



Фото Евгения ЖАРИЧА, Фотошкола ЮУрГУ

Уроки здоровья

На этой неделе студенты возвращаются с каникул в стены университетов. Для того чтобы активное общение не стало причиной роста заболеваемости гриппом, все крупные вузы Челябинска объединились под эгидой уникального проекта «Уроки здоровья». В течение двух дней – 9 и 10 февраля – студенты получают важную информацию по профилактике и лечению гриппа без отрыва от учебного процесса, также учащиеся раздают витамины (они укрепят иммунитет и поднимут настроение).

Организаторы проекта «Уроки здоровья» – Главное управление молодежной политики Челябинской области, Совет председателей профсоюзных организаций и профкомы крупнейших вузов. Цель – профилактика заболеваемости гриппом среди студентов.

Посвящение в кадеты

28 января в ЮУрГУ впервые состоялось торжественное посвящение в кадеты. Присягу кадета приняли учащиеся 1 «А» класса МОУ СОШ № 98 Челябинска.

В торжественной обстановке под звуки военного марша юные кадеты промаршировали и выступили в фойе второго этажа главного корпуса под знаменами России, Южно-Уральского государственного университета и факультета военного обучения.

Юные кадеты в красных беретах и черной форме, сшитой по образцу формы суворовцев, торжественно произнесли клятву (ритуал аналогичен принятию присяги военнослужащими). Каждому из них заместитель начальника факультета военного обучения полковник Константин Крикунов лично пожал руку и вручил экземпляр свидетельства о принятии присяги и гвоздику.

В торжестве приняли участие президент ЮУрГУ Герман Вяткин, начальник кафедры танковых войск, участник боевых действий в Чечне полковник Ильдус Нургалиев, директор школы № 98 Марина Урманцева, заместитель по воспитательной работе директора школы № 98 Евгений Абагуров.

Родители первоклассников сказали, что в такой волнующий момент они испытывали чувства радости и гордости за своих детей. Учеба в кадетском классе дает многое: воспитываются чувства патриотизма, ответственности,

долга. Школьники серьезно относятся к учебе, старательны, подтянуты. Существенно, что дети добровольно выбрали обучение в кадетском классе.

Одна из главных задач обучения – воспитание всесторонне развитой личности. Так, школьники дополнительно занимаются рисованием, шахматами, танцами, хоровым пением, тхэквондо, верховой ездой.

Кадеты трёх челябинских школ – №№ 6, 15 и 98 – занимаются на факультете военного обучения ЮУрГУ раз в неделю по адаптированной программе уже три месяца. Планируется, что сотрудничество в вопросах патриотического вос-

питания будет расширяться. Для первого класса это пока ознакомительные занятия. Для ребят постарше – строевая подготовка, разборка и сборка оружия, стрельба, изучение образцов вооружения и военной техники. Кроме того, десятиклассники изучают средства индивидуальной защиты и правила оказания первой медицинской помощи.

Кадеты будут изучать военную историю. Планируется, что они вместе со студентами будут участвовать в мероприятиях, связанных с празднованиями Дней воинской славы России. На знание военной истории проведут викторины; в планах – соревнования по строевой подготовке и стрельбе из пневматического оружия (под строгим контролем наставников с факультета военного обучения).

В настоящее время, когда значительную угрозу представляют террористы, преподаватели ФВО совместно со службой безопасности вуза намерены внедрить в программу занятий кадетах информацию о том, как вести себя в случае террористических актов, взятия в заложники и в других аналогичных экстремальных ситуациях.

Возможно, учащиеся кадетских классов в дальнейшем поступят учиться в ЮУрГУ, станут офицерами. Они уже сейчас готовятся служить Отечеству, чтобы в случае необходимости взять на себя ответственность за судьбу Родины.

Иван ЗАГРЕБИН



Фото Дняны ХАЛЕЩКОЙ, Фотошкола ЮУрГУ

СЪЕЗД ПЕДАГОГОВ

Сегодня министерство образования и науки Челябинской области проводит в ЮУрГУ Первый съезд руководителей общеобразовательных учреждений региона.

Около 750 участников со всей области обсудят вопросы, связанные с принятием новых федеральных образовательных стандартов и новой системой оплаты труда. На съезде планируются выступления вице-губернатора П.А. Рыжего, министра образования и науки области А.И. Кузнецова, председателя областной Общественной палаты В.Н. Скворцова, председателя обкома профсоюза работников народного образования и науки Ю.В. Конникова.

С приветственным словом к присутствующим обратится ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков. Затем он наградит 10 образовательных учреждений области сертификатами на программно-технический и методический комплекс по курсу «Технология». Кроме того, межшкольному учебно-производственному комбинату Ленинского района Челябинска будет вручен сертификат на станок с числовым программным управлением.

Съезд пройдет с 12 до 16 часов в Актовом зале ЮУрГУ.

Катайся с нами!

Покорить горные склоны, да еще и по приемлемым ценам! Уникальное предложение для студентов и сотрудников Южно-Уральского государственного университета – проект «Каталица»!

Профсоюзная организация ЮУрГУ совместно с горнолыжным центром «Солнечная долина» предлагает уникальную возможность отдохнуть на лучших горных склонах Южного Урала. Причем студенты и сотрудники университета могут сделать это на специальных условиях – все услуги горнолыжного центра для них предоставляются со скидкой 30 %.

Даже если вы ни разу не пробовали кататься на горных лыжах или сноуборде – это отличная возможность освоить новый вид спорта при небольших затратах. Проект «Каталица» действует в ЮУрГУ уже третий месяц и продлится до конца горнолыжного сезона, то есть примерно до конца марта.

Более 600 студентов и сотрудников университета уже отдохнули на склонах «Солнечной долины» благодаря программе «Каталица». Есть среди них и те, кто не пропускал практически ни одного выезда.

Екатерина Игнатова:

– Программа очень удобна для студентов, потому что не нужно заморачиваться на то, как добраться до горы, где оставить вещи, пока катаешься. Об этом уже позаботились организаторы. Нужно просто зарегистрироваться, прийти вовремя к автобусу, а дальше остается только наслаждаться катанием! Я ездила и в декабре, и в январе – на новогодних каникулах – практически каждый день. Огромное количество новых знакомых, самых ярких эмоций, сотни фотографий со сноубордом и незабываемые впечатления от зимнего отдыха!

Иван Дёмин:

– Это настолько классно, что для студентов ЮУрГУ сделали такую программу! Мы с одноклассниками часто ездим, и нам очень нравится данный проект. Горы, солнце и сноуборд – больше ничего не надо. Спасибо профкому ЮУрГУ!

Марычева Мария:

– Я с детства мечтала покататься на сноуборде, и здесь мне это удалось сделать. Очень хорошо, что цены доступные. А самое классное, что моя сестра, преподаватель ЮУрГУ, может поехать со мной по таким же низким ценам.

Катайтесь с нами! Отдыхайте с удовольствием!

Автобусы до горнолыжного центра отправляются каждый день от главного корпуса ЮУрГУ. Регистрация и подробная информация в группе <http://vkontakte.ru/club21332324>.

Антон ЧИРКОВ



Фото Кристины ПЛЯСУНОВОЙ, Фотошкола ЮУрГУ



Новый факультет

8 февраля в ЮУрГУ торжественно отметили День российской науки. Президент вуза Герман Платонович Вяткин и проректор по научной работе Сергей Дмитриевич Ваулин наградили лучших студентов, аспирантов и ученых университета и вручили им благодарности ректора.

Среди награжденных был и Леонид Борисович Соколинский (на снимке), который назначен исполняющим обязанности декана нового факультета вычислительной математики и информатики. Факультет ВМИ создан приказом ректора с 7 февраля 2011 года во исполнение решения Ученого совета от 31 января нынешнего года.

Новому факультету структурно подчинены кафедра системного программирования и кафедра дифференциальных уравнений и динамических систем, а также кафедра экономико-математических методов и статистики, исключенные, соответственно, из состава механико-математического и факультета экономики и управления.

Учебный процесс на ВМИ начнется с 1 марта, и уже в этом году будет проведен прием студентов для обучения по основным образовательным программам факультета.

Стипендии никто не отменял

28 января в Федерации независимых профсоюзов Челябинской области состоялась пресс-конференция с лидерами органов студенческого самоуправления ведущих вузов Челябинской области, где обсуждалась ситуация со стипендиальным обеспечением студентов вузов и были подведены итоги встречи с министром образования РФ.

На встрече выступили: начальник Главного управления молодежной политики Челябинской области Антон Бахаев, председатель Челябинской областной организации профсоюза работников образования и науки России Юрий Конников, депутат Челябинской городской Думы, председатель профкома ЮУрГУ, начальник управления по внеучебной работе Андрей Шмидт, заместитель председателя профкома ЮУрГУ Антон Калюк, представители других вузов.

Поводом для встречи послужили недавние слова помощника президента РФ по экономической политике Аркадия Дворковича, который выступил с идеей отменить стипендии студентам. Свою позицию по данному вопросу чиновник изложил в интервью одному из российских интернет-порталов: размер стипендии мал, она носит уравнилительный характер, студенты должны работать, чтоб обеспечить себя, причем рабочие места им должны предоставлять вузы. Реакция студентов и профсоюзов не заставила себя ждать. Была создана инициативная группа, организован сбор подписей против такого решения. Об этом рассказал Антон Калюк, недавно вернувшийся из Москвы, где побывал на встрече студенческого актива с министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко. Министр заверил всех, что стипендии в России были и останутся.

Аргументы против отмены стипендий весьма весомы. В этом едины все представители студенчества, вставшие на защиту его интересов. Право на получение стипендий закреплено законодательством РФ. Следует учитывать, что стипендии как раз и выплачиваются государством, чтобы студенты прилежно овладевали знаниями, становились хорошими специалистами, поскольку на определенные профессии есть госзаказ. В этом плане полезно учитывать опыт и других стран.

Выступление А.В. Дворковича следует рассматривать не как законодательную инициативу, а как частное мнение. Ни один вуз в своих стенах не сможет трудоустроить всех, кто в нем учится. Студенты очного отделения должны учиться; если они будут работать, качество образования неизбежно упадет. Кроме того, нужно определенное время на отдых, иначе работающий и обучающийся очно студент будет хуже усваивать материал. Получающие стипендии зачастую живут в малоимущих семьях, не имеют других средств к существованию (либо стипендия является одним из важнейших его источников). Да и отмена стипендий не приведет к существенной экономии бюджетных средств, зато может вызвать социальную напряженность. Совмещение работы и учебы предполагают вечерняя и заочная формы обучения. При реализации предложений Дворковича пришлось бы отказаться от очной её формы.

Общий смысл всех выступлений – стипендии в России никто не отменял. Более того, государство целенаправленно проводит политику по их повышению.

