут приходиться и, к счастью, приходят молодые. Крайне важно, чтобы в технических науках, как, разумеется, и в других отраслях знаний, сохранялась преемственность поколений. И если она сохранится, тогда с уверенностью можно смотреть в грядущее, поскольку будет кому создавать и развивать отечественную промышленность, в том числе оборонную. Работа школы продолжится до 12 июля.

Иван ЗАГРЕБИН





# Альтернативные подмости

Один из ключевых научно-образовательных проектов Архитектурно-строительного института называется «Подмости каменщика». Проектная команда занимается разработкой инновационных подмостей для монолитно-каркасных зданий.

Сегодня в строительстве применяются либо сооружения, которые весят не менее тонны, а значит, их тяжело транспортировать, либо подмости, сделанные из подручных материалов, опасные для строителей и окружающих. В проекте студентов Архитектурно-строительного института ЮУрГУ с нуля до опытного применения воплощается в жизнь принципиально новая концепция подмостей: легких и компактных, из прочного материала, собираемых внутри строящегося здания и при этом оснащенных всем необходимым. О проектной команде, идее и материале, об инфракрасном обогревателе и других деталях усовершенствования подмостей рассказывает руководитель проекта кандидат технических наук, доцент Максим Вилленинович Молодцов и заведующий кафедрой строительного производства и теории сооружений кандидат технических наук, доцент Григорий Александрович Пикус.

– Как родилась идея данного проекта?

**М.В. Молодцов:** Наш проект можно отнести к стартапам. Сами студенты предложили идею подготовить легкие, компактные подмости, с переноской которых мог бы легко справиться один рабочий.

Сейчас большинство зданий возводится по монолитно-каркасному принципу – в них есть каркас из колонн и монолитные перекрытия. Когда каркас собран, нужно заполнить перегородки внутри кирпичом. До сих пор для этих целей в традиционных зданиях строители пользовались очень тяжелыми крупногабаритными подмостями, которые сложно и внести в здание, когда перекрытия снизу уже стоят, и извлечь оттуда. Это реальная проблема.

– В чём уникальность вашей разработки?

**Г.А. Пикус:** Мы предлагаем максимально дешевые, прочные, инновационные подмости. Решение о материале пришло неожиданно просто. Это так называемый «сотовый» ячеистый картон, выдерживающий вес целого поддона кирпича – до полутора тонн, при этом его прочность на сжатие равна приблизительно 0,4 кг/см<sup>2</sup>. Примеры успешного использования подобного материала были представлены на ЕХРО 2000 в Германии (сетчатая конструкция из переплетенных картонных труб, соединенных веревками).

У традиционных подмостей вся нагрузка от них самих, кирпича и раствора приходится на две ножки. Это очень большая нагрузка, традиционные перекрытия не рассчитаны на такой

вес. На предложенных нами инновационных подмостях нагрузка равномерно распределяется по перекрытию, а значит, не возникает напряжения.

В проекте используются системные решения. Например, в традиционных подмостях стойки (линейки) могут потерять устойчивость, а блоки – нет, потому что принцип их работы совершенно иной. От промокания и порчи блок подмостей дополнительно защищен углепластиком.

*Преимущество новых подмостей и в том, что их легко может переносить один человек, они свободно входят в дверной проем, их удобно размещать в лестничных проемах.*

По конструкции подмости представляют собой модульные блоки, которые можно комбинировать между собой в зависимости от задач строителей.

Одно из важных преимуществ новинки – лазерный уровень, встроенный в подмости на перекрытиях: измерение качества кладки поднимается на новую профессиональную ступень.

– Блок подмостей с расширенным функционалом подразумевает особые опции?

**М.В. Молодцов:** Да. В специализированных версиях подмостей предусмотрен блок электроники, включающий инфракрасный обогреватель и освещение для рабочего места. Стройка идет круглогодично, и если рабочие замерзают, производительность труда падает. Идея встроить в подмости обогреватель «подсмотрена»

во время путешествий по Европе. Там на площадках уличных кафе обогреватели ставят рядом со столиками. Кроме того, подмости снабжены usb-зарядными устройствами, благодаря которым строители, не отходя от рабочего места, могут заряжать телефоны, слушать музыку. Кроме того мы предлагаем встраивать в разные модели блоков-подмостей термометр для измерения температуры наружного воздуха, специальный щуп для определения температуры раствора, а также электронное табло с часами и даже маленький холодильник для воды. Причем можно купить подмости без электронного блока, можно приобрести блок отдельно, к уже имеющимся подмостям. Всё это обеспечивает удобство, создает комфортную среду. Чем больше удобств, тем выше производительность труда.

– Кто принимает участие в проекте?

**М.В. Молодцов:** В проекте задействованы пять студентов очной формы обучения направления «Строительство»: Артём Коляко, Виктор Гордов, Александр Стенин, Диана Тё, Анастасия Никифорова (АСИ-178). Среди них есть ребята, которые успешно совмещают работу и очную учебу. К примеру, автор нашей презентации – художник.

Основной принцип нашей работы со студентами – мозговой штурм. В качестве первого итога работы в проекте опытные модели подмостей из картона были показаны на конференции по проекту обучению в конце мая. Демонстрация вызвала особенный интерес и бурные аплодисменты присутствующих.

– Где планируется провести испытания подмостей?

**Г.А. Пикус:** На строительных площадках фирм-партнеров. Сейчас строители делают подмости сами, из подручных материалов, эти подмости никак не зарегистрированы, на них нет технических условий. Это опасно – и если что-то случится, отвечать будет руководитель. А мы в своем проекте предлагаем готовый инновационный продукт, способный сберечь время, деньги и здоровье строителей.

