



Поступай правильно!



Дорогие друзья!

Всё в жизни бывает когда-то в первый раз: первый шаг, первое слово, первые победы и неудачи. И первый ответственный выбор – момент, когда человек принимает самостоятельное решение относительно своего будущего. Наверное, для многих таким моментом станет поступление в университет.

Южно-Уральский государственный университет – одно из крупнейших образовательных учреждений России, ведущий центр развития образования, науки и культуры на Южном Урале. В 2010 году решением Правительства Российской Федерации ЮУрГУ установлена категория «Национальный исследовательский университет».

Мы предлагаем вам не только широкий выбор специальностей и направлений подготовки, но и большие возможности культурного, творческого развития личности. К вашим услугам – огромная библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет, современные инновационные лаборатории, творческие коллективы, учебно-спортивный комплекс, бассейн международного класса, оздоровительный лагерь и многое другое.

Дорогие абитуриенты!

Поступайте правильно – выберите специальность по душе и подтвердите при необходимости полученные знания хорошими результатами на вступительных испытаниях.

Желаю вам достигнуть своей цели: стать студентами ЮУрГУ и сделать свою жизнь содержательнее и интереснее!

Александр ШЕСТАКОВ,
ректор ЮУрГУ



Добро пожаловать в ЮУрГУ!

Александр ГУБАРЕВ,

ответственный секретарь
приёмной комиссии

Перед выпускниками школ стоят вопросы: какой вуз выбрать? Какой факультет, какую специальность? На этом этапе вашей жизни важно разобраться в своих стремлениях, верно оценить возможности, правильно рассчитать силы перед вступительными испытаниями.

Нередко абитуриенты теряются в обширном потоке информации, которую необходимо осмыслить перед принятием решения. Этот номер газеты «Технополис» пред-

назначен специально для выпускников школ, колледжей, лицеев, техникумов – всех, кто хочет получить качественное образование в известном и престижном вузе. Здесь собрана информация о факультетах и специальностях, обучение на которых предлагает вам Южно-Уральский государственный университет.

Выбор огромный – сегодня в составе нашего вуза 30 факультетов. Университет имеет 10 филиалов в других городах. В Южно-Уральском госуниверситете обучаются более 45 000 студентов (очная, очно-заочная, заочная формы обучения и экстернат) по более чем 200 программам высшего профессионального образования (специалисты, бакалавры, магистры).

Для учащихся 4–5-х курсов проводится распределение. Оно носит не обязательный, а рекомендательный характер. Студентам инженерных специальностей университет по заявкам предприятий и служб занятости предлагает вакансии, число которых примерно в полтора раза превышает число выпускников. Для окончивших вуз по гуманитарным и экономическим специальностям предлагаются вакансии примерно для 70–80% выпускников.

Со дня основания университета выпущено более 220 000 специалистов. Среди них очень много людей, занимавших и занимающих высокие должности как в масштабах области, так и страны.

Университет несколько раз в год проводит традиционные встречи с

абитуриентами и их родителями – «Дни открытых дверей». В эти дни можно получить любую информацию о правилах приема в ЮУрГУ и об особенностях обучения на том или ином факультете. Перед будущими абитуриентами выступают деканы факультетов, заведующие кафедрами, представители приемной комиссии.

Вопросы о приеме в университет вы всегда можете задать в приемной комиссии, которая работает круглогодично и находится в главном корпусе, в аудитории 125.

Желаем поступить в Южно-Уральский государственный университет и ощутить всю прелесть и новизну студенческой жизни и учебы в одном из крупнейших классических университетов России!

ВЫПУСК № 1

- Архитектурный
- Военного обучения
- Вычислительной математики и информатики
- Журналистики
- Заочный инженерно-экономический
- Подготовки сотрудников правоохранительных органов

ВЫПУСК № 2

- Автотракторный
- Архитектурно-строительный
- Аэрокосмический
- Институт международного образования
- Институт открытого и дистанционного образования
- Исторический

ВЫПУСК № 3

- Военного обучения
- Компьютерные технологии, управление и радиоэлектроника
- Лингвистики
- Международный
- Механико-технологический
- Психологии

ВЫПУСК № 4

- Математики, механики и компьютерных наук
- Физико-металлургический
- Физический
- Химический
- Экономики и предпринимательства
- Юридический

ВЫПУСК № 5

- Военного обучения
- Институт спорта, туризма и сервиса
- Институт экономики, торговли и технологий
- Технологический колледж
- Экономики и управления
- Энергетический

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: «Мы подготовим инженерную элиту»



Сегодня одна из важнейших государственных задач – развитие кадрового технологического потенциала России, на основе которого будут обеспечены конкурентоспособность экономики нашей страны, защита национальных интересов в современном мире и достойный уровень жизни населения. Аэрокосмический факультет, исторически являясь кузницей высококвалифицированных инженерных кадров, обладает научным, техническим и технологическим потенциалом, чтобы сделать из вас, дорогие абитуриенты, элиту технического общества России!



Евгений САФОНОВ,
декан, кандидат технических наук, доцент

Какие знания приобретают наши выпускники?

Будущий специалист получает практические навыки по проектированию, конструированию и производству самолетов, ракет и ракетно-космических комплексов, двигателей летательных аппаратов и их систем, овладевает глубокими знаниями в области аэродинамики, теплофизики, гидравлики, динамики и прочности конструкций, а также компьютерного моделирования широкого спектра инженерных задач. Технической базой подготовки является Учебный центр ракетно-космической техники имени академика В.П. Макеева, в котором собраны уникальные образцы летательных аппаратов и двигателей.

Студенты, изучая широкий спектр явлений и процессов, участвуют в научной работе кафедр и СКБ.

Где работают наши выпускники?

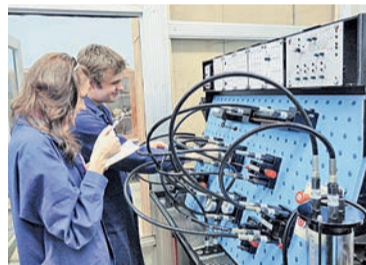
На этот вопрос ответить легко – везде! Аэрокосмический факультет открывает двери на все авиационные и ракетно-космические предприятия. Более сорока предприятий страны участвуют в ежегодных ярмарках вакансий, проводимых факультетом. В их числе Государственный ракетный центр имени В.П. Макеева, КБ «Химмаш» имени А.М. Исаева – филиал Федерального космического агентства ФГУП «ГКНПЦ имени М.В. Хруничева», ОАО «РКК «Энергия» (Королев, Московская область), ФГУП «Центр двойных технологий «Союз» (Дзержинск, Московская область), ОАО «ОКБ «Новатор» (Екатеринбург),

авиакомпания и авиапредприятия региона. Выпускников ждут предприятия нефтегазового и нефтехимического производства, металлургии и машиностроения, их охотно приглашают на работу иностранные компании.

Кем работают наши выпускники?