В настоящее время в Российской Федерации существуют различные стипендии. Причем платит их не только государство, но и, например, фонд Потанина, различные предприятия и организации (в Челябинской области это стипендии губернатора, ЗСО и другие). В нашем университете и других государственных вузах России студенты получают, в том числе, стипендии: социальные (сироты, инвалиды, участники боевых действий), академические (за отличную учебу). Материально поощряются общественная деятельность, успехи в спорте и так далее. При этом стипендии могут и складываться (студент из малообеспеченной семьи может получать социальную стипендию и академическую). Так что есть стимул учиться хорошо.

Иван ЗАГРЕБИН

Итоги и планы

Накануне Дня российской науки мы взяли интервью у проректора по научной работе Южно-Уральского государственного университета Сергея Дмитриевича Ваулина.

– Сергей Дмитриевич, как идет работа по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского университета? Каковы промежуточные итоги? Появились ли новые направления научной деятельности ЮУрГУ?

– Приоритетные направления развития нашего университета связаны с программой «Энерго- и ресурсоэффективные технологии». Это «Энергосбережение в социальной сфере», «Рациональное использование ресурсов и энергии в металлургии», «Энерго- и ресурсоэффективные технологии в дизелестроении для бронетанковой техники и инженерных машин», «Энерго- и ресурсоэффективные технологии создания и эксплуатации комплексов морских баллистических ракет», «Суперкомпьютерные и грид-технологии в решении проблем энерго- и ресурсосбережения». Кроме того, есть еще два направления – «Физика» и «Химия», которые должны обеспечить фундаментальную составляющую развития университета.

В целом итоги работы НИУ вполне удовлетворительные, однако не следует останавливаться на достигнутом. Статус Национального исследовательского университета требуется ежегодно подтверждать. Все показатели, которые необходимы для этого, мы подтвердили, а некоторые значительно перевыполнили. Так, следовало поставить на бухгалтерский учет десять объектов интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ, полезные модели, изобретения), а мы поставили 69. Это самое значительное превышение. Оно связано с тем, что активно занимались созданием малых инновационных предприятий с участием ЮУрГУ в качестве учредителя. Важный итог – появление в Южно-Уральском государственном университете лаборатории мирового уровня для ПНР-5 – «Суперкомпьютерные и грид-технологии в решении проблем энерго- и ресурсосбережения».

– Каковы основные поступления нового научного, научно-исследовательского оборудования в 2010 году? Какие ожидаются в этом?

– Главнейшим приобретением стал новый суперкомпьютер «СКИФ-Аврора». Супервычислитель важен не только для вышеназванного ПНР-5, но и для других приоритетных направлений развития, для всего вуза в целом.

Отмечу, что самым трудным моментом при закупках нового оборудования было то, что отводились очень сжатые сроки. А по 94-му Федеральному закону университет обязан приобретать его через курсы. В этом плане хотелось бы выразить благодарность Дирекции программы развития университета, коммерческой службе – поработали хорошо.

В 2011 году предстоит создать лаборатории мирового уровня для ПНР-1 («Энергосбережение в социальной сфере») и ПНР-2 («Рациональное использование ресурсов и энергии в металлургии»). На закупку научного оборудования будут направлены средства федерального бюджета и собственные средства университета. Кроме того, значительное финансирование будет направлено на покупку учебного оборудования. В 2011 году значительно увеличатся приобретения, связанные с электронными информационными ресурсами (ба-



зами данных, базами знаний – как существующими, так и созданными под заказ ЮУрГУ), совершенствованием системы управления университетом, развитием кадрового потенциала.

– Вы упомянули о системе управления университетом. Поясните, пожалуйста.

– Нужно ясно понимать: Национальный исследовательский университет – вуз нового типа. По старинке работать не получится. Сейчас идет переход от бумажных носителей к электронным информационным технологиям. Требуется наладить электронный документооборот, включающий дублирование информации, но обеспечивающий необходимыми сведениями руководство университета всех уровней для своевременного принятия правильных решений. Кроме того, эта система управления должна внести улучшения в учебный процесс, организовать связь работы преподавателей со студентами. Она очень важна, ее необходимо освоить руководителям и сотрудникам университета. В настоящее время уже сформированы ее концепция и структура.

– Появились ли в ЮУрГУ в 2010 году новые научные специальности или их появление только готовится?

– В 2011 году наш вуз должен начать подготовку кандидатов философских наук. Соответствующие документы отправлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособраздзор). Считаю, что это очень важно, ведь философию называют «наукой наук». Появление новой научной специальности накладывает на научных руководителей ряд обязанностей, нужен результат – защита кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями.

– Сводный перечень научных и научно-технических мероприятий, запланированных на 2011 год, включает 74 пункта. Какие наиболее значимые из них Вы бы могли выделить?

– Особенно хочется выделить запланированную на апрель этого года Всероссийскую научно-техническую конференцию на тему «Перспективы развития строительного материаловедения: ресурсо- и энергосбережение в строительстве». Ее проведет кафедра строительных материалов архитектурно-строительного факультета. Проблематика конференции соответствует ПНР-1 ЮУрГУ («Энергосбережение в социальной сфере»).

Немаловажна тематика конференции, которую энергофак запланировал на апрель – «Энергосбе-

регающие технологии на основе использования возобновляемых источников энергии». Интересен и российско-американский семинар по использованию возобновляемых источников энергии, намеченный на октябрь, – его тоже проводит энергетический факультет.

Порадовал факультет военного обучения – на апрель намечена Региональная научно-практическая конференция «Развитие национальной системы профессионального военного образования». До этого ФВО не проводил такого рода научных форумов.

Помимо технических факультетов, активно будут проводить научные мероприятия гуманитарии, экономисты, юристы.

Важно обозначить и вот что. По приоритетным направлениям развития нашего университета научные форумы должны проводиться в ЮУрГУ. Это нужно для того, чтобы о нас знали как о Национальном исследовательском университете. К сожалению, например, Международная научная конференция «Параллельные вычислительные технологии – 2011» и Всероссийская конференция молодых ученых «Параллельные и распределенные вычисления» пройдут в Москве. Всероссийская конференция молодых ученых «Теория и практика параллельного программирования» – в Новороссийске. Тематика форумов соответствует ПНР-5 – «Суперкомпьютерные и грид-технологии в решении проблем энерго- и ресурсосбережения», но все они проходят в других городах. А проведение на базе своего вуза международных конференций по приоритетным направлениям развития – это одно из обязательных условий работы в статусе НИУ.

Огорчает, что химики и физики совсем не запланировали участия в конференциях. Это абсолютно недопустимо, тем более что направления «Физика» и «Химия» должны обеспечивать фундаментальную составляющую нашего развития.

В целом скажу, что у исследователей ЮУрГУ должно быть больше научных публикаций в зарубежных изданиях. Техническим факультетам следует активнее участвовать в выполнении научно-исследовательских работ. Здесь пример следует брать с кафедр общей металлургии (филиал в Златоусте), искусствоведения и культурологии истфака, адаптивной физической культуры и медико-биологической подготовки (ФКиС), системного программирования (ММ), автоматизации и управления (ПС).

Следует активнее участвовать в конкурсах на получение грантов, в конференциях и выставках, особенно зарубежных. Ведь нам есть что показать и о чем рассказать. Тем более что современные технологии позволяют демонстрировать какие-либо предметы, изделия (например, особо ценные или большие, требующие громоздких стенов), не привозя их с собой. Можно создавать объемные компьютерные модели, фильмы, показывать их. Например, те же старинные золотые изделия, найденные археологами ЮУрГУ, можно представлять в формате 3D. Это же относится и ко многим другим вещам. Благо, что у нас есть для этого технические возможности.

А вот индекс цитируемости радует – на работы ученых Южно-Уральского государственного университета обращают внимание исследователи других вузов, научных организаций. Это говорит о том, что нас знают, исследования наших ученых ценятся.

Беседовал Иван ЗАГРЕБИН

Родители – университет: есть контакт!

Несмотря на субботний день, актовый зал Южно-Уральского государственного университета 15 января был переполнен: родители первокурсников пришли на первое в Челябинске родительское собрание, организованное в стенах высшего учебного заведения.

Его главная цель – сделать образовательный процесс открытым и доступным, вовлечь в него родителей и наладить с ними взаимовыгодное сотрудничество.

Перед собравшимися выступил ректор ЮУрГУ Александр Леонидович Шестаков. Он познакомил гостей университета с возможностями и образовательными программами, которые сегодня готов предоставить студентам вуз, особое внимание уделил материально-технической базе университета, подробно рассказал о различных стипендиях, в том числе именных – за особые достижения в учебе.

– Сегодня в Южно-Уральском государственном университете обучается более 50 тысяч студентов, из них 5,5 тысячи – первокурсники. Наш вуз входит в первую десятку среди 96 университетов России в рейтинге Министерства образования и науки РФ, а по рейтингу бизнес-сообщества страны занимает лидирующую позицию среди университетов, имеющих наиболее успешных выпускников, – отметил ректор. – Материально-техническая база ЮУрГУ полностью отвечает требованиям по подготовке специалистов высшей квалификации. Лаборатории оснащены современной техникой, уникальными приборами и оборудованием, что позволяет совместить процесс обучения с научными и прикладными исследованиями.

Кроме того, в университете созданы все условия для всестороннего развития способностей и талантов: студенты имеют возможность заниматься в Центре творче-



ства, который объединяет более сорока самодельных коллективов, в спортивном комплексе открыты двери спортивных и тренажерных залов, уникального бассейна и легкоатлетического манежа.

Далее ректор перешел к самому главному вопросу родительского собрания – успеваемости первокурсников. Александр Леонидович подробно остановился на итогах первого семестра.

Услышанное родителями оказалось далеко не позитивным и жизнеутверждающим. Исход из данных графиков, представленных на слайдах, труднее всего первокурсникам всех факультетов дается математика.

Говоря об успеваемости как одном из показателей адаптации первокурсников, ректор отметил, что образовательный процесс представляет собой комплекс условий, выполнение которых способствует этому. Сюда можно отнести взаимодействие родителей с деканами, преподавателями выпускающих кафедр и кураторами учебных групп.

– К сожалению, существуют проблемы, связанные с недооценкой родителями важности этого взаимодействия, – сказал Александр

Леонидович. – Итогом является низкая успеваемость в течение семестра, отрицательные показатели промежуточных аттестаций, недопуск к сессии.

Отсутствие контакта между университетом и родителями провоцирует пропуски аудиторных занятий, невыполнение самостоятельной домашней работы. Это также приводит к проблемам в период семестра и в течение сессии.

Еще одна существенная проблема, по мнению руководства вуза, – нарушение правил внутреннего распорядка, предусматривающих пропускной режим (вход в учебные корпуса по студенческим билетам), присутствие на занятиях в деловой форме одежды, использование для хранения верхней одежды в период занятий гардероба.