Юлия РУДНЕВА



# Поздравляли медалистов

В конференц-зале Университетского комплекса «Сигма» прошла торжественная встреча с выпускниками этого года, окончившими школы с медалями.

Ребятам поздравляли проректор ЮУрГУ по учебной работе Андрей Владимирович Шмидт и заместитель проректора по учебной работе Юлия Олеговна Болотина. Они отметили, что окончание школы – важный этап в жизни ребят, что сейчас необходимо двигаться дальше: выбирать профессию и получать качественное образование, которое по широкому спектру направлений подготовки даёт Южно-Уральский госуниверситет. Подчеркнули, как важно быть патриотами и стремиться работать на благо родной страны. Ребятам подарили книги о ЮУрГУ, вышедшие к его 75-летию. Приятным сюрпризом стал музыкальный подарок от группы иностранных студентов.

Андрей Владимирович Шмидт пояснил, что вуз, готовя будущую интеллектуальную элиту, делает ставку на талантливую молодёжь. Это необходимо, в том числе, для пополнения научно-



Фото Олега ИГОШИНА

педагогических кадров самого университета, который занимается передовыми исследованиями и разработками в области, например, материаловедения, искусственного интеллекта, экологии, ведёт международное сотрудничество в различных от-

раслях науки. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов, необходимых региону и стране, университет приглашает лучших выпускников школ: получив профессию в ЮУрГУ, они обеспечат инновационное развитие Челябинской области и Рос-

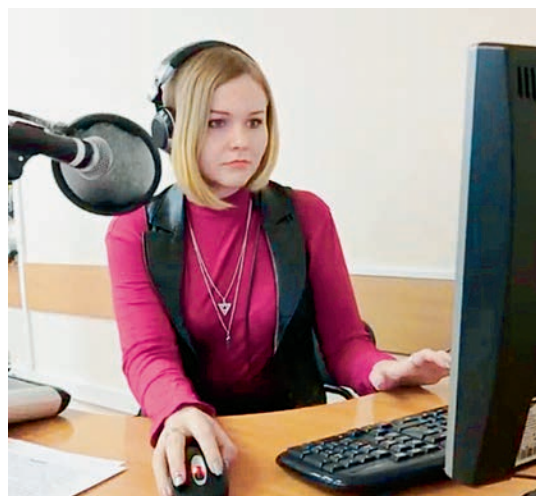
сии, будут работать с наукоёмкими технологиями, заниматься исследовательской деятельностью. Уже сейчас в регионе действуют всемирно известные компании. Южно-Уральский госуниверситет сотрудничает со многими из них – корпорациями Emerson, Siemens, SMS-group, «Лабораторией Касперского»... В этих фирмах трудятся и прекрасно зарекомендовали себя выпускники ЮУрГУ.

Как сообщила Юлия Олеговна Болотина, медалистов в этом году немало, поэтому в тот день чествовали только медалистов Центрального, Тракторозаводского и Курчатковского районов Челябинска. Чуть позже поздравят ребят из других районов, а также Магнитогорска, Копейска, Златоуста.

Радует, что ЮУрГУ – самый престижный вуз области – уже сейчас выбирают многие ребята. В их числе окончившие школу № 152 медалисты Дмитрий Шангареев, мечтающий стать высококлассным инженером, и Игорь Кабаев, желающий быть отличным менеджером.

**Иван ЗАГРЕБИН**

## Голос университета



На базе учебной студии «Радио ЮУрГУ» в 2018/19 учебном году студенты кафедры журналистики и массовых коммуникаций ИСГН ЮУрГУ в рамках проектного обучения под руководством преподавателей создали более 300 информационных радиоматериалов. Студенческая редакция освещала важнейшие университетские события – такие как международная научно-практическая конференция

«Цифровая индустрия: состояние и перспективы развития», ежегодный фестиваль «Дни студенческой науки», конференция «Пром-Инжиниринг», международный научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века».

Особое место в деятельности университетской радиостудии заняла работа по освещению 75-летнего юбилея ЮУрГУ. К этой дате было записано больше 70 радиопрограмм – в частности, в рубри-

ках «Альма-матер», «Из летописи ЮУрГУ», «С юбилеем, ЮУрГУ». Героями эфира стали ветераны труда, представители университетских династий, ученые, сотрудники – те, кто внес огромный вклад в развитие вуза.

– Ежедневно в эфире университетского радио «Элевейт» в лифтах главного корпуса звучат университетские информационно-познавательные программы об инновациях в учебе, науке, культуре, спорте и студенческой жиз-

ни, – рассказывает руководитель студии «Радио ЮУрГУ» Ксения Заболотнева. – Такие рубрики, как «ЮУрГУ от А до Я», «Новости», «Проект 5-100», ежедневно обновляются и дополняются свежими и актуальными новостями и интервью. Передачи рассказывают о научных достижениях и новых открытиях. Гостями радиостудии выступают преподаватели, студенты, абитуриенты вуза. Запущена новая авторская рубрика «Из первых уст», в которой интервьюируемый в формате беседы отвечает на вопросы аудитории – таким образом на «Радио ЮУрГУ» стал возможен интерактивный диалог.

Помимо этого «Радио ЮУрГУ» участвует в социальном проекте: Ксения Заболотнева стала одним из создателей игры для детей с нарушением зрения «Веселый сад» – работа проводилась совместно с кафедрой дизайна и изобразительных искусств Архитектурно-строительного института, в рамках нацпроекта «Цифровая экономика».

Ежегодно в редакции «Иновещание» учебной радиостудии проходят практику иностранные студенты ЮУрГУ – из Китая, Ирака, Ирана, Казахстана, – которые ведут радиопередачи на своих родных языках. В университетский эфир в течение 2018/19 учебного года вышло более 50 таких радиопрограмм.