И на этот вопрос ответить легко: инженерами, конструкторами, испытателями, технологами, пилотами и специалистами авиационных служб. В настоящее время идет активная смена поколений, и сегодняшний выпускник быстро продвигается по карьерной лестнице. Через два-три года он занимает руководящие должности на ведущих предприятиях. Наличие факультета военного обучения и высокая квалификация дают возможность выпускнику осуществлять свою профессиональную деятельность на госслужбе и в силовых структурах.

Мы готовим инженерную элиту!



Наш адрес:
454080, Челябинск,
пр. имени В.И. Ленина, 85
(второй корпус ЮУрГУ),
второй этаж, ауд. 235.
Телефон 8 (351) 267-91-22,
<http://acf.susu.ac.ru>



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».
Срок обучения – 2 года 10 месяцев.
Выпускникам присваивается квалификация «Пилот коммерческой авиации».

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

СПЕЦИАЛИТЕТ:

Срок обучения – 5,5 лет.

24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов».

Специализации:

«Ракетные транспортные системы»,

«Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов»

24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение».

Специализация – «Вертолетостроение»

24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей».

Специализация – «Проектирование жидкостных ракетных двигателей»

БАКАЛАВРИАТ:

Срок обучения – 4 года.

15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Профиль – «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика»

24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика».

Профили: «Ракетостроение», «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»

24.03.04 «Авиастроение».

Профиль – «Самолето- и вертолетостроение»

МАГИСТРАТУРА:

Срок обучения – 2 года.

15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Программа – «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика»

24.04.04 «Авиастроение».

Программа – «Вертолетостроение»

24.04.01 «Ракетные комплексы и космонавтика».

Программы: «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов», «Ракетостроение»

АСПИРАНТУРА:

24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

15.06.01 «Машиностроение»



АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ: готовим профессионалов!

Факультет основан в 1952 году и является одним из старейших технических факультетов ЮУрГУ. На АС за время его существования получили высшее образование более 14 800 студентов. Факультет готовит кадры в области строительства, землеустройства и кадастров, теплоэнергетики и теплотехники.

В настоящее время на факультете по очной форме обучения обучается 1245 студентов, в том числе 768 – на бюджетной и 477 – на контрактной основе. Факультет является одним из самых крупных и престижных в университете. Прием на факультет осуществляется на основе результатов Единого государственного экзамена по русскому языку, математике и физике.

Факультет пользуется популярностью у абитуриентов из стран дальнего зарубежья. В настоящее время на факультете обучаются студенты из Китая, Ирака, Палестины, Конго, Йемена, Алжира, Казахстана.

Факультет осуществляет набор и ведет подготовку бакалавров по направлению «Строительство» по профилям выпускающих кафедр: «Промышленное и гражданское строительство», «Автоматизированное проектирование зданий и сооружений», «Городское строительство и хозяйство», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Водоснабжение и водоотведение», «Автомобильные дороги», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса».

Подготовка бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры» ведется по профилю «Городской кадастр», по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» – по профилю «Теплогазоснабжение и микроклимат зданий». Начиная с 2012 года на кафедре «Строительные конструкции и инженерные сооружения» нашего факультета производится набор на новую специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений» по программе специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», срок обучения – шесть лет.

На базе высшего профессионального образования ведем конкурсный прием на магистерские программы: «Компьютерные технологии проектирования зданий и сооружений», «Теория расчета и САПР строительных конструкций», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», «Технология строительных материалов, изделий и конструкций», «Водоснабжение и водоотведение», «Теория и практика конструирования систем обеспечения микроклимата зданий».

Высшее образование, получаемое на архитектурно-строительном факультете, является профессио-



Дмитрий УЛЬРИХ,
декан, кандидат технических наук, доцент

нальным, глубоко специальным, подчиненным строительной отрасли, и, в то же время, достаточно широким и универсальным, с хорошей организаторской и управленческой подготовкой. Поэтому многие наши выпускники быстро адаптируются и эффективно работают в крупнейших строительных фирмах и организациях, комитетах по градостроительству и архитектуре, проектных мастерских и институтах, научно-исследовательских лабораториях, хорошо проявляют себя в преподавательской деятельности в вузах, техникумах и колледжах; им доверяют ответственные посты в государственных органах законодательной и исполнительной власти. За шестьдесят три года из стен архитектурно-строительного факультета ЮУрГУ вышло немало людей, чьи имена известны в широких кругах. Перечислю лишь малую часть достаточно известных примеров: Л.Д. Семичастный, В.М. Тарасов, В.Б. Христенко, А.П. Починок, В.В. Анзигитов, С.Г. Головнев, Ю.В. Десятков, Ю.А. Ивашенко, В.Н. Широков, Б.Я. Трофимов, В.М. Асташкин, А.Б. Вальт, О.В. Логиновский, А.П. Мельчаков, А.Н. Потапов, В.Ф. Сабуров, А.П. Маньковский, В.А. Тупикин, М.В. Юревич – список можно продолжить.

В состав факультета входят семь выпускающих кафедр и одна общеобразовательная:

- «Строительные конструкции и инженерные сооружения»;
- «Строительная механика»;
- «Технология строительного производства»;

- «Градостроительство»;
- «Строительные материалы»;
- «Теплогазоснабжение и вентиляция»;
- «Водоснабжение и водоотведение»;
- «Графика».

Основные направления научных школ кафедр:

1. Кафедра «Строительные конструкции и инженерные сооружения»:

- совершенствование теории методов расчета и оптимального проектирования конструкций зданий, сооружений;
- экспертиза и диагностика их технического состояния;
- разработка рекомендаций и проектов на их ремонт и усиление.

2. Кафедра «Строительная механика»:

- расчет каркасов многоэтажных зданий с учетом последовательности их монтажа;
- расчет железобетонных конструкций с учетом нелинейных деформаций бетона и арматуры;
- расчет осадок зданий и сооружений; временной анализ реакции зданий и сооружений по дискретной расчетной схеме при нестационарных воздействиях (импульс, вибрационные силы и другие);
- повышение аэродинамической устойчивости надземных газопроводов с помощью использования односторонних связей.

3. Кафедра «Технология строительного производства»:

- интенсификация технологии зимнего бетонирования;
- технология приготовления фибры из стального листа;
- разработка строительных машин с активными рабочими органами;
- контроль и оценка качества строительства.

4. Кафедра «Градостроительство»:

- научное обоснование решения прикладных проблем градостроительства;
- комплексная градостроительная и экономическая оценка территорий;
- оценка технического состояния объектов промышленного и гражданского строительства;
- экологические проблемы города;
- разработка кадастров элементов городской среды, исторических и природных памятников Южного Урала;
- исследование водных ресурсов Уральского региона.