Если вышеперечисленные проблемы проявляются в период учебы в университете, то следующая – логическое продолжение школьных. Абитуриенты приходят в университет, имея разный уровень языковой подготовки, и в течение первого семестра возникает проблема, связанная с дифференциацией готовности к обучению иностранному языку в вузе. В связи с чем более 35 % студентов самовольно прекращают посещать занятия.

Вообще, непосещаемость первокурсниками занятий является большой проблемой, которая, безусловно, не может не отражаться на их успеваемости.

В ходе родительского собрания ректор и другие представители руководства ЮУрГУ отвечали на вопросы из зала, касающиеся не только проблем успеваемости, в частности, правил пересдачи сессии, но также занятости студентов в летний период, студенческого кураторства, условий пользования университетской библиотекой и так далее.

Родители первокурсников внесли предложения по наиболее актуальным проблемам. Например, прозвучало пожелание разработать и внедрить систему платы за обучение по итогам успеваемости; организовать непрерывную практику по специальности; обеспечить код доступа к электронным журналам с показателями успеваемости студентов и электронному расписанию.

Во второй части родительского собрания состоялось обсуждение Закона об образовании. С докладом на эту тему выступила старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики А.В. Кочетова, в прениях принял участие начальник управления образования Ленинского района Челябинска Александр Тимофеевич Тутатчиков.

Оксана ХУДЯКОВА

Знаменательные даты ЮУрГУ

15 ФЕВРАЛЯ

95-летие Антона Прокофьевича Лукашевского (1916–2007)

Доцент, участник Великой Отечественной войны. В 1943 году окончил Горьковское артиллерийское училище и был направлен в зенитно-артиллерийский полк противовоздушной обороны. С 1947 по 1954 год работал на заводе «Станкомаш»: инженер-конструктор, начальник инструментального отдела и цеха, заместитель главного инженера. В 1956-м назначен главным инженером Каслинского механического завода. С 1958-го – главный инженер Златоустовского завода им. В.И. Ленина, с 1962-го – главный инженер завода «Станкомаш». По конкурсу избран заведующим кафедрой машиностроения (1965–1975) ЮУрГУ. С 1973 года – декан автоматного-механического факультета, с 1976-го – доцент кафедры машиностроения.

Награжден орденом Трудового Красного Знамени (1962), медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За боевые заслуги», медалью Жукова.

22 ФЕВРАЛЯ

90-летие Игоря Ивановича Казанцева (1921–1997)

Профессор, инженер-строитель, участник Великой Отечественной войны. Принимал участие в боевых действиях на Западном, Белорусском и Ленинградском фронтах. После демобилизации окончил УПИ (1948). Работал в строительном управлении треста «Тагилстрой» главным инженером (1948–1959).

С сентября 1961 года – доцент ЧПИ. В 1963-м избран заведующим кафедрой строительного производства. С 1968-го – доцент кафедры экономики и организации строительства. После защиты кандидатской диссертации работал заведующим кафедрой в 1970–1971 и 1983–1988 годах. Профессор кафедр экономики и организации строительства (с 1977-го), управления строительным производством (с 1988-го) и технологии строительного производства (с 1991-го). Научная деятельность связана с организацией строительного производства и повышением эффективности трудового процесса. Автор более 150 научных работ. Под его руководством защищены 10 кандидатских диссертаций. Награжден орденом Отечественной войны II степени (1945), боевыми медалями, Почетным знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе».

26 ФЕВРАЛЯ

65-летие Юрия Дмитриевича Погуляева

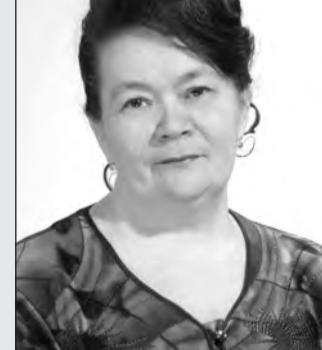
Доктор технических наук, профессор кафедры электромеханики и электромеханических систем энергетического факультета. В ЮУрГУ работает с 2007 года. Специалист в области оптимального и квазиоптимального управления землеройными тракторными агрегатами (ЗТА) с электро-трансмиссией. Предложил новую концепцию управления ЗТА, основанную на принципе разделенных максимумов по к. п. д. и глубине копания и на комбинированном управлении скоростью и тяговым усилием тракторных агрегатов с электротрансмиссией. Разработал метод квазиоптимального управления ЗТА для реализации новой технологии копания с постоянной глубиной резания грунта, основанный на управлении скоростью, тяговым усилием и мощностью силовой установки ЗТА. Предложил новую концепцию подачи топлива для реализации заданных законов мощности дизеля в виде электроуправляемых и гидромеханических форсунок с двумя или несколькими уровнями отверстий для впрыска и независимым управлением впрыска через каждый уровень отверстий. Автор более 220 научных публикаций, в том числе более 60-ти изобретений и 4-х монографий. Победитель городского конкурса «Лучшая инновационная идея года» и областного конкурса «Изобретатель Южного Урала» в номинации «лучшее изобретение за 2010 г.». Руководитель трех аспирантов.



28 ФЕВРАЛЯ

55-летие

Татьяны Николаевны Третьяковой



Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой туризма и социально-культурного сервиса факультета сервиса и туризма. Академик Международной академии дополнительного образования и Российской академии туризма. Действительный член Национальной академии туризма (Санкт-Петербург). Инициатор и организатор создания в 1995 году факультета сервиса и легкой промышленности университета, первый его декан. Область научных интересов – профессиональная педагогика в области сервиса и туризма. Руководитель научной школы по проблемам профессиональной педагогики в области сервиса и туризма. Под ее руководством защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а на базе кафедры проведено 10 всероссийских студенческих олимпиад «Лучшая авторская модель» и «Туристская Мекка», в которых ежегодно принимает участие около 300 студентов из различных учебных заведений России. Издано более 130 учебных и методических пособий, в том числе, 5 – с грифом Министерства образования и науки РФ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ac.ru/> в разделе «Выставочный зал»

Юлия Олеговна Болотина, декан факультета предвузовской подготовки ЮУрГУ:

– Прежде всего хотелось бы поблагодарить всех кураторов, деканов, заместителей деканов по воспитательной работе за то, что они пригласили на собрание наиболее активных и заинтересованных родителей. С их помощью мы сможем достичь основной цели этого мероприятия – вовлечь родительскую общественность в процесс управления образованием, дать полную и значимую информацию о вузе, активизировать процесс создания нового общественного органа – родительского совета.

После окончания собрания многие родители обратились с предложением войти в состав родительского совета. Его работа будет направлена на решение важных проблем, связанных с процессом адаптации студентов, созданием благоприятных условий для того, чтобы этот процесс проходил планомерно и был успешно завершен. Совместными усилиями мы должны научить первокурсников самостоятельности, ответственности.

Вообще, многолетний опыт работы общеобразовательных школ показывает, что деятельность родительских комитетов и попечительских советов имеет большое значение. Это касается не только участия родителей в образовательном и воспитательном процессах, но и организации практики, поскольку каждый из родителей – потенциальный работодатель.

Кстати, во время обсуждения Закона об образовании начальник управления образования Ленинского района Челябинска Александр Тимофеевич Тутатчиков, который является отцом нашего первокурсника, сказал о том, что студенты юридического факультета, обучающиеся на специальности «государство и муниципальное управление», могут проходить профессиональную непрерывную практику в администрации Ленинского района.

Надо отметить, с Ленинским районом нас связывает тесное сотрудничество. Например, в настоящее время мы плодотворно работаем над продвижением ряда проектов по привлечению абитуриентов определенным работодателем. Выстраиваемая цепочка (ЮУрГУ – работодатель – органы образования) обеспечит непрерывный приток абитуриентов в наш университет, которые будут востребованы на предприятиях Ленинского района.

Наука воспитания

В конце января в крупных вузах Челябинска проходил пятидневный форум «Повышение квалификации ответственных за воспитательную работу в вузах Челябинской области». Его можно считать самым масштабным событием в сфере организации внеучебной работы в вузах за последние пять лет.

На базе ЮУрГУ работали три тематические секции: «Наука», «Студенческое самоуправление» и «Внеучебная и воспитательная работа в вузах».

Участники форума – проректоры, начальники управлений и заместители деканов по внеучебной работе двадцати вузов Челябинской области.

Они рассказали о своих достижениях и проблемах, поделились с коллегами опытом, планами на будущее и, конечно, новыми идеями по совершенствованию воспитательной работы. Работала выставка научно-методической литературы, на которой гости могли познакомиться с новыми изданиями ЮУрГУ, а также с творческими отчетами о работе кураторов и вузовских структур, ответственных за организацию досуга студентов.

Форум по повышению квалификации – весьма актуальное событие: в российских вузах на протяжении последних лет активно внедряется система внеучебной и воспитательной работы с молодежью, развиваются органы студенческого самоуправления, институты государственной молодежной политики, при этом уровень воспитательной деятельности является важным показателем при аттестации вузов.

Первая секция форума была посвящена теме «Повышение авторитета и значимости студенческой науки – необходимое условие вхождения в европейское образовательное пространство».

Участники обсудили вопросы, связанные со студенческой наукой и программами поддержки молодых ученых, которые сегодня реализуются в ЮУрГУ и вузах области.

Второй блок вопросов был посвящен опыту организации внеучебной и воспитательной работы в ЮУрГУ.

По словам начальника Управления по внеучебной работе кандидата экономических наук почетного работника сферы молодежной политики РФ Андрея Шмидта, главная задача воспитательной работы – создание соответствующих условий для активной жизни студентов, их гражданского самоопределения, самореализации, а также максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

ЮУрГУ имеет мощный воспитательный потенциал и развитую базу для всестороннего развития студентов (Центр творчества и досуга, Пушкинский зал, студенческий театр-студия «Манекен», учебно-спортивный комплекс, музей университета, базы отдыха на озере Большой Сунукуль и множество других подразделений).

Информационному обеспечению внеучебной и воспитательной работы способствует система информационного стендов, газета «Технополис», информационный сайт <http://susu.ac.ru>, а также телерадиокомпания «ЮУрГУ-ТВ».

Система воспитательной работы в ЮУрГУ осуществляется по нескольким направлениям, определенным приказами и требованиями Министерства образования и науки РФ. Среди них: организация консультационной и профилактической работы, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, культурно-массовая, творческая деятельность студентов, а также спортивно-оздоровительная работа, направленная на пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни. Концепция воспитательного процесса, принятая Ученым советом нашего университета, основана на принципах демократизма, духовности, толерантности, конкурентоспособности, патриотизма.

Андрей Шмидт осветил настоящее состояние и перспективы внеучебной работы вуза, а также представил участникам форума структурные подразделения ЮУрГУ и различные студенческие общественные организации, призванные решать воспитательные задачи.

Основным координирующим органом в данном случае выступает совет по внеучебной и воспитательной работе ЮУрГУ, который создан решением Ученого совета вуза.