# Дорогой дружбы и прогресса

Международное сотрудничество – один из важнейших показателей, по которому оценивается работа вуза. Южно-Уральский государственный университет довольно высоко котируется за границей: его выбирают студенты, магистранты, аспиранты из многих государств ближнего и дальнего зарубежья, с ним сотрудничают, например, Университет Кларка (США), Технологический университет Лаппеенранты (Финляндия), в том числе осуществляя программы академической мобильности.

**С** 24 по 26 июня ЮУрГУ посетила делегация Высшего института прикладных наук и технологий Сирии. Он основан в 1983 году, находится в столице республики, Дамаске, и готовит инженеров, в частности, по электронным системам, мехатронике, материаловедению и технике, авионавигации.

Первоначально заявленная в ходе визита цель – рассмотреть возможность для граждан Сирии учиться в магистратуре и аспирантуре ЮУрГУ; речь, прежде всего, шла о материаловедении, мехатронике, информационных технологиях. Представители сирийского вуза пояснили, что конкурс в их институт высокий – так что отбираются лучшие из лучших, – и многие студенты заинтересованы в том, чтобы, получив диплом, продолжить учёбу. Южно-Уральский государственный университет был выбран, поскольку имеет хорошую репутацию как в России, так и за рубежом. К сожалению, действия не только запрещённой в России террористической организации ИГИЛ, но и западных государств, в том числе санкционное давление, нанесли значительный ущерб Сирийской Арабской Республике (САР). Однако Россия по-прежнему открыта для взаимодействия по



Фото Олега ИГОШИНА

ряду вопросов, за что сирийская сторона очень благодарна, тем более что наши страны связывает давняя дружба.

В последнее время Южно-Уральский госуниверситет активно взаимодействует с САР в области образования. Так, в прошлом году университет принял участие в выездной приёмной кампании в Сирии, и многие абитуриенты выбрали подготовительный факультет ЮУрГУ для освоения русского языка, а также для обучения в магистратуре. По мнению проректора ЮУрГУ по международной деятельности Ольги Николаевны Ярошенко, визит делегации

Высшего института прикладных наук и технологий позволил увидеть новые возможности для эффективного сотрудничества. Представители сирийского вуза посетили ведущие научно-образовательные центры ЮУрГУ: НОЦ «Геоинформационные системы» и «Нанотехнологии», НИИ «Учебная техника и технологии», лаборатории суперкомпьютерного моделирования; физического моделирования термомеханических процессов; машиностроения; экспериментальной механики, а также Международную лабораторию механики, лазерных процессов и цифровых производственных технологий, – разумеется, отзывы самые положительные. Кроме того, зарубежные гости встретились с руководителями структурных подразделений Южно-Уральского госуниверситета. Обсуждались вопросы сотрудничества, научных исследований в различных сферах, в том числе механики и машиностроения, информатики, электроники и вычислительной техники, мехатроники и робототехники, электроэнергетики.

По итогам визита подписан меморандум о взаимопонимании, который станет отправной точкой партнёрских отношений между Высшим институтом прикладных наук и технологий и ЮУрГУ.

**Иван ЗАГРЕБИН**



# Преподавать на английском

Сентября в Южно-Уральском государственном университете запускается 12 новых англоязычных программ магистратуры. В настоящее время идет активный набор студентов, желающих обучаться на английском языке. Готовы ли преподаватели ЮУрГУ читать лекции и вести семинарские занятия на английском языке? Сегодня можно с уверенностью сказать, что готовы – те, кто прошел курсы повышения квалификации EMI (English Medium Instruction) инициированные администрацией университета и реализованные в рамках Программы 5-100, мероприятия М.2.1.1 «дорожной карты» «Внедрение лучших практик языковой подготовки вузов 5-100».

С февраля по июнь в рамках программы дополнительной лингвистической подготовки «Лингва» семь групп преподавателей проходили курс повышения квалификации для преподавателей-предметников EMI в объеме 120 академических часов. Цель курса – развить у преподавателей-предметников необходимые компетенции для разработки курсов, чтения лекций и проведения семинарских занятий на английском языке с иностранными студентами. Поставленной цели вместе со слушателями добивались преподаватели программы: Ольга Ярошенко, Надежда Кузьмина, Екатерина Ненахова, Дарья Кочкина и я.

– Основной задачей курса EMI являлось обучение слушателей необходимым умениям и компетенциям для разработки качественно новых учебных программ и чтения иностранным студентам курса лекций по программам бакалавриата и магистратуры, – говорит доцент кафедры иностранных языков



Надежда Кузьмина. – Слушатели программы познакомились с разнообразными стратегиями и методами EMI, где английский язык выступал инструментом преподавания различных дисциплин в университете.

– Главный результат курса EMI: слушатели освоили методике преподавания своей дисциплины на английском языке, а также усовершенствовали навыки общения. Наши преподаватели научились строить лекции и практические занятия с учетом особенностей аудитории, использовать интерактивные и мотивационные техники в образовательной деятельности, – поясняет доцент кафедры лингвистики и перевода Елизавета Кравцова.

По итогам обучения состоялся экзамен. Каждый преподаватель-предметник должен был провести 20-минутную лекцию на английском языке, а затем в течение 10 минут отвечать на вопросы слушателей и экзаменаторов по ее тематике. Экзаменаторы отметили высокий уровень подготовки слушателей и разнообразие сценариев и приемов организа-

ции и проведения интерактивных лекций.