5. Кафедра «Строительные материалы»:

- исследование свойств бетонных смесей и бетонов с использованием добавок микрокремнезема, шлаков, зол ТЭС;
- исследование свойств высокопрочных бетонов и сталефибробетонов;
- исследование свойств морозостойких, сульфатостойких и водонепроницаемых бетонов;
- исследование магнезиальных вяжущих и бетонов на их основе;
- разработка и внедрение технологий изготовления железобетонных элементов кровли, свай, дорожных и аэродромных плит, бортовых камней;
- исследование пенобетонов переменной плотности с повышенными теплоизоляционными и прочностными характеристиками;
- исследование огнеупорных вяжущих и жаростойких бетонов на их основе;
- разработка составов цементно-полимерных композиций для ремонта поврежденных железобетонных мостовых и других конструкций.

6. Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

- обеспечение комфортных климатических условий в зданиях и сооружениях;
- оптимизация режимов работы, мониторинг и энергосбережение

в системах теплогазоснабжения и вентиляции.

7. Кафедра «Водоснабжение и водоотведение»:

- управление, комплексное использование и охрана водных ресурсов;
- разработка технологий очистки природных и сточных вод;
- разработка систем водоснабжения и водоподготовки для бассейнов и аквапарков;
- реконструкция и модернизация существующих систем водоснабжения и водоотведения;
- исследование природных водоемов с целью оценки антропогенного влияния и определения допустимых нагрузок на экосистему.

8. Кафедра «Графика» связана с областью автоматизированного проектирования и компьютерной графики.

В структуре факультета имеются учебные центры и лаборатории, компьютерные классы, специализированные аудитории, оснащенные аудиовизуальным оборудованием, позволяющим вести учебный процесс с использованием современных мультимедийных технологий. Лаборатории оснащены современным испытательным оборудованием и приборами от мировых производителей из Японии, Германии, Швейцарии, Великобритании, США.

Факультет имеет устойчивые связи со строительными фирмами, предприятиями строительной индустрии, проектными организациями, городскими и районными администрациями. Заказчиками и партнерами проведения научно-исследовательских работ кафедр факультета являются: «Гипс-Кнауф», «ЧелСИ», «АКСИ», «ИНСИ»; Челябинский Гипромет, «Уралпроект» и многие другие. В феврале 2015 года к нашим партнерам присоединилась фирма «Майлстоун Девелопмент». Факультет стремится развивать и укреплять сотрудничество с ведущими предприятиями города, региона и страны в целом. Установлены тесные связи с ведущими университетами США, Германии, Финляндии, Венгрии, Чехии, Китая, Болгарии.

Студенты факультета активно занимаются многими видами спорта, участвуют в соревнованиях по лыжам, легкой атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, плаванию, тяжелой атлетике, боксу, армспорту.

Уважаемые абитуриенты! Желаем вам успехов на вступительных испытаниях. Ждем на архитектурно-строительном факультете!



Наш адрес:
454080, Челябинск,
пр. имени В.И. Ленина, 76
(главный корпус ЮУрГУ,
ауд. 612).
Телефон: (351) 267-91-71.
E-mail: ac-dek@susu.ru.
<http://www.as.susu.ac.ru>

ЮУрГУ: образование с перспективой



В этом году исполнилось пять лет, как крупнейший вуз Челябинской области ЮУрГУ получил категорию национального исследовательского университета. Это значит, что в вузе выстроена эффективная система обучения, активно развивается наука и проводятся важные для страны исследования. Сегодня в ЮУрГУ стремятся попасть выпускники из разных регионов России и даже других стран.

В Южно-Уральском государственном университете 32 факультета, в том числе предвузовской подготовки, два факультета переподготовки и повышения квалификации специалистов с высшим образованием; более 200 кафедр. В структуре университета семь институтов: Институт международного образования, Институт дополнительного образования, Институт открытого и дистанционного образования, Институт спорта, туризма и сервиса, Институт экономики, торговли и технологий и другие. В городах области и за её пределами работают десять филиалов вуза.

В университете и его филиалах высшее образование по разным формам обучения получают более сорока тысяч студентов.

ЮУрГУ – это сосредоточение научных кадров. Учебный процесс в университете и филиалах обеспечивают свыше 3000 преподавателей и сотрудников, в том числе более 360 профессоров, 1500 доцентов. Более 200 преподавателей вуза имеют почётные государственные звания.

Подготовка бакалавров, магистров и специалистов ведется по более чем 200 программам высшего образования.

Южно-Уральский государственный университет – один из немногих гражданских вузов страны, где сохранён факультет военного обучения.

ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЮУрГУ

История факультета военного обучения (ФВО) начинается с создания военной кафедры еще во время Великой Отечественной войны, поэтому ФВО является практически ровесником университета. Сегодня факультет осуществляет подготовку офицеров запаса для танковых войск, войск связи, ракетных войск и артиллерии.

С прошлого года на ФВО ведется подготовка не только офицеров, но и солдат и сержантов запаса. Это позволяет принимать на факультет студентов в том числе и гуманитарных специальностей, что значительно расширяет возможности для получения военного образования. По словам заместителя начальника военного факультета ЮУрГУ Константина Крикунова, на факультете проходят обучение 1200 человек, при этом уже сейчас подано 1741 заявление на следующий год. Первого сентября этого года общее количество студентов составит не менее 1800. Кроме того, в прошлом году набран целый взвод девушек – 28 человек, которые будут проходить обучение по программам подготовки офицеров запаса на кафедре связи.

Уровень подготовки на факультете военного обучения ЮУрГУ сопоставим с уровнем военных училищ. Здесь студенты получают именно те знания, которые будут необходимы им для дальнейшей службы. Особое внимание уделяется теоретическим знаниям и практическим умениям, необходимым

для службы в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью. Многие выпускники факультета продолжают свою службу в Вооруженных силах России. Всё чаще приходят ребята, которые уже отслужили в армии.

Обучение на факультете по программе офицеров запаса длится 2,5 года, по программе сержантов запаса – 2 года, солдат запаса – 1,5 года и осуществляется без отрыва от учебного процесса по основному направлению, выбранному студентом: занятия на ФВО проходят раз в неделю. В завершение студенты в течение месяца проходят учебные сборы, на которых они попадают в условия настоящей военной службы. Сборы связистов проходят в учебном центре войск связи в Ульяновске, танкистов – в Седьмой танковой бригаде в Чебаркуле. Студентам, успешно окончившим факультет военного обучения, присваивается соответствующее воинское звание, после чего они зачисляются в запас.

Таким образом, наряду с получением высшего образования по выбранной специальности студенты ЮУрГУ имеют возможность параллельно пройти военную службу.

Преподаватели факультета военного обучения – действующие офицеры, офицеры запаса – имеют значительный опыт военной службы. Многие из них прошли войну в Афганистане, принимали участие в контртеррористических операциях на Северном Кавказе. Именно на этих реальных примерах происходит воспитание студентов.