В состав совета по внеучебной и воспитательной работе ЮУрГУ входят руководители подразделений, ответственных за внеучебную

работу, заместители деканов по воспитательной работе факультетов, а также лидеры студенческих общественных организаций.

На кафедральном уровне внеучебная работа координируется институтом кураторов учебных групп, который взаимодействует со студенческим активом и членами различных общественных организаций.

При этом, подчеркнул Андрей Шмидт, кафедра является особо важным звеном, поскольку именно здесь объединяются учебный, научный и воспитательный процессы:

– Кафедры формируют профессиональные и интеллектуальные компетенции будущих специалистов, прививая им вкус к научно-исследовательской работе, нормы профессиональной этики и гражданской ответственности ученого за последствия его профессиональной деятельности.

В целом можно сказать, что внеучебная работа в ЮУрГУ является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и имеет своей целью формирование личности, которой присуща гуманистическая ориентированность, направленность на профессиональный успех, творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность, чувство гордости за родной университет, приверженность университетскому духу и его традициям. Чтобы реализовать эту задачу требуется колоссальная работа огромного коллектива.



Начальник отдела УВР заслуженный работник сферы молодежной политики РФ Алла Смолина представила доклад «Поиск эффективных форм и методов в организации внеучебной и воспитательной работы».

В своем выступлении она привела известную притчу Сократа, тем самым подчеркнул роль личности педагога в воспитательной работе со студентами, его энтузиазме и правильной мотивации:

«Три человека тащили огромные камни в гору. У одного спросили:

– Что ты делаешь?

– Тащу эту проклятую ношу.

Второго спросили:

– Что ты делаешь?

– Зарабатываю на хлеб себе и семье.

Третий улыбнулся и сказал:

– Я строю замечательный храм, который простоит века на радость и утешение людям!».

Алла Смолина:

– Я убеждена, что если рядом с нами будут находиться именно такие люди, как третий персонаж, эффективность воспитательной работы повысится. Поэтому мы очень рады, что в ЮУрГУ немало талантливых, инициативных, неравнодушных педагогов, специалистов своего дела. Работать с ними – одно удовольствие.

Алла Анатольевна отметила, что важнейшей составляющей воспитательного процесса является создание такой системы, которая учитывает особенности региона, общую направленность профессиональной подготовки, имеющиеся традиции и опыт организации студенческой жизни.

Участники форума узнали о новых формах организации воспитательной работы в вузе, среди которых – совет по воспитательной работе, обучающие семинары, мастер-классы, выездные советы по обмену опытом, круглые столы, школа кураторов (сегодня кураторы проходят обучающие курсы по трем направлениям: «психолого-педагогическое сопровождение», «риторика», «основы нравственности в русской культуре и литературе»).

Такое разнообразие форм повышает эффективность восприятия информации, активность участников, а также формирует творческий подход к решению поставленных вопросов.

Особое внимание Алла Смолина уделила институту кураторства – важному звену воспитательной работы.

В рамках работы с кураторами проводится целый комплекс мероприятий, в частности круглые столы, посвященные насущным проблемам, «час куратора» (психологи отвечают на вопросы и обсуждают возникающие в работе ситуации), разработан «дневник куратора».

Интерес к воспитательной работе и её престижность среди сотрудников вуза значительно возросли после проведенного конкурса «Лучший куратор года».

Традиционными стали номинации «За лучшую организацию внеучебной работы на факультете и в филиале», «Лучший куратор года на факультете и в филиале» и «Лучшая студенческая группа на факультете и в филиале». Такие мероприятия в силу своего соревновательного характера приносят значительные результаты и побуждают к активности тех, кто занимается воспитательной работой в вузе. Об этом свидетельствует и

дорожки, устраивают экологические рейды (например, очищают Тургож от мусора).

Особую гордость у Ольги Васильевны вызывает акция «Олежка», которую студенты осуществили своими силами. Олегу всего 23 года. Он стал инвалидом первой группы, случайно сорвавшись со скалы во время одного из турпоходов. Долгое время он не мог даже приподняться на кровати и видел перед собой только потолок. Для того чтобы молодой человек научился хотя бы сидеть в инвалидном кресле, необходимо было купить специальную кровать и тренажер для инвалидов.

Необходимые 90 тысяч были собраны студентами за 3 месяца: они расклеивали по городу листовки, собирали пожертвования от прохожих, СТЭМ выступил с театром пародий, был организован рок-концерт с участием челябинской группы (средства от продажи билетов поступили в пользу Олега), по просьбе ЖКХ студенты провели оплачиваемый субботник на заброшенном пустыре. Они сделали всё, чтобы помочь молодому человеку. Труды не прошли даром: Олег, ко всеобщей радости, стал поправляться!

Серьезную нишу в воспитательном процессе занимают органы студенческого самоуправления, дающие дополнительные возможности для самореализации.

В рамках форума прошел круглый стол «Опыт ЮУрГУ и вузов Челябинской области по организации студенческого самоуправления».

Среди студенческих общественных организаций ЮУрГУ – профсоюзная организация, Штаб студенческих трудовых отрядов (ШСТО), совет молодых ученых вуза, Лига КВН, студенческие отряды охраны правопорядка, клуб «Дебаты», совет Студгородка, центр социальной помощи «Рука помощи», поисковый патриотический отряд «Поиск», студенческий пресс-центр, общественная организация «Волонтеры хосписа» и многие другие.

В рамках программы адаптации первокурсников ежегодно проходит набор в Школу молодого лидера, которая предоставляет студентам возможность активно участвовать в научной, общественной, спортивной, творческой жизни университета на протяжении всего срока обучения.

Концепция поддержки студенческих инициатив, которая сегодня активно реализуется в вузе, состоит в том, чтобы студенты сами предлагали проекты, мероприятия, формы досуга, организацию различных акций и движений, которые им интересны.

Если новые идеи перерастают в оформленный проект и доказывают свое право на жизнь, то они получают от вуза необходимое финансирование, материальную базу, аудиторный фонд. Главное – создать соответствующие условия для работы студенческих обществ.

Заместитель председателя профкома лауреат премии ЗСО Антон Калюк:

– Пора уходить от навязывания студентам нашего видения того, как им надо отдыхать, проводить время. Пусть решают и придумывают сами! Мы должны всего лишь создать условия для воплощения этих идей и проследить, чтобы всё было в рамках этики и морали, безопасно с точки зрения жизни и нравственно-патриотического развития (чтобы идея не носила экстремистского или националистского оттенка). Практически все проекты, которые сегодня существуют в рамках профсоюзной организации университета, в той или иной степени – студенческие инициативы.

В ходе конференции доклады об особенностях своей работы презентовали представители различных структурных подразделений вуза, члены общественных организаций и профбюро, деканы по внеучебной работе. Участники форума также увидели несколько короткометражных фильмов о работе подразделений, предоставленных компанией «ЮУрГУ-ТВ», и прошли с экскурсией по университету (в том числе посетили Суперкомпьютерный центр «СКИФ Аврора» ЮУрГУ, научно-образовательный центр «Нанотехнологии», научно-образовательный центр «Машиностроение и металлургия», «Технопарк ЮУрГУ «Полёт», Телерадиокомпанию «ЮУрГУ-ТВ», Центр творчества, зимний сад, выставку «Фотошколы ЮУрГУ», Пушкинский зал, Зал искусств, физкультурно-спортивный комплекс), чтобы познакомиться с возможностями ЮУрГУ в области научной деятельности и организации внеучебной и воспитательной работы.

Анна ИВАНЦОВА

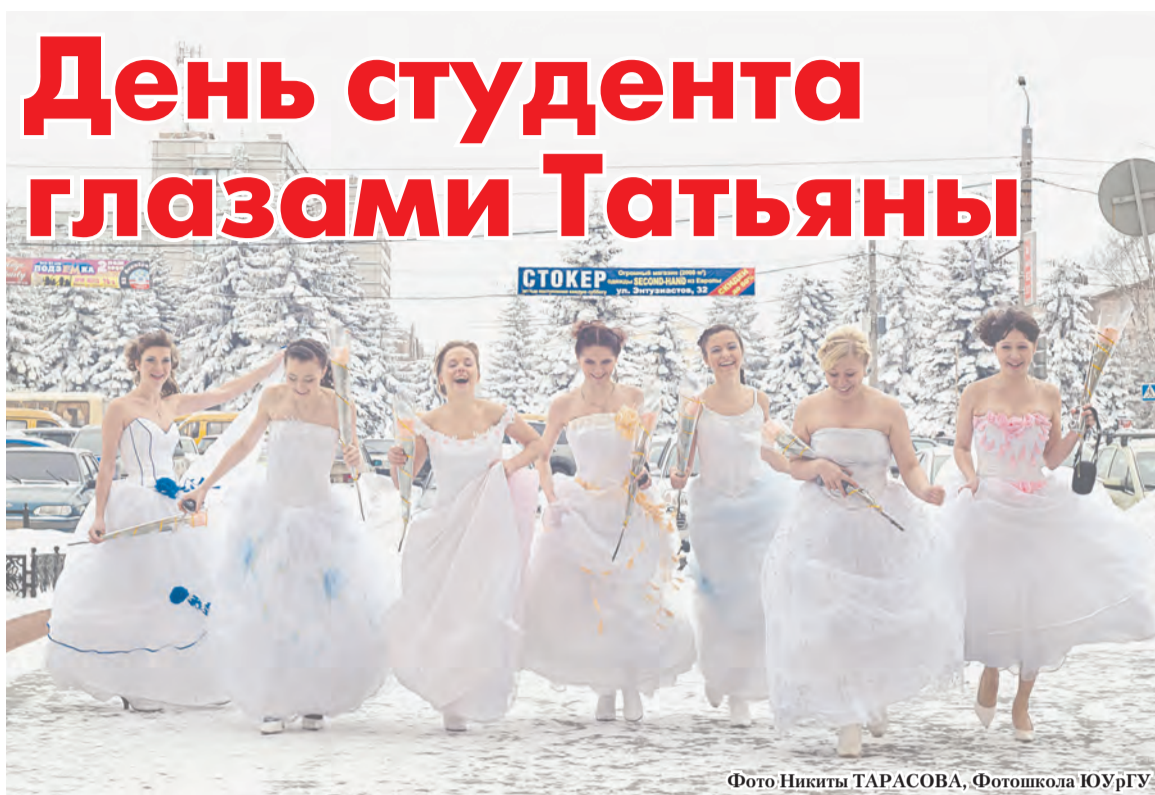


Фото Никиты ТАРАСОВА, Фотошокола ЮУрГУ

Семеро девушек в белоснежных платьях – словно принцессы во дворце главного корпуса ЮУрГУ. Если громко позвать по имени одну из них, обернутся все. Вы уже догадались, как их зовут?..

Красочная афиша на стенде у актового зала приглашала всех на традиционный театрализованный студенческий праздник «Татьянин день». Он должен был начаться ровно в 14:00 в Актовом зале. Однако события предыдущего дня изменили ход событий...