– Для экзаменатора слушать предметные лекции на английском языке и участвовать в интерактивных заданиях – большое удовольствие, – делится впечатлениями доцент кафедры ЛиП Ирина Ставцева. – У меня сложилось впечатление, что я побывала на настоящей конференции с множеством различных тем. Такой экзамен показывает и то, чему научились преподаватели в плане английского языка, и, самое главное, то, что они умеют в своей профессии, чем готовы делиться со студентами в аудитории. До сих пор многие лекторы ставят на первое место содержание занятий. Однако сегодня, в мире свободного выбора из бесконечного множества транслируемой информации, форма и способы подачи материала стоят, на мой взгляд, на одной ступени с сутью затрагиваемых вопросов. На курсах EMI слушатели изучают способы работы с материалом – другими словами, каким образом сделать так, чтобы студент был включен в коммуникацию и ак-

тивно участвовал в дискуссии, а не пассивно присутствовал физически, отсутствуя ментально. Так вот, в ходе экзамена, нашим англоязычным лекторам удалось сотворить это чудо присутствия: я не только внимала мастерски визуализированному материалу, но и увлеченно решала задачи, заполняла анкеты, задавала вопросы и узнавала совершенно новые для себя дисциплины с их самой приятной стороны.

По завершении курса преподаватели-предметники заполнили анкету обратной связи, в которой отметили, что изученные интерактивные приемы и стратегии будут с удовольствием использоваться в работе как с иностранными, так и с русскими студентами.

– Каждый преподаватель, который работает в университете уже много лет, считает, что обладает достаточным опытом и знаниями, чтобы эффективно проводить лекции. Но начнем с того, что лекции на английском имеют свои характерные особенности, о которых не все преподаватели знают. Кроме того, для эффективного обучения иностранных студентов необходимо не только учитывать их культурологические особенности, но и применять особые педагогические средства, методы и формы, – отмечает слушатель курсов, старший преподаватель кафедры финансовых технологий Максим Кузьмин. – Программа помогла мне увидеть эти особенности и научила применять технологии EMI, задействуя и заинтересовывая каждого студента на лекции. Безусловно, рекомендую данную программу тем, кто ее еще не прошел, и для себя отмечаю прорыв в этой области.

**Ксения ВОЛЧЕНКОВА,**  
заведующий кафедрой  
иностранннх языков

## Тьюторы: первая встреча

В Южно-Уральском государственном университете активно развивается проект «Тьютор иностранного студента ЮУрГУ», организованный на базе отдела по работе с иностранными студентами Управления международного сотрудничества.

В начале 2018/2019 учебного года была создана группа тьюторов – наставников из числа студентов вуза, которые помогли иностранцам на первых порах освоиться в новой для них среде. В их задачи входило встречать иностранных студентов в аэропорту или на железнодорожном вокзале, чтобы сориентировать и доставить в университетский городок; помогать решать вопросы пребывания в России и университете – встать на миграционный учет, оформить страховку, пройти медицинский осмотр, получить комнату в обще-

житии, – показывать, где находятся учебные корпуса и необходимая инфраструктура.

Уже состоялась первая организационная встреча, на которой присутствовали «новобранцы» проекта. В ней также приняли участие начальник отдела по работе с иностранными студентами Екатерина Юровская, специалист отдела Валерия Чачина и президент Ассоциации иностранных студентов Южного Урала Увинду Виджевира.

– На встречу пришло более 20 студентов. Очень приятно было видеть как уже знакомые, так и новые лица, а особенно радует, что среди тьюторов появляются и сами иностранные студенты, которые за год обучения в стенах ЮУрГУ сумели освоиться настолько, что хотят помогать вновь поступившим, – отмечает Валерия Чачина.

Проект способствует созданию благоприятной обстановки для плодотворного развития межнационального сотрудничества – посредством активной вовлеченности в жизнь граждан других стран, а также достижению целей университета по привлечению новых студентов – через взаимодействие с тьюторами.

– Я постарался донести до ребят, что значит приехать в Россию без знания языка, культуры и родных людей рядом. Я на своем опыте это знаю, потому считаю очень важным развитие проекта тьюторства. В прошлом году многим новым студентам тьюторы стали первыми друзьями и надежными товарищами, – комментирует Увинду Виджевира.

Первая встреча прошла, но еще есть возможность присоединиться к проекту, ведь сезон активной работы – август, сентябрь и октябрь. Чтобы присоединиться к команде, можно написать специалисту отдела по работе с иностранными студентами Валерии Чачиной по адресу [https://vk.com/valeria\\_cha](https://vk.com/valeria_cha).

# Достояние Урала

Очень интересно и насыщенно, практически как в столичных вузах, проходит студенческая жизнь на периферии. В этом убеждаешься при знакомстве с Миасским филиалом Южно-Уральского государственного университета.

**В** прошлом году филиалу исполнилось 65 – солидный возраст, обширный опыт, богатая история и огромный потенциал. Совмещение современного подхода с уникальными наработками минувших лет помогает вузу не только оставаться на плаву в наше непростое время, но и расти и совершенствоваться.

История филиала связана с градообразующими предприятиями, поскольку именно Южно-Уральский госуниверситет для них основной поставщик кадров.

Благоустроенные корпуса, просторные аудитории, современное лабораторное оборудование, которым может похвастаться не каждое учебное заведение, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав делают филиал одним из лучших. В филиале работают 125 преподавателей, в том числе 83 – с учеными степенями и званиями, из них 18 докторов наук и два члена-корреспондента РАН.

Филиал включает пять современных корпусов, в том числе учебно-спортивный, а также Учебный центр дополнительного образования, где для будущих абитуриентов проводят занятия по предметам школьной программы и помогают готовиться к сдаче ЕГЭ. Великолепный дворец спорта действует с 2016 года. Он построен на собственные средства филиала, без привлечения бюджетных. В нем есть тренажёрные залы и удобный манеж для занятий игровыми видами спорта. Комплекс способен принимать соревнования высокого уровня. Например, в апреле здесь прошёл крупный турнир по боксу «Противостояние городов», в котором участвовали сильнейшие боксёры России из Уфы, Челябинска, Екатеринбурга, Краснодара, Миасса. В филиале учатся несколько кандидатов и мастеров спорта. Физкультуру студентам преподаёт мастер спорта, чемпион СССР и победитель марафона «Бег чистой воды» Виктор Леонидович Ившин. В марте 2019 он получил специальный сертификат по ГТО, так что теперь можно сдать часть нормативов прямо на занятиях!