Учеба на факультете военного обучения – это не только получение ценных военных знаний и умений, но и воспитание истинных чувств патриотизма и уважения к истории страны. Так, факультет сотрудничает с различными общественными и ветеранскими организациями, проводит совместные фотовыставки, посвященные событиям Великой Отечественной войны, войне в Афганистане и операциям на Северном Кавказе. Уже традиционным мероприятием на факультете стало торжественное шествие по центральным улицам города и возложение венков к Вечному огню в знак почтения к памяти павших воинов. Ежегодно в митинге принимает участие ректор ЮУрГУ Александр Шестаков, а также представители ректората, преподаватели и слушатели факультета военного обучения, кадеты Челябинска. Кроме того, на протяжении многих лет личный состав факультета участвует в торжественном построении войск Челябинского гарнизона ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Стабильное политическое и экономическое положение страны немаловажно для международных связей. Сегодня ЮУрГУ сотрудничает со 180 зарубежными вузами, и этот список постоянно расширяется. «Мы работаем с рядом вузов Китая, США, Франции, Чехии, Германии. В вузе разработано пять образовательных программ, которые читаются на английском языке», – отмечает исполняющий обязанности директора института международного образования Алексей Ангеловский.

В самом Институте международного образования учатся более 180 человек из 26 стран мира – Африки, Китая, европейских стран, США. Студенты отмечают, что когда-то знали только о вузах Москвы и Санкт-Петербурга, а теперь считают лучшим российским городом Челябинск. Ведь здесь для них созданы все условия, преподаватели и другие студенты всегда готовы протянуть руку помощи.

Иностранные студенты получают образование по гуманитарным

и техническим направлениям подготовки. Одни приезжают в Челябинск, чтобы освоить русский язык, который может в будущем пригодиться для работы, другие – для получения фундаментальных знаний. «Иракские студенты выбирают специальности, связанные с физикой, математикой, информатикой, китайские – с экономикой и туризмом, студенты из Европы хотят освоить русский язык. Сейчас у нас учится в магистратуре американка. Она, например, планирует возглавить ассоциацию гиревого спорта среди женщин», – рассказывает Алексей Ангеловский.

ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Плодотворное сотрудничество с иностранными вузами способствует постоянному обмену опытом, совместному совершенствованию научных разработок. Для студентов это открывает большие перспективы получения образования и возможность стажироваться за рубежом.

Институт международного образования ЮУрГУ активно развивает программы академической мобильности, которая предполагает взаимный обмен не только студентами, но и образовательными инициативами, перспективными, конкурентоспособными образовательными программами, налаживание партнерских связей между университетами. Программы включенного обучения предоставляют студентам возможность прослушать часть курса за рубежом, в вузе-партнере университета.

В ЮУрГУ реализуются совместные программы с зарубежными вузами, что дает возможность одновременного получения двух дипломов (российского и зарубежного вузов).



Совместная магистратура с университетом Кларка (США) – это высококачественное магистерское образование по доступной цене. Сегодня лишь немногие отечественные университеты осуществляют подготовку по аналогичным международным программам. Среди них – национальный исследовательский университет ЮУрГУ. Кроме того, уникальность программ заключается в возможности стажировки длительностью до года в крупнейших фирмах США.

Программы обмена на уровне бакалавриата совместно с Чжэцзянским Океаническим университетом (КНР) ведутся с 2011 года. Каждый семестр несколько групп студентов, обучающихся в ЮУрГУ по различным направлениям (лингвистика, мехатроника, электроэнергетика, химические технологии и другие), едут на обучение в Китай, а в Челябинск с ответным визитом приезжают студенты из Чжэцзянского Океанического университета. В течение семестра у студентов есть возможность пройти обучение в рамках своего учебного плана в китайском университете на английском языке, получить незабываемый международный опыт и познакомиться с китайским языком и культурой.

Магистерские программы совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия) – это знак качества образования. Лаппеенрантский

технологический университет специализируется в сфере технологий и управления бизнесом, развивает сетевое взаимодействие с ведущими зарубежными университетами, в число которых вошел и Южно-Уральский государственный университет. Теперь и у студентов ЮУрГУ есть уникальная возможность обучаться по магистерской программе «Глобальные инновации в промышленности» Лаппеенрантского технологического университета.

В каникулы студенты могут поучаствовать в летних языковых школах: <http://iie.susu.ac.ru/index.php/language-schools>. Институт международного образования ЮУрГУ предлагает студентам самых разных факультетов принять участие в лучших языковых и профессиональных летних школах, которые проводятся на базе университетов-партнеров по самым выгодным ценам. Изучить английский, немецкий, французский, испанский языки, улучшить свои профессиональные навыки в области технологий, экономики и менеджмента, гражданского строительства, журналистики и IT-технологий, а также многого другого, завести друзей со всего мира и получить незабываемый международный опыт может каждый студент, магистрант и аспирант ЮУрГУ.

СТИПЕНДИИ

Ещё один плюс обучения в ЮУрГУ – это возможность получить большую стипендию: <http://susu.ac.ru/about/official/grant>. В вузе помимо стандартной стипендии, гарантированной государством для студентов другой формы, есть множество других. Всего около 50 видов – от стипендий администрации Челябинска до правительственных. Студенты

и аспиранты также могут претендовать на федеральную стипендию БФ В. Потанина, материальное поощрение от крупных предприятий, участвовать в борьбе за гранты. Размеры стипендий колеблются от 5 до 25 тысяч рублей.

Таким образом, образование в ЮУрГУ на сегодняшний день представляет собой масштабную разветвленную систему разноплановых возможностей, которые касаются не только получения основной профессии, но и реализации потенциала в других областях. Являясь одним из крупнейших вузов страны, ЮУрГУ уверенно выходит на международный уровень подготовки высококлассных специалистов, а также занимает почетное место в ряду национальных исследовательских университетов, открывая перед молодыми учеными большие возможности. Этому в достаточной мере также способствуют материальные выплаты в виде стипендий и грантов лучшим студентам. Кроме того, Южно-Уральский госуниверситет – один из немногих в России не узкоспециализированных вузов, где молодые люди параллельно с основным обучением могут пройти военную подготовку и таким образом сразу выйти на работу.

Всё это, а также многое другое позволяет говорить, что именно ЮУрГУ станет вашим успешным стартом в перспективное будущее!



ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: пятёрка глобальных вопросов абитуриента



Институт международного образования ЮУрГУ – это источник и движущая сила программ международной академической мобильности, генератор создания и сопровождения совместных образовательных программ двух дипломов, неотъемлемая часть университета.

Основными направлениями деятельности ИМО являются:

- реализация программ предвузовской подготовки иностранных граждан с целью последующего поступления на направления подготовки нашего университета;
- подготовка и знакомство с русским языком как иностранным;
- направление подготовки бакалавриата «Зарубежное регионоведение»;
- совместная российско-американская магистратура с Университетом Кларка;
- программы академической мобильности и включенного обучения;
- программы грантовой поддержки;
- летние школы.

Давайте остановимся подробнее на программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» и магистерских программах, представляющих интерес для абитуриентов.

ВОПРОС ПЕРВЫЙ: ЧТО ЭТО?

«Зарубежное регионоведение» – новая перспективная, навяная глобализацией и интернационализацией (наверное, очень громоздкие слова для абитуриента, но это реалии современного мира!) специальность, отвечающая потребностям настоящего времени.