24 января были разучены все движения, примеряны платья и туфли. По задумке организаторов праздника, каждый факультет университета должны были представлять не менее двух девушек по имени Татьяна. Но собралось только 7 именинниц с международного и исторического факультетов и технологического колледжа сервиса. В их числе была и я, первокурсница факультета журналистики. Даже не пришлось устраивать отборочный тур. В тайне осталось имя главной Татьяны, которая должна была стать центром праздника. Похоже, даже организаторы не знали, кто она.

Однако 24 января обернулось трагедией для всей страны. В такой

далёкой и одновременно близкой Москве, в аэропорту Домодедово произошёл страшный террористический акт.

Утром 25 января нужно было готовиться к празднику. Когда вошла в университет, почувствовала что-то особенное. Наверное, я просто светилась от радости, ведь сегодня у нас, Татьян, два праздника – именины и День студента. Интересно, что день святой Татьяны стал Днём студента в 1755 году, когда 25 января императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении в Москве университета из двух гимназий». В 11 часов парикмахеры и визажисты из колледжа сервиса начали преображать Татьян для торжества. Большие глаза, свежий румянец на щеках, романтические причёски из косичек и кудрей... Около полудня работа была почти закончена, оставались последние штрихи. Но громкий голос сообщил, что массового праздничного мероприятия

не будет в знак солидарности с пострадавшими от теракта. Улыбки сошли с лиц. Неужели столько усилий потрачено впустую?

Через 15 минут ещё одно объявление: фотосессии быть! И Татьяны, похожие на невест, выпорхнули из дверей актового зала, встречая удивлённые взгляды студентов и преподавателей. Фотограф Никита Тарасов, студент АТ факультета и «Фотошколы ЮУрГУ», следуя прихотям красавиц, даже сфотографировал их на улице! Трудно было преодолевать лестничные пролёты в пышном платье, но ради красивых фотографий мы обошли несколько этажей университета. А все, кого встречали на своём пути, всё-таки вспоминали, что сегодня День студента, улыбались и поздравляли друг друга и нас. А во время фотосессии в зимнем саду университета всем Татьянам подарили чудесные ароматные розы и пригласили принять участие в празднике в следующем году.

В наше время так часто случаются трагедии... Но важно помнить: жизнь продолжается. И именины Татьян всё-таки состоялись!

Татьяна ШЕЛАЕВА, ФЖ-105

Нам 15 зим! С кем не бывает?

Самый первый набор в студию состоялся 22 февраля 1996 года – эта дата и стала официальным Днём рождения коллектива. Первые годы студия служила учебной площадкой театру «Манекен». Тем не менее за это время было создано несколько оригинальных работ, определивших собственный стиль театральной труппы. После переезда «Манекена» в новое здание обжитый подвалчик по наследству перешел во владение студии.

Театралы-любители – это мы. Хотя не все. Для некоторых студия «М» сыграла роль в выборе творческой профессии на всю жизнь. Одни студии окончили ЧГАКИ, и теперь они актёры челябинских театров («Манекен», Театр кукол); другие уехали в Москву и Питер. Среди бывших студийцев – режиссёр театра «Современник», актёры «Ленкома», Студии театрального искусства (альтернативное название «Женовачи»), Лаборатории Дмитрия Крымова (театр «Школа драматического искусства», Москва); Драматического театра на Васильевском, театра «Лёгкие люди» (Санкт-Петербург) – обладатели национальной театральной премии «Золотая маска».

Руководит студией-театром «Манекен» ЮУрГУ Владимир Федорович Филонов – режиссер, педагог, доцент кафедры театрального искусства ЧГАКИ, член Союза театральных деятелей Российской Федерации, лауреат премии СТД РФ «Признание» в номинации «За поддержку любительского театра России», обладатель Гран-при межвузовского студенческого фестиваля «Весна УПИ-2000» в номинации «За лучшую педагогическую работу с театральной коллективом».

Студия «М» – участник и лауреат международных и всероссийских фестивалей и в свою очередь с 2006 года организует и проводит международную театральную универсиаду «UniFest». В 2009 году на базе студии организована Ассоциация студенческих театров России.

Мы молоды. Мечтаем, верим, творим и создаём своё театральное пространство. Любим свой «подвалчик» и своего зрителя!

ВАША СТУДИЯ «М»

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ НА ЮБИЛЕЙНУЮ ДЕКАДУ СПЕКТАКЛЕЙ!

	14, ПН-19:00	КЛИНИКА
	15, ВТ-19:00	СТАРУХА ПРЕМЬЕРА!
	16, СР-19:00	ПИСЬМА ЛЮБВИ
	18, ПТ-19:00	ДВОЕ НА КАЧЕЛЯХ
	19, СБ-19:00	ЛБВЬ
	20, ВС-19:00	RIMBAUD
	21, ПН-19:00	ЖЕНЩИНА. СКАЗКИ

Челябинск, ул. Сони Кривой, 79А
Тел.: 267-94-77, 8-951-262-76-13, 8-905-839-60-87

Татьяна Шиндина: «В имени – судьба...»

Накануне Татьянинного дня мы взяли интервью у Татьяны Александровны Шиндиной, доктора экономических наук, профессора, заведующей кафедрой «Финансовый менеджмент», декана факультета экономики и предпринимательства ЮУрГУ.

– Татьяна Александровна, почему вас назвали Татьяной? Нравится ли вам ваше имя?

– Мне мое имя очень нравится. Татьяной назвал меня дедушка, и родители согласились.

– Верите ли вы в то, что имя предопределяет судьбу? Ваше имя вам помогает?

– Скорее да, чем нет. По одной из версий, имя «Татьяна» означает «устроительница, учредительница, устанавливающая». Будучи деканом, заведующей кафедрой, мне приходится устраивать жизнь вверенных мне подразделений. Думаю, что многое и в моей судьбе, и в моем характере определяется именно именем. Мне нравится открыто доказывать свое мнение, я ценю стабильность, упорство в достижении цели, постоянство. Мои друзья – люди не случайные, с ними я дружу долгое время, они надежны, в трудную минуту на них можно положиться.

– Для вас Татьянин день праздник? Кто и как вас поздравляет?

– Со студенческих лет и по сей день это для меня двойной празд-



ник: день именин и день студентов. В студенческий период моей жизни мы отмечали Татьянин день всей группой, тем более это праздник, который, как правило, выпадает на конец зимней сессии. Особенно интересен он, на мой взгляд, для студентов третьего курса. Ведь это середина обучения, «эквиатор».

Что касается меня лично, поздравляют коллеги, родные, друзья.

Друзья пишут стихи или выписывают соответствующие поэтические строчки. Это приятно. Мне очень нравится празднование Татьянинного дня, которое ежегодно проводится в ЮУрГУ, – это настоящий подарок, всегда яркий, интересный.

– Есть у вас идеал Татьяны?

– Идеал назвать сложно, и героинь художественных произведений вспоминать бы не хотелось. Примеры лучше брать из жизни. Хорошим примером для меня является Татьяна Александровна Кравченко. Я получала образование на архитектурно-строительном факультете, училась у нее градостроительной науке. Всегда обращаюсь к ней за советом. Это замечательный человек, скромный, выполняющий огромную работу. Она всегда находит время для решения проблем студентов и окружающих, я у нее многому научилась.

– Каков ваш идеал студента?

– Идеальный студент – любознательный, желающий овладеть новыми знаниями, нестандартно мыслящий, много читающий, не забывающий о прекрасном. У него много личных интересов, но они не мешают, а помогают учебе. Таких всегда было немало, есть они и сейчас.

– Как студенты факультета экономики и предпринимательства, в том числе те, кто учится

непосредственно у вас, сдают сессию?

– Кто ритмично учится в течение семестра, успешно. Остальные по-разному: тем, кто не успевает всё сдать вовремя, стараемся дать второй шанс, идем навстречу. Но и дисциплину держим. Учитесь, выполняйте учебный план – это прямая обязанность студента. Неудачающих отчисляем.

– Что бы хотели пожелать студентам нынешним и бывшим?

– Быть здоровыми, добрыми, не забывать о культурной жизни: посещать театры, музеи, читать хорошие книги, ходить в походы. Хочу пожелать, чтобы они пользовались всеми преимуществами студенческой жизни, учились не на своих ошибках, а на ошибках других. Вчерашний студент, плохо знающий то, чему учили в университете, вряд ли сможет работать успешно, продвигаться по служебной лестнице. Карьеру без соответствующих профессиональных знаний не сделать: чем больше интеллектуальный багаж, тем большего можно добиться.

– Каковы ваши достижения в прошедшем году?

– Их немало. Во-первых, это научная работа. Факультет активно работал над выполнением конкурсных заданий. Мы выиграли три гранта на проведение научных молодежных школ, гранты на ис-

следования аспирантов и молодых кандидатов наук. Поработали очень хорошо! Общий объем составил более полутора миллионов рублей бюджетных средств, выделенных Министерством образования и науки Российской Федерации на научную и образовательную деятельность.

Во-вторых, это обновление материальной базы. Отремонтировали аудиторию, оснастили три новых компьютерных класса. Создаем беспроводную сеть технических средств обучения. Начинаем формировать в интерактивном режиме электронный журнал учета посещаемости занятий студентами.

Кроме того, есть интересное достижение – внедрение в учебные планы магистратуры авторских разработок. Так, например, совместно с заведующим кафедрой «Информационные системы», доктором технических наук, профессором Владимиром Мокеевым попробовали применить метод главных компонент для решения широкой группы экономических задач.

– Каковы планы на будущее?

– Работаем над государственными образовательными программами в рамках федеральных государственных стандартов. Конечно, в планах преподавать, заниматься наукой, работать на благо факультета и ЮУрГУ.

Беседовал Иван ЗАГРЕБИН

Николай Никифоров: «Я – динозавр!»



26 января отметил юбилей доцент кафедры цифровых радиотехнических систем ЮУрГУ Николай Тихонович Никифоров. Мы всегда рады видеть этого человека в нашей редакции. Если на пороге появляется Николай Тихонович – нас ждет пятиминутка смеха, заряд бодрости, душевное общение, конфеты к чаю и, конечно, новые рассказы, которые просто переполнены жизнелюбием, юмором и... хулиганством. Никогда не скажем, что их автору исполнилось 75 лет!

Более 35 лет Почетный работник высшего профессионального образования Николай Тихонович Никифоров преподает будущим радиоинженерам базовый курс «Радиотехнические цепи и сигналы» на приборостроительном факультете ЮУрГУ.

Все коллеги отмечают неугомонный характер юбиляра, его энергичность, стремление ко всему новому и передовому. Откуда такая тяга к модернизации?

Николай Тихонович окончил аспирантуру в Московском энергетическом институте, сотрудничал с «Росучприбором», был членом Научно-методического совета Минвуза по радиотехнике.