Студенты участвуют в областных, городских и вузовских соревнованиях. Традиционно легкоатлетические эстафеты ор-



ганизуют редакции газет «Технополис» (ныне «SMART Университет»), «Миасский рабочий», «Уральский автомобиль». Команды филиала неоднократно занимали призовые места в соревнованиях по горнолыжному спорту и сноуборду, настольному теннису, баскетболу, боксу и плаванию. Сборная филиала по футболу регулярно участвует в первенстве Урала и Западной Сибири в Екатеринбурге. Действуют женский футбольный клуб и туристический клуб «Турмалин».

Наряду с факультетами, дублирующими подразделения головного вуза, такими как машиностроительный, экономики, управления, права и электротехнический, имеется уникальное направление – геология.

*Геологический факультет Миасского филиала ЮУрГУ – единственный на Южном Урале, где можно получить высшее образование в данной области.*

Геолог – одна из самых востребованных на сегодня профессий, потому что развитие России, как и любого другого государства, невозможно без правильного и рационального использования природных ресурсов и полезных ископаемых. Факультет сотрудничает с Комитетами по недропользованию, многочисленными геологическими и экологическими организациями всей страны. Это позволяет студентам во время практик побывать в лю-

бой точке планеты, от Чукотки до Финляндии и от Кольского полуострова до Африки. Им предоставляется благоприятная возможность попробовать себя во всех видах деятельности: поработать в производственных, геологоразведочных, поисковых, съемочных организациях; на предприятиях горнодобывающей и горно-обогатительной промышленности; в лабораториях, оснащенных современным научно-исследовательским оборудованием мирового уровня. И получить за это денежное вознаграждение. По результатам анализа трудоустройства, многие выпускники остаются работать в регионе, при этом до 70% находят работу по профилю подготовки.

На каждом факультете есть свои «фишки». Например, у машиностроителей в одной из аудиторий стоит настоящий автомобиль «Урал» в разрезе, у которого можно запустить двигатель. У юристов своя криминалистическая лаборатория, аудитория для проведения судебных заседаний, полигон с имитацией жилого помещения для проведения следственных мероприятий. У электротехников есть возможность поучаствовать в научных направлениях: «Нетрадиционные возобновляемые источники энергии и энергосбережения», «Робототехника». Особый интерес у студентов вызывает лаборатория робототехники. Ее заведующий Борис Александрович Морозов собирает вокруг себя желающих попрактиковаться в этом направлении в свободное от учебы время.

(Окончание на 14 стр.).



(Окончание.)

Начало на 13-й стр.)

Многие идут, но не все задерживаются: спецтехника – дело непростое.

Спроектированные в этой лаборатории роботы-сапёры серии «Богомол-3» уже 15 лет успешно работают в екатеринбургском подразделении взрывобезопасности и челябинском подразделении ОМОН, с их помощью совершены десятки боевых разминирований. Время от времени в научный центр приезжают силовики-безопасники из Екатеринбурга, привозят на починку действующих роботов. Некоторые из этих машин побывали в горячих точках.

Для работы на объектах Росатома разработаны дистанционно управляемые радиационно-стойкие гусеничные роботы «Мустанг» среднего класса грузоподъемности (до 30 килограммов). Они умеют транспортировать предметы, выполнять сварочные, демонтажные работы, прокладывать электрические кабели. «Мустанги» трудятся в паре: один работает электроинструментом, другой обеспечивает ему электропитание.

*Целевиков, будущих сотрудников ГРЦ имени Макеева, готовят заранее под конкретные задачи, которые выпускникам придется решать на рабочем месте.*

Чем живет студент в свободное от учёбы время? Об этом рассказывает заместитель директора филиала по воспитательной работе Екатерина Владиславовна Савельева. Она руководит

Центром творчества и досуга студентов. Её задача – собрать студентов разных факультетов и кафедр под знамя совместного творчества. В центре ТиД каждому найдётся увлечение по душе. Кто-то востребован в Студенческом совете, кому-то нравятся романтика строительного отряда, кто-то учится находить общий язык с детьми и подростками в педагогическом отряде, есть прирождённые волонтеры. Регулярно проходят командные поединки в клубе интеллектуальных игр. Имеется своя рок-группа, в планах которой – создать содружество музыкантов, чтобы все друг друга знали и могли сыгрываться разными составами. Здесь рады всем любителям музыки, какой бы стиль они ни предпочитали.

Обо всех сторонах жизни филиала пишет студенческая газета «Alma mater – М». Ее редактор Маргарита Горкун ведёт газету, сайт, группу «ВКонтакте», добывает новости и пишет материалы – одним словом, всегда в центре событий. Раньше газета выходила раз в месяц. Но постепенно периодичность снизилась до четырех выпусков в год. Со временем бумажная версия стала невостребована. Выходят только спецвыпуски о факультетах, по специальностям, для абитуриентов. Однако вместо печатного варианта активно используется соцсеть. Постепенно растёт количество подписчиков группы «ВКонтакте». В группе, как и на основном сайте, всё продумано и упорядочено, и очень легко ориентироваться. Есть интересные видеоролики, конференции, лекции – судя по количеству просмотров, они пользуются популярностью. Здесь можно почитать новости, статьи, приуроченные к

юбилейному году, посвящённые ветеранам, найти необходимые контакты. Обилие интересных постов в ленте и комментариев к ним отражает насыщенную и разнообразную жизнь филиала.