Что она дает? Или каков профит обучения на данной специальности? Данная специальность дает возможность совместить столь необходимое сегодня свободное владение несколькими иностранными языками с комплексным изучением того или иного региона, практическими знаниями, позволяющими анализировать современную ситуацию и прогнозировать развитие региона. Понятие или явление «регион» мы рассматриваем глобально. В Институте международного образования открыты два профиля: для российских студентов (специализация «Китайская Народная Республика») и для иностранных студентов (специализация «Российская Федерация»).

Само название специальности «Зарубежное регионоведение» представляется крайне неоднозначным. *Возникает закономерный вопрос: что входит в понятие «регион»?* Мир делится на регионы по самым разным принципам: географическому, политическому, природному, религиозному и так



Алексей АНГЕЛОВСКИЙ, исполняющий обязанности директора, кандидат педагогических наук

далее, и единого деления здесь нет и быть не может.

Зачастую «регионоведение Китая», «регионоведение Европы» или, тем более, «регионоведение Российской Федерации» понимают как изучение отдельных регионов

международного образования, – это комплексная учебная дисциплина, занимающаяся изучением закономерностей развития того или иного региона. Она включает в себя исследование основных этапов его историко-культурного развития, анализ современной ситуации и умение прогнозировать возможные пути развития региона, изучает его прошлое, настоящее и будущее. В центре внимания находится, прежде всего, люди, население той или иной страны; *человеческий фактор* рассматривается как главный в существовании любого общественно-политического или историко-культурного региона (в отличие от географического или природного). Изучение региона ведется не столько через политику и международные отношения, как в большинстве других вузов, сколько через историю, культуру и язык. Это позволяет раскрыть национальные особенности региона во всем его многообразии, определить своеобразие быта и уклада жизни, вскрыть основные факторы, повлиявшие на его развитие, в конечном счете, *дает возможность самостоятельно анализировать конкретные современные ситуации и прогнозировать будущее.*

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

С 2013 года Институт международного образования открыл подготовку бакалавров по специальности 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»).

Особенности данной программы: расширенная языковая подготовка по двум иностранным языкам (китайский и английский); прохождение учебно-ознакомительной и производственной практики в зарубежных компаниях, либо компаниях со смешанной формой собственности; обучение в течение года в зарубежных вузах-партнерах; подготовка в области истории, экономической теории, мировой и региональной политики, международных отношений, национальных культур и традиций.

С 2011 года Институт международного образования ЮУрГУ осуществляет набор на реализуемые в Челябинске совместно с Университетом Кларка (штат Массачусетс, США) российско-американские магистерские программы. Университет Кларка представляет собой образовательное учреждение с высокими стандартами обучения. Обучение на программе начинается в ЮУрГУ, в Институте международного образования, а завершается в США в Университете Кларка. Обучение в США возможно в течение как одного, так и двух семестров. По окончании обучения выпускники программы получают два диплома магистра: Южно-Уральского государственного университета и Университета Кларка.

этих стран. Однако это не так! Существующие в той или иной степени практически в каждой стране региональное деление и региональные особенности изучаются, конечно, в одном из курсов учебного плана. Но в целом понятие «регионоведение» предполагает скорее изучение народа или народов, населяющих определенную территорию и имеющих общие культурные доминанты, понимание особенностей их развития и существования. В большинстве случаев эта территория совпадает с государственными границами тех или иных стран.

Федеральный стандарт предлагает изучение более крупных регионов, что мы ранее уже отмечали. Детальное, серьезное изучение возможно только в пределах отдельных стран, входящих в более крупный сегмент. Таким образом, студенты, которые специализируются, например, по Китаю, подробно знакомятся с его языком, историей, культурой, политическим устройством, особенностями быта и так далее, – но изучают Китай в контексте азиатского развития, как составную часть некоего более общего единства.

Зарубежное регионоведение, как оно трактуется в Институте

цикл прикладных дисциплин и региональных практик (третий курс, организация образовательного процесса в зарубежном университете – академическом партнере).

Одна из основных проблем, которые сегодня решает Институт международного образования, и прежде всего кафедра «Профессиональные коммуникации», – это разработка теоретических принципов региональных исследований. «Зарубежное регионоведение» – не просто модная учебная специальность, это интереснейшее, очень актуальное и перспективное новое научное направление. В подготовке специалистов участвуют сотрудники не только кафедры, но и Института международного образования в целом, профильные научно-образовательные центры.

ВОПРОС ТРЕТИЙ: ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО, ИЛИ ЧТО Я СМОГУ?

Регионоведение (зарубежное регионоведение) является относительно новой специальностью в системе российского высшего образования, появление которой – отнюдь не дань моде, а требование времени. Это связано с необходимостью комплексного изучения конкретного региона, отдельной страны или группы стран.

Престижность регионоведческого образования объясняется потребностью в специалистах, которые смогут анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: экономического, политического, культурного, религиозного, социологического, демографического и других. Поэтому регионоведение – специальность крайне нужная и востребованная на рынке труда. Регионовед должен обладать широчайшим кругозором и, в то же время, знать массу нюансов, характерных для той или иной страны, будь то вопросы политики, экономики, взаимоотношения представителей различных групп населения и различных конфессий и другие.

ВОПРОС ЧЕТВЕРТЫЙ: ЧЕМУ Я НАУЧУСЬ, СТАВ БАКАЛАВРОМ ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ?

– Обеспечивать дипломатические, внешнеэкономические и иные контакты с регионом специализации (Китайская Народная Республика);

– Оценивать, анализировать и исследовать ресурсы и возможности данного региона, его социально-политические, внешнеторговые, экономические, военные и научно-культурные связи с Россией;

– Осуществлять устный перевод и протокольное сопровождение выступлений официальных лиц по вопросам торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

• **Программа бакалавриата** 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

• **Программы магистратуры:** 38.04.02 «Менеджмент», Профили: «Маркетинговые коммуникации», «Управление в сфере информационных технологий», «Геоинформационные системы в управлении»); 38.04.03 «Управление персоналом».

Прием документов продлится до 24 июля.

Наш адрес:
454081, Челябинск,
пр. имени В.И. Ленина, 78в,
ауд. 301, 303.

Телефоны: +7 (351)
272-31-00, 272-31-11.

E-mail: imo.susu@gmail.com.

http://iie.susu.ac.ru

АВТОТРАКТОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ: с него начинался университет!



Автотракторный факультет – старейший и один из крупнейших факультетов ЮУрГУ – один из тех, с которых в 1943 году начался университет. В числе основателей факультета был трижды Герой Социалистического Труда, главный конструктор Танкограда Николай Леонидович Духов.



Юрий РОЖДЕСТВЕНСКИЙ, доктор технических наук, профессор, академик Российской академии транспорта

Приобретаемые на факультете знания позволяют выпускникам реализовать свой потенциал как в автотракторном, дорожно-строительном, оборонном машиностроении, так и в транспортной логистике, безопасности движения, техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Широту кругозора, способность легко адаптироваться в любом виде деятельности обеспечивает основательная подготовка на выпускающих кафедрах, коллективы которых возглавляют профессора, доктора, кандидаты технических наук – известные ученые, многие из которых – выпускники АТ.