Всё это и постоянные контакты с коллегами из ведущих вузов страны позволяют ему быть в курсе передовых методических и научных разработок по радиотехнической тематике и успешно реализовывать собственные проекты даже в смежных отраслях.

Например, под научным руководством Н.Т. Никифорова еще в 80-е годы по заказу ВНИИ «Чермет» (г. Москва) создан цифро-

вой оптоволоконный измеритель межвалкового зазора. Прибор увеличивал точность проката тонкого металлического листа для автомобильной промышленности.

Благодаря инициативе Николая Тихоновича был создан авторский коллектив из представителей трех вузов – из Харькова, Казани и Челябинска. В результате впервые разработано и издано программное пособие межвузовское учебное пособие под редакцией Никифорова для радиотехнических специальностей. Ученый неоднократно создавал учебно-методические пособия, новые макеты для учебных лабораторий. Сейчас на кафедре используют современный компьютерный лабораторный практикум по теории сигналов и по теории электросвязи, разработанный Никифоровым.

Сегодня доцент кафедры «Цифровые радиотехнические системы» пишет новый задачник для своих подопечных. Задачник, конечно, с сюрпризами, как и его автор.

Николай Тихонович:

– Люблю составлять хитрые задачки с некоторым изыском, иногда с легким подвохом, в которых ответ кажется, на первый взгляд, простым, очевидным. Студент, если он не очень глубоко знаком с предметом, радуется такому легкому вопросу и моментально дает ответ. Чаще всего неправильный. Даю вторую попытку сообразить, догадаться. Подумав, человек начинает понимать, что не все так очевидно, и самостоятельно доискивается до всех тонкостей задачи. Мне нравится видеть улыбку студента, радость в его глазах в момент, когда он все понял и нашел верное решение. Это меня радует и вдохновляет. Могу бодренько поддержать его и сказать: «Парень, ну ты молодец!».

Студенты так отзываются о своем преподавателе.

Максим Иванов (ПС-334):

– Николай Тихонович – неординарный преподаватель, эмоциональный, харизматичный.

Не разговаривает монотонным, скучным голосом «как из-под земли», а ведет пары очень живо, интересно. Может при встрече спросить студента: «Как жизнь? Как дела?».

И при этом нельзя сказать, что он с нами на равных. Мы его очень уважаем и даже побаиваемся. На экзаменах Николай Тихонович спрашивает по всей строгости, серьезно. Без всяких поправок и исключений.

Виктория Ханкина (ПС-335):

– Он всегда чувствует аудиторию, держит внимание. На лекциях Никифорова нельзя задуматься о постороннем, уйти в себя. Сразу заметишь, если ты не вникаешь в материал. Неожиданно подойдет и задаст какой-нибудь каверзный вопрос (с этим связано много веселых моментов). И если ты ответил неверно, то... В общем, мы стараемся не отвлекаться.

Ксения Гусева (ПС-334):

– Интересный человек! У нашего преподавателя своя манера вести пары: материал дает очень подробно, легко и понятно. Причем когда устаешь (у нас бывало и по три пары подряд!), умеет с юмором разрядить обстановку. Например, помню, однажды Николай Тихонович попросил меня нарисовать на доске функцию Уолша (комбинация прямоугольных функций). Выхожу, рисую. А он давай меня расхваливать: «Ну, прямо кубист! Пикассо! Малевич!». И поставил отличную. Иногда зачитывает нам свои рассказы, веселые истории про внуков и бывших студентов.

Сам Николай Тихонович говорит, что преподавательскую карьеру ему прочили еще в детстве. Школьные учителя заметили, что Коля Никифоров с удовольствием помогает одноклассникам решать сложные задачки и старательно объясняет тем, кто не понял. Говорили: «Вот, учитель будет!».

Действительно, Николай Тихонович стал педагогом и не разочаровался в этом ни на секунду:

– Слава богу, что выбрал именно этот жизненный путь! Мне очень нравится работать со студентами. Когда вижу, что они стремятся к знаниям, хочется отдать все, что умею и знаю, все свои силы. Пытаюсь проявить себя не только как ученый, но и как педагог, «транслятор знаний». Не забываю обращаться к работам по дидактике и всегда нахожу в них что-то нужное, полезное.

Я – «динозавр», человек старой советской закалки, получивший основательную теоретическую и практическую подготовку, поэтому и от студентов требую глубоких знаний.

Заведующий кафедрой цифровых и радиотехнических систем Юрий Трофимович Карманов так отзывается о своем коллеге:

– Николай Тихонович – «человек-пружинка», у него очень пробивной негибкий характер. Вырос в бедной семье: отец – железнодорожник, семеро детей. Всего добивался сам и никогда не пользовался протекциями: не хотел быть никому обязанным.

Этому человеку свойственны высокие принципы, однако нельзя сказать, что у него неуживчивый или резкий характер. Творчество бьет фонтаном! С юмором, компанейский, хорошо чувствует коллектив. Когда у нас на кафедре проходит юбилей, праздники или какие-то серьезные события, Николай Тихонович, как правило, напишет по этому поводу статью или стихи.

Никифоров – надежный человек. Ему можно доверять, поручать важные дела. С ним хорошо и работать, и отдыхать.

Заместитель директора НИИ радиоэлектронных и цифровых систем Владимир Семенович Спицын:

Устала пловчиха

ком. Давай? Он такой вкусный!

И усаживает Наську на пеленальный столик. Наливает кефир. Дочь без энтузиазма наблюдает за уверенными действиями мамы.

– Давай поьем, – подносит мама чашечку к губам дочери. Губешки резко дернулись в сторону на девяносто градусов.

– Настя?!

Кефирный повтор. И снова губешек нет, теперь ушли в минус девяносто градусов. Повисла тугая пауза. Молчим все трое.

– Ну, ты чего?!

Делается третья попытка. Настя усиливает протест: рукой довольно резко отмахивает мамину руку с кефирной чашкой, отчего кефира остается поменьше.

Тут же выносятся безапелляционный приговор:

– Всё, ваш завтрак закончен. Не хочешь – не надо!

И всё кефирное в сердцах убирается назад в пакет.

Первой меняет пластинку Настя:

– Мэм-мэм-мэм, – тянет она ручонки к маме, хочет на ручки, прижаться к маме и кое-что пососать. А мамы будто бы нет: она не слышит этих позывных, она только что с Луны. Занимается, отвернувшись, упаковкой сумки. Девочка не выдерживает такой изоляции, и две слезинки выкатываются из глаз. Настя плачет, да так жалостливо, с такой обидой, что места себе не нахожу.

Бесполезно. Железная воспитательная логика в действии.

– Ну, надо покормить... Тань, чего ты упираешься? Пососать ведь она хочет, – не выдерживаю я.

– Обойдется, – выстреливается ответ нам обоим.

Плачем почти оба.

– Николай Тихонович все знает про студентов: кто с кем дружит, у кого какие проблемы в семье и прочее. Он коммуникабельный, и умеет найти со студентами общий язык. А это мало у кого получается.

Бывает, заступает за студентов. Может высказать коллеге: «Что-то студенты на тебя жалуются». С точки зрения методики преподавания мы считаем его лидером.

Уважение вызывает и то, какую прекрасную физическую форму он сохраняет. Всегда энергичный, бодрый! Может быть, потому, что любит спорт: раньше занимался борьбой, участвовал в спортивных эстафетах, сейчас делает зарядку и катается на лыжах. Ему на всё хватает времени и энергии!

Действительно, круг интересов нашего юбиляра широк. Например, он уже давно увлекается виноградарством:

– Мне нравится вкус этой ягоды, делаю из нее сок, вино. И вообще люблю повозиться в саду. Я сторонник прогрессивного земледелия. Так, чтобы не просто – сунул и пусть растет, а подумать, как сделать лучше, эффективнее.

У Николая Тихоновича большая семья (четверо внуков и три правнучки), которая для него – источник радости, энергии и вдохновения. Свое первое стихотворение ученый написал, когда у него родилась дочь Татьяна:

– Что-то шевельнулось в моей душе, и мир открылся по-новому. Мне кажется, что самое замечательное в этом мире, – взять на руки ребенка, которого ты «родил». Наблюдать, как это крохотное создание начинает узнавать мир. Малышка ничего не знает и полностью тебе доверяется. А ты должен следить: как бы она не упала, не нырнула в воду, не сунула куда-то ручку...

Потом ребенок начинает ползать, вставать на ножки, начинает говорить с тобой – это очень здорово! Как передать это чувство радости? Такие моменты настолько дороги, что только ради них и стоит жить.

С моей самой маленькой внучкой Настенькой (ей сейчас 7 лет) мы обустроиваем территорию сада. Построили «экстрим» (смеется – прим. автора) – мостик между яблонями. Настя сама предложила: «Дедушка, давай сделаем лестницу, чтобы можно было лазить по ней от дерева к дереву!». Дед, конечно, кинулся воплощать проект.

Когда всё было готово, вместе с ней забрались на мостик. В этот момент бабушка и мама даже ушли с крыльца, чтобы не видеть, как мы оттуда брякнемся.

Пришлось усвершенствовать конструкцию – поставить защитную пластиковую сетку.

У нас с внучкой еще много интересных проектов! С нетерпением ждем лета!

Мы с Настей вместе играем, сажаем цветы, сорняки дергаем, постоянно что-то мастерим. Она говорит: «Дедушка, мне нравится с тобой работать!».

А когда шутим, проказничаем, – прижмется ко мне и скажет: «Деда, ты у меня такой бесенявый!». Это так трогательно, и так мне нравится!

Маме и папе, конечно, не нравится, что дедушка «бесенявый»: мешает воспитательному процессу. А мне нравится, и я мешаю! (смеется).

Анна ИВАНЦОВА

– Да, Настенька, не сильно повезло нам с мамой, – иду в открытый бой, обнимаю голодную, уставшую, неприласканную внучечку.

– Она так устала, – продолжаю долбить «железобетон». – Ребенок просто отдохнуть хочет, прижаться к тебе, приласкаться. Это-то надо понимать!

Нет. Нас не слышат.

Молча одеваю плачущую Наську. Уже на её ножках тёплые носки, уже натягиваю голубые чуны от тёплого комбинезона. Зима, январь, одеваемся капитально, хотя и приехали на машине.

– Зато, Настя, повезло тебе с дедушкой, – сдаётся, наконец, наша мама, мельком улыбнувшись мне, видимо, призывая к миру. Быстро сдергивает с ног эти самые чуны, Наську в охапку и скрывается с ней за входной дверью бассейна, чтобы покормить и приласкать там нашу маленькую пловчиху.

«Хорошую дочь вырастил. Что я так распетушился?» – пытаюсь улыбнуться себе, успокоиться, смахивая с глаз что-то мешающее. Соринки, что-ли...

Николай НИКИФОРОВ

Настёне 10 месяцев, а в бассейн ездим уже с четырех.