– Здесь у нас чётко не более трёх новостей в день и никакой рекламы, – знакомит с сайтом Екатерина Владиславовна. – Модераторы полностью осуществляют управление, под контролем статистика, знаем участников, просматриваем сообщения. Ведётся активная переписка, стараемся отвечать на вопросы, предложения. Присылают новости, тексты с просьбой разместить. Бывшие студенты тоже не забывают, заходят на страничку, делятся своими достижениями, фотографиями в «личке».

Одними из самых ярких для каждого студента событий являются посвящение в студенты и выпускной. К этим мероприятиям ведётся особая подготовка. По традиции, в холле дворца культуры в торжественной обстановке студентов приветствует делегация профессоров, облачённых в мантии. Официальная часть сопровождается театрализованным представлением. Перед общим посвящением в студенты всегда проходят факультетские посвящения – ребят знакомят со всеми уголками здания, его функционалом, старшечурские делятся опытом с новичками.

– Наша задача – по максимуму всех перезнакомить и перемешать, – говорит Екатерина Владиславовна, – Так заведено, что старшие курсы вводят младших в курс дела. Помогают на первых порах, подсказывают вновь прибывшим, к какому «преподу» лучше обратиться по тому или иному вопросу. Эта традиция поддерживается из года в год.

Среди коллектива сотрудников филиала также действует принцип взаимовыручки под девизом «Мы команда, мы работаем на результат». На каждом факультете есть люди, которые готовы откликнуться по первому зову и не ждут за это награды, – таких много и среди преподавателей, и среди студентов.

При всей материально-технической обеспеченности и оснащённости образовательного процесса, у Миасского филиала, как и у многих других вузов, есть сложности с набором. Почему так происходит? У директора филиала, доктора технических наук, профессора Игоря Вячеславовича Войнова, есть своё мнение на этот счёт: «Были времена, когда мы по 1000 человек принимали, сейчас до 300 не дотягиваем, это объективная ситуация везде по стране. Многие говорят – демографическая яма. На мой взгляд, никакой ямы нет, вопрос совершенно в другом. В том, как построена система. Директора школ зачастую не спешат переводить среднего ученика из девятого класса в десятый, чтобы потом, на выходе из одиннадцатого, не портить показатели результатами ЕГЭ, им это не надо. После девятого готовы со всеми распрощаться. Было две тысячи выпускников по городу, сейчас их шестьсот. Многие, выходя из элитных школ Миасса, рассматривают бюджетные места Москвы, Питера, Екатеринбурга. В итоге остаётся кто остаётся».

Будем надеяться, что эта ситуация в Миассе в целом по стране скоро изменится и высшие учебные заведения вновь действуют весь свой потенциал.

Андрей ЕФРЕМОВ,  
СГ-321

## Вам, абитуриенты!

Пятого июля в ЮУрГУ прошло мероприятие «Старт твоей карьеры»: абитуриенты непосредственно от представителей фирм-работодателей узнали, где и на каких условиях смогут трудиться, получив диплом ЮУрГУ. В этом году в акции участвовали Челябинский трубопрокатный завод, Копейский машиностроительный завод, компании «ЭлМетро-Инжиниринг», Napoleon IT, «Материя Медика Холдинг», «Интерсвязь», «Уралглавкерамика» (объединяющая кирпичные заводы Копейска и Коркино), юридический центр «Компаньон», автокомплекс «Регинас», банки «Сбербанк» и «ВТБ». Там трудятся многие выпускники ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ: инже-

неры, экономисты, управленцы, программисты, химики...

Седьмого июля, несмотря на выходной, вуз был полон: абитуриенты и их родители пришли на «Час ректора». Развернули стенды высшие школы и институты, их представители рассказывали, как проходит обучение, какие ведутся научные исследования. Проводилось тестирование, чтобы помочь ребятам выбрать будущую профессию.

В Актовом зале, где собравшимся показали ролик об истории и современности ЮУрГУ, выступили ректор Александр Леонидович Шестаков, проректор по международной деятельности Ольга Николаевна Ярошенко, заместитель проректора по учебной работе Юлия



Олеговна Болотина, заместитель начальника факультета военного обучения полковник Константин Николаевич Крикунов, ответственный секретарь приёмной комиссии Александр Васильевич Губарев, директор Студгородка Людмила Николаевна Задорина. Они рассказали об учебной, научной, культурной, спортивной, общественной составляющих жизни вуза, специальностях и направлениях подготовки, международной деятельности, льготах для аби-

туриентов, стипендиях, условиях проживания в общежитиях, возможности освоить ратную науку, получить дополнительное образование и продолжить базовое, практике, стажировках, трудоустройстве выпускников, ответили на вопросы. Затем состоялись встречи абитуриентов с руководителями высших школ и институтов, входящих в состав ЮУрГУ, где все желающие смогли получить более подробную информацию.

Иван ЗАГРЕБИН

# Роботы учатся говорить

**Н**а кафедре лингвистики и перевода ИЛиМК прошел мастер-класс для лингвистов-прикладников по работе с чатботами, организованный в рамках проектной деятельности студентов, а также профориентационной работы со студентами.

В роли ведущей выступила представительница Санкт-Петербургской компании Just AI, выпускница ЮУрГУ Светлана Вольская. Получив в 2013 году диплом специалиста по направлению «Теоретическая и прикладная лингвистика» (ныне это бакалавриат «Фундаментальная и прикладная лингвистика»), она решила продолжить обучение в магистратуре Санкт-Петербургского государственного университета.