На шести выпускающих кафедрах по двум специальностям, десяти направлениям подготовки бакалавров и пяти направлениям магистратуры обучаются более тысячи студентов.

Кафедра «Электрооборудование и электронные системы автомобилей и тракторов» (заведующий – кандидат технических наук, доцент Рафаэль Юрикович Илимбетов) готовит выпускников по направлениям 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (прикладной и академический бакалавриат: профиль – «Электрооборудование и электронные системы наземных транспортных средств») и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (магистратура: магистерская программа – «Эле-

менты и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов»).

Теоретическая и специальная подготовка выпускника кафедры позволяет осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях: предприятиях автомобиле- и тракторостроения, проектных и научно-исследовательских; проводить компьютерную диагностику агрегатов и узлов, настройку электронных систем автотракторной техники на станциях технического обслуживания и ремонта автомобилей, постах инструментального контроля автомобилей, в дилерских центрах.

Кафедра «Двигатели внутреннего сгорания» (заведующий – доктор технических наук, доцент Владислав Евгеньевич Лазарев) осуществляет выпуск по направлениям 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (прикладной и академический бакалавриат: про-

филь – «Двигатели внутреннего сгорания») и 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (магистратура: магистерская программа – «Энерго- и ресурсоэффективные поршневые двигатели»).

Выпускники кафедры обладают знаниями по теоретическим основам двигателестроения, методам проектирования, расчета, конструирования, диагностики и ремонта ДВС. Работа на промышленных предприятиях, в научных, конструкторских, проектных организациях, предприятиях автомобильного сервиса.

Есть возможность дальнейшего обучения в аспирантуре с получением учёной степени кандидата технических наук.

Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта» (заведующий – кандидат технических наук, доцент Николай Константинович Горяев) готовит выпускников по направлениям 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (прикладной бакалавриат: профиль – «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»); академический бакалавриат: профиль – «Организация перевозок на автомобильном транспорте») и 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (магистратура, магистерские программы: «Организация и безопасность движения», «Транспортная логистика»).

Объектами профессиональной деятельности выпускников кафедры являются организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой грузов и пассажиров; службы безопасности и организации дорожного движения на предприятиях и в государственных структурах; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; государственные и негосударственные экспертные организации; структуры управления логистикой предприятий промышленности и торговли; производственные и сбытовые системы, образовательные организации.

Кафедра «Автомобили и автомобильный сервис» (заведующий – Почётный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат технических наук, доцент Александр Дмитриевич Рулевский) создана на базе одного из крупнейших на Урале автомобильных холдингов, челябинской компании «Регинас», и осуществляет выпуск по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (прикладной бакалавриат: профиль «Автомобили»).

Теоретическая часть обучения позволяет студентам овладеть знаниями в области обслуживания и ремонта современных легковых автомобилей, основами менеджмента, информационных и коммуникационных технологий. Практическая часть подготовки проходит на базе действующих сервисных центров, все студенты дополнительно к квалификации «прикладной бакалавр» получают рабочую профессию, а выпускникам кафедры стопроцентно гарантируется трудоустройство в ООО «Регинас».

Кафедра «Автомобильный транспорт и сервис автомобилей» (заведующий – доктор технических наук, профессор, академик РАТ Юрий Владимирович Рождественский) готовит выпускников по направлениям 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (прикладной и академический бакалавриат: профиль – «Автомобильный сервис») и 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (магистратура: магистерская программа – «Техническая эксплуатация автомобилей»).

магистерская программа – «Техническая эксплуатация автомобилей»). Выпускники кафедры обладают знаниями по организации технической эксплуатации, диагностики автомобилей, управления техническими службами автотранспортного предприятия и автосервиса; по конструкции автомобилей, их эксплуатационным свойствам, а также владеют методами разработки технологии и проектирования оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Работа в дилерских центрах, на автотранспортных предприятиях.

испытательным оборудованием – это настоящая кузница инженерных кадров. Студенты, обучаясь на факультете, получают не только качественное образование, но и огромный опыт организаторской и управленческой деятельности. Визитной карточкой факультета уже много лет является автоспорт. Студенты организывают и проводят различные гонки областного и регионального значения: ралли III категории, автомногоборье «Виртуоз руля», дрифт, слалом-дуэль, соревнования на квадроциклах и картингах – и сами участвуют в них. При АТ создана Ав-



Кафедра «Колёсные, гусеничные машины и автомобили» (заведующий – кандидат технических наук, профессор, заслуженный машиностроитель РФ Владимир Николаевич Бондарь) осуществляет выпуск по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет: профили – «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»; «Автомобили и тракторы») и 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» (специалитет: профиль – «Военные гусеничные и колёсные машины»), а также по направлениям 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (академический бакалавриат: профиль – «Автомобили и тракторостроение») и 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (магистратура: магистерские программы – «Автомобили и тракторы», «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»).



Выпускник кафедры владеет методами: выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований по созданию транспортных машин и оборудования; организации эффективной эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Направления работы: проектирование новой прогрессивной автомобильной и специальной техники, разработка эргономики и современного дизайна автомобилей; производство машин на специализированных автомобильных и тракторных заводах; эксплуатация автомобилей и ремонтные технологии.

Автотракторный факультет располагает современными лабораториями, компьютерной техникой,

тошкола ЮУрГУ, которая готовит водителей категории «В».

В университете существует военный факультет, прием на который осуществляется на конкурсной основе. Приоритет при наборе на кафедру «Танковые войска» отдается студентам автотракторного факультета. Критериями отбора являются состояние здоровья, успеваемость и физическая подготовленность. Обучение на факультете длится 2,5, 2 или 1,5 года, начиная со второго курса. Для занятий выделяется один день в неделю. Выпускникам факультета в соответствии со сроком обучения присваиваются звания «лейтенант», «сержант», или «рядовой», после чего они зачисляются в запас. В мирное время выпускники не призываются на военную службу. Однако те, кто пожелает, могут пойти служить в Вооруженные силы РФ или другие силовые структуры.

Среди 11 тысяч выпускников АТ факультета – более 30 лауреатов Ленинских и Государственных премий, более 50 докторов и 250 кандидатов наук, депутаты органов власти всех уровней, руководители и главные специалисты ведущих предприятий Российской Федерации: «ЧТЗ-УРАЛТРАК», «УралАЗ», «АВТОВАЗ», «КамАЗ», «ИЖМАШАВТО», «Уралвагонприцеп», «Уралвагонзавод», «Кургантрансмаш», «Челябавтотранс», «Свердловскавтотранс», «Пермьавтотранс», «Мособлававторанс», «Оренбургавтотранс», предприятий автосервиса, в том числе «Тойота Центр Челябинск», «Челябинск-Лада», «Автокомплекс Регинас», «Планета Авто», «М-сервис», «Автомир», «Джемир», «Сатурн», «ТехноМоторс».

Для поступления необходимо сдать три экзамена: по математике (профильный уровень), физике и русскому языку. Студенты, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, могут обучаться на контрактной основе.