...Ну вот и они, Настенька с мамой Таней, «выплывают» из бассейна ко мне в фойе. Сеанс плавания окончен. Устала малышка. Накупалась.

Мама Таня уходит переодеться, а мы, в ожидании, привычно потянулись к настенному панно (с детской тематикой):

– Вот улитка, у неё день рождения. Вот цветочки ей несут (тыкаем пальчиком), вот рыбки поздравляют, пузыри пускают (шлепаем ладошкой по рыбкам). Вот...

А вот дядя (тренер) гимнастику с ребятками делает (рассматриваем уже фотомонтаж для иллюстрации упражнений). Вот за ножку держит лялечку вниз головой, вот за ручку её крутит, вот...

...Всё. Отвернулась. Стало неинтересно. Трём носик. А на мордашке – под ресничками и на щёчке – всё ещё поблескивают три бассейновых капельки. Зеваем.

Стройной походкой возвращается мама Таня.

– Агушечки, агу-у-у! – улыбается дочурке мама. – Давай перекусим кефирчи-

Легенда сопромата

Для того чтобы узнать всю правду о человеке, нужно прийти к нему на юбилей и внимательно слушать то, что говорят о виновнике торжества гости.

Эту нехитрую истину я поняла после того, как побывала на 70-летию Владимира Львовича Высоковского.

СТРОКИ ИЗ БИОГРАФИИ

С нашим университетом кандидата технических наук Высоковского связывает давняя история. В августе 1942 года из Сталинграда в Челябинск был эвакуирован машиностроительный институт, на базе которого, пережив несколько переименований, образовался Южно-Уральский государственный университет. В это же самое время с мамой и старшим братом из Сталинграда в Фергану уезжал маленький Володя. Его отец, Лев Тимофеевич, остался защищать родной город. Награжден медалью «За оборону Сталинграда».

После освобождения Сталинграда Лев Тимофеевич вместе с другими работниками тракторного завода был эвакуирован в Челябинск, где его ждала семья, приехавшая из Ферганы.

С 1946 года Челябинск стал второй родиной для Владимира Львовича Высоковского, а наш университет – его вторым домом.

«Легенда сопромата» – так называют коллеги и друзья доцента кафедры строительной механики. Окончив в 1962 году инженерно-строительный факультет ЧПИ по специальности «промышленное и гражданское строительство», В.Л. Высоковский работал ассистентом кафедры сопротивления материалов. С 1965 по 1968 год обучался в аспирантуре Московского инженерно-строительного института. В декабре 1968 года успешно защитил диссертацию. С 1970 по 1985 год был ответственным за НИРС инженерно-строительного факультета Челябинского политехнического института, в 1985-м избран председателем профбюро факультета, с 1991 года по настоящее время – заместитель декана по УНИРС АС факультета, ученый секретарь кафедры строительной механики. Автор 18-ти учебно-методических пособий по сопротивлению материалов и строительной механике, 35-ти научных публикаций.

КОЛЛЕГИ ПОЮТ ДИФИРАМБЫ, ДРУЗЬЯ СЛАГАЮТ СТИХИ...

Строчки из трудовой биографии Владимира Львовича не расскажут в полной мере о том, насколько уникален этот человек, какими замечательными способностями,

душевными качествами он обладает. Пусть это сделают те, кто много лет знают Высоковского и пришли поздравить его с юбилеем.

Александр Николаевич Потапов, заведующий кафедрой строительной механики архитектурно-строительного факультета:

– Владимир Львович – мастер своего дела. Почти полвека он успешно преодолевает сопротивление студентов к сопротивлению материалов, обучает их премудростям этой сложной дисциплины. Из них получаются прекрасные специалисты, которые делают успешную карьеру и применяют свои знания на практике. Все знают нашего коллегу как очень трудолюбивого и ответственного человека. Он требователен к студентам, объективно оценивает их знания и никому не дает поблажек. Кроме того, Владимир Львович обладает завидной энергией и оптимизмом, а его эрудиции, разносторонним интересам можно только позавидовать! В день юбилея хочу передать поздравления от нашего декана Владимира Васильевича Спасибожко. Мы ценим вас, любим и желаем крепкого здоровья, успехов и всего самого хорошего!

Виталий Иванович Соломин, почетный гражданин города Челябинска, профессор, академик:

– Иначе как динозавром Высоковского не назовешь, это человек замечательных способностей! Они проявились у него еще во время учебы. Пока был студентом, Володя ни разу ни по одному предмету не получил оценку ниже пятёрки. Когда защищал кандидатскую диссертацию, его руководитель, приехавший в Челябинск из Москвы, сказал: «Если бы Высоковский защищал свою диссертацию на 2–3 года раньше, она была бы достойна докторской степени». Мы много лет проработали вместе, и надо сказать, тяжелый это был период! Подумайте сами: деканату подавай хорошие результаты сессии, а у Высоковского 70 процентов студентов не допущено к экзаменам! Принципиальность, требовательность, порядочность были и остаются отличительными качествами Владимира Львовича.

Анатолий Петрович Мельчаков, профессор, доктор технических наук, преподаватель кафедры строительной механики:

– С Владимиром Львовичем у нас примерно одинаковая жизненная матрица. Жили мы в одном доме, в одном подъезде, но на разных этажах. Причем заезжали в один день. Защитились мы тоже в один день, и по этому поводу делали один на двоих банкет. Вместе проработали почти пятьдесят лет. Я люблю этого человека и от всей души желаю ему здоровья и счастья!

Семен Аронович Губерт, школьный товарищ, выпускник АТ факультета:

– Мы знакомы с детства, жили в соседних домах, вместе играли в футбол. Энергичный был пацан, заводной. Вообще, основные черты характера Володи, его целеустремленность, настойчивость, проявлялись еще в детстве. Таким он и остался. Только повзрослел немного...

Александр Львович Хейфец, профессор кафедры графики и строительной механики:

– Иду я как-то по коридору университета. Навстречу девушка – красивая, стройная, улыбается мне, просто светится от счастья! Я спину выпрямил, перышки распушил, останавливаюсь и интересуюсь, чем вызвана такая радость? Девушка, улынувшись еще шире, торжественно сообщает: «Я сопромат сдала!»

Хочу пожелать тебе, дорогой друг, чтобы девушки улыбались нам как можно дольше, и в честь юбилея переадресовать стихотворные строчки, которые ты посвятил мне два года назад: «Как Львович Львовичу скажу: я нашей дружбой дорожу!».

СЕМЬЯ СТРОИТЕЛЕЙ

В семье Высоковских профессию строителя так или иначе осваивали все. Младший брат, Аркадий Львович, выбрал для себя рабочую специальность: был сварщиком, бригадиром. Принимал участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Заслуженный строитель России.

Сестра, Белла Львовна, окончила инженерно-строительный факультет Челябинского политехнического института, 33 года проработала в Челябинском управлении теплоизоляции.

С супругой Галиной Николаевной Владимир Львович познакомился в ЧПИ более сорока лет назад: она работала инженером на кафедре сопротивления материалов физического факультета, которая позже была



переименована в кафедру прикладной механики, динамики и прочности машин. Там она трудится и по сей день, занимается подготовкой и проведением лабораторных работ по сопротивлению материалов для всех студентов ЮУрГУ.

Галина Николаевна Высоковская ведет активную общественную работу с ветеранами на своем факультете. Вообще, без участия Совета ветеранов в университете не обходится ни одно знаменательное событие, будь то праздничные торжества, посвященные Дню Победы, или вот такие юбилейные встречи в узком кругу. На них обязательно приглашают старожилы Совета ветеранов: Нелли Семеновну Бабенкову и Надежду Дмитриевну Кузьмину. Нелли Семеновна своим душевным пением и виртуозной игрой на баяне любого заставит подняться с места и закружиться в вальсе. Так произошло и на этот раз. Когда юбиляра пригласила на танец Надежда Дмитриевна, он признался, что не танцевал уже лет десять. Пришлось вспомнить молодость.

В один миг куда-то улетучились семьдесят лет, позабылись больные суставы, житейские проблемы, студенты-двоечники... И хорошо так стало на душе, тепло и радостно. Так пусть же эти чувства и ощущения всегда наполняют ваше сердце и душу, дорогой Владимир Львович! С юбилеем!

Оксана ХУДЯКОВА

Сюй Фэй: «В моём сердце живёт тепло!»

В сентябре 2010 года в наш университет приехали на стажировку студенты Шаньдунского института бизнеса. В основную программу их обучения входит изучение русского языка (грамматика, практика речи, деловое общение). За время полугодичного пребывания в России наши китайские друзья успели познакомиться и с людьми, и с особенностями учебного процесса в российской высшей школе, и с нашими культурными традициями и праздниками. Вот что они рассказывают о своих впечатлениях от рождественских каникул.

Лю Е:

– Нам повезло: 25 декабря мы попали на праздник для детей и их родителей. Это был очень холодный день – 20 градусов мороза. Большая красивая ёлка стояла в главном корпусе на 2 этаже, она была украшена звездой и другими игрушками. Дети собрались вокруг ёлки и отвечали на вопросы ведущих. Какая радость, что у них есть такой праздник! Они в красивых одеждах, как ангелы. Мы посмотрели замечательный рождественский спектакль, почувствовали себя соучастниками действия. У русских детей есть мечты и возможность участвовать в сказке. Это их богатство! После спектакля мы получили подарки с моими любимыми шоколадными конфетами. Я люблю русский шоколад!

Сюй Фэй:

– В Рождество хорошая погода, на улице много людей, потому что стало чуть-чуть теплее. Все дети радостные, одеты в праздничные наряды. Вместе с детьми мы посмотрели спектакль. В морозную зиму в чужой стране мы почувствовали теплоту. Мы получили конфеты – это символ счастья и веселья в новом году. Мы получили внимание и любовь преподавателей. В моём сердце живёт тепло!

Лю Чан:

– В праздничный рождественский день не очень холодно, потому что на улице солнце. В сказочном спектакле о любви и приключениях много хороших песен. Когда концерт закончился, мы получили подарок – много разных конфет и шоколада. Я первый раз в России, и мне у вас очень нравится!

Лю Дандань:

– В рождественский день хорошая погода, только чуть-чуть холодно. Наша преподаватель Нина Васильевна привела нас в главный корпус. На втором этаже был праздник, стояла высокая, большая, очень красивая ёлка, а на ней много подарков и

игрушек. Под ёлкой много детей, все поют, танцуют, играют. Мы увидели, как им весело, и нам тоже стало радостно!

Нина САВЕЛЬЕВА,
преподаватель Института
международного образования
ЮУрГУ





В море книг

Захожу в книжный. Среди тысяч ярких обложек хитрый мерчендайзер запрятал книгу, которая будет интересна именно мне. А может, для начала зайти в Интернет, как советует Леонид Юлдашев, куратор литературного салона «ЛитоСфера» и Университетской лаборатории современного искусства? При поддержке кафедры русского языка и литературы он провел публичную лекцию о самых ярких авторах современности.