В Just AI Светлана прошла путь от разработчика до руководителя подразделения и сейчас возглавляет отдел компьютерной лингвистики и разговорного искусственного интеллекта. Под ее началом трудятся одиннадцать разработчиков.

– Погружение в мир компьютерной лингвистики я начала, поступив в 2008 году в ЮУрГУ, – вспоминает Светлана. – Потом были пять лет учебы, магистратура в Питере



и обучение в Институте теоретической механики и оптики по специальности «Инженер-программист».

Мастер-классу предшествовала небольшая лекция о том, где сегодня востребованы выпускники специальности, и что вообще собой представляет человеко-машинный диалог. Студенты младших курсов ловили каждое слово.

– В Just AI мы создаем чатботов для крупных бизнес-заказчиков. Среди наших клиентов такие компании как NN.ru, McDonalds, Papa Johns, UniCredit Bank, S7, Сбербанк.

В числе наших партнеров – такие огромные и известные в мире NLP компании, как Яндекс и Google, – продолжает Светлана. – Со студентами ЮУрГУ мы решили попробовать писать ботов на китайском языке на платформе, которую разработала наша фирма. Дело в том, что студенты кафедры лингвистики и перевода обладают уникальным и очень востребованным на современном рынке сочетанием качеств – навыками программирования и знанием китайского. Сейчас наша компания как раз выходит на китайский рынок, вследствие чего у меня и возникла мысль по старой памяти связаться с кафедрой теоретической и прикладной лингвистики и узнать, есть ли у студентов возможность посотрудничать с нами в области разработки чатботов на китайском языке на нашей платформе.

По словам Светланы, в рамках этого сотрудничества студенты ЮУрГУ могут разработать с нуля до продакшна несколько ботов на китайском языке, развернуть их в различные каналы, потестировать, а также помочь компании улучшить платформу, указав на возможные недочеты встроенных в нее функций морфологического и синтаксического анализа.

## Знаменательные даты ЮУрГУ

17 ИЮЛЯ

**80-летие Альберта Михайловича Захезина**

Кандидат технических наук, с 1971 по 2019 год доцент кафедры теоретической механики и основ проектирования машин. Автор более 150 научных статей. Награжден памятной медалью имени академика В.П. Макеева, грамотами РАН.

**70-летие Владимира Иннокентьевича Набокова**

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, менеджмента и права филиала ЮУрГУ в Нижневартовске. Опубликовал более 300 научных и учебно-методических работ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

23 ИЮЛЯ

**60-летие Владимира Юльевича Гудкова**

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры ЭВМ ВШ ЭКН ЮУрГУ. Область научных исследований – обработка изображений, распознавание образов, тактикоскопические технологии, комплексы программ. Автор более 150 научных трудов.

25 ИЮЛЯ

**70-летие Валерия Лейзеровича Дильмана**

Доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой математического анализа и методики преподавания математики факультета ММиКТ ИЕТН ЮУрГУ. Автор двух монографий и более ста публикаций. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

28 ИЮЛЯ

**70-летие Юрия Владимировича Рождественского**

Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой автомобильного транспорта, декан АТ факультета ПИ ЮУрГУ. Один из основателей челябинской научной школы триботехники. Опубликовал более 150 работ. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

29 ИЮЛЯ

**75-летие Петра Германовича Мазина**

Доктор технических наук, профессор кафедры технологии автоматизированного машиностроения ПИ ЮУрГУ. Автор около 300 научных публикаций.

31 ИЮЛЯ

**100-летие со дня рождения Давида Ароновича Гохфельда (1919–2004)**

Доктор технических наук, кафедры прикладной механики, динамики и прочности машин. Создатель научной школы прочнистов. Автор 8 монографий и более 130 научных трудов. Награжден орденами Отечественной войны II степени и «Знак Почёта», медалями.

**Составитель Элеонора ИСХАКОВА, библиограф НБ ЮУрГУ**

*Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ru/> в разделе «Выставочный зал».*

## Скорбим и помним

Второго июля скончался Геннадий Алексеевич Чистов, работавший на кафедре философии ЮУрГУ более полувека – с 1965 по 2016 год. Научные интересы Геннадия Алексеевича были связаны с проблемой мировоззрения. С тех пор, как ученый в 1970-м успешно защитил в МГУ кандидатскую диссертацию «Проблема преемствен-

ности в искусстве», он постоянно интересовался тем, как философия влияет на мировоззрение человека, каким образом оно формируется и от чего зависит. Последней его работой, опубликованной в Издательском центре ЮУрГУ, стало учебное пособие для аспирантов и соискателей «Философские проблемы социально-

гуманитарных наук». Коллегам Геннадий Алексеевич запомнился как человек разносторонне одаренный: не только мыслитель, но и поэт. Его стихотворения, посвященные юбилеям коллег и праздникам, до сих пор вспоминают на кафедре.

Скорбим и помним.

**Кафедра философии ЮУрГУ**

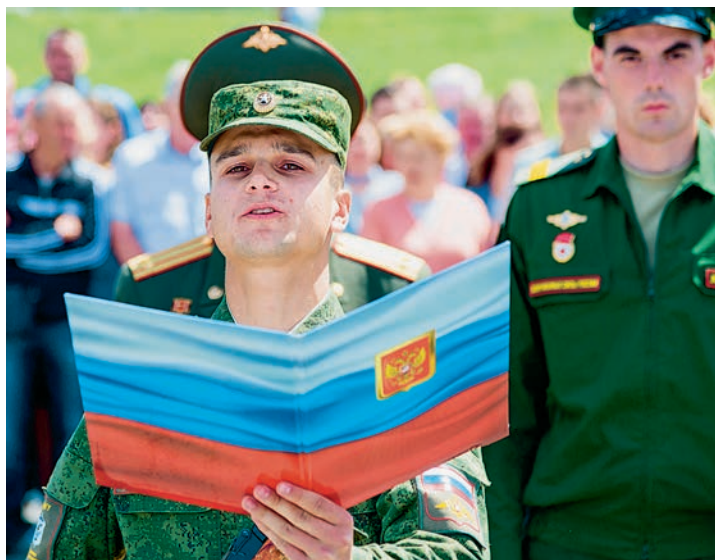


# На них надеется страна!

Шестого июля в воинской части под Чебаркулём слушатели факультета военного обучения (ФВО) Южно-Уральского государственного университета и студенты – слушатели Учебного военного центра Уральского федерального университета, также проходившие здесь сборы, приняли военную присягу. Мероприятие освещали университетские СМИ.