Ждем вас на автотракторном!

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ АТ ФАКУЛЬТЕТА:

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (бакалавриат)
- 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (магистратура)
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (бакалавриат)
- 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (магистратура)
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат)
- 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (магистратура)
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (бакалавриат)
- 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (магистратура)
- 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)
- 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» (специалитет)
- 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (бакалавриат)
- 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (магистратура)

Наш адрес:
454080, Челябинск,
пр. имени В.И. Ленина, 85,
корпус 2, ауд. 322.

Телефон (351) 267-94-51.

<http://atfakultet.ru>

ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: с нами легко идти в ногу со временем!



Ещё сравнительно недавно наша жизнь текла размеренно и неторопливо: традиционные формы обучения вполне устраивали и педагогов, и их учеников, а однажды полученного диплома хватало на всю жизнь.

Но мир изменился. Интеллектуальный капитал стал не просто средством, чтобы зарабатывать свой хлеб, но и необходимым условием достойного существования в обществе. Обучение сегодня является важным фактором успеха человека в любом возрасте: ведь если человек учится, значит, он развивается, значит, способен успешно выполнять свою работу.

Южно-Уральский государственный университет уже более 70 лет готовит высококлассных специалистов. Институт открытого и дистанционного образования (ИОДО) как подразделение ЮУрГУ с 2003 года вооружает студентов новыми образовательными технологиями, предоставляя для обучения виртуальное пространство – «Электронный ЮУрГУ 2.0».

География студентов ИОДО впечатляет: Челябинск и Челябинская область, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа, Амурская область, Екатеринбург, Республика Башкортостан, Москва и Московская область, Казахстан, Белоруссия, Украина, США, Великобритания, Монголия, Кипр, Объединенные Арабские Эмираты...



Александр ДЕМИН,
директор Института открытого и дистанционного образования,
кандидат экономических наук

законодательству, предоставляются студентам-заочникам. Ведь дистанционное образование – это не форма, а технология. По окончании выдается диплом государственного образца.

19 июня началась приемная кампания. Если вы хотите стать юристом, экономистом или менеджером, строителем или сотрудником таможенных органов, но нет возможности лично присутствовать в вузе, если у вас есть желание развиваться, меняться и, что самое главное, учиться, то образование на основе дистанционных технологий – для вас!

Вам интересно наше предложение? Звоните, пишите, и мы предоставим всю интересующую вас информацию.

финансовых службах областей и районов, фондах социального, медицинского, пенсионного страхования вы можете претендовать на должности главных специалистов и начальников отделов, начальников служб и департаментов.

Менеджмент. Диплом бакалавра менеджмента (профили: «Управление в государственном и муниципальном секторе», «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта») позволит вам занять должности от ведущего специалиста отдела до начальника управления (департамент) в администрациях городов и областей, органах государственного и муниципального управления, министерствах, федеральных службах и агентствах.

Строительство. Техническая специальность. 80% аудиторных занятий переведено в дистанционный формат, что позволило вместо трех сессий (45 дней) проводить только одну, в конце июня, сроком 15 дней. В это время принимаются курсовые проекты, проводятся лабораторные работы и практики, требующие непосредственного взаимодействия студента с оборудованием, станками, приборами, а также с преподавателем.

Диплом бакалавра позволит вам получить место мастера строительных участков и предприятий стройиндустрии; производителя работ (прораба); инженера производственно-технических отделов; проектировщика и конструктора; инженера строительных лабораторий или управляющих компаний ЖКХ, служб строительного контроля и надзора; инженера-сметчика.

Педагогическое образование. По окончании обучения выдается диплом бакалавра (профиль «Педагогика и психология»). Среди мест будущей работы выпускника – органы управления образованием, образовательные учреждения различного уровня (от дошкольных до высших учебных заведений). Бакалавр педагогики может работать воспитателем, социальным педагогом, педагогом-психологом, менеджером в образовании.

Таможенное дело. Подготовка ведется по программе подготовки специалистов таможенного дела. Диплом специалиста позволяет заниматься организационно-управленческой, экономической и внешнеэкономической, правоохранительной, информационно-аналитической деятельностью в таможенных органах, коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм.

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). По окончании обучения студент получает диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Бухгалтер». Выпускник может реализовать себя в должности бухгалтера-кассира, финансового контролера, бухгалтера-экономиста на предприятиях, в организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Правоохранительная деятельность. По окончании обучения студент получает диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Юрист». Выпускник может претендовать на рабочее место в полиции, частных охранных предприятиях, юридических и кадровых подразделениях предприятий, судах и миграционных службах.



У наших студентов есть всё для успешной учебы: теоретический материал, алгоритмы решения задач, подсказки, которыми можно воспользоваться при затруднениях, тренировочные тесты и справочные материалы. Студент имеет возможность, не выходя из дома, лично присутствовать на лекции преподавателя в режиме реального времени или посмотреть эту лекцию позже в записи. Так реализуется один из главных принципов дистанционного образования – обучение в личном темпе и ритме в любое время и в любом месте.

За нашими студентами сохраняются все льготы, которые, согласно

Экономика. По данному направлению в ИОДО можно получить степень магистра (профиль «Управление финансами») или бакалавра (профиль «Финансы и кредит») экономики. Диплом позволит в перспективе занять должность финансового директора предприятия, начальника финансового управления (департамент), руководителя или ведущего специалиста финансового отдела банка, страховой компании, лизинговой фирмы и так далее.

Юриспруденция. Подготовка осуществляется по гражданско-правовому профилю. Диплом магистра или бакалавра юриспруденции обеспечит вам рабочее место юриста, адвоката, нотариуса в министерствах и ведомствах, на предприятиях и в организациях всех форм собственности.

Государственное и муниципальное управление. По данному направлению можно получить степень магистра (профиль «Управление государственными и муниципальными финансами») или бакалавра (профиль «Государственное и муниципальное управление») юриспруденции. В администрациях всех уровней, казначействах,

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ:

Магистратура:

- 38.04.01 «Экономика»
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 40.04.01 «Юриспруденция»

Специалитет:

- 38.05.02 «Таможенное дело»

Бакалавриат:

- 08.03.01 «Строительство»
- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 40.03.01 «Юриспруденция»
- 44.03.01 «Педагогическое образование»

Среднее профессиональное образование:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Наш адрес:
454080, Челябинск,
пр. имени В.И. Ленина, 76а,
ауд. 107.

Телефоны: 8-800-300-20-80
(звонок бесплатный),
8 (351) 267-95-97,
8 (351) 267-98-10.

E-mail: iodo@susu.ac.ru.

http://ode.ru/

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: *corrige praetertum, praesens rege, cerne futurum*

Одним из ярких представителей классического образования ЮУрГУ является исторический факультет. Сегодня здесь работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых академик РАН; 15 профессоров, докторов наук; более 70 доцентов, кандидатов наук.