Елизаров («Библиотекарь»), Елена Чижова «Время женщин».

В 2010 году премию получила Елена Колядина за свой скандальный роман «Цветочный крест» (мнения читателей диаметрально противоположны: от «еще одно ведро помоев в современной литературе» до «гениальное произведение мирового уровня»).

«БОЛЬШАЯ КНИГА»

2010 год – Павел Басинский за книжку в жанре нон-фикшн «Лев Толстой: бегство из рая». Победитель читательского голосования – мистико-юмористический роман Виктора Пелевина с лаконичным названием «Т».

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ ИОСИФА БРОДСКОГО

В прошедшем году эта стипендия, дающая право полтора месяца работать в Венеции и Риме, присуждена замечательному поэту и редактору портала OpenSpace.Ru Марии Степановой. Идея создания в Риме Русской академии родилась у Иосифа Бродского в 1995 году. После смерти нобелевского лауреата подхвачена его друзьями, создавшими Фонд имени Бродского.

ПРЕМИЯ АНДРЕЯ БЕЛОГО

Старейшая и самая авторитетная независимая литературная премия в России: ее удостоены такие значи-

тельные авторы, как прозаики Андрей Битов, Саша Соколов, Евгений Харитонов, поэты Геннадий Айги, Ольга Седакова, Елена Шварц.

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ БЕСТСЕЛЛЕР»

На премию выдвигаются прозаические произведения, впервые опубликованные на русском языке в течение текущего календарного года, или рукописи (вне зависимости от года создания).



Например, победителем 2009 года стал Андрей Геласимов с романом «Степные боги».

«ЛИТЕРАТУРРЕНТГЕН»

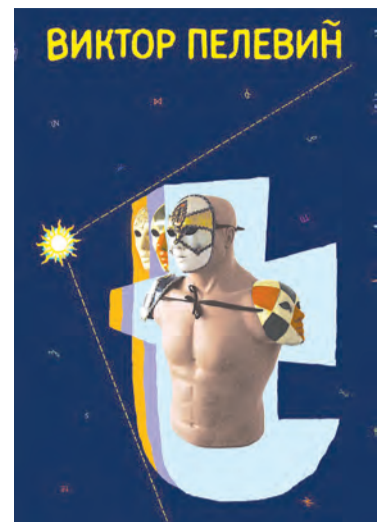
Премия присуждается лучшему нестоличному (живущему вне Санкт-Петербурга и Москвы) молодому поэту, пишущему на русском языке.

В 2009 году победителем в главной номинации стал Александр Маниченко из Челябинска. Лауреатом в номинации «Фиксаж» (за лучшую подборку критических статей о молодых нестоличных поэтах) стал москвич Данила Давыдов.

В 2010 году лучшим поэтом признали Григория Гелюту (Нижний Новгород – Ярославль). В номинации «Фиксаж» премию получил литературтрегер Вадим Месяц.

«РУССКАЯ ПРЕМИЯ»

Присуждается авторам, проживающим за пределами России и пишущим по-русски. Лауреаты 2009 года. Номинация «крупная проза»: Мариам Петросян (Армения) – за роман «Дом, в котором...», Андрей Иванов (Эстония) – за роман «Горсть праха», Дина Рубина (Израиль) – за роман «Белая голубка Кордовы». Номинация «поэзия»: Мария Тиматкова (США) – за книгу стихотворений «Настоящее имя», Александр Кабанов (Украина) – за книгу стихов «Бэтмен Сагайдачный», Сергей



Тимофеев (Латвия) – за сборник стихотворений «Просто комната». Номинация «малая проза»: Алишер Ниязов (Киргизия) – за сборник рассказов «Фархад и Ширин», Алексей Курилко (Украина) – за повесть «Сборище неудачников».

«ПРОСВЕТИТЕЛЬ»

Цель премии – привлечь внимание к просветительскому жанру.

За годы существования финалистами становились книги с такими интригующими названиями, как «Непослушное дитя биосферы», «Путешествия к Луне», «Герои и злодеи Российской науки».

В 2010-м году лауреатом в гуманитарной сфере стал Сергей Иванов за книгу «1000 лет озарений» (об истории изобретательства как отдельной сфере знаний).

В естественно-научной – Владимир Успенский с «Апологией математики», в которой он рассказывает о том, что математика – на самом деле не такая сложная и скучная вещь, как кажется на первый, второй и десятый взгляд.

**(Окончание в следующем номере).
Анна ИВАНЦОВА**

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Стоит следить за литературными премиями: как правило, книги лауреатов заслуживают внимания.

ПРЕМИЯ «ДЕБЮТ»

Самый масштабный конкурс среди молодых литераторов (до 25 лет).

В 2010 году победителем в номинации «Крупная проза» стала Ольга Римша (повесть «Тихая вода»). «Малая проза» – Анна Гераскина за рассказ «Я тебя не слышу». «Поэзия» – Алексей Афонин за стихотворения из сборника «Вода и время». «Драматургия» – Мария Зелинская за пьесу «Слышишь?». «Эссеистика» – Татьяна Мазепина за эссе «Путешествие в сторону рая. В Египет по земле».

«РУССКИЙ БУКЕР»

За последние годы ее лауреатами становились Ольга Славникова (события романа «2017» происходят на Урале, его герои соприкасаются с миром горных духов, некогда описанным Бажовым), Александр Иличевский («Матисс»), Михаил

Вожждение на льду по-русски

Студенческим соревнованиям по автонобогоборью «Виртуоз руля», которые проводит автотракторный факультет ЮУрГУ, в этом году исполняется 7 лет. Они любимы и востребованы автомобилистами города. Особенное внимание организаторы уделяют постоянному развитию соревнований, появляются новые зачеты и конкурсы, совершенствуется система подсчета результатов, растет уровень подготовки участников; зрителей каждый раз ждут новые развлечения.

Главным новшеством этой зимы стала, конечно, организация студенческого чемпионата по автонобогоборью из трех зимних гонок, по результатам которого участники получат спортивные разряды, поскольку соревнования проходят под эгидой Российской автомобильной федерации при поддержке компании «АвтоСмак» и радиостанции «L-радио». Еще одно нововведение – зачет для владельцев полноприводных автомобилей.

В рамках чемпионата в декабре состоялось первенство Кунашакского района, в котором приняли участие как его жители, так и челябинские спортсмены, а в январе – соревнования на ледовом покрытии «Виртуоз руля-2011. Ледовый кубок BROSKO». Впер-

вые «Виртуоз» стал тематическим – в стиле русских гуляний. Организаторы нарядились в рубахи и кокошники, чай и Hot Bull (согревающий напиток, специально приготовленный Red Bull) наливали исключительно из самовара. Аниматоры приготовили русские забавы – от мороза спасались активным движением и отличным настроением: прыгали в мешках, «парились в баньке», сражались с коварными Горынычами и даже сыграли в чехарду! Особенно отличился Александр Бочаров: капот его автомобиля украшали замысловатые узоры, которые постоянный участник «Виртуоза» с верным помощником Алексеевым Панковым, по их признанию, рисовали полночи. Конечно, такой героизм был отмечен подарком – радар-детектором от торговой сети «Автотеатр-Челябинск».

Руководитель соревнований Сергей Анкудинов отмечает, что были и неприятные «новинки»: впервые за историю соревнований опротестовано решение судей (участник заметил неточность при начислении пенализации и подал соответствующее заявление). Оно было удовлетворено, а справедливость восстановлена. Ошибки судей учтены: они стали поводом для дальнейшего совершенствования работы. Ситуация связана с работой на соревнованиях молодой бригады судей; все они пройдут дополнительное обучение перед финальным этапом.

Он, кстати, состоится 12 февраля на площадке перед ЮУрГУ. Заявки на участие уже принимаются. Регламент и подробности на сайте организатора atfakultet.ru.

Ожерелья из баранок, врученные победителям, дополнили кубками от компании BROSKO и призами от партнеров. Победителей одарили радар-детекторами от торговой сети «Автотеатр-Челябинск», призеры полу-

чили полезные призы от СКБ-банка, право на бесплатное катание на картинге в картинг-центре «KARTEX», команды-призеры будут наслаждаться суши благодаря сертификатам на 1000 рублей от «КО-SUSHI», а девушки-участницы (мороза и конкуренции со стороны сильного пола не испугались только две автоледи) – новыми духами от компании FM GROUP.

Участники «Виртуоза» первыми в этом году попробовали лед Автокатка74. Возможность насладиться скольжением по гладкому льду и отработать приемы контраварийного вождения есть у всех желающих – площадка

открыта для тренировок. Стоимость пробного получасового заезда – 50 рублей. Часовая тренировка с конусами обойдется в 150 рублей. Возможно вчетвером занять каток на час за 500 рублей. Здесь можно провести корпоративную тренировку или другое мероприятие (от 600 руб/час). Возможно и занятие с инструктором – чемпионом УрФО по ралли в классе 1600N Алексеем Плаксиным, стоимость курса из пяти занятий (1,5 часа каждое) – от 5000 рублей.

Обязательна предварительная запись! Тел.: 7773466 и 89085774366.

Ольга ЗВЕРЕВА

Призеры II этапа зимнего кубка «Виртуоз руля»:

Передний привод

1. Альберт Калиаскаров (Катайск).
2. Константин Афонькин (Челябинск).
3. Александр Бочаров (Челябинск).

Задний привод

1. Данил Плаксин (Челябинск).
2. Владимир Крапивкин (Челябинск).
3. Игорь Шкерин (Трехгорный).

Полный привод

1. Кирилл Кизилов (Челябинск).
2. Александр Саломатин (Челябинск).
3. Дмитрий Кудымов (Челябинск).

Командный зачет

1. «Формула ускорения» (Челябинск).
2. СТК «Патриот» 1 (Катайск).
3. СТК «Патриот» 2 (Катайск).



Фото Ксении ПЕРСИДСКОЙ

Учредитель и издатель:
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Главный редактор:
Андрей ГЛУШКОВ
Редактор:
Вера БОГУСЛАВСКАЯ
Верстка:
Татьяна ЗЯБКО

Газета зарегистрирована
Управлением Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций по Челябинской области.
Свид. о рег. ПИ № ТУ 74-00500 от 30.11.2010 г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
**454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76,
Издательский центр, к. 33
ТЕЛЕФОН: 267-93-72
E-mail: gazeta-susu@ya.ru**

Номер отпечатан
в ОАО «Челябинский Дом печати».
454080, Челябинск,
Свердловский пр., 60.
Распространяется бесплатно.

Тираж 3000 экз.
Заказ № _____
Номер подписан
в печать 8.02.11
по графику в 12.00

Редакция может не разделять
точку зрения автора.
Присланные материалы
не возвращаются
и не рецензируются.