Фото Олега ИГОШИНА



Увидеть красивый ритуал приехали родные и близкие тех, кто давал клятву верности Родине. Перед началом церемонии начальник ФВО ЮУрГУ полковник Николай Алексеевич Карпов дал гостям мероприятия подробные разъяснения, где находится во время ритуала, чтобы не мешать его проведению. Ведь каждый стремился разглядеть в строю близкого человека и запечатлеть на фото и видео торжественный момент.

Напомним, что именно под Чебаркулём много лет проходят сборы те, кто выбрал военную профессию танкиста. Вместе с ними приведены к присяге и девушки, которые учатся на ФВО на офицеров связи. Будущие юноши-связисты проходят сборы в Ульяновской области. Всего же факультет в этом году выпускает несколько сотен офицеров, сержантов и рядовых запаса.

Ритуал принятия присяги остаётся неизменным в течение многих лет. Однако этот год у ФВО ЮУрГУ особенный: факультету осенью исполняется 75 лет – и поэтому, думается, его выпускники испытывали особую гордость.

С утра на плацу выстроились коробки проходивших сборы парней и девушек, одетых в военную форму и с автоматами наперевес. На флажке гордо реял флаг России. Знаменная группа с флагом Российской Федерации и знаменем части прошла, чеканя шаг, под звуки старинного марша лейб-гвардии Преображенского полка – эта музыка, думается, известна многим: она звучит и на парадах в честь 9 Мая на главной площади страны и на торжественных мероприятиях в ЮУрГУ, посвящённых этой и другим важнейшим датам в истории Отчизны.

Каждый из слушателей факультета с автоматом в руках подходил к столу, громко произносил слова присяги и расписывался в списке, а затем возвращался в строй. Красивый ритуал без сомнения, навсегда останется в памяти присягавших и их родных и близких.

Начальник ФВО полковник Николай Алексеевич Карпов поздравил слушателей ФВО с принятием воинской присяги. Также ребят поздравил начальник учебной части Учебного военного центра УрФУ Иван Александрович Дойченко.

На митинге выступил ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков. Глава вуза поздравил слушателей ФВО с важнейшим событием в жизни гражданина России – принятием воинской присяги. Он особо отметил, что те, кто учится на ФВО, – надежда и опора нашей Родины. В условиях, когда наши недруги пытаются ослабить страну, внести раскол в общество, России особенно необходимы крепкая экономика и сильная армия. Ребята, окончившие ФВО, получают две специальности – военную и гражданскую, эти знания будут способствовать их карьерному росту. Эти парни и девушки могут и должны внести реальный вклад в развитие страны и защитить Отечество в случае опасности. Ректор напомнил, что практически с самого начала существования ЧММИ – ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ готовил кадры для армии Отчизны и славен разработками оборонного значения.

От лица родителей выступила Елена Евгеньевна Филиппова: её сын Евгений Филиппов также в тот день дал клятву верности Отечеству. Она поблагодарила офицеров, учивших парней и девушек премудростям ратной

науки. Многие из них, в том числе сам начальник факультета военного обучения ЮУрГУ Н.А. Карпов, имеют реальный боевой опыт, приобретённый в Афганистане, Чечне и других горячих точках.

От лица слушателей ФВО слова благодарности произнёс Вадим Климов – выпускник энергетического факультета ЮУрГУ. Он во всём пошёл по стопам отца, Евгения Леонидовича: в профессии, желании стать офицером, даже в выборе места работы – МРСК Урала.

Выступавшие пожелали выпускникам факультета успехов, здоровья и мужества, всегда быть достойными высоких званий – граждан России и выпускников лучших вузов Урала.

После митинга присягнувшие дважды промаршировали по плацу, чеканя шаг. Первый раз – под звуки марша, а второй – с исполнением бодрых строевых песен.

Затем в клубе состоялся концерт с участием лучших творческих коллективов ЮУрГУ: выступили барабанщицы, исполнил вальс ансамбль балльного танца; кроме того пел армейский ансамбль «Гардия».

Те, кто учится на ФВО ЮУрГУ, испытывают тягу к наукам и нередко стремятся продолжить образование. Например, его выпускник Денис Назаров, в прошлом году ставший лейтенантом, в нынешнем с отличием окончил аэрокосмический факультет и планирует поступать в аспирантуру. И, конечно, умницы и красавицы не проходят мимо таких парней: невеста Дениса Марина Колошина, редактор телерадиокомпании «ЮУрГУ-ТВ», в этом году окончила с отличием факультет журналистики. Скоро состоится свадьба! А сейчас у нынешних слушателей ФВО впереди выпускные экзамены.

Испытываешь чувство гордости за родную страну и университет, глядя на этих ребят – новое поколение защитников Отчизны, достойных продолжить дело своих отцов, дедов и прадедов! Пока есть такие парни и девушки, готовые встать в строй по зову Родины, «нет и не будет на свете силы такой, чтобы нас победить!», как поётся в песне из довоенного фильма «Танкисты».

**Иван ЗАГРЕБИН**