Факультет готовит бакалавров по направлениям: «История», «История искусств», «Политология», «Социология», «Теология» (профиль «Православная культура»); магистров по направлениям: «История» (профили: «Отечественная история», «История России»); «История искусств» («История отечественного искусства»); «Социология» («Социология политики и международных отношений»); «Политология» («Политика и управление в сфере безопасности»); аспирантов по специальностям: «Отечественная история», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», «Археология», «Искусствоведение». Работает диссертационный совет по историческим наукам (присуждена степени 8 докторам и 92 кандидатам наук).

Декан факультета – доктор искусствоведения, профессор, заслуженный деятель искусств РФ Н.В. Парфентьева. На факультете шесть кафедр: «История» (заведующий – доктор исторических наук, профессор В.С. Балакин), «История России» (доктор исторических наук, профессор И.В. Сибиряков),



Наталья ПАРФЕНТЬЕВА, декан, доктор искусствоведения, профессор, заслуженный деятель искусств РФ

«Искусствоведение и культурология» (доктор искусствоведения, доктор исторических наук, профессор Н.П. Парфентьев), «Политология» (кандидат философских наук, доцент В.Е. Хвощев), «Социология» (доктор социологии, профессор Н.Г. Хвесюк), философии (кандидат философских наук, доцент Е.В. Гредновская).

С 2003 года исторический факультет выпустил более 1200 специалистов, 80% выпускников работают по специальности или близким к специальности профессиям.

В переводе с латинского девиз факультета звучит так: анализируй прошлое, руководи настоящим, предусматривай будущее. Студентов-историков отличает

широкая эрудиция – от информатики и экономической истории до истории внешней политики и культуры. Выпускники имеют возможность применить свои знания в научно-исследовательской работе, экспертно-аналитической и культурно-просветительской сфере, образовательной деятельности. Выпускники-историки за период с 2009 года защитили шесть кандидатских диссертаций по истории Отечества, успешно участвовали в работе совместно с зарубежными историками в летних исторических школах, проходили обучение в аспирантуре Принстонского университета, были победителями международной Интернет-олимпиады по отечественной истории.

Основные виды профессиональной деятельности историков искусств (искусствоведов) связаны с работой в качестве преподавателей вузов, научных сотрудников музеев, картинных галерей, выставочных залов, библиотек, архивов, консультантов и экспертов по вопросам искусства для художественных галерей, дизайн-студий, рекламных предприятий, издательств и так далее, а также «арт-бизнеса» (арт-директор, эксперт художественного рынка). Студенты-искусствоведы участвуют в международных программах, становятся обладателями международных грантов на обучение (например, в течение учебного года изучают искусство в университете Барселоны). Некоторые выпускники-искусствоведы продолжают обучение в магистратурах и аспирантурах ЮУрГУ и Санкт-Петербурга. Они работают в музеях, галереях Челябинска и других городов России.

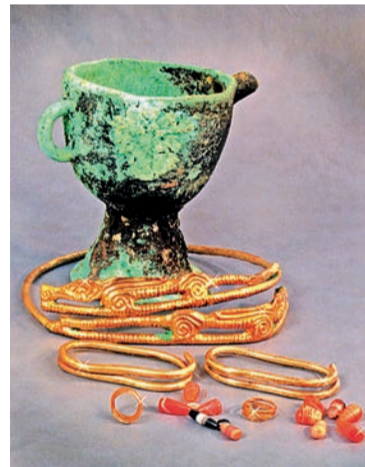
Выпускники-социологи работают в различных организациях на должностях, непосредственно связанных с их профессией: в социологических, маркетинговых и консалтинговых центрах; средних массовой информации, учрежденных науки и культуры, в службах Public relations; социологических службах предприятий и учреждений, рекламных службах для изучения рынков сбыта, конъюнктуры и потребительского спроса; научно-исследовательских учреждениях; а также создают собственные социологические центры, работают по заказам Всероссийского центра изучения общественного мнения.

Перспективы дипломированных политологов: аналитическая и консультативная деятельность в администрациях области, городов, районов; технологическое и консультационное обеспечение избирательных кампаний; преподавательская работа в высших и средних учебных заведениях; научно-исследовательская работа в центрах, институтах, лабораториях; учеба в магистратуре. Студенты ежегодно проводят международную конференцию совместно с ведущими университетами Мексики. Существует возможность получения грантов и стажировок за рубежом, например в Германии. Выпускники-политологи возглавляют Молодежное отделение Российской ассоциации политических наук.

В 2013 году открыто направление «Теология» (заочное отделение, профиль «Православная культура»). Университет единственный в регионе имеет лицензию на под-

готовку теологов. В рамках этого направления могут получить подготовку преподаватели школ, специалисты по вопросам религии администраций различных уровней, прихожане, занимающиеся социальной работой в церкви, а также те, кто хочет получить профессиональные знания по богословским наукам, истории религиозных учений человечества, истории и теории культуры православия.

Исторический факультет занимает одно из лидирующих мест в университете по учебе и спорту, по количеству выигранных грантов. На истфаке сложились и поддерживаются такие добрые традиции, как «День исторического факультета», «Посвящение в профессию», действуют Молодежное отделение Исторического общества исторического факультета, Общество любителей искусств, Молодежное отделение Академии политической науки, Научное социологическое общество, Челябинское отделение Российской ассоциации политической науки (в том числе Молодежное отделение), которое по итогам работы признано лучшим в России.



Студенты успешно выступают на всероссийских олимпиадах, публикуют статьи в научных изданиях, работают над научными проектами, участвуют в исследованиях. Наиболее активные и талантливые получают повышенные стипендии, гранты и призы. Каждое направление подготовки имеет собственные лаборатории, оснащенные современными мультимедийными системами и уникальным оборудованием. На факультете успешно функционирует Художественный



музей, состоящий из выставочного Зала искусств, хранилища художественной коллекции и Пушкинского зала, в котором действует Виртуальный филиал Государственного Русского музея (Санкт-Петербург). Студенты также имеют возможность обращаться к археологическим коллекциям музея «Народы и технологии Урала». Здесь экспонируются и изучаются уникальные находки археологических экспедиций ЮУрГУ, например, золото сарматов IV века до нашей эры. Условия, созданные для обучения, позволяют студентам получать образование на современном уровне, а также выигрывать значительные гранты, повышенные стипендии и призы. Наше преимущество – это мощный научный потенциал, существование научных школ, библиотечные фонды, не уступающие лучшим собраниям России, высокая оснащенность информационными технологиями, свободный доступ к электронным ресурсам ведущих научно-библиотечных систем. Высокая материально-техническая оснащенность и наличие собственных квалифицированных кадров позволяют организовать полноценный, отвечающий современным требованиям учебно-воспитательный процесс и дать возможность студенту получить фундаментальное классическое университетское образование, которое позволит найти свою интеллектуальную дорогу в жизни.

Наш адрес:
454080, Челябинск,
пр. имени В.И. Ленина, 76,
ауд. 435 главного корпуса
университета.

Телефон/факс
(351) 267-90-93.

E-mail: gum@susu.ac.ru



Поступай правильно!